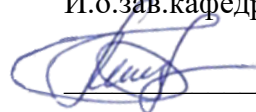


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра географии, геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «18 » мая 2023 г. №11
И.о.зав.кафедрой

 Крылов П.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

География Великобритании и стран Британского содружества

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки

География и межкультурная коммуникация

Мытищи
2023

Содержание

	Стр.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

УП 2022, 2023 г.г. набора

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6 - Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; УМЕТЬ: электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ	Текущий контроль: устный опрос, реферат, тест Промежуточные контрольные: зачет	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания аннотации текста, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинуто	1. Работа	ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии	Текущий	Шкала оценивания

	тый	а на учебн ых занят иях 2. Само стоят ельна я работ а	проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ ВЛАДЕТЬ: контроля выполнения проектных работ обучающихся; рецензирования проектных работ обучающихся; научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности	контроль: устный опрос, реферат, тест Промеж уточны й контроль: зачет	устного ответа, шкала оценивания аннотации текста, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
СПК-6 - Способен самостоятель но осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно- исследователь ских задач	Поро гов ый	1. Работ а на учебн ых занят иях 2. Само стоят ельна я работ а	ЗНАТЬ: методы обработки результатов научных исследований; способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования. УМЕТЬ: формулировать методологическую основу исследования; собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач.	Текущи й контроль: устный опрос, реферат, тест Промеж уточны й контроль: зачет	Шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания аннотации текста, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Прод вину	1. Работ	ЗНАТЬ: методы обработки результатов научных	Текущи й	Шкала оценивания

	тый	а на учебн ых занят иях 2. Само стоят ельна я работ а	исследований; способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования. УМЕТЬ: формулировать методологическую основу исследования; собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач. ВЛАДЕТЬ: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа.	контрол ь: устный опрос, реферат, тест Промеж уточны й контрол ь: зачет	устного ответа, шкала оценивания аннотации текста, шкала оценивания конспекта, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
--	-----	--	---	---	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7– 5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	30

показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
8-10	отлично	17–20
6-7	хорошо	13–16
3-5	удовлетворительно	7–12
0-2	неудовлетворительно	0–6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся
ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области
Перечень вопросов для устного опроса
• Великобритания как государство (территория, внутренние различия). • Основные черты Великобритании как государства.

• Современное административно-территориальное деление Великобритании. • Составные части Великобритании. • Причины и последствия внутренних различий в природе, расселении и экономике. • Основные географические черты природы Великобритании. • ООПТ Великобритании. • Особенности природы Великобритании (рельеф, климат, почвы, внутренние воды). • Особенности природы зависимых и королевский владений и территорий (Гибралтар, острова Святой Елены, Бермудские острова и др.) • Важнейшие национальные парки и заповедники Великобритании. • Проблемы деградации природной среды в зонах интенсивного хозяйственного развития. • Основные географические черты населения и хозяйства Великобритании. • Особенности формирования населения Великобритании. • Роль внутренних и внешних миграций. • Основные черты расселения. • Крупнейшие города и городские агломерации (Лондон, Манчестер, Бирмингем, Лидс, Эдинбург, Глазго). • Национально-религиозный фактор в расселении. • Крупнейшие города – основные промышленные центры.
Перечень вопросов для тестовых заданий
Как в XX веке называли Великобританию? «Владычица полей» «Владычица морей» «Хозяйка гор» Сколько стран входят в состав Содружества Великобритании? 5 14 54 Какой переворот происходил в Англии? Политический Религиозный Промышленный Как называется исторический финансовый центр Великобритании? Лондон-Сити Сити Скотланд-ярд Как официально называется страна Великобритания? Великобритания Англия Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии Сколько исторических национальных частей страны насчитывает Великобритания? 4 5 6 В какой части страны расположены горы? В северной В южной В центральной Кто открыл закон тяготения? Исаак Ньютон Эрнест Резефорд

Чарльз Дарвин

В каких годах жители бывших колоний начали въезжать в Великобританию?

В 1950-х гг.

В 1960-х гг.

В 1970-х гг.

Какой из перечисленных видов спорта зародился в Британии?

Футбол

Водное поло

Биатлон

Лишившись колоний, Великобритания возглавила Содружество, объединяющее...

1) 23 государства

2) 37 государств

3) 48 государств

+4) 54 государства

В каком году была создана первая банковская контора в историческом финансовом центре Сити?

1) 1691

2) 1682

+3) 1673

4) 1665

Как правильно пишется официальное название Великобритании?

+1) Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

2) Англия

3) Соединенное Королевство Великобритании и Шотландии

4) Британия

На севере Англии и Шотландии преобладают...

+1) Средневысокие горы

2) Высокие горы

3) Низкие горы

4) Разные по высоте возвышенности

Средние температуры воздуха в январе и июле в Великобритании различаются на...

1) 16-20 °C

2) 14-16 °C

3) 10-12 °C

+4) 8-10 °C

Как называется известное озеро, расположенное на севере Великобритании?

+1) Лох-Несс

2) Гурон

3) Эри

4) Тахо

В каком году в Великобритании была принята Великая хартия вольностей?

1) 1184

2) 1195

+3) 1215

4) 1234

Какой известный мост Великобритании изображен на фотографии?

1) Лондонский мост

+2) Мост Тауэр

3) Бруклинский мост

4) Мост Палтни

В сельском хозяйстве в Великобритании занят...

1) 1 из 150 работающих

+2) 1 из 100 работающих

3) 1 из 60 работающих

4) 1 из 30 работающих

Главой правительства Великобритании является:

а) премьер-министр +

б) королева

в) лорд-канцлер

Главой Британского Содружества наций является:

а) лорд-канцлер

б) королева +

в) премьер-министр

Монумент в центре Трафальгарской площади называется:

а) Игла Клеопатры

б) Сенотаф

в) колонна Нельсона +

Законодательным органом Великобритании является:

а) парламент +

б) кабинет министров

в) правительство

Букингемский дворец – это:

а) художественная галерея

б) театр в Сити

в) резиденция королевы +

Чертополох – национальный символ:

а) Северной Ирландии

б) Шотландии +

в) Англии

Самая высокая точка Великобритании находится в:

а) Англии

б) Северной Ирландии

в) Шотландии +

Река, название которой ассоциируется с именем Шекспира:

а) Эйвон +

б) Темза

в) Северн

Сити – это... район Лондона:

а) культурный

б) промышленный

в) финансовый +

Национальный символ Северной Ирландии:

а) роза

б) клевер +

в) чертополох

Цвет Шотландии:

а) синий +

б) белый

в) красный

Арфа – символ:

а) Шотландии

б) Северной Ирландии +

в) Англии

Ольстер – это название... Ирландии:

а) одного из королевств + б) столицы в) католической части Сноудон — это... Уэльса: а) крупный город б) глубочайшее озеро в) высочайшая точка + Килт —это... Шотландии: а) элемент одежды жителей + б) оружие горцев в) родовые кланы
УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ
Перечень тем для рефератов
• Природные ресурсы Великобритании, их виды и классификация • Проблемы природопользования Великобритании. • Роль и место Великобритании в мировой экономике • Британская экономика и «брексит» • История становления экономики Великобритании • Международное сотрудничество в области природопользования.
ВЛАДЕТЬ: контроля выполнения проектных работ обучающихся; рецензирования проектных работ обучающихся; научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности
Промежуточная аттестация
СПК-3 - Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся
ЗНАТЬ: теоретические основы и технологии проектной деятельности; научно-методические основы организации проектной деятельности; требования к оформлению проектных работ; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности обучающихся; методологию проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области УМЕТЬ: формулировать примерные темы проектных работ обучающихся, в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития науки; обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных работ; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ ВЛАДЕТЬ: контроля выполнения проектных работ обучающихся; рецензирования проектных работ обучающихся;

научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов проектной деятельности
Задания, необходимые для оценивания сформированности компетенции
Перечень вопросов для зачета с оценкой
1.Современное административно-территориальное деление Великобритании 2.Особенности природы Великобритании (рельеф, климат, почвы, внутренние воды). 3.Особенности природы зависимых и королевский владений и территорий (Гибралтар, острова Святой Елены, Бермудские острова и др.) 4.Важнейшие национальные парки и заповедники Великобритании. 5.Проблемы деградации природной среды в зонах интенсивного хозяйственного развития Великобритания. 6.Особенности формирования населения Великобритании. Роль внутренних и внешних миграций. Основные черты расселения. 7.Крупнейшие города и городские агломерации Великобритании (Лондон, Манчестер, Бирмингем, Лидс, Эдинбург, Глазго). 8.Особенности формирования территории Канады. 9. Природные условия и ресурсы Канады, их влияние на внутреннюю дифференциацию территории и особенности развития отдельных форм и отраслей хозяйства. 10. Основные черты расселения Канады. Роль внешней и внутренней миграции и национально-религиозного фактора.

Текущий контроль
СПК-6 - Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач
ЗНАТЬ: методы обработки результатов научных исследований; способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования.
Перечень вопросов для устного опроса
• Лондон как один из мировых городов. • Основные черты географии стран Содружества (на примере Канады). • Особенности формирования территории Канады. • Природные условия и ресурсы Канады, их влияние на внутреннюю дифференциацию территории и особенности развития отдельных форм и отраслей хозяйства. • Основные черты расселения. • Роль внешней и внутренней миграции и национально-религиозного фактора. • Крупнейшие города – промышленные центры (Торонто, Ванкувер, Квебек). • Внутренние различия в сельском хозяйстве и промышленности. • Особенности развития туризма в англо- и франкоязычных провинциях. • Основные черты географии стран Содружества (на примере Индии). • Особенности формирования территории Индии. • Природные условия и ресурсы Индии, их влияние на внутреннюю дифференциацию территории и особенности развития отдельных форм и отраслей хозяйства. • Основные черты расселения. • Роль внутренней миграции и национально-религиозного фактора. • Крупнейшие города – промышленные центры (Мумбай, Нью-Дели, Ченнаи, Бангалор). • Внутренние различия в сельском хозяйстве и промышленности. • Особенности развития туризма в индуистских и мусульманских штатах. • Индуистские общины в других странах.

Перечень вопросов для тестовых заданий

Британия не омывается ...морем:

- а) Северным
- б) Английским +
- в) Ирландским

Наиболее массовыми школами в Британии являются:

- а) grammar
- б) technical
- в) comprehensive +

Какую улицу Лондона называют «Newspaper Street»:

- а) Downing Street
- б) Fleet Street +
- в) Oxford Street

Какая национальная валюта в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии в настоящее время:

- а) Евро
- б) Американский доллар
- в) Фунт стерлингов +

Какой самый старый университет в Великобритании:

- а) Варвик
- б) Оксфорд +
- в) Кембридж

Во что играют на знаменитом Уимблдонском турнире:

- а) теннис +
- б) футбол
- в) гольф

На чем английский и ирландский парламенты и сейчас печатают принятые ими акты:

- а) на папирусе
- б) на велене +
- в) на рисовой бумаге

В каком городе Великобритании впервые в мире появилась собственная пожарная служба:

- а) Ливерпуле
- б) Лондоне
- в) Эдинбурге +

На каком языке написан девиз на гербе Великобритании:

- а) на английском
- б) на французском +
- в) на латыни

В каком возрасте дети в Великобритании обычно идут в школу:

- а) в 6 лет
- б) в 7 лет
- в) в 5 лет +

Как называют лондонских полицейских:

- а) Дедди
- б) Бобби
- в) Гуччи

Сколько процентов населения Великобритании является Англией:

- а) 85%
- б) 99%
- в) 60%

Какое наказание может грозить родителям ученика за прогулы:

а) административная ответственность б) штраф в) уголовная ответственность + В каком году в государственных школах отменили телесное наказание: а) 1987 б) 1967 в) 1977 Официальный год основания Англии: а) 948 б) 928 в) 908
УМЕТЬ: формулировать методологическую основу исследования; собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач.
Перечень тем для рефератов
• Проблемы рекреационного природопользования Великобритании. • Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения. • Особенности отраслевой и территориальной структуры Великобритании. • Особенности экономической модели Великобритании • Особенности развития туризма на Великобритании и стран Британского содружества
ВЛАДЕТЬ: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа.
Промежуточная аттестация
СПК-6 - Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач
ЗНАТЬ: методы обработки результатов научных исследований; способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования.
УМЕТЬ: формулировать методологическую основу исследования; собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач.
ВЛАДЕТЬ: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа.
Задания, необходимые для оценивания сформированности компетенции
Перечень вопросов для зачета с оценкой
11. Крупнейшие города – промышленные центры (Торонто, Ванкувер, Квебек и др.). 12. Внутренние различия в сельском хозяйстве и промышленности Канады. 13. Особенности развития туризма в англо- и франкоязычных провинциях. 14. Особенности формирования территории Индии. 15. Природные условия и ресурсы Индии, их влияние на внутреннюю дифференциацию

- территории и особенности развития отдельных форм и отраслей хозяйства.
16. Основные черты расселения Индии. Роль внутренней миграции и национально-религиозного фактора. Крупнейшие города – промышленные центры (Мумбай, Нью-Дели, Ченнаи, Бангалор и др.)
17. Внутренние различия в сельском хозяйстве и промышленности.
18. Особенности развития туризма в индуистских и мусульманских штатах. Индуистские общины в других странах.
19. Внешнеэкономические связи Великобритании
20. Перспективы Британской экономики

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устном опросе, подготовка рефератов, тестирование.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Устный опрос	до 10 баллов
Реферат	до 30 баллов
Тест	до 10 баллов
Зачет с оценкой	до 30 баллов

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Критерии оценивания знаний на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30 баллов
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	19-24 баллов
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10-18 балл
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-9 балл

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5» (отлично)	«Зачтено»
61-80	«4» (хорошо)	«Зачтено»
41-60	«3» (удовлетворительно)	«Зачтено»
0-40	«2» (неудовлетворительно)	«Не зачтено»