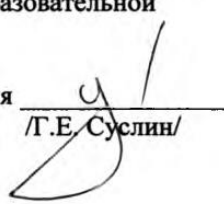


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления


/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5
Председатель


/С.А. Шестакова/

Рабочая программа дисциплины
Государственное регулирование малого бизнеса

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

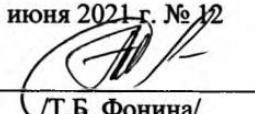
Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом


/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства
Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой


/Т.Б. Фомина/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
профессор кафедры экономики и предпринимательства МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент Пророков А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 - Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12. 08. 2020 г. № 970.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» являются теория и практика государственного регулирования деятельности субъектов среднего и малого предпринимательства.

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков взаимодействия предпринимательских структур с государственными и муниципальными органами управления для решения задач профессиональной деятельности бакалавров менеджмента.

Область профессиональной деятельности бакалавров менеджмента включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров менеджмента:

- организационно-управленческая деятельность
 - планирование деятельности организации и подразделений;
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- информационно-аналитическая деятельность
 - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- предпринимательская деятельность
 - организация предпринимательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ДПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Экономическая теория», «История предпринимательства», «Институциональная экономика», «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации», «Стратегический менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Формы поддержки малого предпринимательства», «Финансовый менеджмент» и др.

Дисциплина «Государственное регулирование малого бизнеса» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере хозяйственной и, в первую очередь, предпринимательской деятельности, в соответствии с областью профессиональной деятельности бакалавров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Формирование институциональных условий развития малого предпринимательства Функции государства в рыночной экономике. Недостатки рыночной экономики и необходимость государственного регулирования рынка. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства. Обеспечение конкурентной среды, развитие малых форм, монополизация, совершенствование институциональной среды	2	4
Тема 2. Роль и значение малого бизнеса в национальной экономике Понятие, критериальные признаки термина «малый бизнес». Роль малого предпринимательства в экономике. Этапы развития малого предпринимательства в России. Субъекты рыночной экономики. Характеристика форм предпринимательства	2	4
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности малого и среднего предпринимательства в России Нормативные документы правового регулирования предпринимательства. Содержание ФЗ № 209-ФЗ. Полномочия и взаимодействия органов власти. Структуры и фонды поддержки малого предпринимательства	2	4
Тема 4. Организационные формы субъектов малого предпринимательства Сущность и формы деятельности малого предпринимательства. Способы создания субъектов предпринимательства. Учредительные документы. Регистрация, лицензирование, реорганизация и ликвидация субъектов. Особенности отдельных форм предпринимательства. Индивидуальное	2	4

1	2	3
предпринимательство, фермерские хозяйства. Неформальный сектор экономики, домашние хозяйств. Самозанятость		
Тема 5. Участие государства в развитии инфраструктуры поддержки малого предпринимательства Программы поддержки малого предпринимательства. Элементы инфраструктуры поддержки. Информационное обеспечение, образовательная подготовка, поддержка различных видов деятельности. Направления и виды государственной поддержки малого предпринимательства	2	4
Тема 6. Финансовая и имущественная поддержка субъектов малого предпринимательства Формы бюджетной поддержки. Государственное стимулирование кредитных организаций. Инфраструктура финансовой поддержки. Формы имущественной поддержки	2	4
Тема 7. Поддержка инновационной и внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства Информационная и консультационная поддержка. Направления инновационной деятельности. Инфраструктура поддержки инновациям. Создания условий для участников внешнеэкономической деятельности	2	4
Тема 8. Налогообложение субъектов малого предпринимательства Налоговая политика государства. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, единый сельскохозяйственный, налог на профессиональный доход. Налоговые льготы	2	4
Тема 9. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства Оценка уровня развития и потенциала малого сектора экономики. Недостаточность правовой базы, несовершенство налогообложения, финансовые трудности, проблемы коррупции и криминализации экономики. Направления развития малого предпринимательства	2	4
Итого	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
Методы прямого и косвенного воздействия государства на экономические процессы	Соблюдение баланса интересов общества и предпринимателей. Защита конкуренции. Компенсация внешних эффектов	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Развитие малых форм предпринимательства	Экономические, технологические и социальные предпосылки обеспечения конкурентной среды	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Характеристика организационных форм предпринимательства	Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Этапы развития малого предпринимательства в России	Кооперативное движение, экономические реформы. Тенденции и перспективы развития	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Особенности отдельных форм предпринимательской деятельности	Кооперация предприятий. Индивидуальные предприниматели. Крестьянские (фермерские) хозяйства	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата

1	2	3	4	5	6
Взаимодействие органов государственного и муниципального управления в области развития малого предпринимательства	Действующие нормативные документы. Структуры и фонды поддержки малого предпринимательства	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Этапы создания субъекта предпринимательства	Учредительные документы. Цели и принципы государственной регистрации. Лицензирование	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Элементы инфраструктуры поддержки малого предпринимательства	Центры и агентства по развитию предпринимательства. Фонды содействия кредитованию. Инновационно-технологические центры	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Инфраструктура финансовой поддержки малого предпринимательства	Распределение рисков и гарантии инвестиций. Государственные субсидии. Реестры государственного имущества	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Инфраструктура поддержки инновационной деятельности	Внедренческие и производственные зоны. Содействие патентованию. Поддержка в сфере сотрудничества с международными организациями	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата

1	2	3	4	5	6
Налоговая отчетность субъектов малого предпринимательства	Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы. Упрощенная система налогообложения	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Актуальные проблемы развития малого бизнеса	Потенциал и сравнительный уровень развития малого предпринимательства в РФ и за рубежом. Направления развития малого предпринимательства в РФ	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата

Итого часов самостоятельной работы– 56 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: 1) закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; 2) принципы развития и закономерности функционирования	Опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении докладов. Зачет	41-60 баллов

1	2	3	4	5	6
			организации. Уметь: 1) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. Владеть: методами анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные нормативные правовые документы. Уметь: 1) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; 2) анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть: 1) экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; 2) методами реализации основных управленческих функций; 3) методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы	Опрос, подготовка доклада, участие в обсуждении и докладов, реферат. Зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список тем рефератов и докладов.

1. Понятие, признаки и формы инновационной деятельности.

2. Основные элементы инфраструктуры малого предпринимательства.
3. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
4. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.
5. Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства.
6. Порядок и условия применения единого сельскохозяйственного налога.
7. Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения на основе патента.
8. Налоговая политика государства по отношению к малому предпринимательству.
9. Направления государственной поддержки малого предпринимательства.
10. Формы реализации государственной поддержки малого предпринимательства.
11. Перспективы и направления развития малого предпринимательства в России.
12. Проблемы, сдерживающие развитие малого предпринимательства в России.
13. Ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.
14. Нормативно-правовое регулирование в сфере малого предпринимательства.
15. Формы и методы финансовой поддержки малого предпринимательства.
16. Формы и методы имущественной поддержки малого предпринимательства.
17. Формы и методы информационной поддержки малого предпринимательства.
18. Формы и методы обеспечения подготовки предпринимательских кадров.
19. Государственная поддержка инновационной деятельности субъектов малого предпринимательства.
20. Формы и методы внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства.
21. Порядок постановки юридических лиц на налоговый учет и в другие органы.
22. Цели создания структуры поддержки малого предпринимательства.
23. Элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
24. Схема взаимодействия органов государственной власти по поддержке малого предпринимательства.
25. Формы финансовой поддержки при создании субъектов малого предпринимательства.
26. Микрофинансовые организации и их роль в развитии малого предпринимательства.
27. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса.

Вопросы к зачету

1. Функции государства в рыночной экономике.
2. Формы и методы государственного регулирования.
3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства.
4. Институциональная среда предпринимательства.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.
7. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
8. Роль и значение малого бизнеса в экономике.
9. Этапы развития малого предпринимательства в России.
10. Организационные формы субъектов малого предпринимательства.
11. Основные показатели деятельности малых предприятий в России.
12. Нормативные документы в сфере малого предпринимательства.

13. Способы создания субъектов малого предпринимательства.
14. Порядок регистрации предпринимательской деятельности .
15. Лицензирование, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства.
16. Понятие и виды лизинга.
17. Понятие и сущность франчайзинга.
18. Понятие и сущность аутсорсинга и аутстаффинга.
19. Понятие и признаки инновационной деятельности.
20. Организационные формы инновационного предпринимательства.
21. Понятие и сущность венчурной деятельности.
22. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
23. Финансовая поддержка малого предпринимательства.
24. Имущественная поддержка малого предпринимательства.
25. Поддержка инновационной деятельности малых предприятий.
26. Поддержка внешнеэкономической деятельности малых предприятий.
27. Подготовка кадров для предпринимательской деятельности.
28. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
29. Упрощенная система налогообложения.
30. Налогообложение сельскохозяйственных производителей.
31. Налог на профессиональный доход.
32. Понятие и виды предпринимательских рисков.
33. Методы нейтрализации предпринимательских рисков.
34. Страхование предпринимательской деятельности.
35. Особенности индивидуального предпринимательства.
36. Особенности деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
37. Проблемы в развитии малого предпринимательства в России.
38. Перспективы развития малого предпринимательства в России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет в седьмом семестре для очной формы обучения.

Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, написание реферата. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Студенты, не прошедшие текущий контроль в седьмом семестре, не допускаются к сдаче зачета.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета

Вид работы	Количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Подготовка доклада	до 10 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Зачет	до 40 баллов
Итого	до 100 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Устный опрос (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 2-4 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-2
4. Объем и качество используемых источников	0-2
5. Грамотность речи	0-1
Общая сумма баллов	10

5.4.4. Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются

освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

5.4.5. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.6. Шкала оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	30-40
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	20-29
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10-19
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-9

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 20). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оцениваемая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

– вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Пророков, А.Н. Малое предпринимательство [Текст]: организационно-правовые формы, создание и ликвидация, налогообложение, формы государственной поддержки: учебное пособие. - М. : МГОУ, 2017. - 168с.

2. Управление малым бизнесом [Текст]: учеб. пособие для вузов /Свирчевский В.Д.,ред. - М. : Инфра-М, 2014. - 256с.

6.2. Дополнительная литература

1. Газалиев, М.М. Особенности налогообложения малого бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие /М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — М. : Дашков и К, 2014. — 115 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60325.html>

2. Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. — М.: Юрайт, 2018. — 523 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF.

3. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /Е.В. Купцова, А.А. Степанов. — М.: Юрайт, 2018. — 435 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730.

4. Малое предпринимательство [Текст] : организация, управление, экономика : учеб. пособие для вузов / Горфинкель В.Я.,ред. - М. : Инфра-М, 2014. - 349с.

5. Малое предпринимательство в России [Текст]: социально-экон., правовые и организационные аспекты : монография / Пророков А.Н.,ред. - М. : МГОУ, 2015. - 185с.

6. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Райзберг Б. А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=536436>

7. Пророков, А.Н. Справочник предпринимателя [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2014. - 170с.

8. Шестакова, Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]. — М. : Русайнс, 2016. — 220 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61619.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство экономики Московской области: официальный сайт <http://me.mosreg.ru>.
Московский областной фонд развития малого и среднего предпринимательства: официальный сайт <http://www.fpmo.ru>. Портал «Малый бизнес Москвы: mbm.ru.

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства

(горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;
- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.