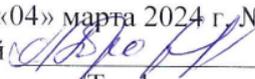


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного
управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
/Грофимовская А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Управление социально-политическим развитием государства

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8. Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законы социально-политического процесса, Уметь: - применять основы государственной политики в управлении	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - законы социально-политического процесса, Уметь: - применять основы государственной политики в управлении Владеть -механизмом принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов Уметь - применять в профессиональной деятельности основные современные социополитические направления	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов Уметь:	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала

			<p>- применять в профессиональной деятельности основные современные социополитические направления</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>		оценивания реферата
СПК-8	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <p>- теорию управления социально-политическими процессами;</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать в своей профессиональной деятельности современные идеологические знания</p>	<p>Опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Реферат</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <p>- теорию управления социально-политическими процессами;</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать в</p>	<p>Опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Реферат</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

			своей профессиональной деятельности современные идеологические знания Владеть - способностью применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Шкала оценивания реферата
--	--	--	---	---------------------------

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	5
2. Личный вклад автора	5
3. Структурированность материала	4
4. Постраничные ссылки	4
5. Объем и качество используемых источников	4
6. Оформление текста и грамотность речи	4
7. Защита <i>реферата</i>	4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	30
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом	20

уровне	
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	10
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	5

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-5
7. Защита презентации	0-3

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для опроса

1. Государство и общество в условиях новых вызовов
2. Государственное управление как пространство политических инноваций
3. Государственное управление в поиске новых концептуальных оснований.
4. Модель цифрового государственного управления.
5. Социальная политика
6. Глобальный экологический кризис
7. Информационный терроризм
8. Социальные законы общества.
9. Особенности социального управления.
10. Проблема объективности социальных процессов.
11. Управление социально-политическими процессами.
12. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
13. Общество и его эволюция.
14. Основные компоненты идеологии.
15. Наука и идеология.

- 16.Гражданское общество.
- 17.Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал- демократическое направление, марксистское направление).
- 18.Синергетический подход.
- 19.Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
- 20.Типы социальных процессов.
- 21.Уровни протекания социальных процессов.
- 22.Макро-, мезо- и микропроцессы.
- 23.Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.
- 24.Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
- 25.Глобализация как тенденция и процесс.

Примерные темы рефератов

1. Особенности социально-политического управления в современной России.
2. Региональная специфика электорального процесса.
3. Интеграция политических субъектов.
4. Взаимосвязь социальных и политических процессов
5. Трансформация социального субъекта в политический субъект.
6. Деструктивные политические процессы.
7. Революция как процесс и ситуация.
8. Взаимосвязь уровней политических процессов.
9. Политические процессы в условиях риска.
- 10.Политическая маргинализация.
- 11.Демократический транзит
- 12.Политическая стабилизация.
- 13.Динамика политического кризиса.
- 14.Культурная детерминация политического управления.
- 15.Особенность современного политического управления.

Примерный перечень презентаций

1. Уровни протекания социальных процессов.
2. Макро-, мезо- и микропроцессы.
3. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.

4. Возможности и ограничения сетевой модели государственного управления
5. Модель цифрового государственного управления.
6. Специфика государственной политики и управления в странах бывшего СССР
7. Черты, свойственные процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции.
8. Особенности социального управления.
9. Проблема объективности социальных процессов
10. Региональная специфика электорального процесса.
11. Интеграция политических субъектов.
12. Взаимосвязь социальных и политических процессов
13. Особенности социально-политического управления в современной
14. России.
15. Региональная специфика электорального процесса.
16. Интеграция политических субъектов.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие процесса и управления.
2. Государство и общество в условиях новых вызовов
3. Новый авторитаризм в XXI веке: мировые тенденции
4. Государственное управление как пространство политических инноваций
5. Государственное управление в поиске новых концептуальных оснований.
6. Возможности и ограничения сетевой модели государственного управления
7. Модель цифрового государственного управления.
8. Специфика государственной политики и управления в странах бывшего СССР
9. Социальная политика
10. Глобальный экологический кризис
11. Государство как производитель политики
12. Информационный терроризм
13. Социальные законы общества.
14. Черты, свойственные процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции.
15. Особенности социального управления.
16. Проблема объективности социальных процессов.
17. Детерминистские и индетерминистские теории общества.
18. Частное предпринимательство. Капитализм. Рынок.
19. Сверхэкономика.

20. Управление социально-политическими процессами.
21. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
22. Общество и его эволюция.
23. Идеологическая сфера общества.
24. Основные компоненты идеологии.
25. Идеологические учения.
26. Идеологический механизм.
27. Наука и идеология.
28. Советская идеология.
29. Западнистская идеология.
30. Постсоветская идеология.
31. Уровни и слои общества.
32. Гражданское общество.
33. Цивилизация.
34. Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов.
35. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал- демократическое направление, марксистское направление).
36. Синергетический подход.
37. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
38. Типы социальных процессов.
39. Прогресс – регресс – стагнация.
40. Линейные – циклические – спиралевидные процессы.
41. Морфогенезис – трансмутация.
42. Эндогенные – экзогенные процессы.
43. Уровни протекания социальных процессов.
44. Макро-, мезо- и микропроцессы.
45. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.
46. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
47. Глобализация как тенденция и процесс.
48. Глобализация, как война нового типа.
49. Социология и войнология.
50. Фальсификация истории.
51. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры.
52. Информатизация Антиглобализм. Альтерглобализм.
53. Региональная интеграция как этап глобализации.
54. Мягкая форма интеграции.
55. Политическая глобализация.
56. Социальная ответственность.
57. Свобода и закрепощение.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 30 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 30 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено