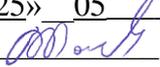


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор документа:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра ботаники и прикладной биологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «25» 05 2020 г., № 9
Зав. кафедрой  /Поляков А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Профиль **Биология**

Мытищи
2020

Автор – составитель:
Поляков Алексей Васильевич, доктор биологических наук,
профессор кафедры ботаники и прикладной биологии

Фонд оценочных средств к освоению дисциплины Современные проблемы биологии растений составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки Биология.

Оглавление

1.	Организация занятий по дисциплине (модулю).....	4
2.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
4.	Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций.....	7
4.1	Вопросы для опроса и собеседования.....	7
4.2	Темы докладов, рефератов, презентаций.....	7
5.	Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости и сформированности компетенций.....	8
5.1	Вопросы к зачету с оценкой.....	8
5.2	Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов.....	9

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЕ) КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями ООП ВПО по направлению подготовки 44.04.01¹ Педагогическое образование для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы биологии растений», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины.

Этот фонд включает:

- перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

1. Организация занятий по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине «Современные проблемы биологии растений» представлены следующими видами работы: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
«Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования» (ПК-2)	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1. Раздел 2. Тема 1, 2, 3 Раздел 3. Тема 1, 2 2. Самостоятельная работа (подготовка доклада с презентацией, написание реферата)

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1. Раздел 2. Тема 1, 2, 3 Раздел 3. Тема 1, 2 2. Самостоятель-	Знать воспроизведение и понимание полученных знаний, способность представить их в виде логически завершенных элементов, составляющих единое целое, указать на общность и различие Уметь выполнение действий, связан-	Опрос и собеседование. Доклад. Презентация.	Шкала оценивания опроса и собеседования. Шкала оценивания доклада. Шкала для оценивания презентации

¹ Учебный план 2018 года

		ная работа (подготовка доклада с презентацией)	ных с решением нестандартных задач, предполагающих многообразие способов решения, требующих выбора, комбинации и трансформации известных методов, в том числе в непредсказуемо изменяющейся ситуации		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1. Раздел 2. Тема 1, 2, 3 Раздел 3. Тема 1, 2 2. Самостоятельная работа (подготовка доклада с презентацией, написание реферата)	Знать воспроизведение и понимание полученных знаний, способность проанализировать их с системных позиций, оценить полноту и связь со смежными областями знания, дать оценки степени идеализации, точности, корректности пределов применимости определений, понятий, законов и т. п. Уметь выполнение действий, связанных с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть владение методологией исследования в области науки, основными способами обработки фактов, методов, алгоритмов.	Практическая работа. Доклад. Презентация. Реферат.	Шкала оценивания практической работы. Шкала оценивания доклада. Шкала для оценивания презентации. Шкала для оценивая реферата.	

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 27 (по 3 балла за каждый опрос).

Шкала оценивания выполнения доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение доклада	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	3
	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	2
	Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допус-	1

	кает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	
	Работа не выполнена	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 3 балла за каждый доклад).

Шкала оценивания выполнения презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Выполнение мультимедийной презентации	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	3
	Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	2
	Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	1
	Работа не выполнена	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 3 балла за каждую презентацию).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	11-13
	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	8-10
	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	4-7
	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-3

Максимальное количество баллов – 13. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов

4. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Текущий контроль успеваемости имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

4.1 Вопросы для опроса и собеседования

1. Общие принципы ландшафтно-зональной организации растительного покрова.
2. Тропический дождевой лес и его среда.
3. Структура и внешний облик тропического дождевого леса.
4. Интразональная растительность тропического пояса.
5. Субтропические лавролистные леса.
6. Флористический состав первичного дождевого леса Америки, Африки и Юго-Восточной Азии.
7. Первичные сукцессии тропического дождевого леса: ксеросерии, гидросерии, прибрежные сукцессии. .
8. Особенности строения тропических сухих листопадных лесов и зарослей колючих кустарников.
9. Тропический лес и человек. Тропический культурный ландшафт.
10. Интразональная растительность тропического пояса. Водная и болотная растительность тропиков.
11. Интразональная растительность тропического пояса. Мангры (мангровы).
12. Интразональная растительность тропического пояса. Псаммофитная приморская растительность.
13. Саванны. Географическое положение и физико-географические условия. Основные эдификаторы саванн Африки, Южной Америки и Австралии.
14. Антагонизм травяной и древесной растительности в саванне. Особенности состава и структуры фитоценозов. Расширение территории саванн под влиянием хозяйственной деятельности человека.

4.2 Темы докладов, рефератов, презентаций

1. Общие принципы ландшафтно-зональной организации растительного покрова.
2. Региональное разнообразие растительного покрова Земли. Зональные изменения в связи со степенью континентальности климата и распределением материковых масс северного и южного полушария.
3. Тропический дождевой лес и его среда: географическое положение, климат, микроклимат, сезонные изменения растительности, почвы.
4. Структура и внешний облик тропического дождевого леса.
5. Синузии и ярусность тропического дождевого леса. Возобновление леса.
6. Разнообразие жизненных форм, биологические и морфологические особенности растений тропического дождевого леса.
7. Флористический состав первичного дождевого леса Америки, Африки и Юго-Восточной Азии.
8. Первичные сукцессии тропического дождевого леса: ксеросерии, гидросерии, прибрежные сукцессии.
9. Тропический дождевой лес вблизи высотных и широтных границ существования.
10. Тропические полувечнозеленые и листопадные леса.
11. Особенности строения тропических сухих листопадных лесов и зарослей колючих кустарников.

12. Тропические парковые сообщества и злаковники.
13. Общие принципы ландшафтно-зональной организации растительного покрова.
14. Региональное разнообразие растительного покрова Земли. Зональные изменения в связи со степенью континентальности климата и распределением материковых масс северного и южного полушария.
15. Глубокие изменения субтропических лесов в связи с хозяйственной деятельностью человека.
16. Тропический лес и человек. Тропический культурный ландшафт.

5. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости и сформированности компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные проблемы биологии растений» проводится в соответствии с ООП и является обязательной.

Зачет сдается в последнюю неделю семестра (зачетную).

Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия.

5.1 Вопросы к зачету с оценкой

1. Общие принципы ландшафтно-зональной организации растительного покрова.
2. Региональное разнообразие растительного покрова Земли. Зональные изменения в связи со степенью континентальности климата и распределением материковых масс северного и южного полушария.
3. Тропический дождевой лес и его среда: географическое положение, климат, микроклимат, сезонные изменения растительности, почвы.
4. Структура и внешний облик тропического дождевого леса.
5. Синузидии и ярусность тропического дождевого леса. Возобновление леса.
6. Разнообразие жизненных форм, биологические и морфологические особенности растений тропического дождевого леса.
7. Флористический состав первичного дождевого леса Америки, Африки и Юго-Восточной Азии.
8. Первичные сукцессии тропического дождевого леса: ксеросерии, гидросерии, прибрежные сукцессии.
9. Тропический дождевой лес вблизи высотных и широтных границ существования.
10. Тропические полувечнозеленые и листопадные леса.
11. Особенности строения тропических сухих листопадных лесов и зарослей колючих кустарников.
12. Тропические парковые сообщества и злаковники.
13. Тропический лес и человек. Тропический культурный ландшафт.
14. Интразональная растительность тропического пояса. Водная и болотная растительность тропиков.
15. Интразональная растительность тропического пояса. Мангры (мангровы).
16. Интразональная растительность тропического пояса. Псаммофитная приморская растительность.
17. Саванны. Географическое положение и физико-географические условия. Основные эдификаторы саванн Африки, Южной Америки и Австралии.
18. Антагонизм травяной и древесной растительности в саванне. Особенности состава и структуры фитоценозов. Расширение территории саванн под влиянием хозяйственной деятельности человека.
19. Субтропические лавролистные леса. Географическое положение, физико-географические условия. Адаптации растений к условиям произрастания. Структура фитоценозов.
20. Сухие жестколиственные леса. Географическое положение, физико-географические условия. Адаптации растений к условиям произрастания. Структура фитоценозов.

21. Сухие кустарниковые заросли. Географическое положение, физико-географические условия. Региональные особенности кустарниковых зарослей Средиземноморья, Юго-Восточной Азии, Северной Америки, Южной Африки и Австралии. Основные представители флоры.
22. Глубокие изменения субтропических лесов в связи с хозяйственной деятельностью человека.

5.2 Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов:

Программа освоения дисциплины предусматривает опрос и собеседование, подготовку доклада и презентации, написание реферата, выполнение практических заданий.

Практические работы

Особенность практических занятий по дисциплине заключается в работе натуральными или фиксированными объектами, раздаточным материалом, коллекционным материалом путём изучения внешнего и внутреннего строения объектов, демонстрации презентаций, чтении докладов и рефератов, дискуссионному обсуждению актуальных вопросов. Благодаря такому подходу, осуществляется закрепление теоретического материала, расширяется научный кругозор и уровень знаний студентов. На занятиях преподаватель ориентирует студентов на самостоятельность при подготовке и выполнении ими практических работ. Студентам заблаговременно сообщаются содержание и задачи предстоящего занятия. Перед началом работ проводится предварительная беседа по изучаемому материалу, к которой студенты готовятся, используя имеющиеся учебники и практикумы.

При подготовке к практическим занятиям нужно прорабатывать каждый изучаемый вопрос, исходя из теоретических положений курса. Строение изучаемых объектов фиксируется в рабочей тетради или альбоме, делаются обозначения. Внутреннее строение растений сначала изучается студентами самостоятельно, производится сравнительная характеристика натуральных (фиксированных) объектов с изображениями в практикуме. Результаты демонстрируются преподавателю сначала в устной форме, затем в виде рисунков в рабочей тетради (альбоме). Преподаватель проверяет правильность изображений и подписей, вносит корректировки. Каждая практическая работа оценивается преподавателем (максимум 3 балла за одну работу).

Студенты, пропустившие и не отработавшие занятия по соответствующим темам, не допускаются к зачету. Отработка студентами пропущенных занятий проводится по расписанию в специально установленные преподавателем часы.

Оценивание выполнения доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад делается в устной форме. Объем доклада – не более 5 листов формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.

Для устного доклада важным является соблюдение регламента (5-7 минут). Кроме того, доклад должен хорошо восприниматься на слух и не должен содержать слишком длинных предложений, сложных фраз и т. п.

Оценивание выполнения презентации

Презентация – представление магистрантом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе. Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным кеглем (не менее 24 размера); на одном слайде следует размещать не более 2 объектов и не более 5 тезисных положений; цвет на всех слайдах одной презентации должен быть одинаковым. Количество слайдов – 15-20.

Оценивание реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной

(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете – 30 баллов.

Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов.

1. Учет результатов текущего контроля и самостоятельной работы

- Опрос по результатам практические работы – 27 баллов (по 3 балла за каждую практическую работу).
- Доклад – 15 баллов (по 3 балла за каждый доклад).
- Презентация – 15 баллов (по 3 балла за каждую презентацию).
- Реферат – 13 баллов

Максимальный балл – 70

2. Ответ на зачете – 30 баллов

Оценивание ответа на зачете (оценкой)

Критерий оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	27-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.	15-26
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	5-15
Основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	0-4

Максимальное количество баллов – 30

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично

61-81	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно