

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

**Факультет психологии**

**Кафедра общей и педагогической психологии**

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим  
советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/О.А. Шестакова /



**Рабочая программа**  
**учебной практики**  
**(учебно-ознакомительной практики)**

**Направление подготовки**  
**37.03.01 Психология**

**Профиль:**  
**Психологическое сопровождение личности**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**Очная**

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета психологии  
Протокол «17» июня 2021 г. № 11  
Председатель УМКом

/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой общей и  
педагогической психологии  
Протокол от «10» июня 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой

/М.О. Резванцева/

Мытищи  
2021

**Автор-составитель:**

Григорьева Светлана Игоревна  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры общей и педагогической психологии  
Григорьева Анастасия Сергеевна  
ассистент кафедры общей и педагогической психологии

Программа учебной практики (учебно-ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 839.

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## Содержание

|      |                                                                                                                                                                                                                             |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                             |    |
| 1.1. | Цель практики.....                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.2. | Задачи практики.....                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.3. | Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....                                                                                                                                                               | 4  |
| 2.   | Место практики в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                   | 5  |
| 3.   | Видпрактики, способ и форма проведения практики.....                                                                                                                                                                        | 5  |
| 4.   | Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах.....                                                                                                                              | 6  |
| 5.   | Содержание практик.....                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 6.   | Форма отчётности по практике.....                                                                                                                                                                                           | 7  |
| 7.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                                                                                                      |    |
| 7.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                  | 7  |
| 7.2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                  | 9  |
| 7.3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ..... | 15 |
| 7.4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                           | 16 |
| 8.   | Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....                                                                                                                              | 17 |
| 9.   | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                                                                 | 18 |
| 10.  | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....                                                                                                                                             | 18 |

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## **1.1. Цель практики**

Цель учебной практики (учебно-ознакомительной практики) - является получение профессиональных компетенций и первичных профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы психологов в школах, лабораториях, кафедрах учебных заведений, занимающихся подготовкой психологов, в различных организациях, где работают психологи. Учебная практика призвана способствовать формированию серьезной смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов.

## **1.2. Задачи практики**

Задачами учебной практики (учебно-ознакомительной практики) являются:

1. Получение информации о различных по содержанию видах деятельности психолога (просветительской, научно-исследовательской, диагностической, консультативной, коррекционной и др.) в зависимости от заказа, ситуации, проблемы.
2. Знакомство со стилем деятельности конкретного практического психолога.
3. Знакомство с основными психологическими проблемами в конкретной сфере практической психологии.
4. Приобщение студентов к непосредственной практической деятельности.
5. Формирование профессиональных качеств будущего психолога, развитие способностей анализировать и выделять актуальные проблемы; устанавливать контакты с психологами, администрацией и клиентами, вести документацию.
6. Знакомство с основной психологической документацией базы практики.
7. Установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых психологических курсов и практической деятельности.
8. Формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности.
9. Знакомство с этическими принципами деятельности психолога в конкретных ситуациях оказания психологической помощи человеку.
10. Формирование у студентов представлений о научно-психологических исследованиях и применение результатов исследований на практике.

## **1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения учебной практики (учебно-ознакомительной практики) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК - 2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать выводы научных исследований

ОПК -3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК - 5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК - 9 Способен понимать принципы работы технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной для изучения. Организация практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе, о социально-ответственном предназначении профессии.

Выполнение задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую часть ООП, а также практическими занятиями: курс «Введение в профессию», курс «Психодиагностика (с практикумом)», курс «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», курс «Общая психология», курс «Общепсихологический практикум.

## **3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Вид практики – учебная

Тип практики - учебно-ознакомительная практика

Способ проведения практики – выездная.

Форма (формы) проведения практики - дискретно.

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

| Показатель объема дисциплины                        | Форма обучения |
|-----------------------------------------------------|----------------|
|                                                     | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                | 3              |
| Объем дисциплины в часах                            | 108            |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>76,2</b>    |
| Лекции                                              | 4              |
| Практические занятия                                | 72             |
| <b>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</b> | <b>0,2</b>     |
| Зачет                                               | 0,2            |
| Контроль                                            | 7,8            |
| Самостоятельная работа                              | 24             |

#### **3. Формы промежуточной аттестации:**

Для очной формы обучения - зачет с оценкой (2 семестр);

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК**

| № | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость практики в часах (очная/очно-заочная) | Формы текущего контроля                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ознакомительный этап: участие в установочной конференции, в постановке задач, выборе методов, планировании работы на практике. Ознакомление с руководителями и базой практики, с документацией, необходимой в работе психолога. | 15                                                 | Дневник практики, индивидуальный план работы студента.                   |
| 2 | Основной: наблюдение за работой психолога на базе практики, оказание ему практической помощи в изучении, анализе психических процессов и явлений.                                                                               | 78                                                 | Собранные материалы, аналитические отчеты по конкретным разделам работы. |

|   |                                                                                                               |    |                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
| 3 | Заключительный: Написание отчета, анализ своей работы во время практики, выступление на итоговой конференции. | 15 | Заполненный дневник практики, отчет по практике. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|

## 6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Характеристика с места прохождения практики (Приложение №3)
2. Дневник практики. Форма дневника (Приложение №1)
3. Содержание практики, подписанное руководителем практики от направляющей и принимающей стороны (Приложение №2)
4. План практики (Приложение №1)
5. Титульный лист «Отчет практики» (Приложение №2)

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |
| УК – 2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |
| УК – 3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |
| УК – 5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-                                                                                                     | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| УК –6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                              | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |
| ОПК – 2<br>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обосновывать выводы научных исследований             | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |
| ОПК –3<br>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |
| ОПК –5<br>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                             | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |
| ОПК - 9 Способен понимать принципы работы технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                            | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые | Уровень | Этап формирования | Описание | Критерии | Шкала |
|-------------|---------|-------------------|----------|----------|-------|
|-------------|---------|-------------------|----------|----------|-------|



| компетенции | сформированности |                                                                                                    | показателей                                                                                                                                                                                                                                                     | оценивания                                                      | оценивания     |
|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| УК – 1      | Пороговый        | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>Методы классификации информации и теоретические основы, теории развития профессиональной деятельности в сфере образования.<br><b>Умеет:</b><br>Применение анализа теоретических источников для решения поставленных задач в сфере образования. | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |
|             | Продвинутой      | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Владеет:</b> способностью проводить анализ теоретических исследований для решения практических задач.                                                                                                                                                        | Беседа, анализ конспектов занятий, отчет по практике            | 61-100 баллов  |
| УК – 2      | Пороговый        | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>Теоретические методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.<br><b>Умеет:</b><br>Применять анализ теоретической методов анализа и синтеза информации в практической деятельности                                          | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |
|             | Продвинутой      | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Владеет:</b><br>теоретическими методами анализа информации и использует их для решения поставленных психолого-педагогических задач                                                                                                                           | Беседа, анализ конспектов занятий, отчет по практике            | 61-100 баллов  |
| УК – 3      | Пороговой        | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>Теоретические основы коммуникационных навыков и теории развития профессиональной деятельности в сфере образования.<br><b>Умеет:</b>                                                                                                            | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |

|        |                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
|        |                 |                                                                                                    | Применение коммуникативных навыков в общении с обучающимися в сфере образования.                                                                                                                                                                            |                                                                 |                |
|        | Продвину<br>тый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Владеет:</b><br>способностью формирования этических норм и правил, социальной адаптации в профессиональной среде .                                                                                                                                       | Беседа, анализ конспектов занятий, отчет по практике            | 61-100 баллов  |
| УК – 5 | Порогов<br>ый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>Теоретические основы по развитию и воспитанию духовно-нравственных ценностей.<br><b>Умеет:</b><br>Применять и развивать нравственно-национальные ценности обучающихся.                                                                     | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |
|        | Продвину<br>тый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Владеет:</b> методами развития и формирования духовно-нравственных, национальных ценностей .                                                                                                                                                             | Беседа, анализ конспектов занятий, отчет по практике            | 61-100 баллов  |
| УК – 6 | Порогов<br>ый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>Теоретические основы коммуникационных навыков и теории развития тайм-менеджмента в профессиональной деятельности в сфере образования.<br><b>Умеет:</b><br>Применение коммуникативных навыков в общении с обучающимися в сфере образования. | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |
|        | Продвину<br>тый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Владеет:</b><br>способностью формирования целей развития и саморазвития с учетом этических норм и правил, социальной адаптации обучающихся .                                                                                                             | Беседа, анализ конспектов занятий, отчет по практике            | 61-100 баллов  |

|         |             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПК - 2 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>основные методы психолого-педагогической диагностики, методы анализа полученных данных и коррекции.<br><b>Умеет:</b><br>применять основные методы диагностики с учетом возрастных особенностей школьников.         | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |
|         | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Владеет:</b><br>Методами и методикой работы с экспериментальным и исследованиями и анализом данных, с учетом возрастных проблем, и поставленной задачей спецификой испытуемых                                                    | Беседа, анализ конспектов занятий, отчет по практике            | 61-100 баллов  |
| ОПК – 3 | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>основные методы психолого-педагогической диагностики и коррекции в различных областях исследования личности<br><b>Умеет:</b><br>применять основные методы диагностики с учетом возрастных особенностей школьников. | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |
|         | Продвинутый | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Владеет:</b><br>методикой работы с возрастными проблемами и специальными знаниями обучающихся                                                                                                                                    | Беседа, анализ конспектов занятий, отчет по практике            | 61-100 баллов  |
| ОПК-5   | Пороговый   | 1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.<br>2. Самостоятельная работа студента. | <b>Знает:</b><br>основные методы профилактики, психолого-педагогической диагностики и коррекции.<br><b>Умеет:</b><br>применять основные методы диагностики с учетом возрастных                                                      | Беседа, анализ конспектов занятий, ведение дневника по практике | 41 – 60 баллов |

|       |                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                   |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                 |                                                                                                             | особенностей личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                   |
|       | Продвину<br>тый | 1. Выполнение заданий,<br>предусмотренных<br>программой практики.<br>2. Самостоятельная работа<br>студента. | <b>Владеет:</b><br>методикой работы с<br>психолого-<br>педагогическими<br>возрастными<br>проблемами и<br>проведением<br>коррекционных<br>мероприятий                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа,<br>анализ<br>конспектов<br>занятий,<br>отчет по<br>практике               | 61-100<br>баллов  |
| ОПК-9 | Порогов<br>ый   | 1. Выполнение заданий,<br>предусмотренных<br>программой практики.<br>2. Самостоятельная работа<br>студента. | <b>Знает:</b><br>основные методы<br>информационных<br>технологий<br>диагностики,<br>экспертизы и<br>коррекции<br>психологических<br>свойств и<br>состояний,<br>психических<br>процессов<br><b>Умеет:</b><br>применять основные<br>информационные<br>технологии<br>диагностики,<br>экспертизы и<br>коррекции<br>психологических<br>свойств и<br>состояний,<br>психических<br>процессов | Беседа,<br>анализ<br>конспектов<br>занятий,<br>ведение<br>дневника по<br>практике | 41 – 60<br>баллов |
|       | Продвину<br>тый | 1. Выполнение заданий,<br>предусмотренных<br>программой практики.<br>2. Самостоятельная работа<br>студента. | <b>Владеет:</b><br>основными и<br>специфическими<br>методами<br>информационных<br>технологий<br>диагностики,<br>экспертизы и<br>коррекции<br>психологических<br>свойств и<br>состояний,<br>психических<br>процессов                                                                                                                                                                   | Беседа,<br>анализ<br>конспектов<br>занятий,<br>отчет по<br>практике               | 61-100<br>баллов  |

**7.3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**Задание №1.** На основе анализа документов, регламентирующих деятельность организации, учреждения дать краткую характеристику базового учреждения (полное наименование, цели, задачи и основные направления его деятельности, квалификационные требования к профессиональному уровню сотрудников, характеристика основного контингента обслуживания).

**Задание №2.** На основе знакомства с рабочей отчетной документацией психолога: содержанием и разделами плана работы, психологическими картами, журналами индивидуальных консультаций и т.д., основных форм и методов работы психолога в данной организации; описать специфику работы психологической службы, психолога предприятия или учреждения

**Задание №3.** Познакомится с профессиограммой рабочего места психолога. Провести анализ документов, регламентирующих деятельность психолога, выделив требования, предъявляемых к профессиональным и личностным качествам психолога как специалиста.

**Задание №5.** Провести наблюдение за деятельностью психолога и зафиксировать результатов наблюдения в дневнике с последующим их анализом.

**Задание №6.** Определить в рамках своей компетентности тот вид деятельности, который может быть выполнен самостоятельно. Самостоятельное (супервизия психолога) выполнение отдельных видов деятельности студентом–практикантом с последующим ее описанием и анализом успешности, выделением сложностей и путей их преодоления.

#### **7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

По завершении практики со студентами проводится беседа-рефлексия, на основе которой обсуждаются индивидуальные затруднения практикантов в процессе прохождения практики и как они их преодолели. Обсуждаются итоги практики: что узнали, чему научились, чтобы еще хотели узнать. Проводится рефлексия их собственных профессиональных умений.

По итогам практики студенты также пишут отчет о прохождении практики, в рамках которого они описывают выполняемое индивидуальное задание. Задание составляется исходя из целей и задач психологической службы с учетом пожеланий студента.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику (учебно-ознакомительную практику) руководитель учитывает качество представленной студентом отчетной документации, своевременное выполнение заданий практики и предварительную оценку, выставленную специалистом принимающей организации по ходу решения задач практики

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умеющий умело и творчески решать профессиональные психологические задачи, используя для этого разнообразные и адекватные методические приемы, умеющий устанавливать взаимоотношения с людьми, ответственно выполняющий функции

психолога.

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, почти полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных психологических задач, используя для этого необходимые психодиагностические и психокоррекционные приемы, умеющий устанавливать эффективные в профессиональной деятельности отношения, ответственно выполняющий функции психолога.
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении профессиональных психологических задач, использующий ограниченный перечень психодиагностических и психокоррекционных приемов, испытывающий трудности в установлении необходимого контакта с клиентами, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные ошибки в решении профессиональных психологических задач, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать с коллегами.

#### **Итоговая шкала оценивания зачета с оценкой**

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по четырехбалльной системе.

| Оценка по 5-балльной системе зачета |                     | Оценка по 100-балльной системе |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 5                                   | отлично             | 81 – 100                       |
| 4                                   | хорошо              | 61 – 80                        |
| 3                                   | удовлетворительно   | 41 – 60                        |
| 2                                   | неудовлетворительно | 0 – 40                         |

## **8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература:**

1.Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога [Электронный ресурс]: практ.

пособие. — М. :Юрайт, 2018. — 435 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C#page/1>

2.Руководство практического психолога. Психолог в школе [Электронный ресурс]: практ. пособие /под ред. И. В. Дубровиной. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 255 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BA05164E-79BD-4DAB-A4C5-74B8E0214674#page/1>

3.Ичетовкина Н.М., Лукьянова Т.Д. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов. М.: ГГПИ, 2014

4.Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие. М.:Аспект Пресс,2012

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Дружинин Н. К. Выборочное наблюдение и эксперимент. - М., 1977
2. Коджаспирова Г. Н., Коджаспиров А. Ю. Педагогический словарь. – М.: Академия, 2000
3. Краси́ло А.И., Новгоро́дцев А.П. Статус психолога и проблемы его адаптации в учеб-ном заведении. М., 1995.
4. Крысько В. Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. – Минск: Харвест, 1999
5. Немов Р. С. Психология. – Кн. 1. – М.: ВЛАДОС, 1997
6. Познай себя и других (сборник методик). Сост. С.Ф. Спичак. М. - Воронеж, 1995.
7. Профессиональный кодекс этики для психологов. // «Вопросы психологии», 1990, № 6.
8. Психологический словарь. Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. М., 1996.
9. Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И. В. Дубровиной. - М.: Просвещение, 1991
10. Регуш Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. - СПб.: Питер, 2001. - 176с.
11. Роговин М. С. Метод наблюдения и деятельность наблюдателя // Вопросы философии. - 1988. - № 7
12. Розин В.М. Психология и культурное развитие человека. М., 1994.
13. Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Головин. - Минск: Харвест, 1998. - 800 с.
14. Словарь практического психолога. Минск, 1997.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Используется только лицензированное **программное обеспечение**, установленное в МГОУ. Пакет программ MicrosoftOffice и специализированное программное обеспечение SoundForge, CoolEdit, AdobePhotoShop, AdobePremier.
2. - **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.
3. [Университетская библиотека ONLINE](#)
4. [LexisNexis](#)
5. [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
6. [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](#)
7. [EastView](#)
8. Универсальные базы данных
9. [eLibrary.ru](#)

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

факультет "Психологии"

кафедра "Общей и педагогической психологии"

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_

(имя, отчество, фамилия)

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

профиля \_\_\_\_\_

квалификации (степени) бакалавр \_\_\_\_\_

(нужное подчеркнуть или вписать)

направляется на \_\_\_\_\_ учебная (ознакомительная) \_\_\_\_\_ практику

(вид практики)

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(личная подпись, ФИО)

Важное место в составлении отчетности занимают дневниковые записи, которые сами по себе не являются элементом оценки руководителя, но служат необходимым условием для составления отчетности. Дневниковые записи носят не только учебно-производственный характер, но и личностный, включающий наблюдения практиканта, его замечания, вопросы, содержание ответа на них, уточнения, размышления, пожелания и т.д. Они не подлежат рецензированию со стороны руководителей практики, учитывается лишь факт наличия дневника и по желанию практиканта, собеседование по проблемам, отмеченным практикантом в дневнике.

| Дата                    | Содержание практики | Вопросы, возникшие в ходе практики | Примечания |
|-------------------------|---------------------|------------------------------------|------------|
| День 1                  |                     |                                    |            |
| День 2<br>...           |                     |                                    |            |
| Последний день практики |                     |                                    |            |

Примечания:

1. В графу «содержание практики» вносятся все действия, выполняемые практикантом.

2. В графу «Вопросы» заносятся все вопросы, возникшие в ходе практики.

## План практики

| №<br>п.п.                                      | Рабочее место практиканта, методические рекомендации<br>преподавателя | Продолжительность<br>(в днях) |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                |                                                                       |                               |
|                                                |                                                                       |                               |
|                                                |                                                                       |                               |
|                                                |                                                                       |                               |
|                                                |                                                                       |                               |
|                                                |                                                                       |                               |
|                                                |                                                                       |                               |
|                                                |                                                                       |                               |
| <i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i> |                                                                       |                               |

Индивидуальное задание по профилю обучения специалиста, бакалавра *(если такое есть)*

---

---

---

---

---

---

---

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе специалиста/бакалавра *(если такое есть)*

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

/ Ф.И.О. /

## Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
факультет "Психологии"  
кафедра "Общей и педагогической психологии"

### ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ УЧЕБНОЙ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
(ознакомительной)

СТУДЕНТА \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ ФОРМА  
ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СРОКИ

ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ  
СТОРОНЫ) \_\_\_\_\_

(ПОДПИСЬ)

/ \_\_\_\_\_  
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ  
СТОРОНЫ) \_\_\_\_\_

(ПОДПИСЬ)

/ \_\_\_\_\_  
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20 \_\_\_\_

[illegible]

Студент-практикант \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**М. П.**

Руководитель практики от (направляющей стороны) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 3**

**ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРАКТИКИ  
(ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ).**

КРАТКАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ, ПРОДЕЛАННОЙ ПРАКТИКАНТОМ:

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно – определяется руководителем практики по результатам представления отчетности и дневника практики)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Рекомендации по подготовке отчета о практике (для обучающегося)**

После завершения практики обучающийся составляет общий отчёт о её прохождении. Дневник отличается от отчёта и не повторяет его. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчёт отражает в обобщённой форме рефлексивные суждения обучающегося-практиканта о деятельности.

Дневник является обязательной частью отчёта, фиксирующей результаты производственной деятельности.

На титульном листе отчёта необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание, чин и т.д.) осуществлялось прохождение практики.

Содержательная часть отчёта отражает:

- продуктивные результаты профессиональной деятельности; самооценку уровня освоения профессиональных действий, способов, операций, моделей, степени овладения производственными навыками и передовыми методами труда, качества овладения основами профессии в профильной сфере;

- спорные теоретико-практические вопросы, возникшие в ходе практики и способы их решения;

- степень решения научно-исследовательских задач в рамках подготовки ВКР;

- общий вывод к аналитической части отчёта (самооценка уровня сформированности компетенций).