

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Т.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Теория оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовно
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/Э.Х. Надывев

Мытищи

2021

Автор - составитель:
Надысева Э.Х., кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	32
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	34
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» - получение магистрантами практически значимых знаний в области оперативно-розыскной деятельности, усвоение ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства и выработка у студентов умения на основе современных достижений теории и практики оперативно-розыскной деятельности самостоятельно решать задачи взаимодействия с оперативно-розыскными органами в выявлении и раскрытии преступлений.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- изучение правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;
- усвоение обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности;
- изучение организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- изучение проблем использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания;
- формирование навыков оперативно-розыскного мышления, оценки соответствующей ситуации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Учебный курс «Теория оперативно-розыскной деятельности» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачётных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72

Контактная работа	28,2	12,2
Лекции	10	4
Практические занятия	18	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	52
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения является зачет в 3 семестре; заочной формы обучения является зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Очной формы

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Характеристика оперативно-розыскной деятельности Основные признаки ОРД. Сущность и задачи ОРД. Теория ОРД и ее методология. ОРД в системе наук. Нравственные основы ОРД. Оперативно-розыскные органы. Оперативно-розыскные мероприятия.	4	8
Тема 2. Социальная и правовая защита участников ОРД в судопроизводстве. Сущность социальной защиты участников ОРД. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД. Использование правовых норм участниками ОРД. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной защиты участников ОРД. Особенности социальной и правовой защиты различных категорий участников ОРД. Основания применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Сущность и значение оперативно-розыскной информации для	6	10

уголовного процесса. Направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе и способы её легализации. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании, в соответствии с УПК РФ. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.		
Итого	10	18

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Характеристика оперативно-розыскной деятельности Основные признаки ОРД. Сущность и задачи ОРД. Теория ОРД и ее методология. ОРД в системе наук. Нравственные основы ОРД. Оперативно-розыскные органы. Оперативно-розыскные мероприятия.	2	2
Тема 2. Социальная и правовая защита участников ОРД в судопроизводстве. Сущность социальной защиты участников ОРД. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД. Использование правовых норм участниками ОРД. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной защиты участников ОРД. Особенности социальной и правовой защиты различных категорий участников ОРД. Основания применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве Сущность и значение оперативно-розыскной информации для	2	6

уголовного процесса. Направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе и способы её легализации. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании, в соответствии с УПК РФ. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.		
Итого	4	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная/заочная

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Характеристика оперативно-розыскной деятельности	Основные признаки ОРД. Сущность и задачи ОРД. Теория ОРД и ее методология. ОРД в системе наук. Нравственные основы ОРД. Оперативно-розыскные органы. Оперативно-розыскные мероприятия.	12/26	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия доклад, тестовые задания, практические задания
Тема 2. Социальная и правовая защита участников ОРД в судопроизводстве	Сущность и значение оперативно-розыскной информации для уголовного процесса. Направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе и способы её легализации. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании, в соответствии с УПК РФ.	24/26	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия доклад, тестовые задания, практическое задание

ИТОГО		36/52			
--------------	--	--------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Дискуссия тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде Владеть: . навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодей-	Доклад; Дискуссия; тестовые задания; практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестовых заданий.

			ствия		Шкала оценивания практического задания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Дискуссия тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Владеть: - навыками выявления пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;	Доклад; Дискуссия; тестовые задания; практическое задание	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания практического задания

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

ния		
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания практическое задание

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
практическое задание	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15

	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	9

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. Предмет и задачи оперативно-розыскного права.
2. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности.
3. Взаимосвязь оперативно-розыскного права с другими системами российского права.
4. Задачи ОРД.
5. Субъекты ОРД и их характеристика.
6. Права лиц, привлекаемых к ОРД.
7. Права должностных при осуществлении ОРД.
8. Государственные органы, участвующие в ОРД.
9. Принципы ОРД.
10. Понятие и перечень ОРМ.
11. Формы осуществления ОРМ.
12. Виды оснований проведения ОРМ.
13. Основания уголовно-правового характера проведения ОРМ.
14. Основания административно-правового характера проведения ОРМ.
15. Основания смешанного характера проведения ОРМ.
16. Условия проведения ОРМ и их виды.
17. Общие условия проведения ОРМ.
18. Условия экстренного характера проведения ОРМ.
19. Общие условия использования в ОРМ технических и иных средств.
20. Специальные условия использования в ОРМ технических и иных средств.
21. Понятия опроса и понятие отождествления личности и их оформлении Понятие «Наведение справок», «Исследование предметов и их документов» их оформление.
22. Понятие «Проверочной закупки» «Оперативного внедрения» их оформления.
23. ОРМ, не связанные с ограничением конституционных прав граждан (простой и ограниченный состав).
24. Понятие «Контролируемой поставки» порядок оформления.
25. ОРМ ограничивающие конституционные права граждан.
26. Понятие «Наблюдение и сбор образцов для сравнительного исследования» их оформления
27. Понятие «Обследования помещения здания. Сооружения участков местности и технических каналов связи» их оформление.
28. Понятие «Контроля почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений», «Прослушивание телефонных переговоров» и их оформление. 29. Понятие «Оперативного эксперимента» использование результатов ОРМ 30. Виды контроля за осуществлением ОРМ.

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. История становления и развития оперативно-розыскных служб в России.
2. Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
3. Оперативно-розыскная деятельность по предупреждению, раскрытию преступлений, розыску скрывшихся лиц и лиц, пропавших без вести.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и значение для практики борьбы с преступностью.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности. Пределы и уровни нормативного регулирования. Соотношение законодательного и ведомственного нормативного регулирования.
7. Нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе прокурорского надзора, пути их устранения.
8. Формы судебного контроля над осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
9. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.
10. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблема морального выбора.
11. Оперативно-розыскная деонтология
12. Способы собирания оперативно-розыскной информации.
13. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан.
14. Личный поиск.
15. Учеты, используемые в оперативно-розыскной деятельности.
16. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании.
17. Взаимодействие оперативного аппарата со следователем при реализации материалов оперативно-розыскного производства.
18. Правовая основа, направления и формы сотрудничества органов внутренних дел с полицейскими органами зарубежных государств в решении задач предупреждения и раскрытия преступлений, розыска преступников.
19. Сотрудничество оперативных аппаратов органов внутренних дел России с аналогичными подразделениями стран членов Содружества независимых государств.
20. Аппараты уголовного розыска.

Перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью.
2. Оперативно-розыскные аппараты.
3. Правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Преступная среда как объект оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
5. Задачи оперативно-розыскной деятельности по предупреждению, раскрытию преступлений, розыску скрывшихся лиц и лиц, пропавших без вести.

6. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их понятие и значение для практики борьбы с преступностью.
7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
8. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию.
9. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
10. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
11. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
12. Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и задачи оперативно-розыскной деятельности.
13. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
14. Характеристика учебного курса «Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности»: предмет, система, структура.
15. Понятие способов собирания оперативно-розыскной информации.
16. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
17. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте.
19. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса. Виды опроса.
20. Понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения. Субъекты и объекты наблюдения.
21. Понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Субъекты отождествления личности.
22. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Понятие, цели, субъекты проведения контролируемой поставки.
23. Понятие обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (осмотр). Виды осмотра. Его объекты и субъекты.
24. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования.
25. Понятие исследования предметов и документов. Субъекты получения и исследования предметов и документов, предназначенных для исследования.

Примерные практические задания

1. Ознакомьтесь с нижеследующей фабулой ситуации расследования уголовного дела и дайте оценку действиям оперативного работника и следователя по использованию указанных материалов, полученных в результате проведения ОРД, в доказывании по делу.

В момент выезда следователя в изолятор временного содержания для допроса подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК РФ, Нердвина в коридоре помещения следственного отдела он встретил оперуполномоченного уголовного розыска Савкина, который, узнав о цели поездки следователя, заявил, что у него имеется аудиозапись, полученная негласным путем, в которой Нердвин фактически признает свое участие в совершении вымогательства, что может быть использовано для получения правдивых показаний. Тут же оперуполномоченный передал следователю аудиокассету. Её следователь удачно использовал при допросе, получив признательные показания подозреваемого, а затем осмотрел и приобщил ее к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства.

В каком случае судьей результаты ОРД могут быть учтены при принятии решения об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого в виде заключения под стражу? (ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму УПК РФ).

Перечень тестовых заданий по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности»

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:
А — первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
В — последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
С — статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
D — статье специального указа Президента Российской Федерации.
2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:
А — борьба с преступностью;
В — защита от преступных посягательств;
С — противодействие преступным посягательствам;
D — борьба с правонарушениями.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:
А — самостоятельно оперативниками;
В — только в оперативно-розыском законодательстве;
С — в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
D — исключительно в Оперативно-розыском законе.
4. Оперативно-розыскная наука это:
А — часть уголовно-процессуальной науки;
В — часть криминалистики;
С — комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
D — часть административно-правовой науки.
5. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина это система:
А — практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;
В — научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;
С — знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
D — научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.
6. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:
А — законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
В — уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфиденентов;
С — гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
D — оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.
7. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:
А — защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
В — чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
С — неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
D — подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

8. Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:
- А — повышенное денежное содержание оперативного состава;
 - В — прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
 - С — публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;
 - Д — ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.
9. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
- А — нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
 - В — воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
 - С — активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
 - Д — недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.
10. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:
- А — допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;
 - В — недопустимо ни при каких условиях;
 - С — допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;
 - Д — допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыском законе.
11. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:
- А — преступления или административного правонарушения;
 - В — только административного правонарушения;
 - С — только преступления;
 - Д — преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.
12. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:
- А — тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
 - В — характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;
 - С — субъектов оперативно-розыскной деятельности;
 - Д — общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.
13. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:
- А — совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;
 - В — совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;
 - С — осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
 - Д — конфиденциального сотрудничества.
14. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:
- А — отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
 - В — национального и международно-правового;
 - С — отдельных субъектов Федерации и общенационального;
 - Д — только национального.
15. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:
- А — оперативно-розыскное решение;
 - В — оперативно-розыскное мероприятие;
 - С — оперативно-розыскной контракт;
 - Д — оперативно-розыскной результат.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, дискуссия, тестовое задание, доклад.

Практическое задание - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тест – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соот-

ветствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. *Лапин, Е. С.* Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13701-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472880>
2. *Луковников, Г. Д.* Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 290 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449179>
3. *Дубоносов, Е. С.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468395>

6.2. Дополнительная литература:

1. *Зотов, Д.В.* Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст] : монография / Д. В. Зотов. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 222с.
2. *Кульков, В. В.* Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева . — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453003>
3. *Дубоносов, Е.С.* Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 379 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1
4. *Захарцев, С.И.* Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке [Электронный ресурс] /Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. - М.: Юр.Норма, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478763>
5. *Климов, И.А.* Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 407 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542647>
6. *Луговик, В.Ф.* Правовой статус оперуполномоченного при проведении оперативно-розыскных мероприятий [Электронный ресурс] / В.Ф. Луговик, С.М. Лугович. — М. : ИН-ФРА-М, 2018. — 156 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941022>
7. Оперативно-розыскная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76

8. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. Б.Я. Гаврилова, В.П. Лаврова. — М. : Юрайт, 2019. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00
9. Теория оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Горяинова К.К. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 712 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612658>
10. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник. — М.: РИОР, 2017. — 323 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=701601>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.