

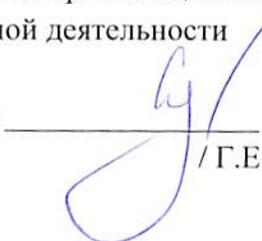
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«22» июня 2021 г.

Начальник управления


/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол «25» июня 2021 г. № 5

Председатель



Рабочая программа дисциплины

**Практический курс второго иностранного языка
(немецкий язык)**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теоретическая и прикладная лингвистика (английский + немецкий или китайский языки)

Квалификация

Бакалавр

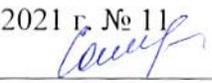
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом


/Соловьева Н.В./

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «10» июня 2021г. № 11

Зав. кафедрой


/Харитоновна Е.Ю. /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Харитоновна Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой индоевропейских и восточных языков

Елистратова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Захарова Мария Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020, № 969.

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком).

Год начала подготовки 2021

Содержание

стр.

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся..	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	41
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	42
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» является овладение будущим выпускником немецким языком как средством межъязыковой коммуникации.

В соответствии с общими целями ОП ВО основной задачей данной дисциплины является обучение практическому владению системой немецкого языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 – способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)» и «Основы языкознания».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Лингвистическая типология», «Компаративистика».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	35
Объем дисциплины в часах	1260
Контактная работа	743.5
Практические занятия	650
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7.5
Экзамен	0.9
Зачет с оценкой	0.6
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	550
Контроль	52.5

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой (4,5,7 семестр) и экзамен (3,6,8)

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практические занятия
2 курс 3 семестр	
Раздел 1. Лексико-фонетический курс	
Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений.	12
Раздел Лексика.	
Тема 2.1. Знакомство. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон, профессия. Алфавит. Числа 1-1000	12
Тема 2.2 Семья. Семейное положение. Родственники. Важные для семьи даты.	12
Тема 2.3. Жильё. Предметы мебели. Обстановка. Виды жилья и его описание.	12
Тема 2.4. В ресторане. Еда и напитки. Блюда. Посуда, приборы. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков. Поведение за столом.	12
Раздел Грамматика.	
Тема 3.1. Порядок слов в разных видах предложений. Отрицание в предложении.	6
Тема 3.2. Präsens слабых и сильных глаголов.	10
Тема 3.3. Повелительное наклонение.	8
Тема 3.4. Множественное число существительных.	6

Тема 3.5. Склонение существительных, личных, притяжательных и указательных местоимений. Nominativ, Akkusativ, Dativ.	8
Тема 3.6. Пространственные предлоги двойного управления с Dativ и Akkusativ. Глаголы с пространственным значением.	8
Тема 3.7. Количественные и порядковые числительные.	4
Раздел 4. Систематизация	
Повторение и систематизация тем, пройденных в 3-м семестре	10
Итого за 3 семестр	120
2 курс 4 семестр	
Раздел Лексика.	
Тема 5.1. Работа, учеба, досуг. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.	10
Тема 5.2. Город. Транспорт. Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности.	10
Тема 5.3. В супермаркете. Отделы: продукты, мебель, бытовая техника, одежда, подарки. Цены, меры веса, объема. Покупатель и продавец.	10
Тема 5.4. Погода. Времена года. Дни недели, месяцы. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.	10
Раздел Грамматика.	
Тема 6.1. Возвратные глаголы	10
Тема 6.2. Модальные глаголы. Неопределенно-личное местоимение man.	10
Тема 6.3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	6
Тема 6.4. Склонение существительных. Genitiv.	6
Тема 6.5. Составное прошедшее время Perfekt. Образование. Употребление.	10
Тема 6.6. Простое прошедшее время Präteritum. Образование. Употребление.	10
Тема 6.7. Прошедшее время Plusquamperfekt. Образование.	6
Тема 6.8. Будущее время Futurum. Образование. Особенности употребления.	4
Раздел 7. Систематизация	
Повторение и систематизация тем, пройденных в 4-м семестре	12
Итого за 4 семестр	114
3 курс 5 семестр	
Раздел Лексика.	
Тема 8.1. Внешность и характер человека. Черты лица, фигура, телосложение, осанка. Положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Вкус и мода.	20
Тема 8.2. Здоровье человека. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Традиционные и нетрадиционные методы лечения.	20

Тема 8.3. Спорт. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Фитнес.	10
Раздел Грамматика.	
Тема 9.1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные и придаточные причины.	10
Тема 9.2. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	10
Тема 9.3. Употребление инфинитива. Инфинитивные обороты	10
Раздел 10. Домашнее чтение	
Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	28
Раздел 11. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 5-м семестре	8
Итого за 5 семестр	116
3 курс 6 семестр	
Раздел Лексика.	
Тема 12.1. Германия. Географическое положение и климатические особенности страны. Политическое устройство. Система образования. «Типично немецкий» менталитет. Толерантность, ее необходимость в современном обществе. Место немецкого языка среди других языков мира. Причины, по которым следует изучать немецкий язык. Немецкие обычаи и традиции.	20
Тема 12.2. Туризм. Путешествие. Путешествие как отдых. Обращение в турфирму. Резервирование гостиничного номера. Заполнение гостиничного формуляра. Гостиница как место проживания отпускников, командировочных, туристов. Полный / неполный пансион. Правила проживания в гостинице.	20
Раздел Грамматика.	
Тема 13.1. Географические имена собственные.	8
Тема 13.2. Придаточные времени. Придаточные определительные.	10
Тема 13.3. Образование форм пассивного залога. Двухчленный и трехчленный пассив. Безличный пассив.	10
Раздел 14. Домашнее чтение	
Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения	28
Раздел 15. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 6-м семестре	10
Итого за 6 семестр	106
4 курс, 7 семестр	
Раздел 16. Лексика.	
Тема 16.1. Человеческие отношения. Семья, любовь, дружба. Мужчина и женщина. Поиск партнера, создание семьи.	28
Тема 16.2 Профессии. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий. Профессия и призвание. Выбор профессии. Профессии будущего. Устройство на работу. Правила написания резюме.	24
Раздел 17. Грамматика.	
Тема 17.1. Инфинитив, инфинитивные обороты.	10
Тема 17.2. Образование форм пассивного залога. Двухчленный и трехчленный пассив.	10
Тема 17.3. Придаточные предложения (цели, определительные).	10
Раздел 18. Домашнее чтение.	

Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	30
Раздел 19. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 7-м семестре	12
Итого за 7 семестр	124
4 курс, 8 семестр	
Раздел 20. Лексика.	
Тема 20.1. Культура: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Артисты, музыканты, писатели, художники. Любимые произведения.	18
Тема 20.2. Средства массовой информации и их роль в современной жизни. Телевидение, радио, газеты и журналы, интернет. Их влияние на человека. Компьютерная зависимость.	18
Раздел 21. Грамматика.	
Тема 21.1. Konjunktiv I, II: образование форм и употребление.	8
Тема 21.2. Partizip I, II. Герундий. Распространенное определение.	8
Раздел 22. Домашнее чтение.	
Работа с книгой из рекомендованной литературы для домашнего чтения.	8
Раздел 23. Систематизация	
Повторение и систематизация пройденных тем в 8-м семестре	10
Итого за 8 семестр	70
Итого	650

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчётности
2 курс, 3 семестр					
Раздел 1. Лексико-фонетический курс	Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий
Раздел 2. Лексика					
Тема 2.1. Знакомство	Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон, профессия. Алфавит. Числа 1-1000	8	Составление краткого рассказа о себе	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение

Тема 2.2. Семья	Семейное положение. Родственники. Важные для семьи даты.	8	Подготовка сообщения на тему «Моя семья» Индивидуальный проект «Мое родословное древо»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение, презентация проекта
Тема 2.3. Жильё	Предметы мебели. Обстановка. Виды жилья и его описание.	10	Индивидуальный проект «Квартира / дом моей мечты»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение, презентация проекта
Тема 2.4. В ресторане	Еда и напитки. Блюда. Посуда, приборы. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков. Поведение за столом.	8	Подготовка сообщения «Мои вкусовые предпочтения»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение

Раздел 3. Грамматика

Тема 3.1. Порядок слов. Виды предложений. Отрицание.	Порядок слов в разных видах предложений. Отрицание в предложении.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.2. Präsens.	Präsens слабых и сильных глаголов.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.3. Повелительное наклонение.	Образование и употребление повелительного наклонения.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.4. Множественное число существительных.	Типы образования множественного числа существительных.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.5. Склонение существительных	Склонение существительных, а также личных,	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература,	Контроль выполнения практических

х. Nominativ, Akkusativ, Dativ.	притяжательных и указательных местоимений. Nominativ, Akkusativ, Dativ.			п.6 интернет-ресурсы	их заданий Тест
Тема 3.6. Предлоги двойного управления.	Пространственные предлоги двойного управления с Dativ и Akkusativ. Глаголы с пространственным значением.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 3.7. Числительные.	Количественные и порядковые числительные.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
2 курс, 4 семестр					
Раздел 5. Лексика					
Тема 5.1. Работа, учеба, досуг	Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.	10	Подготовка сообщений «Мой распорядок дня» и «Как я провожу свое свободное время»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Тема 5.2. Город, транспорт	Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности.	10	Подготовка сообщений «Мой родной город», «Город, где я хочу жить»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Тема 5.3. В супермаркете	Отделы: продукты, мебель, бытовая техника, одежда, подарки. Цены, меры веса, объема. Покупатель и продавец.	10	Участие в групповом проекте «Торговый центр» Подготовка эссе «Шопинг или покупки в интернете?»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос, обсуждение, эссе, презентация проекта

Тема 5.4. Времена года. Погода.	Дни недели, месяцы. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.	10	Подготовка сообщения «Мое любимое время года»	Рекомендуе мая литература, п.6 интернет- ресурсы	Устный опрос, обсуждение
Раздел 6. Грамматика					
Тема 6.1. Возвратные глаголы.	Образование возвратных глаголов. Место возвратных местоимений в предложении.	10	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, п.6 интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.2. Модальные глаголы.	Модальные глаголы. Неопределенно- личное местоимение man.	10	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, п.6 интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	Образование и употребление глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, п.6 интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.4. Склонение существительны х. Genitiv.	Склонение существительных. Родительный падеж.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, п.6 интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест
Тема 6.5. Perfekt.	Образование и употребление составного прошедшего времени Perfekt.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуе мая литература, п.6 интернет- ресурсы	Контроль выполнения практическ их заданий Тест

Тема 6.6. Präteritum.	Образование и употребление простого прошедшего времени Präteritum.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 6.7. Plusquamperfekt.	Образование и употребление прошедшего времени Plusquamperfekt.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 6.8. Futurum.	Образование и употребление будущего времени Futurum.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Итого за 2 курс		178			
3 курс 5 семестр					
Раздел 8. Лексика					
Тема 8.1. Внешность и характер человека.	Черты лица, фигура, телосложение, осанка. Положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Вкус и мода.	20	Подготовка сообщений «Человек, которым я восхищаюсь» и «Одежда не главное?» Участие в групповом проекте: «Портрет женщины 21-ого века» Подготовка эссе «Человек, которым я восхищаюсь»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, презентация проекта, эссе
Тема 8.2. Здоровье человека.	Части тела. Симптомы болезни и их лечение. Визит к врачу. Традиционные и нетрадиционные методы лечения.	20	Подготовка сообщения «Как нужно жить, чтобы не болеть»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение

Тема 8.3. Спорт	Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Фитнес	16	Подготовка сообщений «Какие виды спорта мне нравятся» Подготовка эссе «Великий спортсмен» Участие в групповом проекте: «Спорт и мы»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, эссе, презентация проекта
Раздел 9. Грамматика					
Тема 9.1 Придаточные предложения	Грамматика: Придаточные дополнительные. Придаточные причины.	16	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 9.2. Склонение прилагательных Степени сравнения прилагательных	Грамматика: Типы склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных	18	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 9.3. Инфинитивные обороты	Грамматика: Инфинитив с zu и без zu	16	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Раздел 10. Домашнее чтение.					
Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	20	Около 50 страниц текста Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного. Контрольная работа.
3 курс 6 семестр					
Раздел 12. Лексика					

Тема 12.1 Германия	Географическое положение и климатические особенности страны. Политическое устройство. Система образования. «Типично немецкий» менталитет. Место немецкого языка среди других языков мира. Причины, по которым следует изучать немецкий язык. Немецкие обычаи и традиции.	24	Подготовка сообщений «Обычаи и нравы Германии» Участие в индивидуальном проекте: «Город в Германии, который бы я хотел посетить» Подготовка эссе «Почему я хочу учить немецкий язык?»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, презентация проекта, эссе
Тема 12.2 Туризм. Путешествия	Путешествие как отдых. Обращение в турфирму. Резервирование гостиничного номера. Заполнение гостиничного формуляра. Гостиница как место проживания отпускников, командировочных, туристов. Полный / неполный пансион. Правила проживания в гостинице.	24	Подготовка сообщений «Правила проживания в отеле/гостинице» Участие в индивидуальном проекте: «Реклама отеля»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, презентация проекта
Раздел 13. Грамматика					
Тема 13.1 Географические имена собственные	Грамматика Употребление определенного артикля с именами собственными	10	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 13.2 Страдательный залог	Грамматика Образование и употребление форм страдательного залога	20	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Раздел 14. Домашнее чтение.					

Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	20	Около 50 страниц текста Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного. Контрольная работа.
Итого за 3 курс		240			
4 курс, 7 семестр					
Раздел 16. Лексика					
Тема 16.1. Профессии.	Разнообразие профессий. Специфика разных профессий. Профессия и призвание. Выбор профессии. Профессии будущего.	10	Подготовка эссе «Профессия и призвание». Участие в групповом проекте «Профессии будущего / профессии без будущего». Подготовка сообщения «Моя будущая профессия»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Эссе Устный опрос и обсуждение, презентация проекта
Тема 16.2. Устройство на работу	Правила написания резюме. Необходимый комплект документов. Прохождение собеседования.	10	Подготовка резюме для устройства на работу (творческое задание «Универсальное резюме»). Участие в групповом проекте «Секреты успешного резюме»	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, презентация проекта
Раздел 17. Грамматика					
Тема 17.1. Придаточные предложения (повторение и систематизация)	Грамматика: Придаточные цели, времени, условные, ограничительные, определительные	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Тема 17.2. Инфинитив,	Инфинитив и инфинитивные	6	Выполнение практических	Рекомендуемая	Контроль выполнения

инфинитивные обороты (повторение и систематизация).	обороты.		заданий	литература, п.6 интернет-ресурсы	практических заданий Тест
Тема 17.3. Пассив (повторение и систематизация)	Образование форм пассивного залога. Двухчленный и трехчленный пассив.	6	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий Тест
Раздел 18. Домашнее чтение.					
Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	10	Около 80 страниц текста Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного. Контрольная работа.
4 курс, 8 семестр					
Раздел 20. Лексика					
Тема 20.1. Культура.	Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки. Артисты, музыканты, писатели, художники. Любимые произведения.	12	Подготовка эссе «Чтение – семейное дело». Подготовка сообщений «Мои предпочтения в музыке, литературе, искусстве, кино», «Великие мастера искусства».	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Эссе. Устный опрос и обсуждение
Тема 20.2. Средства массовой информации.	Средства массовой информации и их роль в современной жизни. Телевидение, радио, газеты и журналы, интернет. Их влияние на человека. Компьютерная зависимость.	12	Подготовка сообщения «СМИ в нашей жизни». Подготовка сообщения «Интернет и компьютерные технологии сегодня». Участие в групповом проекте «Интернет	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Устный опрос и обсуждение, эссе, презентация проекта

			против телевидения». Подготовка эссе «Интернет-зависимость».		
Раздел 21. Грамматика					
Тема 21.1. Konjunktiv I, II	Образование форм и употребление.	20	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий. Тест
Тема 21.2. Partizip I, II.	Образование форм и употребление. Герундий. Распространенное определение.	8	Выполнение практических заданий	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Контроль выполнения практических заданий. Тест
Раздел 22. Домашнее чтение.					
Домашнее чтение	Книга из списка рекомендованной литературы для домашнего чтения	10	Около 80 страниц текста. Подготовка сообщения о прочитанном.	Рекомендуемая литература, п.6 интернет-ресурсы	Обсуждение прочитанного Контрольная работа. Эссе.
Итого за 4 курс		110			
Итого		550			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» бакалавр овладевает следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

	грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения.</p> <p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности.</p>	Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика»(доклад/сообщение, презентация проекта, эссе) выполнение заданий из раздела «Грамматика»(тесты, контрольная работа) выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад, сообщение, эссе) семестровая	41–60 баллов

				контрольная работа. Промежуточная аттестация : зачет с оценкой, экзамен	
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения.</p> <p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности.</p>	<p>Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика»(доклад/сообщение , презентация проекта, эссе) выполнение заданий из раздела «Грамматика»(тесты, контрольная работа) выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад, сообщение, эссе) семестровая контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой, экзамен</p>	61–100 баллов
ОПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного</p>	Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика»(док	41–60 баллов

		<p>языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>лад/сообщение , презентация проекта, эссе) выполнение заданий из раздела «Грамматика»(тесты, контрольная работа) выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад, сообщение, эссе) семестровая контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой, экзамен</p>	
продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,</p>	<p>Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика»(доклад/сообщение , презентация проекта, эссе) выполнение заданий из раздела «Грамматика»(тесты, контрольная работа) выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад, сообщение,</p>	61–100 баллов

			словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	эссе) семестровая контрольная работа. Промежуточная аттестация : зачет с оценкой, экзамен	
ОПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи. Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела «Лексика»(доклад/сообщение, презентация проекта, эссе) выполнение заданий из раздела «Грамматика»(тесты, контрольная работа) выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад, сообщение, эссе) семестровая контрольная работа. Промежуточная аттестация : зачет с оценкой, экзамен	41–60 баллов
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи. Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный,	Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий из раздела	61–100 баллов

			неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	«Лексика»(док лад/сообщение , презентация проекта, эссе) выполнение заданий из раздела «Грамматика»(тесты, контрольная работа) выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад, сообщение, эссе) семестровая контрольная работа. Промежуточна я аттестация : зачет с оценкой, экзамен	
--	--	--	---	--	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Тестовые задания и контрольные работы для текущего контроля

Тестовые задания и контрольные работы используются при повторении материала, а также в процессе подготовке к сдаче зачетов и экзаменов.

2 курс

Klausur zum Thema „Im Supermarkt“

1. Finden Sie das passende Wort.

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------|-----------------|
| (A) Pfeife | (D) Dialekt | (G) Geld | (I) Gasthaus |
| (B) DVD-Player | (E) Buch | (H) Stock | (J) Reiseführer |
| (C) Geschenk | (F) Schmuck | | |

a) Sonderangebot **G**

f) Feuerzeug _____

- | | | | |
|----------------|-------|------------|-------|
| b) Geburtstag | _____ | g) Tourist | _____ |
| c) Erdgeschoss | _____ | h) Sprache | _____ |
| d) DVD | _____ | i) Kette | _____ |
| e) Kneipe | _____ | j) Notiz | _____ |

2. Was ist richtig: a, b oder c? Markieren Sie bitte.

1. – Papa, kaufst du uns ein Überraschungsei?

– Nein, _____ kaufe _____ heute _____.

- a) ich ... euch ... kein Überraschungsei
- b) ich ... kein Überraschungsei ... euch
- c) kein Überraschungsei ... euch ... ich

1. – _____ du mir bitte mal das Feuerzeug?

a. Ja, natürlich. Hier, bitte.

- a) Nimmst
- b) Tauschst
- c) Gibst

2. – Einen Liter Milch, bitte.

a. _____?

- a) Ein Paket oder eine Schachtel
- b) Eine Tüte oder eine Flasche
- c) Eine Dose oder einen Kasten

3. – Kaufst du deinen Kindern immer Schokolade oder Eis im Supermarkt?

a. Nicht immer, zu viele _____ sind doch nicht gut für Kinder.

- a) Süßigkeiten
- b) Spielsachen
- c) Gummibärchen

4. – Ich hätte gern ein halbes Pfund Butterkäse.

a. Am Stück oder _____?

- a) eine Tüte
- b) darf's ein bisschen mehr sein
- c) geschnitten

5. – Entschuldigung, wo finde ich hier Fisch?

a. Fisch gibt es nur _____, ganz da hinten.

- a) bei der Tiefkühlkost
- b) beim Gemüse
- c) bei den Getränken

6. – Können Sie mir helfen? Wo gibt es hier Tee?

a. Tee? Im nächsten _____ rechts, im zweiten _____ oben, beim Kaffee.

- a) Regal ... Gang

- b) Gang ... Regal
- c) Supermarkt ... Gang

7. – Entschuldigen Sie bitte, ich suche Waschmittel.

- a. Gleich hier vorne, bei den Haushaltswaren.
- b. Vielen Dank.
- c. _____.
- a) Ja, bitte
- b) Danke
- c) Bitte, bitte

8. – Ein Paket Kandiszucker, bitte.

- a. Bitte sehr. _____?
- a) Sonst noch etwas
- b) Sie wünschen
- c) Das ist alles

9. – Was kostet die Butter?

- a. Ein _____ kostet neunundneunzig Cent.
- a) Kasten
- b) halbes Pfund
- c) Liter

3. Ergänzen Sie die Lücken rechts und ordnen Sie dann zu.

Wo findet man...

- 1. Pizza? *d*
- 2. Kaugummis? _____
- 3. Klopapier? _____
- 4. Tomaten? _____
- 5. Schinken? _____
- 6. Curry? _____

Vielleicht...

- a) *bei den* Süßwaren.
- b) _____ Gewürzen.
- c) *beim* Gemüse.
- d) _____ Tiefkühlkost.
- e) _____ Haushaltswaren.
- f) _____ Fleisch- und Wurstwaren.

4. Schreiben Sie Ihrem Freund eine Nachricht aus dem Supermarkt (mindestens 10 Sätze).

Kontrollarbeit (Deklination der Substantive und Pronomen)

1. Markieren Sie eine richtige Antwort.

(A) des Landes (B) dem Land (C) das Land

- a) *C* hat viele Sehenswürdigkeiten.
- b) Das Klima _____ ist ziemlich kalt.
- c) _____ fehlen die Touristen, denn es ist arm.

d) Wir sind mit dem Motorrad durch _____ gefahren.

(D) den Minister (E) der Minister (F) des Ministers (G) dem Minister

e) _____ raucht gern Pfeife.

f) Die Frau _____ ist Ingenieurin von Beruf.

g) Haben Sie mit _____ gesprochen?

h) Die Beamten beraten _____ .

(H) die Schauspielerin (I) der Schauspielerin

i) _____ ist international bekannt.

j) Der Hund _____ mag gerne Kuchen.

k) Was kann man _____ zum Geburtstag schenken?

l) Die Leute lieben _____ .

(J) die Lebensmittel (K) den Lebensmitteln (L) der Lebensmittel

m) _____ sind im Kühlschrank.

n) Die Preise _____ sind zu hoch.

o) Was sollen wir mit _____ machen?

p) Wer hat _____ eingekauft?

2. Wählen Sie eine richtige Antwort.

(A) mir (C) Ihnen (E) ihr (G) euch
(B) dir (D) ihm (F) uns (H) ihnen

a) Ich mag den Fisch nicht.

Der Fisch schmeckt **A** nicht.

b) Er hat eine DVD bekommen.

Man hat _____ eine DVD geschenkt.

c) Sie hat bestimmt noch kein Wörterbuch.

Bestimmt fehlt _____ ein Wörterbuch.

d) Wir haben ein Motorrad.

Das Motorrad gehört _____.

e) Verstehst du die Grammatik?

Soll ich _____ die Grammatik erklären?

f) Braucht ihr Hilfe?

Soll ich _____ helfen?

g) Die Kinder wollen den Hund sehen.

Bitte zeige _____ den Hund.

h) Mögen Sie den Schmuck?
Gefällt _____ der Schmuck?

i) Was schenkst du Patrick zum Geburtstag?
Ich weiß nicht genau, vielleicht kaufe ich _____ ein Spielzeugauto.

3. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche:

1. Они всегда помогают вам.
2. Простите, где находится отдел бытовой техники? На цоколе?
3. Мне нужно моющее средство. На каком этаже я могу его найти?
4. Моя подруга работает в Люфтганзе.
5. Ты принесёшь нам сладости?
6. Я хотел бы подарить ему на день рождения игрушечную машинку.
7. Ты читаешь рекламу в газетах и журналах?
8. Сегодня я не куплю тебе воздушный шар. У тебя же уже есть один дома!
9. Нашим родителям мы отправим из отпуска открытку.
10. У Сабины завтра день рождения. Что ты ей подаришь?

3 курс

Kontrollarbeit

1. Markieren Sie die richtige Antwort.

1. - Guten Tag. Was _____ Ihnen denn?
- Ich habe seit einer Woche Rückenschmerzen.

- a) haben
- b) sind
- c) fehlt
- d) tut

2. - Was kann ich denn gegen mein Übergewicht tun, Herr Doktor?
- Sie sollten _____ Süßigkeiten und _____ Obst essen.

- a) kein.....viel
- b) wenig.....mehr
- c) ziemlich.....sehr
- d) je mehr.....desto besser

3. Er hat starke Kopfschmerzen. Er _____ eine Tablette nehmen.

- a) kann
- b) soll
- c) darf
- d) mag

4. - Was machst du, wenn du _____ hast?

- Ich lade alle meine Freunde und feiere mit ihnen.

- a) Fieber
- b) Magenschmerzen
- c) Geburtstag
- d) Hunger

5.- Möchtest du auch ein Stück Schokolade?

- Nein, danke. Wenn ich Süßigkeiten esse, _____

- a) ich bekomme Pickel
- b) bekomme ich Pickel
- c) Pickel ich bekomme
- d) ich Pickel bekomme

6.-Wo finde ich Gerichten ohne Fleisch? Ich möchte kein Fleisch essen.

- Hier stehen die _____ Gerichte.

- a) kalten
- b) alten
- c) vegetarischen
- d) nicht-alkoholischen

7.- Was ist Börek?

- Das ist Schafskäse _____ Spinat in Blätterteig.

- a) mit
- b) ohne
- c) in
- d) aus

8.- Wie alt wurde _____ Mensch?

- Ich weiss nicht, vielleicht 108 Jahre.

- a) älter als
- b) der älteste
- c) am ältesten
- d) alte

9.-Was machst du, _____ du nervös bist?

- Ich lege mich hin und höre Musik.

- a) weil
- b) wenn
- c) wann

d) dann

10. Wen findest du _____, Claudia Schiffer oder Steffi Graf?

- a) sympathischer
- b) sympathische
- c) sympathischer wenn
- d) sympathischer als

2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Весна – прекрасное время года: становятся теплее, дни становятся длинее, а ночи короче.
2. В нашей семье старший брат самый высокий, а младшая сестра самая красивая.
3. Яна переводит лучше меня, но лучше всех переводит Вера.
4. Я живу ближе от школы, чем мой друг и встаю позже.
5. У нее стройная фигура, больше голубые глаза с длинными густыми ресницами.
6. Девочка похожа на своего отца: она среднего роста и очень привлекательна.
7. Эта пожилая женщина часто жалуется на боли в сердце.
8. Он часто простужается, у него бывает высокая температура и болит горло.
9. Ты всегда приходишь позже меня, всех приходит Иван.
10. Твоя комната больше моей, но их комната самая большая.

3. Kommunikationsaufgabe.

1. Gesunde Ernährung für Sie ist

2. Haben Sie schon einmal versucht, mithilfe einer Diät abzunehmen?

3. Bei welcher Aktivitäten können Sie sich am besten entspannen?

Wie häufig haben Sie Gelegenheit dazu?

4 кырц

Klausur zum Thema „Liebe und Partnerschaft“

1. Finden Sie das passende Bestimmungswort.

1. die Menschen, die zur Familie gehören _____
2. die Frau, mit der Frau man verheiratet ist _____
3. die Feier vor der Hochzeit _____
4. die Menschen, die ohne festen Partner leben _____
5. die Personen, die die Beziehungen in der Partnerschaft untersuchen _____
6. die offizielle Verbindung von Mann und Frau _____

2. Bilden Sie die Substantive von den folgenden Verben, Adjektiven bzw. Wortverbindungen.

sich verloben		zuverlässig	
sich erinnern		attraktiv	
sich verlieben		sportlich	
sich trennen		offen	
heiraten		verschlossen	
sich gewöhnen		aktiv	
sich scheiden lassen		tolerant	
Partner suchen		allein stehen	

3. Markieren Sie die richtige Antwort.

1. – Schau mal, in der Anzeige sucht einer eine ____ Frau.
- Der würde ja gut zu mir passen, ich lache ja sehr gern und viel.
 - a. selbständige
 - b. selbstbewusste
 - c. humorvolle

2. – Die Anzeige der Sportstudentin klingt doch ganz nett, oder?
- Dann melde ____ doch einfach mal bei ihr!
 - a. dir
 - b. dich

- c. sich
3. – Freust du dich auch immer _____ Blumen?
 - Ja, allerdings muss ich _____ die immer selbst kaufen.
 a. auf, mir
 b. über, mir
 c. auf, mich
 d. über, mich
4. Weißt du schon das Neuste? Heike _____ bis über die Ohren _____.
 a. sich verliebt
 b. hat verliebt
 c. ist verliebt
5. Die _____ von Alex und Berta war wirklich ein tolles Fest.
 a. Heirat
 b. Ehe
 c. Hochzeit
6. Hast du dich _____ deiner Tante _____ das Geschenk zur Hochzeit bedankt?
 a. bei, über
 b. bei, für
 c. zu, für
7. Das Phänomen „Liebe _____ _____ ersten Blick“ entspricht selten der Realität.
 a. von dem
 b. auf den
 c. an den

4. Kommunikationsaufgabe.

a) Partnerschaft ist, wenn

Liebe ist, wenn

b) Beschreiben Sie Ihren Traumpartner(in).

Er \ Sie ist

c) Was wünschen Sie sich in einer Partnerschaft?

Kontrollarbeit (Hauslektüre: 11.-15. Kapitel).

I. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Он не *новичок в профессии* и наверняка может нам *помочь*.
2. Я не могу *точно сказать*, какой суммой мы можем *обойтись*.
3. Я не советую тебе *обращаться* к этому человеку, на него ведь нельзя *положиться*.
4. Наш начальник не *церемонится* с такими *беспомощными* людьми.
5. Это *излишне* - *нагружать* коллег подобными *поручениями*.
6. Это *разумно*, что ты хочешь *снять* другую *квартиру*.
7. *При* таких *условиях* этот дом будет *стоить* *целое состояние*.
8. Она не так чувствительна, чтобы *падать в обморок* от плохих новостей.
9. Почему ты тогда не *использовал* *возможность* *отплатить* им?
10. Я ничуть не *удивлюсь*, если после такого случая он будет *избегать* *суеверных* людей.

II. Wählen Sie einen Ausspruch von den folgenden und kommentieren sie ihn (etwa 10 Sätze):

„*Mut hat man nur, wenn man auch Angst hat.*“

„*Die schlimmste Krankheit der Welt ist Denken! Sie ist unheilbar.*“

„*Richtige Liebe verträgt keine Leute.*“

„*Immer ausgleichen – das ist das ganze Geheimnis im Leben.*“

„*Ein echter Idealist strebt nach Geld. Geld ist gemünzte Freiheit. Und Freiheit ist Leben.*“

Kontrollarbeit (Infinitiv).

Geben Sie alle möglichen Übersetzungsvariante, gebrauchen Sie dabei verschiedene Formen von Infinitiv.

1. Нужно повторить грамматические правила, чтобы хорошо написать контрольную работу.
2. Я часто слышу, как сосед вечером ставит машину в гараж.
3. У него не было желания звонить сегодня Марте, но он должен был это сделать, потому что пообещал.
4. Я рада приветствовать Вас в моем доме.
5. Она никогда не приходит вовремя, всегда заставляет себя ждать.
6. Почему ты вчера ушел, не попрощавшись со мной?
7. Вместо того чтобы просто поверить мне, ты споришь со мной.
8. Вашу старую машину уже, к сожалению, не отремонтировать.

9. Студенты должны сами ходить в библиотеку, чтобы дополнительно заниматься.
10. Родители поехали за покупками, а мы помогаем бабушке накрывать на стол.
11. Приятно слышать теплые слова даже от незнакомых людей.
12. Моя бабушка очень вкусно готовит, она научила меня печь необыкновенный сливовый пирог.

5.3.2 Темы групповых и индивидуальных проектов

1. Моё родословное древо (2 курс)
2. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
3. Торговый центр (2 курс)
4. Портрет женщины 21-ого века (3 курс)
5. Спорт и мы (3 курс)
6. Город в Германии, который я хотел бы посетить (3 курс)
7. Реклама отеля (3 курс)
8. Профессии будущего / профессии без будущего (4 курс)
9. Секреты успешного резюме (4 курс)
10. Интернет против телевидения (4 курс)

5.3.3 Темы эссе

1. Шопинг или покупки в интернете? (2 курс, тема 5.3)
2. Человек, которым я восхищаюсь (3 курс, тема 8.1)
3. Великий спортсмен (3 курс, тема 8.3)
4. Почему я хочу учить немецкий язык? (3 курс, тема 12.1)
5. Профессия и призвание (4 курс, тема 16.1)
6. Чтение – семейное дело (4 курс, тема 20.1)
7. Интернет-зависимость (4 курс, тема 20.2)

5.3.4 Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» предусматривает в качестве формы отчетности зачёт с оценкой (4,5,7 семестр) и экзамен (3,6,8 семестр).

Примерные вопросы к зачетам с оценкой.

2 курс, 4 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Мой распорядок дня.
2. Как я провожу своё свободное время.

3. Мой родной город.
4. Город, где я хочу жить.
5. Как я совершаю покупки.
6. Шопинг или покупки в интернете?
7. Моё любимое время года.

Грамматическое задание по темам:

1. Возвратные глаголы.
2. Модальные глаголы.
3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Склонение существительных. Genitiv.
5. Perfekt.
6. Präteritum.
7. Futurum.

3 курс, 5 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Визит к врачу.
2. Внешность человека.
3. Вкус и мода.
4. Виды спорта, которые мне нравятся.
5. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.

Грамматическое задание по темам:

1. Склонение прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Придаточные дополнительные.
4. Придаточные причины.
5. Инфинитивные обороты.

4 курс, 7 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий.
2. Выбор профессии.
3. Профессия и призвание.
4. Моя будущая профессия.
5. Пакет документов для устройства на работу.
6. Тонкости составления резюме.
7. Правила успешного прохождения собеседования.

Грамматическое задание по темам:

1. Пассивный залог.
2. Инфинитивные обороты.
3. Все виды придаточных предложений.

Примерные вопросы к экзамену

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания оригинального художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики семестра), сопряженное с грамматическим заданием по пройденным в течение семестра темам (перевод 5-7 предложений).

2 курс, 3 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Несколько слов о себе.
2. Моя семья.
3. Моя квартира / мой дом.
4. Квартира /дом моей мечты.
5. Мои предпочтения в еде.
6. Мой завтрак, обед, ужин.

Грамматическое задание по темам:

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Употребление и склонение артикля.
3. Склонение существительных.
4. Множественное число существительных.
5. Präsens.
6. Повелительное наклонение.
7. Местоимения: личные, указательные, притяжательные.
8. Dativ-Akkusativ. Предлоги двойного управления. Глаголы с пространственным значением.
9. Числительные: количественные, порядковые.

3 курс, 6 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Подготовка к путешествию.
2. Возможности проведения отпуска.

3. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
4. Германия как цель путешествия.
5. Посещение города в Германии.
6. От чего зависит выбор отеля.
7. Правила проживания в гостинице.

Грамматическое задание по темам:

1. Географические имена собственные.
2. Придаточные времени.
3. Придаточные определительные.
4. Формы страдательного залога.

4 курс, 8 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Мои предпочтения в искусстве.
2. Мои предпочтения в музыке.
3. Мои предпочтения в литературе.
4. Мои предпочтения в киноискусстве.
5. Музеи мира.
6. Современное искусство.
7. СМИ в моей жизни.
8. Телевидение в жизни людей, его плюсы и минусы.
9. Роль компьютера и интернета в современном мире.
10. Мои планы на будущее.

Грамматическое задание по темам:

1. Сослагательное наклонение.
2. Причастие I, II.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил как минимум 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 80% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 60% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 40% занятий 1 балл , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий 0 баллов , если из всех занятий студент посетил менее

		30% занятий
2. Выполнение заданий из раздела «Лексика» (доклад/сообщение, презентация проекта, эссе)	«отлично»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 100-94% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 93-87% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 9 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 86-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил 80% - 74% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 73% - 67% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 66% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 54% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 4 балла , если из всех заданий студент выполнил 53% - 47% или 93-87% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 3 балла , если из всех заданий студент выполнил 46% - 41% или 86-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 40% 1 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% 0 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 30%
3. Выполнение заданий из раздела «Грамматика» (тест, контрольная работа)	«отлично»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 100-94% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 93-87% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 9 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 86-81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил 80% - 74% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 73% - 67% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 66% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 54% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 4 балла , если из всех заданий студент выполнил 53% - 47% или 93-87% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 3 балла , если из всех заданий студент выполнил 46% - 41% или 86-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 40% 1 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% 0 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 30%
4. Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» (доклад/сообщение, эссе)	«отлично»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил 100-91% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 90% - 81% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«хорошо»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 80% - 71% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 70% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 60% - 51% или 100-91% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 3 балла , если из всех заданий студент выполнил 50% - 41% или 90-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 40% 1 балл , если из всех заданий студент выполнил как минимум 30% 0 баллов , если из всех заданий студент выполнил менее 30%
5. Семестровая контрольная работа	«отлично»	5 баллов , если контрольная работа содержит не более 2 грубых ошибок или не более 4 негрубых ошибок
	«хорошо»	4 балла , если контрольная работа содержит не более 4 грубых ошибок или не более 6 негрубых ошибок
	«удовлетворительно»	3 балла , если контрольная работа содержит не более 6 грубых ошибок или не более 8 негрубых ошибок
	«неудовлетворительно»	2 балла , если контрольная работа содержит более 8 грубых или негрубых ошибок 1 балл , если контрольная работа содержит более 10 грубых или негрубых ошибок 0 баллов , если контрольная работа содержит более 12 грубых или негрубых ошибок
6. Зачет с оценкой / экзамен	Зачтено / «отлично»	60-51 баллов выставляется студенту, который обнаруживает глубокое понимание основного содержания, темы и идеи предложенного текста. Студент излагает материал последовательно, грамотно и бегло, обнаруживая правильное использование орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка и умеет рассуждать по определенной теме и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры, иллюстрирующие и подтверждающие ее (при этом в ответе допускается не более 3 полных ошибок, не влияющих на смысловое содержание речи).
	Зачтено / «хорошо»	50-41 баллов ставится, если студент обнаруживает умение рассуждать по определенной теме, но допускаются неточности в аргументировании своего мнения. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим,

		грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, которые самостоятельно исправляются студентом после замечания экзаменатора (не более 5 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое содержание речи)
	Зачтено / «удовлетворительно»	40-31 баллов ставится, если студент показывает знание и понимание основных положений экзаменационного билета, но обнаруживает недостаточное понимание содержания текста; обнаруживает недостаточное умение выразить и аргументировать свое мнение по предложенной проблеме; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками (от 6 до 9 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).
	Не зачтено / «неудовлетворительно»	30-0 баллов выставляется за ответ, который обнаруживает незнание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей и неумение выражать свои мысли, используя языковые средства; студент обнаруживает неумение рассуждать и аргументировать свою точку зрения и/или непонимание текста, допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания

Шкала оценивания ответа на дифференцированном зачете / экзамене

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Пересказ текста с элементами анализа и беседа с экзаменатором по тексту	15	20	25	30
Монологическое высказывание на заданную тему с грамматическими заданиями	15	20	25	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

При оценке знаний на **зачете с оценкой / экзамене** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;

- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой / экзамене

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Пересказ текста с элементами анализа	Пересказ не соответствует содержанию текста. Стилистические средства не прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10).	Пересказ не полностью соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы не в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5)	Пересказ в основном соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы. Собственное мнение по основной идее текста высказано. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	Пересказ соответствует содержанию текста. Стилистические средства прокомментированы в достаточной степени. Собственное мнение по основной идее текста четко высказано. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).
Беседа по тексту с экзаменатором	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки затрудняют понимание	Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание	Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5).	Стилевое оформление речи выбрано правильно. Языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3).

	сказанного (более 10).	сказанного (более 5)		
Монологическое высказывание	Отсутствует логика в построении высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10)	Высказывание не всегда логично. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5)	Высказывание в основном логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5)	Высказывание логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3)
Грамматическое задание (перевод предложений)	многочисленные лексико-грамматические ошибки (более 10)	более 5 грамматических ошибок	Не более 5 негрубых грамматических ошибок	допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные

Сводная семестровая шкала оценивания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)»

(указано максимальное количество баллов за каждый отдельный семестр)

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выполнение заданий из раздела «Лексика»	11	8	5	2
	Выполнение заданий из	11	8	5	2

	раздела «Грамматика»				
	Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение»	8	6	4	2
	Семестровая контрольная работа	5	4	3	2
Экзамен / зачет с оценкой		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд МГОУ укомплектован литературой в объеме, достаточном для организации самостоятельной работы студентов, в том числе следующими источниками:

1.1 Основная литература:

1. Лахтюхова О.П. Deutsch ganz anders : учеб.пособие для вузов в 2-х ч. / О. П. Лахтюхова, Е. А. Жеребцова. - М.: МГОУ, 2014. – Текст: непосредственный.
2. Березина, Н.М. Практический курс немецкого языка : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МГОУ, 2016. - 80с. – Текст: непосредственный.
3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 269 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449916>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аверина, А.В. Грамматика немецкого языка : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. - М. : Юрайт, 2019. - 449с. – Текст: непосредственный.
2. Гусева, А.Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 428с. – Текст: непосредственный.
3. Зеленецкий, А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учеб.пособие. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 288с. – Текст: непосредственный.
4. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов. - М. : Юрайт, 2019. - 264с. – Текст: непосредственный.
5. Казачевская, О.В. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык): практикум для самост.работы студентов по грамматике нем.яз. - М. : МГОУ, 2018. - 52с. – Текст: непосредственный.
6. Миляева, Н.Н. Немецкий язык = Deutsch A1-A2 [Текст] : учебник и

практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - М. : Юрайт, 2019. - 348с. – Текст: непосредственный.

7. Сарычева, Л.В. Практический курс немецкого языка : учеб.пособие. - М. : МГОУ, 2015. - 82с. – Текст: непосредственный.

8. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik [Текст].- München: Max Hueber Verlag, 2008. – 359 s.

9. Müller R. Deutsch oder russisch [Текст]. – М.: МГОУ, 2008. – 139 с.

10. Themen aktuell [Текст]: Kursbuch. – Deutschland: Hueber Verlag, 2005. – 160 с.

11. Tangram aktuell 2 Lektion 1-4 [Текст]: Kurs- Arbeitsbuch. – Deutschland: Hueber Verlag, 2005. – 152 с.

12. Tangram aktuell 2 Lektion 5-8 [Текст]: Kurs- Arbeitsbuch. – Deutschland: Hueber Verlag, 2005.- 148 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.dw-world.de/dw/0.,266,00.html>

<http://www.goethe.de/>

<http://www.kalenderblatt.de/>

<http://www.tivi.de/>

<http://eu.daad.de/eu/05602.html>

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>

<http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/>

<http://www.deutsch-perfekt.com/produkte/zeitschrift>

<http://www.passwort-deutsch.de/>

<http://www.de-online.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используются методические рекомендации по изучению дисциплины, утвержденные УМС МГОУ:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, авторы Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.

2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада, авторы Горбачева О.А., Харитоновна Е.Ю.

3. Методические рекомендации к написанию курсовой работы, авторы Беляева И.Ф., Савченко Е.П., Харитоновна Е.Ю.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.