

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Натулова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Содержание изменений	Основание внесения изменения															
1	Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 5.Содержание практики <table><tr><th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th>Формы отчетности</th></tr><tr><td rowspan="2">Подготовительный этап</td><td>Установочная лекция, инструктаж.</td><td>Записи в дневнике практики</td></tr><tr><td>Составление индивидуального плана практики.</td><td>Индивидуальный план практики</td></tr><tr><td rowspan="3">Основной этап</td><td>Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.</td><td>Анализ обзора литературных источников</td></tr><tr><td>Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.</td><td>Схема исследования Анализ полученных результатов исследования</td></tr><tr><td>Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями,</td><td>Текст ВКР</td></tr></table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики	Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики	Основной этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	Анализ обзора литературных источников	Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	Схема исследования Анализ полученных результатов исследования	Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями,	Текст ВКР	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности															
Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики															
	Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики															
Основной этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	Анализ обзора литературных источников															
	Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	Схема исследования Анализ полученных результатов исследования															
	Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями,	Текст ВКР															

	Заключительный этап		Подготовка отчёта о практике. подведение итогов практики, подготовка отчетной документации. Заполнение дневника по практике Заключительная лекция Защита проекта «Мой лучший урок».	Отчет по практике Дневник практиканта Проект «Мой лучший урок»		
»						
2	Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «6.Формы отчетности по практике Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет. В период производственной практики (преддипломной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию: 1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1): - Анализ обзора литературных источников - Схема исследования - Анализ полученных результатов исследования - Текст ВКР - Проект «Мой лучший урок 2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы. »				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5	
3	Пункт 7.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5	
	Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

			дневника практики. структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.			
	ОПК-3	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, отчет по практике	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)

				- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.			
		продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, проект «Мой лучший урок», отчет по практике	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	
	ОПК-5	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического	Дневник по практике, индивидуальный план практики,	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)	

			ных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, отчет по практике		
		продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, проект «Мой лучший урок», отчет по практике	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

				требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.			
	ОПК-7	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Дневник по практике, индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, отчет по практике	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)	
		продвинутой	1. Выполнение	Знать: - особенности педагогической	Дневник по практике,	Оценка 4 «хорошо» (61-80	

		заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	индивидуальный план практики, анализ обзора литературных источников, схема исследования, анализ полученных результатов исследования, проект «Мой лучший урок», отчет по практике	баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
--	--	---	--	---	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания индивидуального плана практики

	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
	Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
	Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
	Имеется отметка о согласовании индивидуального плана научно-исследовательской практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	1
	Имеется личная подпись магистранта	1
	Итого	5
Шкала оценивания анализа обзора литературных источников		
Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
Формулирует проблемы, гипотезы, цели, задачи научного исследования.	1	
Называет специфические черты исследований в области физической культуры и спорта.	1	
Называет основные составляющие методологии научного исследования	0,5	
Формулирует выводы, проанализировав данные специальной литературы и других информационных источников по проблемам теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта.	0,5	
Осуществляет теоретико- методологический анализ	1	
Осуществляет анализ научных явлений и определяет степень научной разработанности проблемы.	1	
Итого	5	
Шкала оценивания схемы исследования		
Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
Выбирает методы и методики эмпирического исследования, адекватные целям и задачам.	2	
Выбирает методы обработки и анализа эмпирического материала, умеет сопоставлять и выбирать наиболее эффективные методы обработки	2	

эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования;	
Обосновывает выбор методик исследования соответственно сформулированным целям и задачам	4
Определяет базы исследования, контингент обследуемых, проведение различных диагностических процедур	2
Итого	10

Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Достоверность происшедшего изменения того или иного показателя: действительно ли возникли стойкие изменения в результатах или это случайность.	5
Анализ должен обладать емкостью, т. е. давать максимум информации. Достаточная емкость анализа позволит получить тот объем информации, который даст возможность характеризовать истинное состояние явления. Большая емкость анализа делает его и более стойким к действию сопутствующих факторов.	5
Должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования.	5
Итого	15

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Количество баллов
Дневник велся регулярно. Отражены все этапы и задания практики. Оформление соответствует требованиям	10
Дневник велся не регулярно, но в нем отражены все этапы и задания практики. Оформление может содержать незначительные ошибки.	8
Дневник велся не регулярно. Не отражены все этапы и задания практики. Оформление не соответствует требованиям, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок	6

Шкала оценивания отчета по практике

	<table><tr><th>Критерии оценивания</th><th>Количество баллов</th></tr><tr><td>Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.</td><td>10</td></tr><tr><td>Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению</td><td>8</td></tr><tr><td>Отчет студента по практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению</td><td>5</td></tr><tr><td>Отчет студента по практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно- практической задачи, есть существенные недостатки оформления</td><td>1</td></tr></table>	Критерии оценивания	Количество баллов	Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.	10	Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению	8	Отчет студента по практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	5	Отчет студента по практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно- практической задачи, есть существенные недостатки оформления	1	
Критерии оценивания	Количество баллов											
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.	10											
Отчет студента по практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению	8											
Отчет студента по практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	5											
Отчет студента по практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно- практической задачи, есть существенные недостатки оформления	1											
	»											
4	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении преддипломной практики руководствуются критериями качества и своевременности выполнения следующих заданий: 1. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Изучение нормативно-правовой документации (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций). 2. Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (используя различные методы эмпирического исследования (изучение документальной информации,	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5										

	наблюдение, эксперимент, мониторинг, опрос, анкетирование и т. д.) получает и фиксирует необходимые научные факты.) 3. Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. (Апробация проводится в разных формах: Разнообразные доклады. Существует несколько форм апробации Сообщения и защита научных статей. Дискуссионные площадки. Письменное рецензирование. В ходе внедрения результатов исследования может уточняться их результативность, эффективность, а также происходит выявление вопросов, которые требуют дополнительного, то есть детального исследования. Этот завершающий этап исследования нужно разграничивать от внедрения результатов работы после её окончания, так как первое может улучшать, развивать теорию, а второе воплощает в жизнь доказанные, аргументированные выводы и советы.) 4. Обучающимся необходимо подготовить учебно-методические материалы (конспекты уроков/занятий, курс внеурочной деятельности и т.д.) и методические рекомендации по их использованию в рамках темы выпускной квалификационной работы. 5. Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, защита проекта «Мой лучший урок»»	
5	Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, итогом которых является оформленная в соответствии с разработанными факультетом методическими рекомендациями выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом научного руководителя, справкой на оригинальность текста, доклад и презентация текста ВКР. «Зачтено » выставляется, если студент • своевременно оформил ВКР в соответствии с требованиями и процент оригинальности ВКР не ниже 70%; • подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

- способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;
 - владеет материалом ВКР, способен формулировать и аргументировать ответы на вопросы в ходе предзащиты ВКР;
 - умеет анализировать и вносить коррективы на основании результатов предзащиты;
 - получил письменный положительный отзыв научного руководителя на ВКР;
 - своевременно и добросовестно выполнил все задания практики.
- Защита проекта «Мой лучший урок»

Шкала оценивания проекта:

Критерий	Балл
Оценивание выбранной темы проекта	
Актуальность выбранной темы	5
Новизна предложенного решения проблемы	5
Возможность использования новых теоретических знаний из других предметных областей для решения проблемы	5
Применение современных информационных технологий для решения проблемы	5
Оценивание конспекта урока/занятия с применением современных информационных технологий	
Соответствие конспекта урока/занятия требованиям ФГОС/ФООП: – наличие целей и задач урока/занятия, их соответствие требованиям ФГОС/ФООП; – использование современных образовательных технологий и методик; – применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.	5
Структура и оформление конспекта: – четкая и логичная структура конспекта; – наличие всех необходимых элементов (тема урока/занятия, цели и задачи, основные этапы урока/занятия, планируемые результаты, методы и приемы обучения, используемые ресурсы и т.д.); – грамотное оформление конспекта (шрифт, интервал, поля, нумерация страниц и т.п.).	5
Содержание конспекта урока/занятия: – соответствие содержания урока/занятия заявленной теме; – полнота и глубина раскрытия темы; – разнообразие используемых методов и приемов обучения; – учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; – возможность использования данного конспекта другими педагогами.	5
Применение ИКТ на уроке/занятии: – целесообразность использования ИКТ на каждом этапе урока/занятия; – качество используемых цифровых ресурсов (учебные материалы, презентации, видео, интерактивные задания и т.д.); – эффективность применения ИКТ для достижения поставленных целей	5

урока/занятия и формирования образовательных результатов обучающихся.			
Оценивание методических рекомендаций по организации уроков/занятий в рамках выбранной темы			
Актуальность и практическая значимость методических рекомендаций: – соответствие методических рекомендаций современным требованиям и тенденциям в образовании; – возможность использования данных рекомендаций для совершенствования образовательного процесса в рамках выбранной темы.	5		
Содержание методических рекомендаций: – полнота и глубина рассмотрения темы; – разнообразие предлагаемых методов и подходов к организации уроков/занятий; – учет возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся.	5		
Оформление и структура методических рекомендаций: – понятность и логичность изложения материала; – наличие примеров, иллюстраций, таблиц; – грамотность и стиль изложения текста.	5		
Оценивание разработанного курса внеурочной деятельности			
Актуальность и новизна курса: насколько предлагаемый курс соответствует современным требованиям и потребностям обучающихся, а также учитывает последние тенденции в образовании.	5		
Целеполагание: наличие четких и конкретных целей и задач курса, их соответствие возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательных стандартов.	5		
Содержание курса: насколько содержание курса соответствует его целям и задачам, является ли оно актуальным, разнообразным и интересным для обучающихся.	5		
Методы и формы работы: использование современных и эффективных методов и форм организации образовательного процесса, способствующих достижению поставленных целей и задач.	5		
Оценка результатов: наличие системы оценки результатов обучения, позволяющей определить уровень достижения целей и задач курса.	5		
Оформление и структура курса: понятность и логичность структуры курса, наличие всех необходимых компонентов (программа, тематический план, методические материалы и т.д.), грамотное оформление.	5		
Оценивание результатов оформления отчета и защиты			
Оформление отчета согласно требованиям	5		
Грамотность и умение отвечать на вопросы	5		
Личный вклад участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями	5		
Итого	100		
Зачет с оценкой «отлично» (81-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и			

	на высоком качественном уровне весь объем работы, предусмотренный программой практики. «Хорошо» (61-80 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе. «Удовлетворительно» (41-60) ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки. «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится студенту, который не выполнил намеченную программу практики, обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; своевременно не подготовил ВКР.	
6	Приложение к рабочей программе производственной практики (преддипломной) практики изложить в редакции следующего содержания: Приложение 1 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) Факультет физической культуры и спорта Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ Студент (-ка) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ форма обучения ____ курса _____ группы <u>Направление подготовки</u> _____ <u>Профиль</u> _____ <u>Квалификация</u> _____ направляется на _____ практику в _____ _____ _____ (организация адрес) Руководитель практики _____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

Кафедра _____

E-mail fakul-fk@guppros.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации « » 20 г.

М.П.

(ДОЛЖНОСТЬ)

(личная подпись)

(ФНО)

Индивидуальный план практики

[illegible]

Итого часов/зачетных единиц за практику		

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) / Ф.И.О. /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по _____ практике

сдан « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за практику_____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Содержательная часть отчета (заполняется студентом)

[illegible]

Обучающийся-практикант _____ (подпись) (Ф.И.О.)