

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой


/М.Н. Лавров/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития
территорий

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Мытищи
2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные закономерности и этапы процесса, основные события и процессы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий. Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий.	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях	Знать: - основные нормативные	Опрос Доклад Практическая	Шкала оценивания опроса

		2.Самостоятельная работа	правовые документы; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
--	--	---------------------------------	---	------------	---

СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -закономерности и этапы процесса приема решения. Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой рисков. - эффективно исполнять функциональные обязанности и программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность современных организаций. Уметь: -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) - методами формулирования и реализации стратегий	Опрос Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

			прогнозирования и планирования на уровне региона - методами оценки экономических, социальных и политических условий		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	26-30
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	18-25
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	8-17
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-7

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1.Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-5

2.Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
3.Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-1
4.Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0
Общая сумма баллов:	30

Максимальное количество баллов – 30 (по 5 балла за каждый из 6 опросов).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1.Степень раскрытия темы	0-5
2.Личный вклад автора	0-5
3.Структурированность материала	0-3
4.Постраничные ссылки	0-3
5.Объем и качество используемых источников	0-2
6.Оформление текста и грамотность речи	0-2
Общая сумма баллов:	20

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для опроса

1. Анализ результатов прогнозных расчетов и формулирование основных выводов.
2. Базовые прогнозы и их анализ.
3. Динамические межотраслевые модели как инструмент прогнозирования экономики территорий.
4. Классификация методов прогнозирования и ее содержание.
5. Классификация основных методов социально – экономического прогнозирования развития территорий.
6. Краткая характеристика системы национальных счетов и возможности ее использования в качестве источника информации при прогнозировании.
7. Логико-информационная модель управления социально – экономической системой.
8. Логические методы прогнозирования.
9. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции и его использование в прогнозировании.
10. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции как источник информации для прогнозирования, его структура и направления использования в анализе и прогнозировании.
11. Методы упрощения решения глобальной задачи прогнозирования социально -

- экономического развития территорий.
12. Методы экспертных оценок и его практическое использование.
 13. Модели управления социально – экономической системой.
 14. Общая характеристика информации, необходимой для прогнозирования.
 15. Основные источники информации для прогнозно-аналитических расчетов.
 16. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования развития территорий.
 17. Основные требования к исходной информации.
 18. Подготовка исходной информации для проведения расчетов.
 19. Поисковый и нормативно – целевой способы прогнозирования социально-экономического развития территорий.
 20. Поисковый и нормативно-целевой способы прогнозирования.
 21. Понятие и краткое содержание базовых прогнозов.
 22. Понятие и краткое содержание основных социально – экономических прогнозов.
 23. Понятие концепции и основных направлений развития страны.
 24. Понятие макроэкономического прогнозирования.
 25. Понятие социально – экономической системы страны.
 26. Понятие структурно – инновационной политики государства.
 27. Понятие федерального бюджета и его структура.
 28. Понятие федеральных целевых программ.
 29. Порядок планирования и проведения научного исследования.
 30. Порядок планирования и проведения научного исследования.
 31. Проблемы согласования макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
 32. Прогнозирование с использованием метода экстраполяции тренда
 33. Прогнозирование с использованием эконометрического моделирования.
 34. Система национальных счетов как источник информации для макроэкономического прогнозирования социально-экономического развития территорий.
 35. Система норм и индикаторов развития, используемая в прогнозировании.
 36. Система норм, нормативов и индикаторов развития.
 37. Система прогнозирования в Великобритании.
 38. Система прогнозирования в России.
 39. Система прогнозирования в США.
 40. Система прогнозирования в Японии.
 41. Согласование макроэкономического прогноза с региональными прогнозами.
 42. Социально – экономическая система страны как объект государственного управления.
 43. Основные социально-экономические прогнозы развития территорий..
 44. Формирование системы прогнозных моделей.

Примерные темы докладов

1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития московской области.
2. Экономический потенциал народного хозяйства – базис экономического и социального прогнозирования России.
3. Прогнозирование и планирование экономического развития общественного производства.(на примере отдельной территории)
4. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса территории (региона).
5. Прогнозирование совершенствования структуры общественного производства

московской области.

6. Прогнозирование и планирование социального развития и повышение уровня жизни населения московской области (отдельного региона московской области).
7. Прогноз и анализ состояния государственного бюджета России.
8. Прогноз макроэкономических показателей московской области.
9. Прогноз участия народнохозяйственных субъектов в формировании макроэкономических показателей территории (региона).
10. Прогнозирование потребности народного хозяйства в отдельных видах продукции.(на примере московской области)
11. Расчет показателей сбалансированного плана развития отраслей московской области (территории).
12. Прогноз темпов роста и прироста производительности труда промышленных предприятий московской области.
13. Прогноз рентабельности (на примере территории московской области).
14. Прогноз общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений в предприятия московской области.
15. Государственное финансовое планирование (на примере экономики России или московской области).
16. Финансовое планирование органа местного самоуправления территории.
17. Виды планов предприятия, их характеристика, задачи и анализ.
18. Система планирования предприятия и особенность ее формирования на территории московской области (другого региона России).
19. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования на предприятии.
20. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.
21. Сущность, задачи, анализ и оценка текущего планирования предприятия социальной сферы московского региона.
22. Годовой план экономического и социального развития предприятия (на примере предприятий московского региона).
23. Планирование спроса на продукцию предприятия.
24. Планирование анализ мощности предприятия.
25. Значение и содержание производственной программы предприятия.
26. Техничко-экономическое обоснование производственной программы и особенности разработки производственной программы для предприятий территорий московской области.
27. План материально-технического обеспечения современного инновационного предприятия московской области.
28. Планирование персонала и расчета потребности в трудовых ресурсах предприятия на территории московского региона.
29. Планирование прибыли и рентабельности на примере предприятия московской области.
30. Планирование капитального ремонта и строительства на территории московской области.
31. Финансовое планирование на предприятии отдельной территории московского региона.
32. Планирование организационно-технических мероприятий и экономическая оценка вариантов плана предприятия территории московского региона.
33. Сетевые модели планирования и возможности их использования в практической деятельности на территории московской области.
34. Бизнес-план коммерческой деятельности предприятий социальной сферы на территории московского региона.

Задание на практическую подготовку

1. Сравнительный анализ подходов и методов планирования и прогнозирования. Качественные и количественные методы. Экспертные методы. Цифровизация планирования и прогнозирования.

2. Методология выбора метода социально-экономического прогноза в условиях формирования рыночной системы хозяйствования в экономике России. Моделирование. Анализ подходов к организации прогнозирования и планирования как составная часть процесса разработки проекта совершенствования экономических показателей. Анализ основных показателей социально-экономического развития территорий.

3. Анализ норм, нормативов и индикаторов развития. Социально – экономические прогнозы и планы. Нормативная разработка параметров моделей прогнозирования. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и международной практики.

4. Современная региональная структура и подходы к регулированию. Принципы и опыт децентрализованного планирования. Региональные и правительственные институты децентрализованного планирования и организация их деятельности. Государственные информационные системы. Национальные проекты и их роль в социально-экономическом развитии.

5. Анализ индикаторов социально-экономического развития. Мониторинги социально-экономического развития. Рейтинги развития территорий в РФ. Анализ конкретных ситуаций.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и место планирования в системе управления экономикой территорий.
2. Субъекты, объекты и предмет макропланирования.
3. Программно-целевой подход к управлению и планированию.
4. Формирование системы индикативного планирования.
5. Общая характеристика системы социально-экономического планирования развития территорий.
6. Предплановые исследования.
7. Система планов и их характеристика.
8. Организация макропланирования и программирования в Российской Федерации.
9. Показатели макроэкономических планов.
10. Системный подход в планировании.
11. Теория расширенного воспроизводства – методологическая основа планирования социально-экономического развития страны.
12. Характерные черты и принципы планирования социально-экономического развития территорий.
13. Методы социально-экономического планирования.
14. Основы стратегического планирования развития территории.
15. Понятие и особенности регионального планирования.
16. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития.
17. Моделирование трудового потенциала региона.
18. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка региона.
19. Планирование развития финансово-экономической сферы региона.
20. Стратегическое планирование регионального развития.
21. Управление реализацией стратегии.

22. Город как объект стратегического планирования.
23. Анализ среды города.
24. Прогноз социально-экономического развития города.
25. Стратегическое рыночное планирование городского развития.
26. Инновационная программа как инструмент реализации стратегии инновационного развития.
27. Анализ и планирование бюджета.
28. Стратегические варианты развития.
29. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий.
30. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
31. Районная планировка муниципальных образований
32. Районная планировка на высшем таксономическом уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
33. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.
34. Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов.
35. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
36. Развитие и особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах (США, Япония, Франция и др.)
37. Развитие прогнозирования и планирования развития территорий в условиях перехода к рыночным отношениям.
38. Понятие и научные основы методологии планирования.
39. Основные методологические принципы прогнозирования и планирования.
40. Основополагающие подходы и принципы прогнозирования.
41. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
42. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
43. Классификация методов прогнозирования.
44. Характеристика интуитивных методов прогнозирования.
45. Характеристика формализованных методов прогнозирования.
46. Программно-целевой метод планирования, его сущность и значение.
47. Система государственных органов по прогнозированию и планированию, их задачи и функции.
48. Порядок разработки прогнозов и планов, утверждение его важнейших показателей.
49. Этапы прогнозирования и их характеристика.
50. Макроэкономические цели и показатели, их роль в прогнозировании и планировании социально-экономического развития территорий.
51. Экономический рост, его измерение. Факторы и темпы экономического роста.
52. Методы прогнозирования макроэкономических показателей.
53. Прогнозирование и планирование структуры общественного производства.
54. Методы прогнозирования и регулирования цен.
55. Сущность инфляции, ее виды. Методы прогнозирования инфляции.
56. Трудовые ресурсы, их состав. Особенности использования трудовых ресурсов на современном этапе. Прогнозирование трудовых ресурсов.

57. Прогнозирование и планирование оплаты труда.
58. Прогнозирование и планирование реальных доходов населения.
59. Потребительский рынок, его основные элементы. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.
60. Прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов.
61. Инвестиции, их состав. Содержание инвестиционной политики государства. Прогнозирование и планирование инвестиций.
62. Методы прогнозирования развития науки и техники.
63. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства территории.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Практическая подготовка	до 30 баллов
Опрос	до 30 баллов
Доклад	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	20
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	15
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено