

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «18» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры Хомутова И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Информационная безопасность

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Уметь:</i> -разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, эссе Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
ОПК-2	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Уметь:</i> -разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы,	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, эссе, реферат Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Владеть:</i> - способами разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Цель, задачи и содержание дисциплины «информационная безопасность», ее связь с общественными и другими общепрофессиональными дисциплинами.
2. Научные основы и перспективы развития данной отрасли.
3. Объект и предмет информационной безопасности.
4. Предмет регулирования данного предмета.
5. Основные понятия информационной безопасности.
6. Информационная безопасность, как целостный процесс, включающий в себя обучение и воспитание.
7. Ознакомление с конфиденциальной информацией.
8. Модификация информации в криминальных целях.
9. Виды и источники информации, подлежащие защите.
10. Документированная информация.
11. Конфиденциальная информация.
12. Массовая информация.
13. Государственная информация.
14. Правовая защита - законы и подзаконные акты обеспечивающие защиту информации на правовой основе.

Примерные темы выступлений

1. Действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией
 2. 5. Направление обеспечения информационной безопасности.
 3. 6. Физические средства защиты.
 4. 7. Способы защиты информации.
 5. 8. Защита государственной тайны.
 6. 9. Безопасность экономической и финансовой информации.
- Различные формы обеспечения безопасности информации в СМИ.
Способы обеспечения безопасности информации в современном мире.

Конфиденциальность при работе с зарубежным партнёром.
Научные основы и перспективы развития информационной безопасности.
Правовая защита информации.
Организационная защита.
Роль информации в экономической среде.
Информационная безопасность в концепции национальной безопасности.
Научные основы информационной безопасности.

Примерные темы для написания ЭССЕ

Эссе №1. Информационная безопасность, как целостный процесс, включающий в себя обучение и воспитание.

Эссе №2. Научные основы и перспективы развития информационной безопасности.

Эссе №3. Концепция информационной безопасности.

Эссе №4. Угрозы конфиденциальной безопасности.

Эссе №5. Способы защиты информации.

Эссе №6. Обеспечение информационной безопасности.

Эссе №7. Средства и способы защиты информации.

Эссе №8. Правовая защита - законы и подзаконные акты обеспечивающие защиту информации на правовой основе.

Эссе №9. Национальные интересы и информационная безопасность.

Эссе №10. Методы и средства защиты информации.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

1. Предмет Информационная безопасность и его место в системе наук.
2. Концепция информационной безопасности.
3. Угрозы конфиденциальной безопасности.
4. Действия приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией
5. Направление обеспечения информационной безопасности.
6. Физические средства защиты.
7. Способы защиты информации.
8. Модификация информации в криминальных целях
9. Научные основы информационной безопасности.
10. Модификация информации в современных целях.
11. Обеспечение безопасности в социальных сетях.
12. Перспективы развития данной отрасли.

Список примерных вопросов для зачета

1. Предмет Информационная безопасность и его место в системе наук.
2. Концепция информационной безопасности.
3. Угрозы конфиденциальной безопасности.
4. Действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией
5. Направление обеспечения информационной безопасности.
6. Физические средства защиты.
7. Способы защиты информации.
8. Защита государственной тайны.
9. Безопасность экономической и финансовой информации.
10. Различные формы обеспечения безопасности информации в СМИ.
11. Способы обеспечения безопасности информации в современном мире.
12. Конфиденциальность при работе с зарубежным партнёром.
13. Научные основы и перспективы развития информационной безопасности.

14. Правовая защита информации.
 15. Организационная защита.
 16. Роль информации в экономической среде.
 17. Информационная безопасность в концепции национальной безопасности.
 18. Научные основы информационной безопасности.
 19. Модификация информации в современных целях.
 20. Обеспечение безопасности в социальных сетях.
 21. Перспективы развития данной отрасли.
 22. Роль информации при работе с зарубежными партнёрами.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	11-15 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	16-20 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации.

	Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-15 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5.Эссе	0-5 баллов – предоставлен краткий, но содержательный письменный ответ на поставленный вопрос, тема раскрыта полностью, приведены аргументы в доказательство своей точки зрения.
5. Зачет	21-30 баллов – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	11-20 баллов – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;
	0-10 баллов – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов

