

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:01
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» окт 2020 г., № 12

Зав. кафедрой  Т.Б. Фокина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
«Бухгалтерский учет и анализ»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа
ПК-19- «способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа
ПК-22- «способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа
ПК-5- «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: - особенности учета аренды и лизинга основных средств (виды аренды, учет текущей аренды, долгосрочной аренды, финансового лизинга); - учет производственных запасов (на складах, в бухгалтерии, сортовой учет, сальдовый учет); 2. Уметь: - рассчитать амортизацию основных средств; - анализировать бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами (понятие, организация работы с подотчетными лицами, учет расчетов с подотчетными лицами); 3. Владеть: - навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; - навыками работы с литературными источниками;	опрос реферат экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: - оценку валютных средств в текущем учете; - учет операций по валютным счетам организаций в банках (особенности учета, обязательная продажа валютной выручки, покупка - продажа иностранной валюты, экспортные и импортные операции);	Кейс опрос реферат тест экзамен	61-100 баллов

			• аналитический учет оплаты труда (лицевые счета, расчетная и платежная ведомости, проверка расчетно-платежных документов, выдача заработной платы, депонирование заработной платы); 2. Уметь: • определять виды изменений в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций (четыре типа); • рассчитать основные налоги и сборы с предприятий малого бизнеса; 3. Владеть: • навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; • навыками работы с литературными источниками; • навыками работы с материалами периодических изданий; • навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения предприятий. навыками принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.		
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: • синтетический и аналитический учет производственных запасов; • оформление инвентаризации и переоценка производственных запасов (порядок проведения, отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации); • учет движения средств на валютном счете (виды валютных счетов, формы расчетов с	Опрос реферат экзамен	41-60 баллов

			иностранными партнерами, продажа экспортной выручки, пересчет валютной выручки в рубли). 2. Уметь: • анализировать выбытие основных средств и его учет (документальное оформление, отражение в бухгалтерском учете; Владеть: • методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; • вариантами расчетов экономических показателей;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: • аналитический учет оплаты труда (лицевые счета, расчетная и платежная ведомости, проверка расчетно-платежных документов, выдача заработной платы, депонирование заработной платы); • налог на доходы физических лиц (платательщик налога, ставки налога, налоговые вычеты, налоговая декларация); • страховые взносы (учет отчислений в Пенсионный Фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования). 2. Уметь: • анализировать классификацию балансов (по времени составления, по источникам составления, по объему информации, по характеру деятельности, по формам собственности;	Кейс опрос реферат тест экзамен	61-100 баллов

			- анализировать учет кредитов банков и заемных средств (долгосрочный и краткосрочный кредит, учет кредитных операций и заемных средств). 3. Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.		
ПК-19	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	Опрос реферат экзамен	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных	Знать:	Кейс	61-100

		занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2.Самостоятельная работа	- структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; Уметь: - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. Владеть: - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	опрос реферат тест экзамен	
ПК-22	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2.Самостоятельная работа	Знать: - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и	Опрос реферат экзамен	41-60

			бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. Уметь: - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой	Кейс опрос реферат тест экзамен	61-100

			деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. Владеть: - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.		
ПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: • показатели рентабельности, методы расчета; • показатели и факторы неплатежеспособности организации; • показатели деловой активности и пути ее повышения; 2. Уметь: • сделать расчет и оценку коэффициентов ликвидности; • сделать расчет и оценку показателей платежеспособности; • сделать расчет коэффициента финансовой устойчивости. Владеть: • навыками составления формы отчетности о финансовом состоянии предприятия. • навыками принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.	Опрос реферат экзамен	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.)	Знать: • экономический потенциал и экономические ресурсы организации; • систему показателей экономической	Кейс опрос реферат тест экзамен	61-100

		2.Самостоятельная работа	эффективности использования экономических ресурсов организации; • методику анализа прибыли организации; • факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. 2. Уметь: • пользоваться системой показателей рентабельности организации; • пользоваться системой показателей прибыли организации; • выявлять факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности. Владеть: • системой показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации. • навыками принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.		
--	--	--------------------------	--	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные задания к текущему контролю:

Тематика рефератов по курсу «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
2. Анализ использования прибыли предприятия.
3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
4. Анализ остатков и движения денежной наличности.
5. Анализ себестоимости продукции.
6. Анализ состава, динамики и состояния основных средств
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
8. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
9. Издержки производства и себестоимость продукции.
10. Информационная база анализа финансового состояния организации.
11. Классификация имущества организации по составу и размещению.
12. Методика и анализ производства и реализации продукции.
13. Методы проведения финансового анализа.
14. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
15. Налог на доходы физических лиц, учет расчетов по НДФЛ.
16. Показатели деловой активности и пути ее повышения.
17. Показатели и факторы неплатежеспособности организации.
18. Показатели рентабельности, методы расчета.
19. Понятие капитала предприятия.
20. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
21. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
22. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности.
23. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
24. Расчет и оценка показателей платежеспособности.
25. Расчет коэффициента финансовой устойчивости.
26. Рентабельность продукции и пути ее повышения.
27. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
28. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
29. Сущность основных средств, их классификация и их оценка.
30. Учет амортизации нематериальных активов.
31. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
32. Учет готовой продукции, товаров.
33. Учет добавочного капитала.
34. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
35. Учет использования прибыли.
36. Учет кассовых операций.
37. Учет кредитов и займов.
38. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).
39. Учет нематериальных активов (НМА).
40. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
41. Учет основных средств.
42. Учет расходов на продажу.

43. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
44. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.
45. Учет расчетов с подотчетными лицами.
46. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 48. Учет реализации продукции, товаров, услуг.**
49. Учет резервного капитала.
50. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
51. Формирование и учет уставного капитала.

Примерные тесты:

Тест 1. Активные счета - это счета для учёта:

1. имущества
2. источников образования имущества
3. результатов хозяйственной деятельности

Тест 2. Активы организации – это:

1. действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности
2. имущество, принадлежащее организации на правах собственности
3. источники приобретения имущества организации
4. хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

Тест 3. Активы организации подразделяются на:

1. внеоборотные и оборотные активы
2. основные активы и не основные активы
3. предметы труда и методы труда

Тест 4. Амортизация в бухгалтерском учете – это:

1. постепенный перенос стоимости имущества в течение всего срока его полезного использования на себестоимость продукции (работ, услуг)
2. способность имущества к использованию в хозяйственной деятельности организации
3. физический износ имущества

Тест 5. Амортизация основных средств начисляется в течение:

1. 12 лет
2. 20 лет
3. всего срока нахождения их в организации
4. срока их полезного использования

Тест 6. Аналитические счета - это счета для:

1. подробной характеристики объектов учета
2. текущего контроля за хозяйственными операциями
3. укрупненной группировки и учета однородных объектов

Тест 7. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

1. $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
2. $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
3. $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
4. $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$

Тест 8. Без подписи главного бухгалтера считаются недействительными:

1. акты выполненных работ с поставщиками и подрядчиками

2. денежные и расчетные документы
3. договора с покупателями и заказчиками
4. финансовые и кредитные обязательства

Тест 9. Бухгалтерская запись (проводка) – это запись:

1. дебетуемого (кредитуемого) счета
2. корреспондирующих счетов
3. суммы по хозяйственной операции
4. хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах

Тест 10. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета:

1. бухгалтерского
2. налогового
3. оперативного
4. статистического

Тест 11. Бухгалтерские проводки активно-активного типа меняют:

1. валюту баланса
2. структуру актива баланса
3. структуру пассива баланса

Тест 12. Бухгалтерские проводки активно-пассивного типа валюту баланса:

1. не изменяют
2. увеличивают
3. уменьшают

Тест 13. Бухгалтерские проводки пассивно-активного типа валюту баланса:

1. не изменяют
2. увеличивают
3. уменьшают

Тест 14. Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют:

1. валюту баланса
2. структуру актива баланса
3. структуру пассива баланса

Тест 15. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации:

1. в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
2. в натурально-вещественной форме
3. на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
4. по его видам и источникам образования за определенный период времени

Тест 16. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из:

1. актива и пассива
2. дебета и кредита
3. доходов и расходов
4. прибылей и убытков

Тест 17. Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в выражении:

1. денежном
2. натуральном
3. натурально-стоимостном
4. трудовом

Тест 18. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется:

1. в иностранной валюте
2. в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
3. в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ

Тест 19. В активе баланса имущество группируется по:

1. видам и источникам образования
2. источникам образования и назначению
3. степени ликвидности

Тест 20. В пассиве баланса отражаются:

1. дебиторская задолженность
2. капитал
3. основные средства
4. источники формирования имущества и кредиторская задолженность

Тест 21. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются:

1. бухгалтерский баланс
2. декларация по налогу на прибыль
3. отчет о затратах на производство
4. отчет о продукции
5. отчет о финансовых результатах

Тест 22. Величина, обратная времени, необходимому для превращения активов в денежные средства называется:

1. кредитоспособность
2. ликвидность активов
3. ликвидность баланса
4. финансовая устойчивость

Тест 23. Вновь созданная организация оформляет учетную политику не позднее:

1. 30 дней с начала календарного года:
2. 60 дней со дня государственной регистрации
3. 90 дней с начала календарного года
4. 90 дней со дня государственной регистрации

Тест 24. Впервые необходимость двойной записи на счетах была обоснована:

1. А.П.Рудановским
2. Бенедиктом Котрульи
3. Гюгли и Шерром
4. Лукой Пачоли

Тест 25. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью:

1. Д-т сч.50 "Касса" Кт сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами"
2. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 26 "Общехозяйственные расходы"
3. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 51 "Расчетные счета"
4. Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч.50 "Касса"

Тест 26. Выплачена из кассы зарплата работникам:

1. Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 50 «Касса»
2. Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К сч.51 "Расчетные счета"
3. Д-т сч. 25 "Общехозяйственные расходы" Кт сч.70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"
4. неполноты

ПРИМЕРНЫЕ КЕЙСЫ:

Задание 1:

Малое предприятие закупило основное средство за 35 400 руб. с НДС.

Задание: Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Поступил от поставщика объект основных средств			
Отражен НДС по объекту основных средств			
Оплачен поставщику объект основных средств			
Принят к бухгалтерскому учету объект основных средств			
Принят к возмещению НДС по объекту основных средств			

Задание 2:

Малым предприятием от поставщика получены товары стоимостью 94 400 руб. с НДС.

Задание: Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Оприходованы товары, полученные от поставщика			
Учен НДС по товарам			
Оплачены товары поставщику			
Начислена торговая наценка на товары (20%)			
Списана, установленная ранее торговая наценка			

Задание 3:

Малому предприятию от учредителя поступило основное средство стоимостью 45 000 руб., стоимость по доставке ОС – 5 900 руб. с НДС.

Задание: Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена стоимость ОС полученная от учредителей			
Включены в стоимость ОС расходы по доставке			
Принята к учету сумма НДС по доставке ОС			
Подписан акт - приемки ОС			
Произведена оплата расходов по доставке ОС			
Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС			

Задание 4:

Малое предприятие ООО «ДОМ» реализовало ООО «Спектор» со склада материалов 10 банок краски по цене 500 руб./банка, с НДС. Стоимость 1 банки в учете ООО «ДОМ» составляет 300 руб./банка.

Задание: Определите финансовый результат и отразите проводкой:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена выручка от реализации краски			
Выделен НДС с реализации			
Списана стоимость реализованной краски			
Отражен финансовый результат (прибыль) от операции			

Задание 5:

Малое предприятие ООО «Строитель» реализует станок за 23 600 руб. с НДС. Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб., сумма начисленной амортизации – 85 000 руб. В прошлом году данный станок переоценивался, сумма дооценки составила 10 000 руб.

Задание: Определите финансовый результат и отразите бухгалтерскими проводками операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Списана амортизация выбывшего станка			
Отражено выбытие станка на сумму его остаточной стоимости			
Списана на реализацию сумма ранее проведенной дооценки станка			
Отражена задолженность покупателя станка			
Отражен НДС с реализации станка			
По итогам месяца определен финансовый результат от реализации станка			

Задание 6:

Малому предприятию от поставщика поступило основное средство стоимостью 455 000 руб., стоимость по доставке ОС – 25 900 руб. с НДС.

Задание: Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена стоимость ОС полученная от поставщика			
Включены в стоимость ОС расходы по доставке			
Принята к учету сумма НДС по доставке ОС			
Подписан акт - приемки ОС			
Произведена оплата расходов по доставке ОС			
Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС			

Задание 7:

ООО «Квадрат», являющийся участником ООО «Заря», подало заявление о выходе из общества и выплате ему действительной стоимости его доли денежными средствами. По итогам

отчетного года, в котором было подано заявление, чистые активы общества составили 580 000 руб.

Величина уставного капитала равна 100 000 руб. Доли участников в уставном капитале ООО «Заря» составляют: ООО «Квадрат» — 30 000 руб. (30%), ООО «Ритм» — 50 000 руб. (50%), ЗАО «Звезда» — 20 000 руб. (20%).

Задание: Отрадите в учете ООО «Заря» операции по выплате доли ОАО «Квадрат».

Задание 8:

При создании ОАО был объявлен уставный капитал в размере 300 000 руб. Было принято решение эмитировать 1500 обыкновенных акций номинальной стоимостью 200 руб. за акцию. В соответствии с решением об эмиссии 1000 акций были размещены по подписке среди учредителей по номинальной стоимости, 200 акций были размещены по открытой подписке по цене 220 руб. за акцию. Остальные 300 акций должны поступить в свободную продажу.

На отчетную дату по подписке было оплачено 950 акций, из них 800 акций — акционерами. Все акции были оплачены денежными средствами. В свободной продаже было продано 100 акций по цене 210 руб.

Задание: Отрадите в учете ОАО операции по расчетам с акционерами.

Задание 9:

Общее собрание акционеров ОАО приняло решение об уменьшении уставного капитала на сумму 200 000 руб. путем выкупа у акционеров 100 акций номинальной стоимостью 2000 руб. с их последующим погашением. Акции были выкуплены по цене 2500 руб. каждая. Регистрация изменений в устав общества в связи с уменьшением уставного капитала произведена.

Задание: Отрадите в учете ОАО операции по уменьшению величины уставного капитала.

Задание 10:

Производственное предприятие «А» согласно договору купли-продажи отгрузило предприятию оптовой торговли «Б» готовую продукцию и выставило счет на сумму 64 900 руб., в том числе НДС по ставке 18%. Себестоимость проданной продукции составляет 45 000 руб., расходы на продажу — 4000 руб.

Договором предусмотрена предварительная безналичная оплата (аванс в размере 75%). Переход права собственности происходит в момент поступления денежных средств на расчетный счет поставщика при окончательном расчете по договору. Оба предприятия выполнили свои обязательства по договору в полном объеме и в срок.

Задание: Отрадите в учете обоих предприятий расчеты по договору.

Примерные вопросы к ЭКЗАМЕНУ по курсу «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
2. Анализ использования прибыли предприятия.
3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
4. Анализ остатков и движения денежной наличности.
5. Анализ показателей деловой активности и пути ее повышения.
6. Анализ себестоимости продукции.
7. Анализ состава, динамики и состояния основных средств
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
9. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
10. Издержки производства и себестоимость продукции.
11. Информационная база анализа финансового состояния организации.
12. Классификация имущества организации по составу и размещению.
13. Методика и анализ производства и реализации продукции.
14. Методы проведения финансового анализа.
15. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

16. Налог на доходы физических лиц, учет расчетов по НДФЛ.
17. Показатели и факторы неплатежеспособности организации.
18. Показатели рентабельности, методы расчета.
19. Понятие капитала предприятия.
20. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
21. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
22. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности.
23. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
24. Расчет и оценка показателей платежеспособности.
25. Расчет коэффициента финансовой устойчивости.
26. Рентабельность продукции и пути ее повышения.
27. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
28. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
29. Сущность основных средств, их классификация и их оценка.
30. Учет амортизации нематериальных активов.
31. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
32. Учет готовой продукции, товаров.
33. Учет добавочного капитала.
34. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
35. Учет использования прибыли.
36. Учет кассовых операций.
37. Учет кредитов и займов.
38. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).
39. Учет нематериальных активов (НМА).
40. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
41. Учет основных средств.
42. Учет расходов на продажу.
43. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
44. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.
45. Учет расчетов с подотчетными лицами.
46. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
47. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
48. **Учет реализации продукции, товаров, услуг.**
49. Учет резервного капитала.
50. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
51. Формирование и учет уставного капитала.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тест, кейс, реферат, опрос, промежуточная аттестация, **экзамен в третьем семестре** для очной формы обучения.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Требования к экзамену

Процедура оценивания знаний и умений для получения допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.

2.Выполнение заданий текущего контроля.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

	Соответствие количеству баллов
Отлично Хорошо Удовлетворительно	81-100
	61-80
	41-60
Не удовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Кейс	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Опрос	До 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов

4.1 Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2 Написание теста оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.3 Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне: (оценка отлично);

13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2

5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферат</i>	0-4

4.4 После рассмотрения кейса необходимо проводить обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Проведение работа с кейсом оценивается от 0 до 15 баллов.

13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

4.5 Опрос оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*:

9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	19-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-18
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 30).

При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0).

В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО
		Посеще ние до 10 баллов	Кейсы до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Опрос до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.								
2.								