

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f689e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » сент

2019 г.

Начальник управления

/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » сент 2019 г. № 06

Председатель

/Г.Е. Суслин /



Рабочая программа дисциплины

Физическая работоспособность: способы оценки и развития

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры:

Протокол « 21 » сент 2019 г. № 10

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от « 13 » сент 2019 г. № 09

И.о. зав. кафедрой

/И.В. Кулишенко/

Мытищи
2019

Автор-составитель:

Голощапов Б.Р., кандидат педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Физическая работоспособность: способы оценки и развития» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем и содержание дисциплины.....	4
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
Методические указания по освоению дисциплины.....	16
Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по Дисциплине.....	16
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоить способы определения общей физической работоспособности и максимального потребления кислорода, по показателям степ-тестовых и велоэргометрических проб, а также методы ее развития.

Задачи дисциплины:

- освоить методику определения физической работоспособности (PWC170) по степ-тестовой нагрузке;
- освоить методику определения максимального потребления кислорода по показателям PWC170;
- определить методику развития общей физической работоспособности..

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК- 5. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной. При ее освоении необходимы знания, умения, полученные в результате изучения таких дисциплин, как: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры».

Указанной дисциплине предшествует: «Технология научных исследований в физической культуре и спорте», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Система подготовки квалифицированных спортсменов», «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов	
	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	28,2	16,2
Лекции	8	4
Лабораторные занятия	10	6
Практические занятия	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	72	84
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения),
зачет в 3 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Теоретические основы общей и специальной физической работоспособности Определение понятий общей и специальной физической работоспособности. Их критерии: PWC170, МПК, общая физическая подготовленность, спортивный результат.	4	2	2
Тема 2. Определение общей физической работоспособности по степ-тестовой нагрузке. Процедура определения физической работоспособности по двум нагрузкам при выполнении восхождений на ступеньку, вычисление PWC170 и МПК	2	4	4
Тема 3. Определение общей физической работоспособности по велоэргометрической нагрузке. Вычисление PWC170, МПК, определение и развитие общей физической работоспособности	2	4	4
Итого	8	10	10

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Теоретические основы общей и специальной физической работоспособности Определение понятий общей и специальной физической работоспособности. Их критерии: PWC170, МПК, общая физическая подготовленность, спортивный результат.	2	2	2
Тема 2. Определение общей физической работоспособности по степ-тестовой нагрузке. Процедура определения физической работоспособности по двум нагрузкам при выполнении восхождений на ступеньку, вычисление PWC170 и МПК	1	2	2
Тема 3. Определение общей физической работоспособности по велоэргометрической нагрузке. Вычисление PWC170, МПК, определение и развитие общей физической работоспособности	1	2	2
Итого	4	6	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Теоретические основы общей и специальной физической работоспособности	1.Определение понятий общей и специальной физической работоспособности 2.Критерии RWC170, МПК, ОФП, СФП	24/28	Подготовка реферата Подготовка устному опросу	Учебная литература	Реферат Устный опрос
Определение общей физической работоспособности по степ-тестовой нагрузке	1.Процедура определения ФР170 по двум нагрузкам 2.Вычисление RWC170и МПК непрямым методом	24/28	Подготовка к устному опросу	Учебная литература	Устный опрос
Определение общей физической работоспособности по велоэргометрической нагрузке	1.Процедура определения RWC170 по двум нагрузкам 2.Вычисление RWC170 и МПК непрямым методом 3.Развитие общей выносливости (аэробных возможностей)	24/28	Подготовка реферата Подготовка доклада	Учебная литература	Доклад Реферат

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК – 5. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа

технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК – 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.	Устный опрос Письменный опрос	Шкала оценивания Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания письменного опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, - инструментарием научного исследования спортивной тренировки, - технологиями развития творческого мышления. Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психологические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь:	Письменный опрос Реферат Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада
--	-------------	---	---	--	---

				- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления;		
--	--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0

3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат студент может набрать:
максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов
0.5 балла- на 70 баллов
0.25 балла – на 40 баллов
0 баллов- менее 40 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Теоретические основы общей и специальной физической работоспособности
2. Определение понятий общей и специальной физической работоспособности
3. Критерии общей и специальной физической работоспособности: PWC170, МПК, общая физическая подготовленность, спортивный результат.
4. Определение общей физической работоспособности по степ-тестовой нагрузке
5. Процедура определения физической работоспособности по двум нагрузкам при выполнении восхождений на ступеньку, вычисление PWC170 и МПК
6. Определение общей физической работоспособности по велоэргометрической нагрузке
7. Вычисление PWC170, МПК,
8. Определение и развитие общей физической работоспособности

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Понятие об общей и специальной физической работоспособности.
2. Связь общей физической работоспособности (PWC170) с максимальным потреблением кислорода (МПК) и объемом сердца.
3. Оборудование и инвентарь для определения PWC170 по степ-тестовой нагрузке.
4. Процедура определения PWC170 по степ-тестовой нагрузке.
5. Понятие об абсолютных и относительных показателях PWC170.
6. Оборудование и инвентарь для определения PWC170 по велоэргометрической нагрузке.
7. Процедура определения PWC170 по велоэргометрической нагрузке.
8. Особенности определения PWC170 по одноразовой степ-тестовой и велоэргометрической нагрузке.
9. Показатели PWC170 у спортсменов различной специализации.
10. Вычисления показателей МПК по данным PWC170 у тренированных спортсменов и лиц, не занимающихся спортом.

Примерные темы докладов.

1. Определение общей физической работоспособности.
1. Понятие о специальной работоспособности.
2. 3. Связь общей физической работоспособности с общей выносливостью
3. 4. Методика и процедура определения общей физической работоспособности (PWC170) по степ-тестовой нагрузке.
4. Методика и процедура определения общей физической работоспособности (PWC170) по велоэргометрической нагрузке.
5. вычисление максимального потребления кислорода (МПК) по величине PWC170
6. Понятие об абсолютных и относительных показателях PWC170 и МПК.

7. Способы развития общей и специальной физической работоспособности.

Примерная тематика рефератов.

1. Теоретические основы общей физической работоспособности.
2. Методика и процедура определения PWC170 степ-тестовой двухразовой и одноразовой нагрузкам.
3. Оборудование для определения PWC170 по степ-тестовой нагрузке.
4. Процедура определения PWC170 по степ-тестовой нагрузке.
5. Процедура определения PWC170 по одноразовой степ-тестовой нагрузке.
6. Оборудование для определения PWC170 по велоэргометрической нагрузке.
7. Процедура определения PWC170 по велоэргометрической нагрузке.
8. Процедура определения PWC170 велоэргометрической нагрузки.
9. Абсолютные и относительные показатели PWC170.
10. Определение МПК по показателям PWC170.
11. Методические подходы к развитию общей физической работоспособности.

Примерные вопросы для зачета.

1. Определение общей и специальной физической работоспособности.
2. Связь общей физической работоспособности (PWC170) с максимальным потреблением кислорода (МПК) и объемом сердца.
3. Оборудование для определения PWC170 по степ-тестовой нагрузке.
4. Процедура определения PWC170 по степ-тестовой нагрузке.
5. Процедура определения PWC170 по одноразовой степ-тестовой нагрузке.
6. Оборудование для определения PWC170 по велоэргометрической нагрузке.
7. Процедура определения PWC170 по велоэргометрической нагрузке.
8. Процедура определения PWC170 по одноразовой велоэргометрической нагрузке.
9. Абсолютные и относительные показатели PWC170 и МПК.
10. Определение МПК расчетным методом по показателям PWC170.
11. Методические подходы к развитию общей физической работоспособности.

5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	20-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Голощапов, Б.Р. Физическая работоспособность [Текст]: методика определения и развития : учеб.-метод. пособие для вузов /Б.Р. Голощапов, И. В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - М.: МГОУ, 2015. - 62с.
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 141 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C05BD6A1-6B10-448C-BDE3-8811C3A6F9D6#page/1>
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 264 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8#page/1>

6.2. Дополнительная литература.

1. Бреслав, И.С. Дыхание и мышечная активность человека в спорте [Электронный ресурс] : руководство для изучающих физиологию человека / И.С. Бреслав, Н.И. Волков,

Р.В. Тамбовцева. — М.: Советский спорт, 2013. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40776.html>

2. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>

3. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов [Электронный ресурс] / сост. Р. А. Меркулова. - М. : Советский спорт, 2012. – 186с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805410.html>

4. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Ч.Т. Иванков [и др.]. — М. : Московский педагогический гос. университет, 2014. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>

5. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие.— Омск: Сибирский гос. университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. nsportal.ru – социальная сеть работников образования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль-

таций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.