Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра уголовного права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» 07 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11
И.о.зав. кафедрой _____
/В.А. Жабский/

Мытищи
2021

Авторы-составители:
Жмурин Игорь Евгеньевич,
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры уголовного права
Чумичёва Ирина Викторовна,
доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и изучается по выбору.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения…… 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 5
3. Объем и содержание дисциплины…… 6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……. 17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…… 19
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины…… 33
7. Методические указания по освоению дисциплины……. 35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..... 39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» является формирование знаний о теории и практике применения психологических основ понимания преступлений против общественности, особенности их содержания и представленности в современном мире.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров теоретических знаний, способствующих ориентировке в современных психологических подходах к пониманию преступлений против общественности, особенности их содержания и представленности в современном мире, их классификации и особенностей использования в юриспруденции;
- формирование интереса обучаемых к применению психологических знаний о содержании преступлений против общественности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- развитие аналитического, критического мышления, вариативности при выборе метода исследования психологических аспектов преступлений против общественности на основе оценки его преимуществ и недостатков при решении профессиональных задач и оценки результатов профессиональной деятельности специалистов в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- формирование психологической готовности бакалавров к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины: для адаптации методов исследования психологических аспектов преступлений против общественности для решения профессиональных задач; для разработки нового диагностического инструментария, адекватного целям и контингенту респондентов; для сбора и обработки результатов по теме выпускной квалификационной работы и применения в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

универсальными компетенциями (УК):

УК-3 – способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

специальными профессиональными компетенциями (СПК)

СПК-3 – способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-5 – способностью выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-8 – способностью к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности;
- научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества;
- психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности;

- структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;
- основные правовые документы по общественной безопасности;

уметь:

- оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности;
- выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;

владеть:

- навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов при реализации профессиональной деятельности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных бакалаврами по дисциплинам «История государства и права России», «Правоохранительные органы Российской Федерации», «Теория государства и права», «Психология делового общения», «Потребительское право». Дисциплина изучается, в соответствии с профилем подготовки бакалавров, в связке с такими дисциплинами как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Гражданское право».

Дисциплина носит характер стимулирующий мотивацию освоения практической деятельности юриста, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что современные проявления преступлений против общественной безопасности и особенности их проявления задают новые траектории исследования вызовов государственной и общественной безопасности, и повышает необходимость изучения психологических факторов и механизмов совершения преступлений против безопасности общества. В рамках юридической практики психологические знания необходимы специалисту судебной адвокатуры и нотариальной практики для организации и реализации профессиональной деятельности, а также сбора валидной и надежной информации о клиенте, определения эффективности используемых техник и приемов профессиональной практики, разработке нового инструментария и его адаптации к практическому использованию.

Вместе с тем, материал, представляемый в дисциплине, может быть использован бакалаврами в период прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и преддипломной практики, а также для сбора и обработки результатов по теме выпускной квалификационной работы, дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа:	44,3		
Лекции	18		
Практические занятия	24		
Консультации	2		
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3		
Зачет/ зачет с оценкой	0,3		
Самостоятельная работа	54		
Контроль	9,7		

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» ***Общая характеристика дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».*** Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра. Предмет, цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. ***Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности.*** Неблагоприятные социально-психологические и социально – экономические тенденции, затрагивающие общественную безопасность: нестабильность социальной системы; низкий материальный уровень жизни; роль социальных сетей и общественного мнения в криминализации общественно опасных деяний.	2	-	2	6
Тема 2. Общественная безопасность в современном мире ***Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.*** Определение общественной безопасности, основные характеристики и подходы к исследованию. Основной субъект обеспечения безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Общественно опасные последствия и их дифференциация. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. ***Основные положения законодательства о безопасности общества.*** Понятие и формы общественно опасного деяния. Виды общественно опасного	4	-	6	8

бездействия. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Преступления против безопасности здоровья населения: ст. 228, 228.1, 228.2, 229–239 УК РФ. Преступления против общественной нравственности: ст. 240–242, 242.1, 243–245 УК РФ. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: 244 УК РФ. ***Психологические аспекты безопасности общества.*** Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности. Психологические принципы обеспечения безопасности. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности. Психологические аспекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.				
Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности ***Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния.*** Понятие и уровни психического здоровья. Агрессивное общественно опасное поведение. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств6 возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация. Принципы психодиагностики психических расстройств. ***Психологические собенности нарушений общественной безопасности.*** Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения, преступлений против общественной нравственности, надругательство над телами умерших и местами их захоронения.	6	-	8	20
Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности ***Направления и подходы медиации и психологической помощи.*** Понятие и проблемы психического здоровья населения. Исследование социально-психологических и личностных факторов психических расстройств в судебной психиатрии. Отдельные нозологические формы и их судебно-психиатрическая оценка. Понятие системы психологической помощи населению. Возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами. ***Согласование возможностей психологической помощи и решения проблем преступлений против общественной безопасности.*** Судебно-психиатрическая профилактика в Российской Федерации. Проблема реализации психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности. Психологическое просвещение населения как профилактика преступлений против преступлений против общественной безопасности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики. Понятие и показатели эффективности психологического консультирования и психотерапии.	6	-	8	20
Итого	18	-	24	54

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Кол-во часов очная	Формы самостоятельной	Методическое обеспечение	Формы отчетности

изучения		формы	работы		

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»	Общая характеристика дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».
	Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности.
		6	Самоконтроль. Подготовка к зачету	*Основная литература*
				1.Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: ООО ТД «Никея», 2019. – 890 с.
				2.Лебедев С. Д., Шаповалова И. С., Рощупкина Н. А., Шкапенко А. А. Социальная травма и ценности поколений: Великая Отечественная война в исторической памяти студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т. 6, № 2. С. 3-18. DOI: 10.18413/2408-9338-2020-62-0-1
				3.Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. – М.: Когито-центр, 2009. 181 с.
				Дополнительная литература
				1.Белоус В. Г., Степуренко М. А. Борьба с преступлениями против общественной нравственности и морали как условие развития гражданского общества // На пути к гражданскому обществу. 2015. № 4 (20).
				2.Белякова М.Ю., Булыгина В.Г., Токарева Г.М. Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения повторных общественно опасных деяний у лиц с негативно-личностными расстройствами [Электронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http;//psyandlaw.ru/journal/2015/n1/Belyakova_et_al.phtml (31.08.2020: 11.00)
				3.Кудрявцев В.Л. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности // Вестник Южно-Уральского профессионального института. 2012. № 3 (9). С. 89-101.
				4.Прохорова М.Л., Торосян М.Л. К вопросу об объекте пре-
					Устный опрос на занятии. Ответ на зачете

				ступлений против общественной нравственности // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2010. № 20 (91). – С. 144-147. 5.Шалагин А.Е. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны // Вестник экономики, права и социологии. 2011. № 2. С. 177-180.	
Тема 2. Общественная безопасность в современном мире	Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию. Основные положения законодательства о безопасности общества. Психологические аспекты безопасности общества.	8	Самоконтроль. Подготовка к зачету	1. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 321- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 1. – Ст. 29. 2. Федеральный закон от 06 июля 2016 г. № 375-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 28. – Ст. 4559. 3. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2444. ***Основная литература*** 4. Лебедев С.Д., Шаповалова И.С., Рощупкина Н.А., Шкапенко А.А. Социальная травма и ценности поколений: Великая	Устный опрос на занятии. Ответ на зачете

				Отечественная война в исторической памяти студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т. 6, № 2. С. 3-18. DOI: 10.18413/2408-9338-2020-62-0-1
				Дополнительная литература
				6. Белоус В. Г., Степуренко М. А. Борьба с преступлениями против общественной нравственности и морали как условие развития гражданского общества // На пути к гражданскому обществу. 2015. № 4 (20).
				7. Белоус В.Г., Земцовский И.Н., Степуренко М.А. О проблемах определения понятия общественной нравственности в уголовном законодательстве // Вестник международного Института управления. 2016. № 1-2 (137-138). – С. 14-18.
				8. Белякова М.Ю., Булыгина В.Г., Токарева Г.М. Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения повторных общественно опасных деяний у лиц с негативно-личностными расстройствами [Электронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http;//psyandlaw.ru/journal/2015/n1/Belyakova_et_al.phtml (31.08.2020: 11.00)
				9. Гребнева Н.Н., Слободенюк М.А., Вариясова Е.В. Аналитический обзор исследований по проблеме агрессивного общественно опасного поведения молодежи // Психология и право psyandlaw.ru 2019. Том 9. № 4. – С. 134-148.
				10. Кудрявцев В.Л. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности // Вестник	

				Южно-Уральского профессионального института. 2012. № 3 (9). С. 89-101. 11. Осокин Р.Б. Общественное мнение как условие криминализации общественно опасных деяний (на примере занятия проституцией) // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 1 (27). С. 58-62. 12. Степуренко М. А., Белоус В. Г. Противодействие преступлениям против общественной нравственности как необходимое условие развития современного общества // Актуальные вопросы образования и науки. 2015. № 5-6. С. 51-52. 13. Прохорова М.Л., Торосян М.Л. К вопросу об объекте преступлений против общественной нравственности // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2010. № 20 (91). – С. 144-147. 14. Шалагин А.Е. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны // Вестник экономики, права и социологии. 2011. № 2. С. 177-180.	
Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности	Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния. Психологические собенности нарушений общественной безопасности.	20	Самоконтроль. Подготовка к зачету	***Основная литература*** 1.Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: ООО ТД «Никея», 2019. – 890 с. 2.Лебедев С. Д., Шаповалова И. С., Рощупкина Н. А., Шкапенко А. А. Социальная травма и ценности поколений: Великая Отечественная война в исторической памяти студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т. 6, № 2. С. 3-18. DOI: 10.18413/2408-9338-2020-62-0-1 5. Можгинский Ю.Б.	Устный опрос на занятии. Ответ на зачете

				Агрессивность детей и подростков. – М.: Когито-центр, 2009. 181 с.
				Дополнительная литература
				15. Белоус В. Г., Степуренко М. А. Борьба с преступлениями против общественной нравственности и морали как условие развития гражданского общества // На пути к гражданскому обществу. 2015. № 4 (20).
				16. Белякова М.Ю., Булыгина В.Г., Токарева Г.М. Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения повторных общественно опасных деяний у лиц с негативно-личностными расстройствами [Электронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http;//psyandlaw.ru/journal/2015/n1/Belyakova_et_al.phtml (31.08.2020: 11.00)
				17. Булыгина В.Г. Диагностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетних с органическим и психическими расстройствами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179.
				18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.
				19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов совладания со стрессо-	

				выми и проблемными для личности ситуациями: пособие для врачей и медицинских психологов. – СПб.: СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2009. 38 с. 20. Горинов В.В., Баева А.С. Влияние психогенных факторов на динамику расстройств личности и криминальное поведение // Психическое здоровье. 2011. № 10. С.44– 48. 21. Дубинский А.А., Токарева Г.М., Васильченко А.С., Лысенко Н.Е. Взаимосвязь индивидуально-психологических и индивидуально-типологических характеристик у лиц с расстройствами личности, совершившими общественно опасные деяния. [Электронный ресурс] // Психология и право. 2016 (6). № 4. – С.105-125. doi: 10.17759/psylaw.2016060411 22. Кондратьев Ф.В. Аспекты проблемы общественной опасности лиц с психическими расстройствами // Российский психиатрический журнал. М. 2006. №3. С. 64–68. 23. 24. Осокин Р.Б. Общественное мнение как условие криминализации общественно опасных деяний (на примере занятия проституцией) // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 1 (27). С. 58-62. 25. Пережогин Л.О. Расстройства личности у подростков-правонарушителей как прогностический показатель криминальной активности // Психическое здоровье. 2011. Т. 9. № 2 (57). С. 50–52. 26. Факторы, сдерживающие риск насилия. Субъективные оценки и реабилитационный потенциал: Методические рекомендации /	

				Булыгина В.Г., Казаковцев Б.А., Макушкина О.А., Кабанова Т.Н. и др. – М.: ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского», 2013. – 24 с. 27. Данилов А.П. Искусство как орудие преступления // Криминология: вчера, сегодня, завтра. – 2017. № 3 (46). – С. 59-67.	

Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности	Направления и подходы медиации и психологической помощи.
	Согласование возможностей психологической помощи и решения проблем преступлений против общественной безопасности.
		20	Самоконтроль. Подготовка к зачету	***Основная литература***
				1. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: ООО ТД «Никея», 2019. – 890 с.
				2. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. – М.: Когито-центр, 2009. 181 с.
				Дополнительная литература
				28. Белякова М.Ю., Булыгина В.Г., Токарева Г.М. Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения повторных общественно опасных деяний у лиц с негативно-личностными расстройствами [Электронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http;//psyandlaw.ru/journal/2015/n1/Belyakova_et_al.phtml (31.08.2020: 11.00)
				29. Булыгина В.Г. Диагностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетних с органическим и психическими расстройствами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179.
				30. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.
					Устный опрос на занятии. Ответ на зачете

				31. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями: пособие для врачей и медицинских психологов. – СПб.: СПбНИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2009. 38 с. 32. Горинов В.В., Баева А.С. Влияние психогенных факторов на динамику расстройств личности и криминальное поведение // Психическое здоровье. 2011. № 10. С.44– 48. 33. Гребнева Н.Н., Слободенюк М.А., Вариясова Е.В. Аналитический обзор исследований по проблеме агрессивного общественно опасного поведения молодежи // Психология и право psyandlaw.ru 2019. Том 9. № 4. – С. 134-148. 34. Дубинский А.А., Токарева Г.М., Васильченко А.С., Лысенко Н.Е. Взаимосвязь индивидуально-психологических и индивидуально-типологических характеристик у лиц с расстройствами личности, совершившими общественно опасные деяния. [Электронный ресурс] // Психология и право. 2016 (6). № 4. – С.105-125. doi: 10.17759/psylaw.2016060411 35. Зауторова Э.В., Кевля Ф.И. Особенности коррекционной работы с осужденными за преступления против здоровья населения и общественной нравственности // В сборнике: Актуальные вопросы деятельности уголовно-исполнительной системы на современном этапе. сборник научных трудов. Вологда, 2018. – С. 48-52.	

				36. Калмыкова Е.С. Опыты исследования личной истории: Научно-психологический и клинические подходы. – М.: Когито-Центр, 2012. – 182 с. 37. Пережогин Л.О. Расстройства личности у подростков-правонарушителей как прогностический показатель криминальной активности // Психическое здоровье. 2011. Т. 9. № 2 (57). С. 50–52. 38. Судебно-психиатрическая профилактика в Российской Федерации: Аналитический обзор / Под ред. Б.А. Казаковцева и О.А. Макушкиной. – М.: ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского», 2012. – 356 с. 39. Факторы, сдерживающие риск насилия. Субъективные оценки и реабилитационный потенциал: Методические рекомендации / Булыгина В.Г., Казаковцев Б.А., Макушкина О.А., Кабанова Т.Н. и др. – М.: ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского», 2013. – 24 с.	
Итого		**54**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

УК-3 – способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

специальными профессиональными компетенциями (СПК)

СПК-3 – способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-5 – способностью выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-8 – способностью к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-8 – способность к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	пороговый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности *Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)* Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - основные правовые документы по общественной безопасности для осу-	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов

			ществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи для эффективной работы в коллективе при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
УК-3	продвинутый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности *Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)* Задания для самоконтроля.	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной дея-	Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение прак-	61-100 баллов

		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	тельности; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - основные правовые документы по общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи для эффективной работы в коллективе при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной	тического задания.	

			практики; ***владеть:*** - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-3	порого-вый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности *Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)* Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности в целях принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, соверше-	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов

			ния иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - основные правовые документы по общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - выделять уровни проявления психологических проблем для с принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать свою работу и эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-3	продвинутый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности *Самостоятельная работа*	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности в целях принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом по-	Выполнение контрольной работы. Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступле-	61-100 баллов

		(домашние задания и т.д.) Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	литических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - основные правовые документы по общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - выделять уровни проявления психологических проблем для с принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной	ние на практическом занятии. Выполнение практического задания.	

			адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать свою работу и эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; ***владеть:*** - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-5	порого-вый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности *Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)* Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для выявления,	Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов

			раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - основные правовые документы по общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - выделять уровни проявления психологических проблем для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики на благо общества и государства; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на благо общества и государства;		
СПК-5	продвинутый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности *Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)* Задания для самоконтроля.	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - структуру психологического ана-	Выполнение контрольной работы. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	61-100 баллов

		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	лиза особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - основные правовые документы по общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - выделять уровни проявления психологических проблем для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики на благо общества и государства; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на благо общества и государства; ***владеть:*** - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем		

			клиента в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-8	порого-вый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности *Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)* Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - основные правовые документы по общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и но-	Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов

			тариальной практики; - выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для развития правовой культуры;		
СПК-8	продвинутый	*Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)* Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности *Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)* Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	***знать:*** - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для организации и проведения деловых переговоров с	Выполнение контрольной работы. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	61-100 баллов

			участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - основные правовые документы по общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; ***уметь:*** - оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для развития правовой культуры; ***владеть:*** - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих		

			сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самоконтроля, оценочные средства для текущего контроля (самоконтроля) успеваемости по дисциплине (варианты письменных работ и устных выступлений и докладов)

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»

Задание 1. Раскройте объект и предмет дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».

Задание 2. Раскройте цели и задачи дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».

Задание 3. Дайте общую характеристику дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» и определите ее место в системе профессиональной подготовки юриста.

Задание 4. Раскройте основные социально – экономические, политические, психологические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности (на примере одного из указанных подходов).

Задание 5. Раскройте социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности.

Задание 6. Дайте общую характеристику неблагоприятных социально-психологические и социально – экономические тенденции, затрагивающие общественную безопасность: нестабильность социальной системы; низкий материальный уровень жизни; роль социальных сетей и общественного мнения в криминализации общественно опасных деяний.

Тема 2. Общественная безопасность в современном мире

Задание 1. Уточните определение общественной безопасности, основные характеристики и подходы к исследованию.

Задание 2. Раскройте функции государства как основного субъекта обеспечения безопасности.

Задание 3. Уточните основные принципы обеспечения безопасности.

Задание 4. Раскройте психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.

Задание 5. Раскройте основные характеристики преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задание 6. Раскройте содержание системы преступлений против общественной безопасности.

Задание 7. Раскройте психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.

Задание 8. Раскройте особенности и виды общественно опасного бездействия (психологические аспекты).
Задание 9. Раскройте психологические особенности преступлений против общественной нравственности.
Задание 10. Перечислите психологические особенности преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
Задание 11. Раскройте особенности психологического содержания общественной безопасности, здоровья и нравственности.
Задание 12. Перечислите психологические аспекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности
Задание 1. Перечислите основные индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния.
Задание 2. Раскройте основные показатели и уровни психического здоровья.
Задание 3. Перечислите условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.
Задание 4. Уточните понятие девиантного и делинквентного поведения.
Задание 5. Раскройте Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
Задание 6. Раскройте особенности биопсихосоциального направления изучения общественно опасного поведения.
Задание 7. Раскройте психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения, преступлений против общественной нравственности, надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности
Задание 1. Охарактеризуйте основные направления и подходы медиации и психологической помощи.
Задание 2. Раскройте понятие и проблемы психического здоровья населения.
Задание 3. Раскройте особенности исследования социально-психологических и личностных факторов психических расстройств в судебной психиатрии.
Задание 4. Охарактеризуйте систему психологической помощи населению.
Задание 5. Охарактеризуйте возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.
Задание 6. Охарактеризуйте возможностей судебно-психиатрической профилактики в Российской Федерации.
Задание 7. Охарактеризуйте особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.
Задание 8. Охарактеризуйте психологическое просвещение населения как профилактика преступлений против преступлений против общественной безопасности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Задание 9. Охарактеризуйте особенности показателей эффективности психологического консультирования и психотерапии.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

1. Практическое исследование социально-психологических характеристик с использованием опросника «Патохарактерологического диагностического опросника» (ПДО) А.Е.Личко.

2. Практическое исследование акцентуации характера с использованием теста акцентуаций К.Леонгарда и Н.Шмишека.

3. Практическое исследование агрессивности и враждебности с использованием теста Басса-Дарки.

4. Практическое исследование нервно-психического напряжения с использованием теста-опросника Т.А.Немчина.

5. Практическое исследование психических состояний с использованием опросника Г.Айзенка.

Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине

1. Социально – экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
2. Общественная безопасность в современном мире.
3. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
4. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
5. Основные принципы обеспечения безопасности.
6. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
7. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
8. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
9. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
10. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.
11. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
12. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
13. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
14. Психологические принципы обеспечения безопасности.
15. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
16. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
17. Понятие и уровни психического здоровья.
18. Агрессивное общественно опасное поведение.
19. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
20. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств6 возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.
21. Принципы психодиагностики психических расстройств.
22. Психологические собенности нарушений общественной безопасности.
23. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.
24. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
25. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра.
2. Социально – экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
3. Общественная безопасность в современном мире.
4. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
5. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
6. Основные принципы обеспечения безопасности.
7. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
8. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
9. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
10. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
11. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.
12. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
13. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
14. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
15. Психологические принципы обеспечения безопасности.
16. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
17. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
18. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных к общественно опасные деяния.
19. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, совершивших общественно опасные деяния.
20. Понятие и уровни психического здоровья.
21. Агрессивное общественно опасное поведение.
22. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
23. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств6 возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.
24. Принципы психодиагностики психических расстройств.
25. Психологические собенности нарушений общественной безопасности.
26. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.
27. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
28. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.
29. Понятие системы психологической помощи населению.
30. Возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.
31. Согласование возможностей системы психологической помощи и решения проблем общественной безопасности государства.
32. Проблема реализации психологической помощи в рамках защиты общественной безопасности государства.
33. Особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.
34. Понятие и показатели эффективности психологического консультирования и психотерапии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии выставления оценки на экзамене

При выставлении оценки на экзамене учитывается:

- уровень сформированности компетенций;
- уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей;
- уровень знания фактического материала в объеме программы;
- умение продемонстрировать практические навыки в рамках дисциплины;
- умение связать теорию с практикой.

Критерии оценки ответа на экзамене:

оценка «отлично» – выставляется, когда:

- бакалавр твердо знает основные теоретические положения дисциплины;
- умеет применять теоретические знания для практических ситуаций;
- демонстрирует умения самостоятельной работы;
- знает основную и дополнительную литературу по изучаемому предмету;
- обладает навыками самопрезентации.

оценка «хорошо» – выставляется, когда:

- бакалавр твердо знает основные теоретические положения дисциплины;
- не всегда умеет применять теоретические знания для практических ситуаций;
- демонстрирует умения самостоятельной работы;
- знает основную литературу по изучаемому предмету;
- обладает навыками самопрезентации.

оценка «удовлетворительно» – выставляется, когда:

- бакалавр знает основные теоретические положения дисциплины;
- испытывает затруднения по применению теоретических знаний для практических ситуаций;
- демонстрирует умения самостоятельной работы;
- испытывает затруднения по знанию основной литературы по изучаемому предмету;

оценка «не удовлетворительно» – выставляется, когда:

не выполнены условия для выставления оценки «удовлетворительно».

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Примечание. Рекомендуемым максимальным значением (базой) оценки обучаемого является 100 баллов. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов студент обязан сделать следующее: выполнить письменные работы (практические задания и отчеты о работе на практических занятиях, что отражает уровень самостоятельной проработки материала образовательного модуля и качество внеаудиторной самостоятельной работы); сдать контрольные работы (данная часть оценки отражает уровень освоения определенного учебного элемента или нескольких учебных элементов); сдать экзамен (данная часть оценки отражает уровень освоения образовательного модуля в целом). К экзамену допускается обучаемый, подготовивший контрольные работы и набиравший более 41 балла.

Шкала оценивания:

Вид работы	Кол-во баллов (max) для очной формы
Посещение занятий	до 10

Выполнение практического задания	до 15
Выступление с презентацией на занятии	до 15
Выполнение контрольной работы	до 40
Экзамен	до 20

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ», утвержденного решением Ученого совета МГОУ от 20 февраля 2012 г. протокол № 4:

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов - это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81-100
4	хорошо	61-80
3	удовлетворительно	41-60
2	неудовлетворительно	21-40

На **экзамене** баллы конвертируются в оценку по следующей схеме:

отлично	81-100	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры
хорошо	61-80	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
удовлетворительно	41-60	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, ответ не структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
неудовлетворительно	менее 40	бакалавр допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

Распределение баллов (80 баллов):

- максимально возможно получить 10 баллов за посещение более 14 занятий (от 85%). Присутствие студента на занятиях меньше обозначенного времени, но большего чем 67% (от 10 занятий) оценивается в 5 баллов, если же студент посетил менее 10 занятий, то, в этом случае, баллы за посещение не начисляются;

- активная работа на практическом занятии – 5 балл для очной формы обучения (всего максимально возможно получить 30 баллов);

- выполнение текущих контрольных заданий – 10 баллов за каждое задание для очной формы (необходимо выполнить 4 задания – 40 баллов).

Для определения степени достижения учебных целей по дисциплине промежуточную аттестацию обучающихся в форме ***экзамена*** предлагается проводить в виде *индивидуального собеседования*. Оправданность такого итогового контроля обусловлена тем, что преподаватель должен выяснить, как каждый обучаемый усвоил материал дисциплины именно на личностном уровне, т.е. важна итоговая личная рефлексия каждого обучаемого. Поэтому важным является не просто оперирование теоретическими знаниями, а представленность личного опыта студента и наличие у него представлений о возможностях применения полученных знаний на практике. При этом студент, получая один вопрос для осмысления, в ходе собеседования с преподавателем получает ряд дополнительных вопросов, которые позволят преподавателю оценить уровень сформированности ***компетенций***. Поэтому преподавателю целесообразно предусмотреть проблемные вопросы, связанные с осмыслением опыта, полученного студентами в ходе занятий, а также вопросы, связанные с пониманием деятельности практического психолога.

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

Экзамен предполагает два теоретических вопроса:

- *первый вопрос* выявляет уровень сформированности: УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; – оценивается в 10 баллов;

- *второй вопрос* выявляет уровень сформированности: СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм; СПК-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; СПК-8 – способность к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности – оценивается в 10 баллов.

Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов за ответы на экзаменационные вопросы с баллами, полученными по результатам текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/453816
2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 141 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/453859
3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов /под ред. В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Юрайт, 2020. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/466442

6.2. Дополнительная литература

1. Алмазов, Б. Н. Патопсихология общественной безопасности : учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=354265
2. Бодаевскоий, В.П. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. В.П. Бодаевского, В.М. Зимина, А.И. Чучаева - М. : Проспект, 2019. - 384 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288069.html

3. Босхамджиева, Н. А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации : монография. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 248 с. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66249.html
4. Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право: особенная часть / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 452 с. – Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857
5. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/451781
6. Курс криминалистики. Том 3: методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности; методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / под ред. О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. —Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77125.html
7. Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России : учеб. пособие. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 132 с. — Текст : электронный. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97202.html
8. Чучаев А.И., Преступления против общественной: учебно-практическое пособие. / Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Задоян А. А. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392280551.html

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: http://www.gumer.info/
2. Библиотека учебной и научной литературы – URL: http://sbiblio.com/biblio /default.aspx?pid=65
3. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: http://www.evestnik-mgou.ru/
4. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: http://ru.wikipedia.org.
5. Вопросы психологии – URL: http://www.voppsy.ru/news.htm
6. Вопросы психологии (электронный) - URL: http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/
7. Киберленинка – URL: http://cyberleninka.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: http://elibrary.ru.
9. Национальная психологическая энциклопедия – URL: http://vocabulary.ru/
10. Поисковые системы. – URL: http://www.google.ru/, ttp://www.yandex.ru/ и др.
11. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: http://psyjournals.ru.
12. Психология на русском языке – URL: http://www.psychology.ru/
13. Психология человека – URL: http://www.psibook.com/
14. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: http://psy-journal.hse.ru/about
15. Российская психология: информационно-аналитический портал – URL: http://rospsy.ru.
16. Электронная библиотека – URL: http://www.koob.ru/
17. Электронная библиотека – URL: http://www.twirpx.com/files/
18. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.

- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация – URL: http://www.apa.org/
2. Профессиональна психотерапевтическая лига – URL: http://www.oppl.ru/
3. Психологический навигатор – URL:http://www.psynavigator.ru/
4. Российское психологическое общество – URL: http://xn--n1abc.xn--p1ai/
5. Русское психоаналитическое общество – URL: http://www.rps-arbat.ru/
6. Сообщество RusPsy – URL: http://ruspsy.net/index.php

7. Центр ТРИАЛОГ – URL: http://www.trialog.ru/center/index.php

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по дисциплине «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» / Составители: Жмурин И.Е., Чумичёва И.В. – М.: МГОУ.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.