

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано

Управлением организации и контроля

качества образовательной деятельности

« 9 » ноября 2021 г.

Начальник управления _____

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол от « 9 » ноября 2021 г. № 6

Председатель _____

/О.А. Шенякова/

Рабочая программа
Современный конституционализм России

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Государственно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол « 17 » декабря 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой
конституционного и муниципального права

Протокол от « 15 » декабря 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____

/Л.Т. Чихладзе/

Мытищи
2021

Автор-составитель: Чихладзе Л.Т.,
доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Современный конституционализм России»
составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1014 от 13.08.2020.

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	26
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Основными целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения; изучение механизма регулирования избирательных правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний

Основные задачи:

- формирование у студентов умения анализировать и применять нормы, регулирующие институт государственной власти субъектов Российской Федерации;
- создание у студентов целостной системы знаний о государственной власти как институте конституционного права, составной части публичной власти, осуществляемой в государстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере государственной власти,
- изучение истории и теории российского конституционного права; анализ истории конституционного законодательства; исследование конституционно-правовых теорий в их динамике, конституционных институтов и процедур; ознакомление с основными направлениями развития конституционализма в России.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
СПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Современный конституционализм России» является дисциплиной по выбору и входит вариативную часть.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Избирательное право». Также необходимо опираться на знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Социология», «Политология», «История государства и права России», «Конституционное право зарубежных стран»

При изучении дисциплины «Современный конституционализм России» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении конституционного права. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы конституционного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Современный конституционализм России».

Учебный курс «Современный конституционализм России» является самостоятельным курсом, в рамках которого конституционализм изучается сложная политико-правовая система, в основе которой – конституционные положения, которые постоянно находятся в развитии.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекции	10	8
Практические	18	16
Самостоятельная работа	72	76
Контроль	7,8	7,8
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Контактные часы	28,2	24,2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой в 6 семестре	Зачет с оценкой в 7 семестре

3.2 Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и сущность конституционализма. Определение понятия «конституционализм» в научной литературе. Основные концепции конституционализма в России на современном этапе. Понятие конституционно-правовых институтов. Принципы конституционализма. Конституционализм как система правовых идей, взглядов, традиций и институтов, определяющих общественный и государственный строй, закрепляющих отношения власти, государства и личности. Теория и практика конституционализма в России. Эволюция российского конституционализма. Конституция России: от Манифеста Николая II до Конституции Российской Федерации 1993 г. Идеи конституционализма в политико-	2	2

правовой мысли России.		
Тема 2. Конституция и источники конституционного права. Конституционализм как политико-правовое явление. Конституционное оформление нового строя после октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советского государства, имеющие конституционное значение. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов, их общая характеристика. Особенности советского конституционализма и нормативные правовые акты. Народное представительство в советской России. Самоуправление в системе советского конституционализма. События и обстоятельства, способствовавшие проведению конституционной реформы в России 1989-1993 гг.	2	4
Тема 3. Конституционные особенности российского федерализма. Понятие, сущность и значение конституции. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей. Эволюция конституции в России. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации. Конституция и федерализм в России. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и субъектами федерации. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов федерации. Проблемы равноправия субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.	2	4
Тема 4. Стабильность Конституции – основа развития общества. Фактическая и юридическая конституция. Причины расхождений положений Конституции РФ и реальной жизни. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Конституционное Собрание. Поправки к Конституции РФ 2020 г.	2	4
Тема 5. Конституционный Суд РФ - высший судебный орган конституционного контроля. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации". Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Решения	2	4

Конституционного Суда Российской Федерации.		
Итого	10	18

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и сущность конституционализма. Определение понятия «конституционализм» в научной литературе. Основные концепции конституционализма в России на современном этапе. Понятие конституционно-правовых институтов. Принципы конституционализма. Конституционализм как система правовых идей, взглядов, традиций и институтов, определяющих общественный и государственный строй, закрепляющих отношения власти, государства и личности. Теория и практика конституционализма в России. Эволюция российского конституционализма. Конституция России: от Манифеста Николая II до Конституции Российской Федерации 1993 г. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России.	1	2
Тема 2. Конституция и источники конституционного права. Конституционализм как политико-правовое явление. Конституционное оформление нового строя после октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советского государства, имеющие конституционное значение. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов, их общая характеристика. Особенности советского конституционализма и нормативные правовые акты. Народное представительство в советской России. Самоуправление в системе советского конституционализма. События и обстоятельства, способствовавшие проведению конституционной реформы в России 1989-1993 гг.	1	2
Тема 3. Конституционные особенности российского федерализма. Понятие, сущность и значение конституции. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей. Эволюция конституции в России. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной	2	4

Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации. Конституция и федерализм в России. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и субъектами федерации. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов федерации. Проблемы равноправия субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.		
Тема 4. Стабильность Конституции – основа развития общества. Фактическая и юридическая конституция. Причины расхождений положений Конституции РФ и реальной жизни. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Конституционное Собрание. Поправки к Конституции РФ 2020 г.	2	4
Тема 5. Конституционный Суд РФ - высший судебный орган конституционного контроля. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации". Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.	2	4
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

для очной формы обучения

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности

Тема Понятие и сущность конституционализма.	1. Определение понятия «конституционализм» в научной литературе. Основные концепции конституционализма в России на современном этапе. Понятие конституционно-правовых институтов. Принципы конституционализма. Конституционализм как система правовых идей, взглядов, традиций и институтов, определяющих общественный и государственный строй, закрепляющих отношения власти, государства и личности. Теория и практика конституционализма в России. Эволюция российского конституционализма. Конституция России: от Манифеста Николая II до Конституции Российской Федерации 1993 г. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, доклад, презентация
---	---	----	---	--	--

Тема 2. Конституция и источники конституционного права. Конституционализм как политико-правовое явление	Конституционное оформление нового строя после октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советского государства, имеющие конституционное значение. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов, их общая характеристика. Особенности советского конституционализма и нормативные правовые акты. Народное представительство в советской России. Самоуправление в системе советского конституционализма. События и обстоятельства, способствовавшие проведению конституционной реформы в России 1989-1993 гг	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, презентация
Тема 3. Конституционные особенности российского федерализма.	Понятие, сущность и значение конституции. Эволюция конституции в России. Основные черты Конституции РФ 1993 г.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, презентация

	Юридические свойства современной Российской Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г. Конституционный надзор и конституционный контроль в РФ. Федеративный договор, договоры между РФ и субъектами федерации. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Федерального. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов федерации. Проблемы равноправия субъектов федерации и асимметричность российского федерализма				
Тема 4. Стабильность Конституции – основа развития	Фактическая и юридическая конституция. Причины расхождений	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, презентация

общества	положений Конституции РФ и реальной жизни. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Конституционное Собрание. Поправки к Конституции РФ 2020 г.				
Тема 5. Конституционный Суд РФ - высший судебный орган конституционного контроля	ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации". Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судьи КС РФ. Структура и организация деятельности КС РФ. Общие правила производства в КС РФ. Обращение в КС РФ. Решения КС РФ.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, доклад, презентация
Всего		72			

для очно-заочной формы обучения

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности

Тема Понятие и сущность конституционализма.	1. Определение понятия «конституционализм» в научной литературе. Основные концепции конституционализма в России на современном этапе. Понятие конституционно-правовых институтов. Принципы конституционализма. Конституционализм как система правовых идей, взглядов, традиций и институтов, определяющих общественный и государственный строй, закрепляющих отношения власти, государства и личности. Теория и практика конституционализма в России. Эволюция российского конституционализма. Конституция России: от Манифеста Николая II до Конституции Российской Федерации 1993 г. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России.	15	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад, доклад, презентация
---	---	----	---	--	--

Тема 2. Конституция и источники конституционного права. Конституционализм как политико-правовое явление	Конституционное оформление нового строя после октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советского государства, имеющие конституционное значение. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов, их общая характеристика. Особенности советского конституционализма и нормативные правовые акты. Народное представительство в советской России. Самоуправление в системе советского конституционализма. События и обстоятельства, способствовавшие проведению конституционной реформы в России 1989-1993 гг	15	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, презентация
Тема 3. Конституционные особенности российского федерализма.	Понятие, сущность и значение конституции. Эволюция конституции в России. Основные черты Конституции РФ 1993 г.	15	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, презентация

	Юридические свойства современной Российской Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г. Конституционный надзор и конституционный контроль в РФ. Федеративный договор, договоры между РФ и субъектами федерации. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ. Федерального. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов федерации. Проблемы равноправия субъектов федерации и асимметричность российского федерализма				
Тема 4. Стабильность Конституции – основа развития	Фактическая и юридическая конституция. Причины расхождений	15	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, презентация

общества	положений Конституции РФ и реальной жизни. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Конституционное Собрание. Поправки к Конституции РФ 2020 г.				
Тема 5. Конституционный Суд РФ - высший судебный орган конституционного контроля	ФКЗ от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации". Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судьи КС РФ. Структура и организация деятельности КС РФ. Общие правила производства в КС РФ. Обращение в КС РФ. Решения КС РФ.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, доклад, доклад, презентация
Всего		76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: факторы формирования команд; способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

тах					
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия использованием этических норм поведения.	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методику составления проектов нормативных правовых актов; принципы правового регулирования общественных отношений, регулируемых нормами различных правовых отраслей. Уметь: демонстрировать способность проектирования правовых норм в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: приемами работы с нормативным материалом; приемами проектирования норм различных правовых отраслей в профессиональной сфере деятельности.	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе

освоения образовательной программы

Примерные темы контрольных работ

- Тема 1. Конституционализм как явление мировой истории.
- Тема 2. Место Конституции Российской Федерации в системе источников российского конституционного права.
- Тема 3. Правовые и политические теории об основных признаках конституционализма.
- Тема 4. История конституционного развития России в 20 веке.
- Тема 5. Особенности принятия Конституции Российской Федерации в 1993г.
- Тема 6. Роль и место Конституции в современных условиях модернизации России. Закон о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти".
- Тема 8. Принцип народовластия как основа конституционного строя России.
- Тема 9. Разделение властей как отказ от монополии власти.
- Тема 10. Конституция РФ об институциональных возможностях разрешения политических конфликтов.
- Тема 11. Конституционные основы социального государства.
- Тема 12. Институты чрезвычайного положения и военного положения в Конституции России.
- Тема 13. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
- Тема 14. Российский парламентаризм: прошлое, настоящее, будущее.
- Тема 15. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
- Тема 16. Роль и место Совета Федерации в структуре органов государственной власти РФ.
- Тема 17. Конституционно-правовой статус судебной власти в России.
- Тема 18. Основные направления укрепления государственности и совершенствования федерализма в России.
- Тема 19. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма.
- Тема 20. Асимметрия конституционного статуса субъектов РФ: проблемы равноправия.
- Тема 21. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.
- Тема 22. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Тема 23. Конституционно-правовое регулирование избирательных отношений в России.
- Тема 24. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации.
- Тема 25. Конституционные основы правового государства в Российской Федерации.
- Тема 26. Конституционные гарантии территориальной целостности России.
- Тема 27. Конституционно-правовой статус института местного самоуправления в РФ.
- Тема 28. Конституционно-правовое регулирование института публичной власти в РФ.
- Тема 29. Законодательный процесс в Российской Федерации.
- Тема 30. Конституционно-правовой статус члена парламента Российской Федерации (общее и особенное в статусе члена Совета Федерации и депутата государственной Думы).

Примерные темы рефератов, докладов и презентаций

- 1. Конституционная система государственной власти РФ.
- 2. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
- 3. Понятие публичной власти.
- 4. Система органов публичной власти РФ.
- 5. Организация публичной власти как предмет ведения Российской Федерации.
- 6. Государственный Совет РФ – конституционный государственный орган: понятие, порядок формирования, компетенция.
- 7. Тенденция развития конституционного права РФ на современном этапе.
- 8. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
- 9. Конституционно-правовые отношения.
- 10. Источники конституционного права РФ.

11. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
12. Закон о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти".
13. Правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституционный строй и его основы в России.
16. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
17. Референдум в РФ как выражение власти народа.
18. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Российской Федерации.
19. Права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
20. Личные права и свободы граждан РФ – предмет конституционного регулирования.
21. Политические права и свободы граждан в РФ.
22. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан в РФ.
23. Конституционные обязанности граждан в России.
24. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
25. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
26. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
27. Становление и развитие России как федеративного государства.
28. Субъекты РФ: особенности их правового статуса.
29. Особенности правового статуса республики как субъекта РФ.
30. Конституционно-правовой статус краев и областей.
31. Конституционно-правовой статус городов федерального значения.
32. Конституционно-правовой статус автономных округов.
33. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
34. Организация государственной власти в РФ.
35. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности.
36. Совет Федерации: порядок формирования, статус членов, компетенция.
37. Компетенция Государственной Думы РФ.
38. Федеральное Собрание РФ как основной участник законодательного процесса в РФ.
39. Источники конституционного права РФ.
40. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
41. Компетенция Правительства РФ.
42. Порядок формирования и компетенция представительного **органа субъекта**.
43. Конституционные основы судебной системы РФ.
44. Конституционный Суд РФ: состав, порядок назначения и статус судей (изменения, внесенные в 2020 году).
45. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
46. Полномочия Конституционного Суда РФ.
47. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
48. Местное самоуправление в единой системе публичной власти в РФ.

Примерные вопросы для написания тестовых заданий

1. Конституционное право представляет собой:
 - а) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
 - б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации.
 - в) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
 - г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений:
- а) Устройства государства и государственной власти.
 - б) Установления способов реализации гражданами своего права на образование.
 - в) Определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
 - г) Форм и методов защиты прав материнства и детства.
3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:
- а) Государство.
 - б) Высшее учебное заведение.
 - в) Частный предприниматель без образования юридического лица.
 - г) Международные общественные организации.
4. Нормы конституционного права регулируют:
- а) Конституционный строй страны.
 - б) Формы реализации прав граждан на социальную защиту.
 - в) Взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти.
 - г) Способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.
5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:
- а) Конституция России.
 - б) Регламент Государственной Думы.
 - в) Решения судов.
 - г) Федеральные законы.
6. Система конституционного права включает следующие правовые институты:
- а) Избирательного права.
 - б) Права собственности политической партии.
 - в) Права наследования имущества общественной организации.
 - г) Совместного имущества супругов.
7. Современные конституции могут быть:
- а) Писаными.
 - б) Делегированными.
 - в) Форматированными.
 - г) Абстрагированными.
8. По порядку изменения современные конституции могут быть:
- а) Гибкими.
 - б) Неизменяемыми.
 - в) Жесткими.
 - г) Временными.
9. В Российской Федерации конституционный контроль осуществляется:
- а) Конституционным Судом Российской Федерации.
 - б) Конституционным Советом.
 - в) Конституционным Собранием.
 - г) Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
10. Основные черты современной Конституции Российской Федерации:
- а) Ее легитимность.
 - б) Классовый характер.
 - в) Преемственность советских традиций.
 - г) Международный характер.
11. Гарант stability Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:
- а) Особая процедура пересмотра Конституции.
 - б) Запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации.

- в) Обязательность уведомления об изменении ее текста Совета Безопасности ООН.
- г) Необходимость строгого соответствия всех ее норм принципам международного права.

12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) Имеет высшую юридическую силу.
- б) Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
- в) Должна быть подписана Президентом Российской Федерации.
- г) Должна быть зарегистрирована в ООН.

13. Основы конституционного строя – это:

- а) Главные устои государства, его принципы.
- б) Краткое перечисление содержания Конституции.
- в) Вводная часть Конституции государства.
- г) Вводная часть конституционного права.

14. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» – это:

- а) Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
- б) Юридическая категория.
- в) Обязательная норма права.
- г) Общественная цель.

15. Признаками демократического государства являются:

- а) Источник власти – народ.
- б) Вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства.
- в) Действие принципов парламентаризма.
- г) Судебная власть занимает главенствующее положение.

16. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- а) Непосредственная (прямая) демократия.
- б) Через органы государственной власти и местного самоуправления.
- в) Деятельность присяжных заседателей.
- г) Частная детективная деятельность.

17. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- а) Референдум.
- б) Деятельность политических партий.
- в) Индивидуальная предпринимательская деятельность.
- г) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

18. Референдум Российской Федерации не может проводиться:

- а) В условиях военного положения.
- б) После истечения одного года после опубликования результатов предыдущего референдума Российской Федерации с такой же формулировкой вопроса.
- в) По договоренности между Президентом Российской Федерации и парламентом России.
- г) В течение одного года после отмены военного положения.

19. Публичная власть является:

- 1. Конституционной категорией
- 2. Категорией гражданского права
- 3. Категорией административного права
- 4. Не изучается в рамках правовых дисциплин

20. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:
- а) Через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации.
 - б) Через представителей Российской Федерации в международных организациях.
 - в) Через Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
 - г) Посредством участия представителей государства в работе Совета директоров РАО ЕЭС.
21. Федеративное устройство России основано на:
- а) Ее государственной целостности.
 - б) Запрещении выхода субъектов из состава Российской Федерации.
 - в) Государственном суверенитете ее субъектов.
 - г) Административно-политическом характере ее субъектов.
22. Государственный Совет РФ - это:
1. конституционный государственный орган
 2. законодательный (представительный) орган власти
 3. федеральный орган исполнительной власти
 4. структурное подразделение Конституционного Суда РФ
23. Органы государственной власти и органы местного самоуправления:
1. всегда закреплялись Конституцией РФ как составные части единой системы публичной власти в РФ
 2. получили закрепление как входящие в единую систему публичной власти в РФ после внесения поправок в Конституцию в 2020 году
 3. рассматриваются только в юридической доктрине как входящие в единую систему публичной власти в РФ
 4. не входят в единую систему публичной власти в РФ
24. Разделение властей осуществляется с целью:
- а) Воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа.
 - б) Исклучения влияния разных политических сил на содержание правовых актов.
 - в) Подчинения органов судебной власти законодательной.
 - г) Воспреещения самостоятельности органов исполнительной власти.
25. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- а) Президент Российской Федерации.
 - б) Правительства и парламенты субъектов РФ.
 - в) Органы местного самоуправления.
 - г) Федеральное Собрание.
26. Права человека:
- а) Присущи всем от рождения.
 - б) Установлены государством.
 - в) Принадлежат только гражданам государства.
 - г) Предполагают приоритет граждан над иностранцами.
27. Личные права и свободы включают:
- а) Право на свободу и личную неприкосновенность.
 - б) На жилище.
 - в) На образование.
 - г) Свободу создания политических партий.

28. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

- а) Единство и равенство независимо от оснований его приобретения.
- б) Ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России.
- в) Прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.
- г) Лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

29. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) По рождению.
- б) По факту нахождения на территории Российской Федерации.
- в) По факту прибытия на территорию Российской Федерации.
- г) В результате присвоения звания «Герой Российской Федерации».

30. Формы государственного устройства:

- а) Федеративная.
- б) Унитарная.
- в) Конфедеративная.
- г) Все ответы неверные.

31. Унитарное государство:

- а) Административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.
- б) Имеют внутри себя государственные объединения.
- в) Административно-территориальные единицы обладают политической самостоятельностью.
- г) Характерно только для небольших по территории государств.

32. Федеративное государство:

- а) Состоит из государств и иных образований.
- б) Состоит из автономных образований.
- в) Характерно только для многонациональных государств.
- г) Характерно только для крупных по территории государств.

33. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:

- а) Их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
- б) Равенством их территорий.
- в) Запрещением изменять свой статус.
- г) Запрещением расширения своей территории.

34. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:

- а) Присоединение к Российской Федерации части иностранного государства.
- б) Вхождение Российской Федерации в международный союз.
- в) Присоединение Российской Федерации к Евросоюзу.
- г) не предусмотрено.

35. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) Добровольность.
- б) Создание военно-политического блока.
- в) Формирование более сильных Вооруженных Сил.
- г) Укрепление государственных границ Российской Федерации.

36. Решение вопросов по предметам ведения Российской Федерации, установленным Конституцией:

- а) Не может передаваться субъекту Российской Федерации.
- б) Может передаваться субъекту Российской Федерации.
- в) Может перераспределяться между ее субъектами.
- г) Может быть сокращено.

37. Из числа указанных ниже субъектами Российской Федерации являются:

- а) Республики.
- б) Города краевого значения.
- в) Федеральные округа.
- г) Автономные края.

38. Органы государственной власти могут быть:

- а) Федеральными.
- б) Муниципальными.
- в) Совместными.
- г) Субъектов РФ.

39. Президент Российской Федерации является:

- а) Главой российского государства.
- б) Высшим должностным лицом Российской Федерации.
- в) Главой исполнительной власти Российской Федерации.
- г) Верховным командующим Вооруженными Силами и войсками МВД Российской Федерации.

40. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин:

- а) Не моложе 35 лет.
- б) Родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР.
- в) Имеющий высшее образование.
- г) не моложе 55 лет.

41. Основными функциями Президента Российской Федерации являются:

- а) Определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации.
- б) Осуществление высших судебных полномочий.
- в) Осуществление конституционного контроля.
- г) Отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.

42. Президент Российской Федерации издает:

- а) Указы.
- б) Законы.
- в) Приказы.
- г) Декреты.

43. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:

- а) В результате отрешения от должности.
- б) В случае длительной болезни.
- в) По предложению Конституционного Суда Российской Федерации.
- г) По требованию Правительства Российской Федерации.

44. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения:

- а) В государственной измене.
- б) В систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей.
- в) В нарушении присяги.
- г) нахождение на территории иностранного государства более трех дней.

45. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права:

- а) Распускать Государственную Думу.
- б) Принимать указы по вопросам обороны страны.
- в) Вводить военное положение.
- г) Вводить чрезвычайное положение.

46. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) Государственной Думы.
- б) Совета Федерации
- в) Совета Национальностей.
- г) Конституционного Совета.

47. В состав Совета Федерации входят:

- а) по два представителя от каждого субъекта РФ (один от законодательного и один от исполнительного органа государственной власти).
- б) Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий
- в) представители судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации.
- г) по одному представителю от каждого регионального отделения политической партии «Единая Россия».
- д) представители РФ, назначаемые Президентом РФ.
- е) нет верного варианта ответа

48. К ведению Государственной Думы относится:

- а) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.
- б) Помилование осужденных.
- в) Изменение границ между субъектами Российской Федерации.
- г) Утверждение указа Президента о введении военного положения.

49. К ведению Совета Федерации относится:

- а) Назначение выборов Президента Российской Федерации.
- б) Назначение главы Администрации Президента Российской Федерации.
- в) Изменение состава субъектов Российской Федерации.
- г) Назначение выборов депутатов Государственной Думы.

50. Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации.
- б) депутатам Государственной Думы.
- в) сенаторам Совета Федерации.
- г) Генеральному прокурору Российской Федерации.
- д) Правительству РФ
- е) органам законодательной (представительной) власти субъектов РФ

51. Государственной Думой принимаются:

- а) Федеральные законы.
- б) Органические законы.
- в) Тематические законы.
- г) Федеральные кодексы.

52. Федеральный закон считается принятым, если:

- а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы.
- б) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы.
- в) Его поддерживает более половины членов Совета Федерации,
- г) В его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

53. В состав Правительства Российской Федерации входят:

- а) Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры.
- б) Главы правительств республик в составе Российской Федерации.
- в) Главы администраций краев и областей.
- г) Глава Администрации Президента Российской Федерации.

54. Актами Правительства Российской Федерации являются:

- а) Постановления.
- б) Инструкции.
- в) Указы.
- г) Решения.

55. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:

- а) Решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства.
- б) Недоверие Правительству со стороны Государственной Думы.
- в) Недоверие Правительству со стороны Совета Федерации.
- г) Недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

56. Судебная система Российской Федерации установлена:

- а) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».
- б) Федеральным законом о чрезвычайных судах.
- в) Указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.
- г) Постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России.

57. Конституционными требованиями к судьям являются:

- а) Высшее юридическое образование.
- б) Возраст – достижение 25 лет.
- в) Стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет.
- г) Состояние в браке.
- Д) возраст – достижение 35 лет

58. К числу принципов организации судебной власти относятся:

- а) Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.
- б) Обязанность граждан участвовать в отправлении правосудия.
- в) Ведения судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Учет государственной принадлежности участников судебного процесса.

59. Конституционными принципами судопроизводства являются:

- а) Равноправие сторон.
- б) Участие присяжных заседателей.
- в) Ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке.
- г) Равенство прав всех судей в Российской Федерации.

60. Верховный Суд Российской Федерации:

- а) высший судебный орган только по уголовным делам.
- б) осуществляет судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации
- в) дает разъяснения по вопросам судебной практики.
- г) Дает толкования решениям Европейского суда по правам человека.
- Д) высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам

61. Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права:

- а) Принадлежать к политическим партиям.
- б) Быть членом общественных организаций.
- в) Заниматься преподавательской деятельностью.
- г) Давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

62. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:

- а) Нормативных актов Президента Российской Федерации.
- б) Правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции.
- в) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
- г) Правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.

63. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции:

- а) Между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
- б) Между государственными органами субъектов Российской Федерации.
- в) Между государственными и негосударственными органами.
- г) Между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

64. Конституционный Суд РФ – это:

- 1) высший судебный орган конституционного контроля в РФ.
- 2) судебный орган в составе Верховного Суда РФ
- 3) международный судебный орган

65. Конституционный суд состоит из:

- 1) 25 судей
- 2) 19 судей, включая Председателя КС РФ
- 3) 15 судей
- 4) 11 судей, включая Председателя КС РФ

66. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

- а) Решение населением вопросов местного значения.
- б) Государственную безопасность.
- в) Охрану участков государственной границы.
- г) Призыв молодежи на военную службу.

67. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

- а) Самостоятельности в решении вопросов местного значения.
- б) Разделения властей.
- в) Федерализма.
- г) Централизма.

68. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в:

- а) Сельских поселениях.
- б) Городах федерального значения.
- в) Автономных образованиях.
- г) Республиках.

69. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- а) Управляют муниципальной собственностью.
- б) Устанавливают налоги.
- в) Управляют жилым фондом на своей территории.

г) Руководят транспортным обслуживанием населения.

70. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:

- а) Правом на судебную защиту.
- б) Ограничением прокурорского надзора за ним.
- в) Правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков.
- г) Самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституционализма.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и **порядок проведения.**

36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.
44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Доклад оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие

достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России : монография / Боброва Н.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 5-238-00537-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71085.html>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Волков В.П., Дамаскин О.В. Проблемы обеспечения конституционной законности избирательного процесса в интересах укрепления российской государственности. М., 2009.
2. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционная ценность избирательных прав граждан. М.: Изд-во «Формула права». 2005.
3. Шапиев С.М., Биктагиров Р.Т., Шапиев А.С. Участники избирательного процесса: статус, полномочия, ответственность. М., 2011.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.ksrf.ru>

<http://www.vsrif.ru>

<http://www.cikrf.ru>

<https://www.mosoblduma.ru/>

http://www.moscow_reg.izbirkom.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- Актуальность, проводимого исследования
- Предмет и объект исследования
- Цель и задачи исследования

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала,

составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы.

4. При проведении теста обучающиеся получают заранее подготовленные листы. Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Для подготовки к ответам на вопросы студент должен воспользоваться не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.