Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Наумова Наталия Александровна Должность: Ректор Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41 Уникальный программный ключ: 6b5279da4e034bff679172803da5<u>b</u>7b559**МИНИСТЕ**РСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ) Юридический факультет Кафедра уголовного права Одобрено учебно-методическим советом Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной Протокол « 9 » деятельности «9» 07 2021 г. Начальник управления Председатель / Г.E. Суслин / О.А. Шестакова / Рабочая программа дисциплины Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Судебная адвокатура и нотариальная практика Квалификация Бакалавр Форма обучения Очная Согласовано учебно-методической комиссией Рекомендовано кафедрой уголовного права Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков /

И.о.зав. кафедрой

/В.А. Жабский/

Мытищи 2021

# Авторы-составители:

Жмурин Игорь Евгеньевич, кандидат психологических наук, доцент доцент кафедры уголовного права Чумичёва Ирина Викторовна, доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и изучается по выбору.

Год начала подготовки 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	6
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	
	по дисциплине	19
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	33
7.	Методические указания по освоению дисциплины	35
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по	
ДИ	сциплине	39
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	. 40

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» является формирование знаний о теории и практике применения психологических основ понимания преступлений против общественности, особенности их содержания и представленности в современном мире.

#### Основные задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров теоретических знаний, способствующих ориентировке в современных психологических подходах к пониманию преступлений против общественности, особенности их содержания и представленности в современном мире, их классификации и особенностей использования в юриспруденции;
- формирование интереса обучаемых к применению психологических знаний о содержании преступлений против общественности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- развитие аналитического, критического мышления, вариативности при выборе метода исследования психологических аспектов преступлений против общественности на основе оценки его преимуществ и недостатков при решении профессиональных задач и оценки результатов профессиональной деятельности специалистов в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- формирование психологической готовности бакалавров к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины: для адаптации методов исследования психологических аспектов преступлений против общественности для решения профессиональных задач; для разработки нового диагностического инструментария, адекватного целям и контингенту респондентов; для сбора и обработки результатов по теме выпускной квалификационной работы и применения в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

# универсальными компетенциями (УК):

УК-3 — способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

#### специальными профессиональными компетенциями (СПК)

- СПК-3 способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;
- СПК-5 способностью выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;
- СПК-8 способностью к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности;
- научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества;
- психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности;

- структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;
  - основные правовые документы по общественной безопасности;

#### уметь:

- оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности;
- выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;

#### владеть:

- навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов при реализации профессиональной деятельности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных бакалаврами по дисциплинам «История государства и права России», «Правоохранительные органы Российской Федерации», «Теория государства и права», «Психология делового общения», «Потребительское право». Дисциплина изучается, в соответствии с профилем подготовки бакалавров, в связке с такими дисциплинами как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Гражданское право».

Дисциплина носит характер стимулирующий мотивацию освоения практической деятельности юриста, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что современные проявления преступлений против общественной безопасности и особенности их проявления задают новые траектории исследования вызовов государственной и общественной безопасности, и повышает необходимость изучения психологических факторов и механизмов совершения преступлений против безопасности общества. В рамках юридической практики психологические знания необходимы специалисту судебной адвокатуры и нотариальной практики для организации и реализации профессиональной деятельности, а также сбора валидной и надежной информации о клиенте, определения эффективности используемых техник и приемов профессиональной практики, разработке нового инструментария и его адаптации к практическому использованию.

Вместе с тем, материал, представляемый в дисциплине, может быть использован бакалаврами в период прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и преддипломной практики, а также для сбора и обработки результатов по теме выпускной квалификационной работы, дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах		3	
Объем дисциплины в часах		108	3
Контактная работа:	44,3		
Лекции	18		
Практические занятия	24		
Консультации	2		
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,3		
Зачет/ зачет с оценкой	0,3		
Самостоятельная работа	54		
Контроль	9,7		

# 3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

		Кол-в	о часон	3
Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступле-	2	-	2	6
ний против общественной безопасности»  Общая характеристика дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности». Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра. Предмет, цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины.  Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности. Неблагоприятные социально-психологические и социально — экономические тенденции, затрагивающие общественную безопасность: нестабильность социальной системы; низкий материальный уровень жизни; роль социальных сетей и общественного мнения в криминализации общественно опасных деяний.				
Тема 2. Общественная безопасность в современном мире	4	-	6	8
Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к ис- следованию. Определение общественной безопасности, основные характери- стики и подходы к исследованию. Основной субъект обеспечения безопасно- сти. Основные принципы обеспечения безопасности. Общественно опасные последствия и их дифференциация. Уголовно-правовая характеристика пре- ступлений против общественной безопасности. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и обще- ственной нравственности.  Основные положения законодательства о безопасности общества. По- нятие и формы общественно опасного деяния. Виды общественно опасного				

бездействия. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Преступления против безопасности здоровья населения: ст. 228, 228.1, 228.2, 229–239 УК РФ. Преступления против общественной нравственности: ст. 240–242, 242.1, 243–245 УК РФ. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: 244 УК РФ.  Психологические аспекты безопасности общества. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности. Психологические принципы обеспечения безопасности. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности. Психологические аспекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.				
Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности  Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния. Понятие и уровни психического здоровья. Агрессивное общественно опасное поведение. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация. Принципы психодиагностики психических расстройств.  Психологические собенности нарушений общественной безопасности. Виопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения, преступлений против общественности, надругательство над телами умерших и местами их захоронения.	6	-	8	20
Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности Направления и подходы медиации и психологической помощи. Понятие и проблемы психического здоровья населения. Исследование социально-психологических и личностных факторов психических расстройств в судебной психиатрии. Отдельные нозологические формы и их судебно-психиатрическая оценка. Понятие системы психологической помощи населению. Возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.  Согласование возможностей психологической помощи и решения проблем преступлений против общественной безопасности. Судебно-психиатрическая профилактика в Российской Федерации. Проблема реализации психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности. Психологическое просвещение населения как профилактика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики. Понятие и показатели эффективности психологического консультирования и психотерапии.	6	-	8	20
Итого	18	-	24	54

# 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ CAMOCTOЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для	Изучаемые вопросы	Кол-во	Формы	Методическое	Формы
самостоя-		часов	самостоя-	обеспечение	отчет-
тельного		очная	тельной		ности

изучения		формы	работы		
Тема 1.	Общая характеристика дис-	6	Самокон-	Основная литература	Устный
Введение в	циплины «Психологические ас-	-	троль. Под-	1.Братусь Б.С. Анома-	опрос
дисциплину	пекты преступлений против об-		готовка к	лии личности. – М.:	на за-
«Психологиче-	щественной безопасности».		зачету	ООО ТД «Никея»,	нятии.
ские аспекты	Социально-психологические и		-	2019. – 890 с. 2.Лебедев С. Д., Ша-	Ответ
преступлений	патопсихологические факторы			повалова И. С., Ро-	на за-
против обще-	риска совершения преступлений			щупкина Н. А., Шка-	чете
ственной без-	против общественной безопас-			пенко А. А. Социаль-	
опасности»	ности.			ная травма и ценности	
				поколений: Великая	
				Отечественная война в исторической памяти	
				студенческой моло-	
				дежи // Научный ре-	
				зультат. Социология и	
				управление. 2020. Т. 6,	
				№ 2. C. 3-18. DOI:	
				10.18413/2408-9338-	
				2020-62-0-1 3. Можгинский Ю.Б.	
				Агрессивность детей и	
				подростков. – М.: Коги-	
				то-центр, 2009. 181 с.	
				Дополнительная	
				литература 1.Белоус В. Г., Степу-	
				ренко М. А. Борьба с	
				преступлениями про-	
				тив общественной	
				нравственности и мо-	
				рали как условие развития гражданского	
				общества // На пути к	
				гражданскому обще-	
				ству. 2015. № 4 (20).	
				2.Белякова М.Ю.,	
				Булыгина В.Г., Токарева Г.М. Социально-	
				психологические и	
				патопсихологические	
				факторы риска совер-	
				шения повторных	
				общественно опасных	
				деяний у лиц с нега- тивно-личностными	
				расстройствами	
				[Электронный ресурс]	
				// Психология и право.	
				2015. № 1. URL:	
				http;//psyandlaw.ru/jour nal/2015/n1/Belyakova	
				_et_al.phtml	
				(31.08.2020: 11.00)	
				3.Кудрявцев В.Л.	
				Преступления против	
				здоровья населения и общественной нрав-	
				оощественной нрав-	
				Южно-Уральского	
				профессионального	
				института.	
				2012. № 3 (9). C. 89-	
				101. 4.Прохорова М.Л.,	
				Торосян М.Л. К во-	
				просу об объекте пре-	
			<u>l</u>		

общественной нрав- ственности // Научные ведомости Белгород- ского государственно- го университета. Се- рия: Философия. Со- циология. Право. 2010. № 20 (91). — С. 144-147. 5.Шалагин А.Е. Об- щественная нрав- ственность как объект
ведомости Белгород- ского государственно- го университета. Се- рия: Философия. Со- циология. Право. 2010. № 20 (91). — С. 144-147. 5.Шалагин А.Е. Об- щественная нрав- ственность как объект
ского государственно- го университета. Се- рия: Философия. Со- циология. Право. 2010. № 20 (91). — С. 144-147. 5.Шалагин А.Е. Об- щественная нрав- ственность как объект
го университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2010. № 20 (91). — С. 144-147. 5.Шалагин А.Е. Общественная нравственность как объект
циология. Право. 2010. № 20 (91). — С. 144-147. 5.Шалагин А.Е. Об- щественная нрав- ственность как объект
2010. № 20 (91). — С. 144-147. 5.Шалагин А.Е. Общественная нравственность как объект
144-147. 5.Шалагин А.Е. Об- щественная нрав- ственность как объект
5.Шалагин А.Е. Общественная нравственность как объект
щественная нрав- ственность как объект
уголовно-правовой
охраны // Вестник экономики, права и
социологии.
2011. № 2. C. 177-180.
Тема 2. Общественная безопасность: 8 Самокон- 1. Федеральный за- Устный
Общественная содержание, показатели и под- безопасность в ходы к исследованию троль. Под- безопасность в ходы к исследованию под-
осмониеность в доды к неследованню.
современном Основные положения зако- зачету отдельные законоля-
мире нодательства о безопасности общества.
скои Федерации по
психологические аспекты вопросам противодей- чете безопасности общества. вопросам терроризму» //
Собрание законода-
тельства Российской
Федерации. – 2009. –
№ 1. – Ct. 29.
2. Федеральный за- кон от 06 июля 2016 г.
кон от об июля 2010 г. № 375-ФЗ «О внесе-
нии изменений в Уго-
ловный кодекс Рос-
сийской Федерации и
Уголовно- процессуальный ко-
декс Российской Фе-
дерации в части уста-
новления дополни-
тельных мер противо- действия терроризму
и обеспечения обще-
ственной безопасно-
сти» // Собрание зако-
нодательства Россий-
ской Федерации. — 2016. — № 28. — Ст.
4559.
3. Указ Президента
РФ от 12 мая 2009 г.
№ 537 «О стратегии национальной без-
пациональной оез-
Федерации до 2020
года» // Собрание за-
конодательства РФ.
2009. № 20. Ст. 2444. Основная литерату-
pa pa
4. Лебедев С.Д., Ша-
повалова И.С., Ро-
щупкина Н.А., Шка- пенко А.А. Социаль-
ная травма и ценности
поколений: Великая

		Отечественная война в
		исторической памяти
		студенческой моло-
		дежи // Научный ре-
		зультат. Социология и
		управление. 2020. Т. 6,
		№ 2. C. 3-18. DOI:
		10.18413/2408-9338-
		2020-62-0-1
		Дополнительная
		литература
		6. Белоус В. Г., Cте-
		пуренко М. А. Борьба
		с преступлениями
		против общественной
		нравственности и мо-
		рали как условие раз-
		вития гражданского
		общества // На пути к
		гражданскому обще-
		ству. 2015. № 4 (20).
		<ol> <li>Белоус В.Г., Зем-</li> </ol>
		цовский И.Н., Степу-
		ренко М.А. О пробле-
		мах определения по-
		нятия общественной
		нравственности в уго-
		ловном законодатель-
		стве // Вестник меж-
		дународного Институ-
		та управления. 2016. № 1-2 (137-138).
		- C. 14-18.
		- С. 14-16. 8. Белякова М.Ю.,
		Булыгина В.Г., Тока-
		рева Г.М. Социально-
		психологические и
		патопсихологические
		факторы риска совер-
		шения повторных
		общественно опасных
		деяний у лиц с нега-
		тивно-личностными
		расстройствами
		[Электронный ресурс]
		// Психология и право.
		2015. № 1. URL:
		http;//psyandlaw.ru/jour
		nal/2015/n1/Belyakova
		_et_al.phtml
		(31.08.2020: 11.00)
		9. Гребнева Н.Н.,
		Слободенюк М.А.,
		Вариясова Е.В. Ана-
		литический обзор
		исследований по про-
		блеме агрессивного
		общественно опасного
		поведения молодежи
		// Психология и право
		psyandlaw.ru 2019.
		Том 9. № 4. – С. 134-
		148.
		10. Кудрявцев В.Л.
		Преступления против
		здоровья населения и
		общественной нрав-
		ственности // Вестник

				Южно-Уральского	
				профессионального	
				института. 2012. № 3	
				(9). C. 89-101.	
				11. Осокин Р.Б. Об-	
				щественное мнение	
				как условие кримина-	
				лизации общественно	
				опасных деяний (на	
				примере занятия про-	
				ституцией) // Юриди-	
				ческая наука и право-	
				охранительная прак- тика. 2014. № 1 (27).	
				тика. 2014. № 1 (27). С. 58-62.	
				12. Степуренко M. A.,	
				Белоус В. Г. Противо-	
				действие преступле-	
				ниям против обще-	
				ственной нравствен-	
				ности как необходи-	
				мое условие развития	
				современного обще-	
				ства // Актуальные	
				вопросы образования	
				и науки. 2015. № 5-6.	
				C. 51-52.	
				13. Прохорова М.Л.,	
				Торосян М.Л. К во-	
				просу об объекте пре-	
				ступлений против	
				общественной нрав-	
				ственности // Научные	
				ведомости Белгород-	
				ского государственно-	
				го университета. Се-	
				рия: Философия. Со-	
				циология. Право.	
				2010. № 20 (91). – C.	
				144-147.	
				14. Шалагин А.Е. Об-	
				щественная нрав-	
				ственность как объект	
				уголовно-правовой охраны // Вестник	
				экономики, права и	
				социологии. 2011.	
				№ 2. C. 177-180.	
Тема 3.	Индивидуально-	20	Самокон-	Основная литература	Устный
Психологиче-	психологические и индивиду-	20	троль. Под-	1. Братусь Б.С. Анома-	опрос
ские особенно-			готовка к	лии личности. – М.:	на за-
	1			ООО ТД «Никея»,	
сти лиц,	ристики личности, склонных или		зачету	2019. – 890 c.	нятии.
склонных к	совершивших общественно			2. Лебедев С. Д., Шапо-	Ответ
нарушению	опасные деяния.			валова И. С., Рощупки-	на за-
общественной	Психологические собенности			на Н. А., Шкапенко А.	чете
безопасности	нарушений общественной без-			А. Социальная травма и	
	опасности.			ценности поколений:	
				Великая Отечественная	
				война в исторической	
				памяти студенческой	
				молодежи // Научный	
				результат. Социология	
				и управление. 2020. Т.	
				6, № 2. C. 3-18. DOI:	
				10.18413/2408-9338-	
				2020-62-0-1	
				5. Можгинский Ю.Б.	

Агрессивность детей и подростяма — М.: Когато центр. 2009.  181 с	_	<u></u>	-		
Коптито-пригра. 2009. 181 с.  Ломомительная анипература. 15. Безору В. Г., Сте- пуренко М. А. Бераба е  преступлениями про- тива общественной  правенности и мо- рази ная условие раз- вигия гражданского  объестам / На пулк к  гражданского  петкологические и  папональностьюми  дастира риска совер- шения поистрыках об- пистеменно описных  дастий у лиц с нега- тивые-вичностьюми  дастира / Поскологические  факторы риска совер- шения поистрынах об- пистеменно описных  дастий ресурс   //  Петкологиче и  право.  2015. № 1. URL:  http://pysapadlas.ur/onm  al/2015/n/Belyakova_et  _alphand (31 08 200).  11 400 17. Бурадтива ВГ. Диа- пистима и разрождания  право  дастирования у месо- редизаниями  право  дастирования  право  дастирования  право  дена				Агрессивность детей и	
1816.  Запольнительная антература 15. Безрус В. Г., Сте- пуревко М. А. Барьба с  преступенности и мо- рази как условие раз- виния гражданского  общестки // На пути к  гражданского  общестку // 2015. № 4 (20).  16. Безвакова М.Ю.,  Бультита В.Г., Гожарс- ва Г. М. Сотрадъва- петкологические и  патопельколические  факторы риска сокор- шения конторных об- пестично  петконогические  факторы риска сокор- шения конторных об- пестично  петконогические  прастройствами // Олек- грамный рекуре] //  Пенкология и право.  2015. № 1. URL:  http://gsynoddav.zu/gourn  al/2015. № 1. Олектор- петкологической и пеккуме- скими расстройствами,  сокерпитивия  более  петкуме  право петкуме  скими расстройствами,  сокерпитивия  обисстепьно  петкуме  п					
Дополнительная динарурам В. Г. Сте- пуреном М. А Бараба с  пуретуплениями про- пан общественной  ирактивенной правитивенной  ирактивенной ирактивенной  ирактивенной ирактивенной  ирактивенной Ин пути к  гражданского  общественной Ин пути к  гражданского  общественной Ин пути к  гражданского  общественной  изактивенной Ин пути к  гражданского  общественной  поставляна  поста				A -	
имература  15. Белус В. Г., Сте- пуренко М. А. Бораба с проступаннями про- тия общественной  правительности и мы- ради как услове раз- вития тражданского  общества // На пути и  гражданского  общества // На пути и  гражданского  обще- стау. 2015. № 4 (20).  16. Беликова М. М. О.,  Бультина В.Г., Тожаре- ва Г. Г. Сонаравана- петкопотческие и  патопеткопотческие и  патопеткопотческие у факторы раска сокар- пенки поторных об- пенки у вил с мета- данной (3) 08.2026: 11.00)  17. Бультина В.Г. Диа- посткая и коррежива  расстройств поведения  и а пресимых форм  рентурожания у вексь- вершенноститься с ор- павическим и пенхиме- скими расстройствами, совершяющямих с об- стаеми общестройствами, совершяющямих с обще- стаеми общестрой- стами // Агрессии и  пенхимескае расстрой- стам // Агрессии и  пенхимескае расстрой- стам // Ола ред. проф.  В.В. Васценной дей- стачной поласные дей- поласные дей- поласные дей- поласные дей- поласные дей-					
11.5. Белоус В. Г., Сте- иуреном М. А Бораба с преступлениями про- тив общественной правственной праветней и мо- рам иза условие раз- вития грожданского общести / На нуги к гражданскому обще- ству. 2015. № 4 (20). 16. Беликова М.Ю., Бульатива В.Т., Токаре- ва Г.М. Социплано- пектологическое фактора риска совер- шения поиторыях об- щественной описымх деящий у лип с пета- тивно. петиностивноми расстройствами [Элекс- громевай пресурс] // Петкология и право. 2015. № 1. URL. http://wywandawzu.ploura at/2015.18 beytakova. et _al.phruf (31.08.220). 11.00) 17. Бульатива В.Г., Диа- гиостива и коррекция расстройствами (доле на деятножныму форм реатирования у всех вершенныму форм реатирования у всех вершенныму форм престройствами, сообранными сообранными совершенными форм престройствами, сообранными сообранными совершенными форм престройствами, сообранными сообранными совершенными форм престройствами, сообранными обще- сотвенно описыва дей- силам // Агрессия и психические постройствами, сообранными форм престройствами, сообранными дой БУ об Н.Н. ССТ им. В.Н. Сербомого М. А. 2006. 72. С. 149-179. 18. Булатива В.Г. Роль клинической психоло- гии и профицистике общественно описымы действий психическия болькам / Психолого и и и профицистике общественно описымы действий психическия болькам / Психолого и и и профицистике общественно описымы действий психическия болькам / Психолого и и и профицистике общественно описымы действий психическия болькам / Психолого и и право. 2011. № 1. С. 44-5-84. 19. Вассеровам Л.И., Новоле В.В., Исеева Е.Р., Трифонома Е.А., Щелюков С.И., Вуск А.Я. Меторакая для исмолютической диа- инсмолютической диа- инсмольтической диа- инсм					
пуренко М. А. Борьба с проступенном протим общественном и мограни как условие развития гражданского обществи // Па нуги к гражданскому обществу. 2015. № 4 (20). 16. Белякова М.Ю., Булатина В.І., Токарева Г.М. Сощектальо-психологические и натипивальному виска сокершении поистомых дений у лиц с негативно-дений дений д					
преступлениями про- тив общественной  правственности и мо- рами как условие раз- ватим тракданского  общества // На путк к  гракданского  общества // На путк к  факторы ракка совер- шения повторнах об- щественно опасных  деяний у лиц с нета- тивно-летиостными  расстройствами [Улек- гроннай ресуре] // Психология и право.  2015. № 1. [RL!  http://psyandlaw.ru/journ  at/2015/n1/Belyakova_st  _alphind (S108.2020;  11.00)  17. Бумытина В.Г. Диа- нисства и корресния  расстройствами  расстроми					
тив общественной правственной правственности мо- ради как условие раз- вития гражданского  общества // На пути к  гражданскому обще- ству, 2015. № 4 (20).  16. Белякова М.Ю.,  Булагина В.Г., Гокарс- ва Г.М. Социально- психологические и  патопсихологические  факторы рыхса совер- шения повторных об- шественно опасных  денний у лиц с пета- тивно-личностными  расстройствами [Элек- тромный ресурс] //  Пекхологич и право.  2015. № 1. URL:  http://rysynadlaw.ra/journ al/2015.n/Belyakova et  al.phtnal (31.08.2002- 11.00)  17. Бульагина В.Г. Дин- гностика и котрекции  расстройств поведения  расстройств поведения  расстройств поведения  расстройств соведения  расстройствоми  расстройствоми  расстройствоми  расстройствоми,  совершивших совершивших  совершивших  совершивших  совершивших  совершивших  расстройствоми,  совершивших  совершивших  совершивших  совершивших  расстройствоми,  совершивших  совершим  сове					
иравственности и морани как условие развития пракраженого обществя // На пути к гражданского общества // На пути к гражданскому обществу, 2015. № 4 (20). 16. Беликова М.Ю., Бульпатев В.Г., Токарева Т.М. Соправьенского поческие и нагонизмолочические факторы риска совершения повторных общественно опастемы денний у лиц с нетативно-личноствами расстройствами [Электроменай ресуре] // Непология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/osm al/2015.nl/Belyakov.zot. al.phmil G1.08.200. 11.0.0 уыльпина В.Г. Дианичностика и купрекция расстройствами расстройствами и агрессивных форм регапровании у него-вершенностити с органическим и пехническим пехничес				1 2	
ради как условие раз- вития гражданского обществя // На пупт к гражданскому обще- ству, 2015. № 4 (20). 16. Белякова М.НО. Будатина В.І., Токаре- ва Г.М. Социально- пекуологические и питопекуологические факторы риска совер- шения поягориалу об- шественно опасных делний у лиц с нета- тивы-личестными расстройствами / Элек- тронный ресуре // Пенхология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/journ al/2015/n1/Belyakova, et _alphrn/ G1.08.2020- 11.00) 17. Будатина В.Г. Диа- гисстная и коррения расстройствами у песо- вершению-етик с ор- ганическим и психиче- скими расстройствами, совершивниту обще- степия // Агрессия и психическим и психиче- скими расстройствами, совершивних обще- степия // Агрессия и психические и психиче- скими расстройствами, совершивних обще- степия // Агрессия и психические психиче- скими расстройствами, совершивних обще- степия // Агрессия и психические расстрой- ства / под ред, проф. В.В. Вазданна Ф1БУ «НП ССП им. ВП. Сербского М. 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Будатина В.Г. Ров. клинической психоло- гии в профилактиче общественно опасных действий психически больтых // Пенхологиях действий психически больтых // Пенхология и право 2011. № 1. С. 44–54.  4. 19. Вассерман Ли., Иювена Б.В., Исвена Е.Р., Грифопова Е.А., Перхолова О.Ю., Пово- жикова М.О., Вуке А.Я. Метопим с Сбою					
вития гражданского обществу // На гуп к гражданскогу обществу // На гуп к гражданскогу обществу, 2015. № 4 (20). 16. Белякова М.Ю., Булинина В.Г., Токоврева Г.М. Соправльно-психологические и натопенхологические факторы риска соверниения повторных общественно опасных девний у лиц с нетативно-печностными расстройствами [Электронный ресуре] // Психология и граво 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/gourn al.2015.18-lbs/qu/cox, et a.l., html (31.08.2020. 11 г/о). 17. Булыпина В.Г. Диагиостных и коррекция расстройств поведения и агресствика и коррекция расстройств поведения и агресствика у совершениюлетних с органическим и пектическим и пектический общественно опасные действии // Агрессов и пектической опистенно опасных действий психический общественно опасных действий действительного действительного действительного действительного действительного действительного действительного действительного действительного д				=	
общества // На пути к гражданскому обществу, 2015, № 4 с 20. 16. Белякова М.Ю. Вульнива В.Г., Токарева Г.М. Сопуальнов Г.М. Сопуальнов Г.М. Сопуальнов Сихологические и натопсихологические и натопсихологические фракторы риска совершения повторных общественно опасных делини у лиц с негазивно-ленностивми расстройствами [Эместройствами [Эместройствами [Эместройствами [Эместройствами и право. 2015. № 1. URL: http://pypandlow.ru/journ al/2015/n/1894/sow. at _al.phimi (31.08.2020: 11.00)  17. Бульнина В.Г. Диагностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм ревирования у несовершенностиких с органическим и психическим расстройствами, совершивших общественно опасных действами, совершивших общественно опасных действами и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вапрыша ФТБУ of PHI. ССП па. В.П. Сербского м. 2006. Т.2. С. 149–179.  18. Бульагина В.Г. Роль колинические общественно опасных действой психологии в профилактике общественно опасных действой психологии в праводътактике общественно опасных действой психологии в праводътактике общественно опасных действой психология в праводътактике общественно опасных действой психологической диагностической					
привединектому обществу. 2015. № 42 (20) 16. Белякова М.Ю., Будлатив В.Г., Токарева Т.М. Социально- неихологические и патопенского иншент повторных об- щественно опясных дений у лиц с нега- типис-лечностными расстройствами [Элек- тронный ресурс] // Пенхология и пряво. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.uri/journ al/2015/n1/8elyakova_et al. alphml (3.108.200: 11.00) 17. Будлагина В.Г. Диа- гисствка и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реатирования у несо- вериненолениях с ор- гапическам и пенхиче- сквым расстройствами, совершивших обще- ственно опасных со- гапическам и пенхиче- сквым расстройствами, совершивших обще- ственно опасных дей- стви // Агрессия и пенхические расстрой- ства // под ред. проф. В.В. Ваньшыма. ФТБУ «ТНЦ ССП им. В.П. Сербского м. 2006 Т.2. С. 149–179, 18. Будлагия В.Г. Роль клинической поихоло- гит в профилакатие общественно опасных действий пенхически больных // Пенхология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерыя // Лиц. Новлея Б.В. Исаева Е.Р., Трифопова Е.А., Пенкова ОТО, Ново- жилова М.О., Вуке А.Я. Методика для пенхологической диа- гискологической диа- гискологиче					
ству. 2015. № 4 с 20).  16. Белякова М.Ю., Бумыния В.Г., Токарева Г.М. Сощально- психологические и патопсихологические факторы риска совер- шения повторных об- пиственню опасных деяний у лиц с нега- тивно-личностными расстройствами [Элек- гронный ресурс] // Пенкология и право.  2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru.journ al/2015.n/ E-bykova. et _al.phmi (31.08.2020; 11.00)  17. Бумычия В.Г. Диа- гностная и корреживи расстройств поведения и агрествыких форм реатирования у несо- вершеннямих форм реатирования у несо- вершеннямих форм реатирования у несо- вершеннямих с ор- ганическим и психине- скими расстойствами, совершивших обще- ственно опасные дей- ствину // Агрессия и психические расстрой- ства // под ред. проф. В.В. Вандашта В.Г. Уол. Кинителем д. Т.У. 4. П.Ц. Сстроского м.И., 2006  Т.2. С. 149–179. 18. Бумытив В.Г. Роль кинителеской психоло- тия в профилактие общественно опасных действий (психоло- тия в профилактие общественно опасных действенно психология действий (психоло- тия в профилактие общественно опасных действий (психоло- тия в профилактие общественно отасных действий (психоло- тия в профилактие общественно отасны					
16. Белякова М.Ю., Бульяния В.Г., Токарева Г.М. Социально- пеккологической и интопеккологической и интопеккологической и интопеккологической информации общественно опасных деяний у лиц с негативно-лечностными расстройствами [Электронный ресурс] // Пеккология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.mi.journ al/2015/n/Belyakova.et al.phtml (3.108.200: 11.00) 17. Бульятива В.Г. Диагнествам и коррекции расстройств поведения и агроссивных форм реатгрования у несоверительноствам и коррекции и агроссивных форм реатгрования у несоверительноствам и поимическими расстройствами, соверительных с органическим и психическим расстройствами, соверительных действами // Агрессия и психические расстройствами, общественно опасных действами // Агрессия и психические расстройствами, общественно опасных действий психические расстройствами, соморат действами // Агрессия и психические расстройствами // Агрессия и психические формации в профызактие общественно опасных действий психология и в профызактие общественно опасных действий психология и в профызактие общественно опасных действий психология и профызактие общественно опасных действий психология и профольных действий психология и профольных действий психология и профольных для психологической дивенностики способов планых для психологической дивенностики способов					
Будалгина В.Г., Токарева Г.М. Сощнавыю пенхологические и патопелхологические факторы риска совершения повторных обществению опаспых деяний у лиц е петативно-ячитостными расстройствами Довестронный ресурс! // Пенхология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlawv.ru/gourn al/2015/n/Beylaylova_et a_alphtml (31.08.2020: 11.00)  17. Булыгина В.Г. Диагиостиса и корреждия дестройств поведения и агрессивных форм регатирования у песовершению гипки, совершению дестройствами, совершения и спехическими расстройствами, совершения обществению опаспых дей-ствению опаспых де					
ва Г.М. Социально- пісихологические факторы риска совер- шення повторных об- пісственно опасных деяний у лиц с нега- тивно-личностивьми расстройствами [Элек- тронный ресурс] // Пісихология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/pourn al/2015/n/Belyakova_etalphrnl (31.08.2020: 11.00) 17. Бультина В.Г. Диз- гностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несо- вершенностенных форм реагирования у несо- вершенностенных с об- регриенностенных обще- ственно опасыва дей- ствен					
психологические и патопелкологические факторы риска совершения повторных об- шественно опасных деяний у лиц с нега- тивно-вичностными расстройствами (раск- тронный ресурс] //  Некология и право.  2015. № 1. URL:  http://psyandaw.ru/journ  al/2015/n/Belyakova_et  _alphrim (3.10.8.2020:  11.00)  17. Бузынива В.Г. Диа- ппостнака и коррежция  расстройств поведения  расстройств поведения  расстройств поведения  расстройств поведения  расстройств поведения  и агрессивных форм  реагнрования у несо- перишенностепнох с ор- ганическим и психиче- секими расстройствами,  совершивших обще- ственно опасные дей- ствия // Агрессия и  психические расстрой- ства // под ред. проф.  В.В. Вапрыпа. ФТБУ  «ИНЦ СССТ им. В.П.  Сербежого» М., 2006.  Т.2. С. 149–179.  18. Бузнагина В.Г. Роль  клинические  общественно опасных  действий психически  больных // Психология  и право. 2011. № 1. С.  44–54.  19. Вассерман Л.И.,  Иоалеа Б.В., Исаева  Е.Р., Трафонова Е.А.,  Пелхология  пискология для  психология аля  психология Аля  психология  для  для  психология  для  для  для  для  для  для  для  дл					
патопенкологические факторы риска совершения повторных общественно опасных деяний у лиц с негативно-личностными расстройствами Электронный ресурс! // Психология и право. 2015. № 1. URL: http://py.andlaw.ru/gourn al/2015/n/Belyakova_etalphrnl (31.08.2020: 11.00) 17. Будывина В.Г. Див-гностика и корренция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолегиных форм реагирования у несовершеннолегиных с органическим и поктупескими расстройствами, совершвеннолегиных с общественно опасных действенно опасных действенно опасных действенно опасных дей-ственно опасных дей-ственно опасных действенно о				· ·	
факторы риска совер- шения опасных деяний у лип с нета- тивно-личностными расстройствами [Элек- тронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1 URL:  http://psyandlaw.ru/journ al/2015/n1/Belyakova_et alphini (31.08.2020:  _1l.00) 17. Бульгина В.Г. Диа- тностика и коррекция  расстройствами, совершеннолетних с ор- ганическим и ресурсительных  и агрессивных форм  реатирования у несо- вершеннолетних с ор- ганическим и пекимец- скими расстройствами,  совершивник обще- ственно опасные дей- ствим // Агрессия и  психические расстрой- ства / под ред. проф.  В.В. Вандъпа. ФТБУ  «НЦ ССП им. В.П.  Сербского» М., 2006.  Т.2. С. 149—179.  18. Бульгина В.Г. Роль  клинически  больных / Психология  и право. 2011. № 1. С.  44—54.  19. Вассерман Л.И.,  Иолель Б.В., Исаева  Е.Р., Трифонова Е.А.,  Целкова О.Ю., Ноко- жилова М.Ю., Вукс  А.Я. Метолика али  пенхологической длаг-					
шения поиторымх общественно опасных деяний у лиц с негативно-личностными расстройствами [Элек-гронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/journ al/2015/n1/Belyakova_etalphini (31.08.2020: 11.00) 17. Бультина ВГ. Дивичностных и коррекция расстройств поведения и втресавиях и игресавиях и коррекция расстройств поведения и втресавиях у несовершеннолетиих с органический и пеклическими расстройствами, совершениях общественно опасные действии // Агрессия и пеклические расстройствами, в под ред. проф. В.В. Ващилы. ФГБУ «ГНЦ ССП им. ВП. Сербского М. 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Бультина ВГ. Рольклинической пеихологической пеихология и профилактике общественно опасных действий пеихической пеихология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иомлев Б.В., Иселева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.И.О. Вукс А.Я. Методика лия пеихологической дивпеихологической дивпеихо					
прествению опласных денник де					
деяний у лиц с негативно-личестнами расстройствами [Электронный рессурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http://ps.sapadlaw.ru/journ al/2015/n1/Belyakova_et_alphrnl (31.08.2020: 11.00)  17. Бульпива В.П. Диа-гностика и коррекция расстройств поведения расстройств поведения и агресивных форм реатирования у несовершеннолетных с органическими расстройствами, совершеннолетных с органическими расстройствами, совершеннолетных с органическим и психическими расстройствами, совершеннолетных органическия и показически и психически и психически расстройства / под ред, проф. В.В. Валиданиа. ФТБУ «ППЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179.  18. Бульпина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий гискологии в профилактике обществий гискологии в прафилактике обществий гискологии в прафилактике обществий гискология и право. 2011. № 1. С. 44–54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожаллова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологички с способов				-	
тивно-пичностными [Электронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/ourn al/2015/nl/Belyakova_et_al.phtml (31.08.2020: 11.00) 17. Бультина В.Г. Диатностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершенностных с органическим и психическим и психического пласные действия // Агрессия и психические расстройства // Агрессия и психическом // В.В. Вапдыпа. ФТБУ «ТНЦ ССП им. В.П. Сербекото» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Бультина В.Г. Роль клинческой психология и профилактике общественно опасных действий психология и праводыльных // Психология // Психолог				•	
расстройствами [Элек-тронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/journ al/2015/n1/Belyakova_et_alphrml (31.08.2020: 11.00) 17. Бульгина В.Г. Диатностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетиих с органическим и психическими расстройствами, совершивних обществения // Агрессия и психические расстройства // Агрессия и психические расстройства // Агрессия и психические расстройства // Под рет. проф. В.В. Вандыша. Ф1БУ «ПНЦ ССП им. В.П. Сербского» М. 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Бульгина В.Г. Рольклинический психопони в профилактике общественно опасных действий психопони в профилактике общественно опасных действи в профилактике общественно опасных действительно опасных д					
Тронный ресурс] // Психология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/journ al/2015/h/Belyakova_etal.phtml (31.08.2020: 11.00) 11.00) 17. Булыгина В.Г. Диапистика и коррекция расстройств поведения и агресиных форм реагирования у несоверниеннолетних с органическим и психическими расстройствими, совершивших обществению опасные действия // Агрессия и психические расстройствами, совершивших обществению опасные действия // Агрессия и психические расстройствами, совершивших обществений (опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФТБУ «ТНП, ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профизиактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диапихологической ди					
Психология и право. 2015. № 1. URL: http://psyandlaw.ru/journ al/2015/n1/Belyakova_et_al/phtml (31.08.2020: 11.00) 17. Булыгина В.Г. Диа-гностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершениолетних с органическим и психическим и психическим и психическим и психическим и психическим и психические расстройствами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройствами, совершивших общественно опасные действия // под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССТІ им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149—179. 18. Бульпина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психические больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44—54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностногов психологической диагностноги способов					
2015. № 1. ÜRL: http://spandlaw.ru/journ al/2015/ni/Belyakova_et_alphtml (31.08.2020: 11.00) 11.00) 17. Булыгина В.Г. Дла- пностнка и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетних с ор- ганическим и психическим и психическим и психическим и психическим и психические расстройствами, совершивших общественно опаеные действенно опаеные действенно опаеные действи / лод ред. проф. В.В. Вандыша. ф/БУ «ТНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Ролькинической психологии в профилактике общественно опаеных действий психические больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иолеле Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.О., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической динагностном способов					
http://psyandlaw.ru/journ al/2015/n1/Belyakova_et _al.phtml (31.08.2020: 111.00) 17. Бультина В.Г. Диагинстика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетних с органическим и психическими расстройствами, совершивших общественно опасные действи // Агрессая и психические расстройствам // Агрессая и психические расстройствам // Агрессая и психические расстройства // под ред. проф. В.В. Вандышы ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149−179. 18. Бультина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психические больных // Психология и право. 2011. № 1. С. 44−54. 19. Вассерман Л.И., Иоваев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика длия психологической диагностики способов					
аl/2015/п/Belyakova_etal.phml (31.08.2020: 11.00) 17. Булытина В.Г. Диа-гиостика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетних с органическим и психическим расстройгетвами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства // под ред проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булытина В.Г. Роль клинический психология и профилактике общественно опасных действий психология и профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щепкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа-гностики способов					
адриты (31.08.2020: 11.00) 17. Бульпина В.Г. Диа- пностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несо- вершеннолетних с ор- ганическим и психиче- скими расстройствами, совершивших обще- ственно опасные дей- ствия // Агрессия и психические расстрой- ства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ИНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Бульпина В.Г. Роль  клинической психоло- гии в профилактике обществий психические общественно опасных  действий психические  больных / Психология  и право. 2011. № 1. С.  44–54.  19. Вассерман Л.И.,  Иовлев Б.В., Исаева  Е.Р., Трифонова Е.А.,  Щелкова О.Ю., Ново- жилюва М.Ю., Вукс  А.Я. Методика лля  психологической диа- глюстики способов					
11.00) 17. Бульгина В.Г. Диагностика и коррекция расстройств поведения и агрессивых форм реагирования у несовершеннолетних с органическим и психическими расстройствами, совершивших обществению опасные действению опасные действению опасные действия // Агрессия и психические расстройства // под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Бульгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных // Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
17. Бульгина В.Г. Диагностика и коррекция расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолегних с органическим и психическим пестройствами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства // под ред проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ТНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179.  18. Бульгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
расстройств поведения и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетних с органическим и психическими расстройствами, совершивших общественно опасные действи // Агрессия и психические расстройства // под ред. проф. В.В. Вандыша. ФТБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149—179.  18. Булытина В.Г. Роль клинческой психологии в профилактике общественно опасных действий психологии в профилактике общественно опасных действий психологии в профилактике общественно опасных действий психология и право. 2011. № 1. С. 44—54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вуке А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
расстройств поведения и а трессивных форм реагирования у несо- вершеннолетних с ор- ганическим и психиче- скими расстройствами, совершивших обще- ствия / Агрессия и психические расстрой- ствия / Лерессия и психические расстрой- ства / под ред. проф. В.В. Вальшаш ОГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149—179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психоло- гии в профилактике общественно опасных действий психология и право. 2011. № 1. С. 44—54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Ново- жилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
и агрессивных форм реагирования у несовершеннолетних с органическим и психическим и психическим и психичествим // Агрессия и психические расстройствами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Бульгина В.Г. Рольклинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных // Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
реагирования у несовершеннолетних с органическим и писическим и расстройствами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «НЩ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149—179. 18. Бульгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44—54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
вершеннолетних с органическим и психическим и психическим и психичественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф.  В.В. Вандыпа. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149—179.  18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психология и право. 2011. № 1. С. 44—54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диапностогособъ					
ганическим и психическими расстройствами, совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булытина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФТБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
совершивших общественно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФТБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
ственно опасные действия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булытина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
ствия // Агрессия и психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булытина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вусе А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
психические расстройства / под ред. проф. В.В. Вандыппа. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психоло- гии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Ново- жилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
ства / под ред. проф. В.В. Вандыша. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психоло- гии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Ново- жилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
В.В. Вандыпіа. ФГБУ «ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов				ства / под ред. проф.	
«ГНЦ ССП им. В.П. Сербского» М., 2006. Т.2. С. 149–179. 18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов				В.В. Вандыша. ФГБУ	
Т.2. С. 149–179.  18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов				«ГНЦ ССП им. В.П.	
18. Булыгина В.Г. Роль клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
клинической психологии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
гии в профилактике общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
общественно опасных действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54.  19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
действий психически больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
больных / Психология и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
и право. 2011. № 1. С. 44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Ново- жилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
44–54. 19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Ново- жилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
19. Вассерман Л.И., Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
Иовлев Б.В., Исаева Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
Е.Р., Трифонова Е.А., Щелкова О.Ю., Новожилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диагностики способов					
Щелкова О.Ю., Ново- жилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
жилова М.Ю., Вукс А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
А.Я. Методика для психологической диа- гностики способов					
психологической диа- гностики способов					
гностики способов					
совладания со стрессо-					
				совладания со стрессо-	

		выми и проблемными	
		для личности ситуаци-	
		ями: пособие для вра-	
		чей и медицинских	
		психологов СПб.:	
		СПбНИПНИ им. В.М.	
		Бехтерева, 2009. 38 с.	
		20. Горинов В.В., Баева	
		А.С. Влияние психо-	
		генных факторов на	
		динамику расстройств	
		личности и криминаль-	
		ное поведение // Пси-	
		хическое здоровье.	
		2011. № 10. C.44–48.	
		<ol> <li>Дубинский А.А.,</li> </ol>	
		Токарева Г.М., Василь-	
		ченко А.С., Лысенко	
		Н.Е. Взаимосвязь ин-	
		дивидуально-	
		психологических и	
		индивидуально-	
		типологических харак-	
		теристик у лиц с рас-	
		стройствами личности,	
		совершившими обще-	
		ственно опасные дея-	
		ния. [Электронный	
		ресурс] // Психология и	
		право. 2016 (6). № 4. –	
		C.105-125. doi:	
		10.17759/psylaw.201606	
		0411	
		22. Кондратьев Ф.В.	
		Аспекты проблемы	
		общественной опасно-	
		сти лиц с психически-	
		ми расстройствами //	
		Российский психиатри-	
		ческий журнал. М.	
		2006. №3. C. 64–68.	
		23.	
		24. Осокин Р.Б. Обще-	
		ственное мнение как	
		условие криминализа-	
		ции общественно опас-	
		ных деяний (на приме-	
		ре занятия проституци-	
		ей) // Юридическая	
		наука и правоохрани-	
		тельная практика.	
		2014. № 1 (27). C. 58-	
		62.	
		25. Пережогин Л.О.	
		Расстройства личности	
		у подростков-	
		правонарушителей как	
		прогностический пока-	
		затель криминальной	
		активности // Психиче-	
		ское здоровье. 2011. Т.	
		9. № 2 (57). C. 50–52.	
		26. Факторы, сдержи-	
		вающие риск насилия.	
		Субъективные оценки	
		и реабилитационный	
		потенциал: Методиче-	
		ские рекомендации /	<u> </u>
	l	-	l

	<u></u>	T	T		•
				Булыгина В.Г., Каза-	
				ковцев Б.А., Макушки-	
				на О.А., Кабанова Т.Н.	
				и др. – М.: ФГБУ «ГНЦ	
				ССП им. В.П. Сербско-	
				го», 2013. – 24 с.	
				27. Данилов А.П. Ис-	
				кусство как орудие	
				преступления // Кри-	
				минология: вчера, сего-	
				дня, завтра. –	
				2017. № 3 (46). – C. 59- 67.	
Тема 4.	Иопрорновия и полуони ма	20	Самокон-	Основная литература	Устный
	Направления и подходы ме-	20		1. Братусь Б.С. Ано-	
Возможности	диации и психологической по-		троль. Под-	малии личности. – М.:	опрос
медиации и	мощи.		готовка к	ООО ТД «Никея»,	на за-
психологиче-	Согласование возможностей		зачету	2019. – 890 c.	нятии.
ской помощи в	психологической помощи и ре-			2. Можгинский Ю.Б.	Ответ
рамках профи-	шения проблем преступлений			Агрессивность детей и	на за-
лактики пре-	против общественной безопас-			подростков. – М.:	чете
ступлений	ности.			Когито-центр, 2009.	
против обще-				181 c.	
ственной без-				Дополнительная	
опасности				литература	
				28. Белякова М.Ю.,	
				Булыгина В.Г., Токаре-	
				ва Г.М. Социально-	
				психологические и	
				патопсихологические	
				факторы риска совер-	
				шения повторных об-	
				щественно опасных деяний у лиц с нега-	
				тивно-личностными	
				расстройствами [Элек-	
				тронный ресурс] //	
				Психология и право.	
				2015. № 1. URL:	
				http;//psyandlaw.ru/journ	
				al/2015/n1/Belyakova_et	
				_al.phtml (31.08.2020:	
				11.00)	
				29. Булыгина В.Г. Диа-	
				гностика и коррекция	
				расстройств поведения	
				и агрессивных форм	
				реагирования у несо-	
				вершеннолетних с органическим и психиче-	
				скими расстройствами,	
				совершивших обще-	
				ственно опасные дей-	
				ствия // Агрессия и	
				психические расстрой-	
				ства / под ред. проф.	
				В.В. Вандыша. ФГБУ	
				«ГНЦ ССП им. В.П.	
				Сербского» М., 2006.	
				T.2. C. 149–179.	
				30. Булыгина В.Г. Роль	
				клинической психоло-	
				гии в профилактике	
				общественно опасных действий психически	
				больных / Психология	
				и право. 2011. № 1. С.	
				44–54.	
			<u> </u>		

	 	21 5	
		31. Вассерман Л.И.,	
		Иовлев Б.В., Исаева	
		Е.Р., Трифонова Е.А.,	
		Щелкова О.Ю., Ново-	
		жилова М.Ю., Вукс	
		А.Я. Методика для	
		психологической диа-	
		гностики способов	
		совладания со стрессо-	
		выми и проблемными	
		для личности ситуаци-	
		ями: пособие для вра-	
		чей и медицинских	
		психологов СПб.:	
		СПбНИПНИ им. В.М.	
		Бехтерева, 2009. 38 с.	
		32. Горинов В.В., Баева	
		А.С. Влияние психо-	
		генных факторов на	
		динамику расстройств	
		личности и криминаль-	
		ное поведение // Пси-	
		хическое здоровье.	
		2011. № 10. C.44–48.	
		33. Гребнева Н.Н.,	
		Слободенюк М.А.,	
		Вариясова Е.В. Анали-	
		тический обзор иссле-	
		дований по проблеме	
		агрессивного обще-	
		ственно опасного пове-	
		дения молодежи //	
		Психология и право	
		psyandlaw.ru 2019. Том	
		9. № 4. – C. 134-148.	
		34. Дубинский А.А.,	
		Токарева Г.М., Василь-	
		ченко А.С., Лысенко	
		Н.Е. Взаимосвязь ин-	
		дивидуально-	
		психологических и	
		индивидуально-	
		типологических харак-	
		теристик у лиц с рас-	
		стройствами личности,	
		совершившими обще-	
		ственно опасные дея-	
		ния. [Электронный	
		ресурс] // Психология и	
		право. 2016 (6). № 4. –	
		C.105-125. doi:	
		10.17759/psylaw.201606	
		0411	
		35. Зауторова Э.В.,	
		Кевля Ф.И. Особенно-	
		сти коррекционной	
		работы с осужденными	
		за преступления против	
		здоровья населения и	
		общественной нрав-	
		ственности // В сборни-	
		ке: Актуальные вопро-	
		сы деятельности уго-	
		ловно-исполнительной	
		системы на современ-	
		ном этапе. сборник	
		научных трудов. Во-	
		логда, 2018. – С. 48-52.	

	36. Калмыкова Е.С.	
	Опыты исследования	
	личной истории: Науч-	
	но-психологический и	
	клинические подходы.	
	– М.: Когито-Центр, 2012. – 182 с.	
	37. Пережогин Л.О.	
	Расстройства личности	
	у подростков-	
	правонарушителей как	
	прогностический пока-	
	затель криминальной	
	активности // Психиче-	
	ское здоровье. 2011. Т.	
	9. № 2 (57). C. 50–52.	
	38. Судебно-	
	психиатрическая про-	
	филактика в Россий-	
	ской Федерации: Ана-	
	литический обзор / Под	
	ред. Б.А. Казаковцева и	
	О.А. Макушкиной. –	
	М.: ФГБУ «ГНЦ ССП	
	им. В.П. Сербского»,	
	2012. – 356 c.	
	39. Факторы, сдержи-	
	вающие риск насилия.	
	Субъективные оценки	
	и реабилитационный	
	потенциал: Методиче-	
	ские рекомендации /	
	Булыгина В.Г., Каза-	
	ковцев Б.А., Макушки-	
	на О.А., Кабанова Т.Н.	
	и др. – М.: ФГБУ «ГНЦ	
	ССП им. В.П. Сербско-	
	го», 2013. – 24 с.	
Итого	54	

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

# универсальными компетенциями (УК):

УК-3 — способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

#### специальными профессиональными компетенциями (СПК)

СПК-3 – способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-5 — способностью выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

 $C\Pi K-8$  — способностью к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе
	освоения образовательной программы
УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодей-	Работа на учебных занятиях
ствие и реализовывать свою роль в команде;	Самостоятельная работа
СПК-3 – способность принимать профессиональные реше-	Работа на учебных занятиях
ния в пределах своих полномочий, совершать иные дей-	Самостоятельная работа
ствия, связанные с реализацией правовых норм;	
СПК-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать и	Работа на учебных занятиях
квалифицировать преступления и иные правонарушения;	Самостоятельная работа
СПК-8 – способность к организации и проведению деловых	Работа на учебных занятиях
переговоров с участием конфликтующих сторон, и приме-	Самостоятельная работа
нению примирительных процедур в различных сферах про-	
фессиональной деятельности.	

# 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оце- нива- емые ком- петен- ции	Уро- вень сфор- миро- ванно- сти	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценива- ния	Шка- ла оце- нива- ния
УК-3	пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)  Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире  Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)  Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям.  Подготовка к зачету.	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - основные правовые документы по общественной безопасности для осу-	Наличие конспектов. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии.	41-60 баллов

ществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности уметь:  - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной поиходиагного взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной ствия и реализации своей роли в	$\overline{}$
команде в процессе профессиональной деятельности уметь:  - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ной деятельности  уметь:  - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
- оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ческих проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ческих проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ствия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
команде в процессе профессиональной деятельности;  - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ной деятельности;  - выделять уровни проявления пси- хологических проблем для осуществ- ления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной дея- тельности в рамках судебной адвока- туры и нотариальной практики;  - применять основы дифференци- альной психодиагностики психологи- ческих проблем клиента для осу- ществления социального взаимодей- ствия и реализации своей роли в	
- выделять уровни проявления пси- хологических проблем для осуществ- ления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной дея- тельности в рамках судебной адвока- туры и нотариальной практики; - применять основы дифференци- альной психодиагностики психологи- ческих проблем клиента для осу- ществления социального взаимодей- ствия и реализации своей роли в	
хологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
тельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
тельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
туры и нотариальной практики;  - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
- применять основы дифференци- альной психодиагностики психологи- ческих проблем клиента для осу- ществления социального взаимодей- ствия и реализации своей роли в	
альной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ческих проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в	
ществления социального взаимодей- ствия и реализации своей роли в	
ствия и реализации своей роли в	
команде в процессе профессиональ-	
ной деятельности в рамках судебной	
адвокатуры и нотариальной практики;	
- анализировать влияние социально-	
психологических и личностных фак-	
торов для осуществления социально-	
го взаимодействия и реализации	
своей роли в команде в процессе	
профессиональной деятельности в	
рамках рассмотрения профессиональ-	
ных задач судебной адвокатуры и но-	
тариальной практики;	
- организовывать эффективное вза-	
имодействие со специалистами в об-	
ласти социальной работы и психоло-	
гической помощи для эффективной	
работы в коллективе при решении	
профессиональных задач в рамках	
судебной адвокатуры и нотариальной	
практики;	00
УК-3 продви- <i>Работа на учебных занятиях</i> <b>знать:</b> Выполне- 61-1 бал.	
in the state of th	ОВ
mun)	
тема 1. Введение в ступлении против общественной осз-	
дисциплину опасности для осуществления соци-	
«Психологические аспекты ального взаимодействия и реализа- Полготовка	
преступлений против ции своей роли в команде в процессе письмен-	
общественной безопасности» профессиональной деятельности; ной работы	
Тема 2. Общественная - научные подходы к понятию пре- (презента-	
безопасность в современном ступлений против общественной без- ции).	
мире опасности, психологическую специ-	
Тема 3. Психологические фику этих преступлений с учетом по-	
особенности лиц, склонных к литических, правовых, экономических	
BLICTVITTE-	
I HUE HA I	
безопасности ров развития общества для осуществ-	
Самостоятельная работа ления социального взаимодействия ском заня-	
(домашние задания и т.д.) и реализации своей роли в команде в тии.	
Задания для самоконтроля. процессе профессиональной дея- Выполне-	
10	

I			
Подготовка к практическим	тельности;	тического	
занятиям.	- психологические особенности	задания.	
Подготовка к зачету.	формирования и развития людей,		
	склонных к преступлениям против общественной безопасности для осу-		
	ществления социального взаимодей-		
	ствия и реализации своей роли в		
	команде в процессе профессиональ-		
	ной деятельности;		
	- структуру психологического ана-		
	лиза особенности преступлений про-		
	тив здоровья населения и обществен-		
	ной нравственности для осуществле-		
	ния социального взаимодействия и		
	реализации своей роли в команде в		
	процессе профессиональной дея-		
	тельности;		
	- основные правовые документы по		
	общественной безопасности для осу-		
	ществления социального взаимодей-		
	ствия и реализации своей роли в		
	команде в процессе профессиональ-		
	ной деятельности		
	уметь:		
	- оценивать проявление психологи-		
	ческих проблем клиента для осу-		
	ществления социального взаимодей-		
	ствия и реализации своей роли в		
	команде в процессе профессиональной деятельности;		
	- выделять уровни проявления пси-		
	хологических проблем для осуществ-		
	ления социального взаимодействия		
	и реализации своей роли в команде в		
	процессе профессиональной дея-		
	тельности в рамках судебной адвока-		
	туры и нотариальной практики;		
	- применять основы дифференци-		
	альной психодиагностики психологи-		
	ческих проблем клиента для осу-		
	ществления социального взаимодей-		
	ствия и реализации своей роли в		
	команде в процессе профессиональ-		
	ной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
	- анализировать влияние социально-		
	психологических и личностных фак-		
	торов для осуществления социально-		
	го взаимодействия и реализации		
	своей роли в команде в процессе		
	профессиональной деятельности в		
	рамках рассмотрения профессиональ-		
	ных задач судебной адвокатуры и но-		
	тариальной практики;		
	- организовывать эффективное вза-		
	имодействие со специалистами в об-		
	ласти социальной работы и психоло-		
	гической помощи для эффективной		
	работы в коллективе при решении профессиональных задач в рамках		
	судебной адвокатуры и нотариальной		
l	судочной адвокатуры и ногариальной		

			THOUSTHINE.		
			практики; <i>владе<b>ть:</b></i>		
			- навыками применения дифферен-		
			циальной психодиагностики психологических проблем клиента для осу-		
			ществления социального взаимодей-		
			ствия и реализации своей роли в		
			команде в процессе профессиональ-		
			ной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
			- навыками психологического ана-		
			лиза политических, правовых, эконо-		
			мических и социально-		
			психологических факторов для осуществления социального взаимодей-		
			ствия и реализации своей роли в		
			команде в процессе профессиональ-		
			ной деятельности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
			адвокатуры и нотариальной практики, - навыками выделения критериев		
			анализа психологических проблем		
			клиента для осуществления социаль-		
			ного взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе		
			профессиональной деятельности в		
			рамках судебной адвокатуры и нота-		
СПК-3	порого-	Работа на учебных занятиях	риальной практики; знать:	Наличие	41-60
CHK 3	вый	(лекции, практические заня-	- психологические особенности	конспектов.	баллов
		тия)	общественной безопасности и пре-	Подготовка письмен-	
		Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к	ступлений против общественной безопасности в целях принятия профес-	ной работы	
		нарушению общественной	сиональных решений в пределах	(презента- ции).	
		безопасности	своих полномочий, совершения	ции). Выступле-	
		Тема 4. Возможности медиации и психологической по-	иных действий, связанных с реализацией правовых норм;	ние с до-	
		мощи в рамках профилактики	зацией правовых норм, - научные подходы к понятию пре-	кладом Выступле-	
		преступлений против обще-	ступлений против общественной без-	ние на	
		ственной безопасности	опасности, психологическую специ-	практиче- ском заня-	
		Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	фику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических	тии.	
		Задания для самоконтроля.	и социально-психологических факто-		
		Подготовка к практическим	ров развития общества для принятия		
		Занятиям.	профессиональных решений в пределах своих полномочий, соверше-		
		Подготовка к зачету.	ния иных действий, связанных с ре-		
			ализацией правовых норм;		
			- психологические особенности		
			формирования и развития людей, склонных к преступлениям против		
			общественной безопасности для при-		
			нятия профессиональных решений в		
			пределах своих полномочий, совер-		
			шения иных действий, связанных с реализацией правовых норм;		
			- структуру психологического ана-		
			лиза особенности преступлений про-		
			тив здоровья населения и общественной нравственности для принятия		
			профессиональных решений в пре-		
			делах своих полномочий, соверше-		

		Т			,
			ния иных действий, связанных с ре-		
			ализацией правовых норм;		
			- основные правовые документы по		
			общественной безопасности для при-		
			нятия профессиональных решений в		
			пределах своих полномочий, совер-		
			шения иных действий, связанных с		
			реализацией правовых норм;		
			уметь:		
			- оценивать проявление психологи-		
			ческих проблем клиента для принятия		
			профессиональных решений в пре-		
			делах своих полномочий, соверше-		
			ния иных действий, связанных с ре-		
			ализацией правовых норм;		
			- выделять уровни проявления пси-		
			хологических проблем для с принятия		
			профессиональных решений в пре-		
			делах своих полномочий, соверше-		
			ния иных действий, связанных с ре-		
			ализацией правовых норм в рамках		
			судебной адвокатуры и нотариальной		
			практики;		
			- применять основы дифференци-		
			альной психодиагностики психологи-		
			ческих проблем клиента для принятия		
			профессиональных решений в пре-		
			делах своих полномочий, соверше-		
			ния иных действий, связанных с ре-		
			ализацией правовых норм в рамках		
			судебной адвокатуры и нотариальной		
			практики;		
			- анализировать влияние социально-		
			психологических и личностных фак-		
			торов для принятия профессиональ-		
			ных решений в пределах своих пол-		
			номочий, совершения иных дей-		
			ствий, связанных с реализацией пра-		
			вовых норм в рамках рассмотрения		
			профессиональных задач судебной		
			адвокатуры и нотариальной практики;		
			- организовывать свою работу и		
			эффективное взаимодействие со спе-		
			циалистами в области социальной		
			работы и психологической помощи		
			при решении профессиональных задач		
			в рамках судебной адвокатуры и нота-		
			риальной практики;		
СПК-3	продви-	Работа на учебных занятиях	знать:	Выполне-	61-100
	нутый	(лекции, практические заня-	- психологические особенности	ние кон-	баллов
	,	тия)	общественной безопасности и пре-	трольной	
		Тема 3. Психологические осо-	ступлений против общественной без-	работы.	
		бенности лиц, склонных к	опасности в целях принятия профес-	Наличие	
		нарушению общественной	сиональных решений в пределах	конспектов.	
		безопасности	своих полномочий, совершения	Подготовка	
		Тема 4. Возможности медиа-	иных действий, связанных с реали-	письмен- ной работы	
		ции и психологической по-	зацией правовых норм;	(презента-	
		мощи в рамках профилактики	- научные подходы к понятию пре-	(презента-	
		преступлений против обще-	ступлений против общественной без-	Выступле-	
		ственной безопасности	опасности, психологическую специ-	ние с до-	
		Самостоятельная работа	фику этих преступлений с учетом по-	кладом	
		cumounicumum puoomu	The start appears and the start and the star	Выступле-	
			21		

(домашние задания и т.д.) Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к зачету.

литических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм;

- психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- основные правовые документы по общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм;

#### уметь:

- оценивать проявление психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- выделять уровни проявления психологических проблем для с принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- анализировать влияние социальнопсихологических и личностных факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной

ние на практическом занятии. Выполнение практического задания.

			адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать свою работу и		
			эффективное взаимодействие со спе-		
			циалистами в области социальной		
			работы и психологической помощи		
			при решении профессиональных задач		
			в рамках судебной адвокатуры и нота-		
			риальной практики;		
			владеть:		
			- навыками применения дифферен-		
			циальной психодиагностики психоло-		
			гических проблем клиента для приня-		
			тия профессиональных решений в		
			пределах своих полномочий, совер-		
			шения иных действий, связанных с		
			реализацией правовых норм в рамках		
			судебной адвокатуры и нотариальной		
			практики;		
			- навыками психологического ана-		
			лиза политических, правовых, эконо-		
			мических и социально-		
			психологических факторов для при-		
			нятия профессиональных решений в		
			пределах своих полномочий, совер-		
			шения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в обла-		
			сти судебной адвокатуры и нотари-		
			альной практики;		
			- навыками выделения критериев		
			анализа психологических проблем		
			клиента для принятия профессио-		
			нальных решений в пределах своих		
			полномочий, совершения иных дей-		
			ствий, связанных с реализацией пра-		
			вовых норм в рамках судебной адво-		
			катуры и нотариальной практики;		
СПК-5	порого-	Работа на учебных занятиях	знать:	Подготовка	41-60
	вый	(лекции, практические заня-	- психологические особенности	письмен-	баллов
		тия)	общественной безопасности и пре-	ной работы (презента-	
		Тема 1. Введение в дисципли-	ступлений против общественной без-	ции).	
		ну «Психологические аспекты	опасности для выявления, раскрытия,	Выступле-	
		преступлений против обще-	расследования и квалификации пре-	ние с до-	
		ственной безопасности»	ступления и иных правонарушений;	кладом	
		Тема 2. Общественная без-	- научные подходы к понятию пре-	Выступле-	
		опасность в современном мире	ступлений против общественной безопасности, психологическую специ-	ние на практиче-	
		Тема 3. Психологические осо-	фику этих преступлений для выявле-	ском заня-	
		бенности лиц, склонных к	ния, раскрытия, расследования и	тии.	
		нарушению общественной	квалификации преступления и иных		
		безопасности	правонарушений;		
		Тема 4. Возможности медиа-	- психологические особенности		
		ции и психологической по-	формирования и развития людей,		
		мощи в рамках профилактики	склонных к преступлениям против		
		преступлений против обще-	общественной безопасности для вы-		
		ственной безопасности	явления, раскрытия, расследования и		
		Самостоятельная работа	квалификации преступления и иных		
		(домашние задания и т.д.)	правонарушений;		
		Задания для самоконтроля.	- структуру психологического ана-		
		Подготовка к практическим	лиза особенности преступлений про-		
		Занятиям.	тив здоровья населения и обществен-		
		Подготовка к зачету.	ной нравственности для выявления,		

			nagentified nagenations were as		
			раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений;		
			ласти социальной работы и психологической помощи при решении про-		
			фессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на		
СПГЕ	посто-	Dahoma ya mohumo	благо общества и государства;	Rimonia.	61 100
СПК-5	продви- нутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) Задания для самоконтроля.	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - структуру психологического ана-	Выполнение контрольной работы. Подготовка письменной работы (презентации). Выступление с докладом Выступление на практическом занятии. Выполнение практического задания.	61-100 баллов

Подготовка к практическим лиза особенности преступлений против здоровья населения и обществензанятиям. Подготовка к зачету. ной нравственности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - основные правовые документы по общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - выделять уровни проявления психологических проблем для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социальнопсихологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики на благо общества и государства; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на благо общества и государства; владеть: - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических сопиальнопсихологических факторов для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в области судебной

адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем

ры и нотариальной практики; СПК-8 порого- <i>Работа на учебных занятиях</i> знать: Подготовка 41-6	- V		<u> </u>
Подготовка пороговый пороговый пороговый пороговый пороговый пороговый пороговый пороговый преступлений против общественной безопасности и прественной безопасности и проветы преступлений против общественной безопасности» тема 2. Общественная без-			
Вый   (лекции, практические заня-тия)   - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проветреступлений против общественной безопасности»   Тема 2. Общественная без-тием конфликтующих сторон, и применения примирительных про-тивовательности общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных про-тивовательности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведение с до-кладом выступлений против общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведение с до-кладом выступлений против общественной безопасности для организации и проведение с до-кладом выступлений против общественной безопасности для организации и проведение с до-кладом выступлений против общественной безопасности для организации и проведение с до-кладом выступлений против общественной безопасности для организации и проведение с до-кладом выступлений против общественной безопасности для организации и проведение с до-кладом выступление с до-кладом выст	7 44.50		CTIV 6
ре Тема 3. Психологические особенности лиц, склоныых к парушению общественной безопасности тема 4. Возможности меднации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности. Самоствоятельная райота (домашие заданам и т.д.)  Задания для самоконтров. Подготовка к зачету.  Подготовка к зачети к зач	пистовка - психологические особенности и пре- уплений против общественной без- пасности для организации и прове- ния деловых переговоров с уча- нием конфликтующих сторон, и  именения примирительных про- даур в области судебной адвокату- в и нотариальной практики; - научные подходы к понятию пре- уплений против общественной без- пасности, психологическую специ- ику этих преступлений с учетом по- тических, правовых, экономических  социально-психологических факто- в развития общества для организа- ни и проведения деловых перего- роров с участием конфликтующих  орон, и применения примиритель- ых процедур в области судебной  ввокатуры и нотариальной практи- к; - психологические особенности  ормирования и развития людей,  донных к преступлениям против  бщественной безопасности для орга- нзации и проведения деловых пере- воров с участием конфликтующих  орон, и применения примиритель- вых процедур в области судебной  ввокатуры и нотариальной практики; - структуру психологического ана- заз особенности для организации  проведения деловых пере- той нравственной сезопасности для организации  проведения деловых пере- той практики; - основные правовые документы по  бщественной безопасности для орга- нзации и проведения деловых пере- воров с участием конфликтующих  орон, и применения примиритель- ких процедур в области судебной  вокатуры и нотариальной практики; - основные правовые документы по  бщественной безопасности для орга- нзации и проведения деловых пере- воров с участием конфликтующих  орон, и применения примиритель- ких процедур в области судебной  вокатуры и нотариальной практики; - основные правовые документы по  бщественной безопасности для орга- нзации и проведения деловых пере- воров с участием конфликтующих  орон, и применения примиритель- наменения примиритель	вый (лекции, практические занятия)  Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»  Тема 2. Общественная безопасность в современном мире  Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности  Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности  Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)  Задания для самоконтроля. Подготовка к практическим занятиям.	1

	1				
			тариальной практики;		
			- выделять уровни проявления пси-		
			хологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной		
			практики в целях организации и про-		
			ведения деловых переговоров с уча-		
			стием конфликтующих сторон, и		
			применения примирительных про-		
			цедур в области судебной адвокату-		
			ры и нотариальной практики;		
			- для организации и проведения		
			деловых переговоров с участием		
			конфликтующих сторон, и примене-		
			ния примирительных процедур в		
			области судебной адвокатуры и но-		
			тариальной практики;		
			- организовывать эффективное вза-		
			имодействие со специалистами в об-		
			ласти социальной работы и психоло-		
			гической помощи при решении про-		
			фессиональных задач в рамках судеб-		
			ной адвокатуры и нотариальной прак-		
CHICO	TTD C ====	Dagona ug	тики для развития правовой культуры;	Выполне-	61-100
СПК-8	продви- нутый	Работа на учебных занятиях	знать: - психологические особенности	выполне-	61-100 баллов
	нутыи	(лекции, практические заня- тия)	<ul> <li>психологические особенности общественной безопасности и пре-</li> </ul>	трольной	Outhor
		тема 1. Введение в дисципли-	ступлений против общественной без-	работы.	
		ну «Психологические аспекты	опасности для организации и прове-	Подготовка	
		преступлений против обще-	дения деловых переговоров с уча-	письмен-	
		ственной безопасности»	стием конфликтующих сторон, и	ной работы (презента-	
		Тема 2. Общественная без-	применения примирительных про-	ции).	
		опасность в современном ми-	цедур в области судебной адвокату-	Выступле-	
		pe	ры и нотариальной практики;	ние с до-	
		Тема 3. Психологические осо-	- научные подходы к понятию пре-	кладом	
		бенности лиц, склонных к	ступлений против общественной без-	Выступле-	
		нарушению общественной	опасности, психологическую специ-	ние на практиче-	
		безопасности	фику этих преступлений с учетом по-	ском заня-	
		Тема 4. Возможности медиа-	литических, правовых, экономических	тии.	
		ции и психологической по-	и социально-психологических факто-	Выполне-	
		мощи в рамках профилактики	ров развития общества для организа-	ние прак-	
		преступлений против обще-	ции и проведения деловых перего-	тического	
		ственной безопасности Самостоятельная работа	воров с участием конфликтующих сторон, и применения примиритель-	задания.	
		(домашние задания и т.д.)	ных процедур в области судебной		
		Задания для самоконтроля.	адвокатуры и нотариальной практи-		
		Подготовка к практическим	ки;		
		занятиям.	- психологические особенности		
		Подготовка к зачету.	формирования и развития людей,		
			склонных к преступлениям против		
			общественной безопасности для орга-		
			низации и проведения деловых пере-		
			говоров с участием конфликтующих		
			сторон, и применения примиритель-		
			ных процедур в области судебной		
			адвокатуры и нотариальной практи-		
			ки;		
			- структуру психологического ана- лиза особенности преступлений про-		
			тив здоровья населения и обществен-		
			ной нравственности для организации		
			и проведения деловых переговоров с		
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;

- основные правовые документы по общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики:

#### уметь:

- оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для развития правовой культуры;

#### владеть:

- навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социальнопсихологических факторов для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих

	сторон, и применения примиритель-	
	ных процедур в области судебной	
	адвокатуры и нотариальной практи-	
	ки;	
	- навыками выделения критериев	
	анализа психологических проблем	
	клиента для организации и проведе-	
	ния деловых переговоров с участием	
	конфликтующих сторон, и примене-	
	ния примирительных процедур в	
	области судебной адвокатуры и но-	
	тариальной практики;	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самоконтроля, оценочные средства для текущего контроля (самоконтроля) успеваемости по дисциплине (варианты письменных работ и устных выступлений и докладов)

# Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»

**Задание 1.** Раскройте объект и предмет дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».

**Задание 2.** Раскройте цели и задачи дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».

**Задание 3.** Дайте общую характеристику дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» и определите ее место в системе профессиональной подготовки юриста.

**Задание 4.** Раскройте основные социально — экономические, политические, психологические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности (на примере одного из указанных подходов).

Задание 5. Раскройте социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности.

**Задание 6.** Дайте общую характеристику неблагоприятных социально-психологические и социально — экономические тенденции, затрагивающие общественную безопасность: нестабильность социальной системы; низкий материальный уровень жизни; роль социальных сетей и общественного мнения в криминализации общественно опасных деяний.

# Тема 2. Общественная безопасность в современном мире

**Задание 1.** Уточните определение общественной безопасности, основные характеристики и подходы к исследованию.

Задание 2. Раскройте функции государства как основного субъекта обеспечения безопасности.

Задание 3. Уточните основные принципы обеспечения безопасности.

Задание 4. Раскройте психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.

Задание 5. Раскройте основные характеристики преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задание 6. Раскройте содержание системы преступлений против общественной безопасности.

Задание 7. Раскройте психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.

Задание 8. Раскройте особенности и виды общественно опасного бездействия (психологические аспекты).

Задание 9. Раскройте психологические особенности преступлений против общественной нравственности.

**Задание 10.** Перечислите психологические особенности преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.

**Задание 11.** Раскройте особенности психологического содержания общественной безопасности, здоровья и нравственности.

**Задание 12.** Перечислите психологические аспекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

# **Тема 3.** Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности

**Задание 1.** Перечислите основные индивидуально-психологические и индивидуальнотипологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния.

Задание 2. Раскройте основные показатели и уровни психического здоровья.

**Задание 3.** Перечислите условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социальнопсихологические влияния, депривация.

Задание 4. Уточните понятие девиантного и делинквентного поведения.

Задание 5. Раскройте Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.

Задание 6. Раскройте особенности биопсихосоциального направления изучения общественно опасного поведения.

**Задание 7.** Раскройте психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения, преступлений против общественной нравственности, надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

# Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления и подходы медиации и психологической помощи.

Задание 2. Раскройте понятие и проблемы психического здоровья населения.

Задание 3. Раскройте особенности исследования социально-психологических и личностных факторов психических расстройств в судебной психиатрии.

Задание 4. Охарактеризуйте систему психологической помощи населению.

Задание 5. Охарактеризуйте возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.

Задание 6. Охарактеризуйте возможностей судебно-психиатрической профилактики в Российской Федерации.

**Задание 7.** Охарактеризуйте особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.

**Задание 8.** Охарактеризуйте психологическое просвещение населения как профилактика преступлений против преступлений против общественной безопасности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задание 9. Охарактеризуйте особенности показателей эффективности психологического консультирования и психотерапии.

#### Примерные задания для выполнения контрольной работы

- 1. Практическое исследование социально-психологических характеристик с использованием опросника «Патохарактерологического диагностического опросника» (ПДО) А.Е.Личко.
- 2. Практическое исследование акцентуации характера с использованием теста акцентуаций К.Леонгарда и Н.Шмишека.
- 3. Практическое исследование агрессивности и враждебности с использованием теста Басса-Дарки.
- 4. Практическое исследование нервно-психического напряжения с использованием теста-опросника Т.А.Немчина.
- 5. Практическое исследование психических состояний с использованием опросника Г.Айзенка.

### Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине

- 1. Социально экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
  - 2. Общественная безопасность в современном мире.
  - 3. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
  - 4. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
  - 5. Основные принципы обеспечения безопасности.
  - 6. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
- 7. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
- 8. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
  - 9. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
  - 10. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.
  - 11. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
- 12. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
- 13. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
  - 14. Психологические принципы обеспечения безопасности.
  - 15. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
- 16. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
  - 17. Понятие и уровни психического здоровья.
  - 18. Агрессивное общественно опасное поведение.
  - 19. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
- 20. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.
  - 21. Принципы психодиагностики психических расстройств.
  - 22. Психологические собенности нарушений общественной безопасности.
  - 23. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.
- 24. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
  - 25. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.

#### Примерные вопросы к зачету по дисциплине

- 1. Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра.
- 2. Социально экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
  - 3. Общественная безопасность в современном мире.
  - 4. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
  - 5. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
  - 6. Основные принципы обеспечения безопасности.
  - 7. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
- 8. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
- 9. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
  - 10. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
  - 11. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.
  - 12. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
- 13. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
- 14. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
  - 15. Психологические принципы обеспечения безопасности.
  - 16. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
- 17. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
- 18. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных к общественно опасные деяния.
- 19. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, совершивших общественно опасные деяния.
  - 20. Понятие и уровни психического здоровья.
  - 21. Агрессивное общественно опасное поведение.
  - 22. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
- 23. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств6 возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация.
  - 24. Принципы психодиагностики психических расстройств.
  - 25. Психологические собенности нарушений общественной безопасности.
  - 26. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.
- 27. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
  - 28. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.
  - 29. Понятие системы психологической помощи населению.
- 30. Возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.
- 31. Согласование возможностей системы психологической помощи и решения проблем общественной безопасности государства.
- 32. Проблема реализации психологической помощи в рамках защиты общественной безопасности государства.
- 33. Особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.
- 34. Понятие и показатели эффективности психологического консультирования и психотерапии.

# 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний.

# Критерии выставления оценки на экзамене При выставлении оценки на экзамене учитывается:

- уровень сформированности компетенций;
- уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей;
  - уровень знания фактического материала в объеме программы;
  - умение продемонстрировать практические навыки в рамках дисциплины;
  - умение связать теорию с практикой.

### Критерии оценки ответа на экзамене:

# оценка «отлично» – выставляется, когда:

- бакалавр твердо знает основные теоретические положения дисциплины;
- умеет применять теоретические знания для практических ситуаций;
- демонстрирует умения самостоятельной работы;
- знает основную и дополнительную литературу по изучаемому предмету;
- обладает навыками самопрезентации.

# оценка «хорошо» – выставляется, когда:

- бакалавр твердо знает основные теоретические положения дисциплины;
- не всегда умеет применять теоретические знания для практических ситуаций;
- демонстрирует умения самостоятельной работы;
- знает основную литературу по изучаемому предмету;
- обладает навыками самопрезентации.

### оценка «удовлетворительно» – выставляется, когда:

- бакалавр знает основные теоретические положения дисциплины;
- испытывает затруднения по применению теоретических знаний для практических ситуаций;
  - демонстрирует умения самостоятельной работы;
  - испытывает затруднения по знанию основной литературы по изучаемому предмету; **оценка «не удовлетворительно»** выставляется, когда:

не выполнены условия для выставления оценки «удовлетворительно».

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

**Примечание.** Рекомендуемым максимальным значением (базой) оценки обучаемого является 100 баллов. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов студент обязан сделать следующее: выполнить письменные работы (практические задания и отчеты о работе на практических занятиях, что отражает уровень самостоятельной проработки материала образовательного модуля и качество внеаудиторной самостоятельной работы); сдать контрольные работы (данная часть оценки отражает уровень освоения определенного учебного элемента или нескольких учебных элементов); сдать экзамен (данная часть оценки отражает уровень освоения образовательного модуля в целом). К экзамену допускается обучаемый, подготовивший контрольные работы и набиравший более 41 балла.

#### Шкала оценивания:

Вид работы	Кол-во баллов (тах)
	для очной формы
Посещение занятий	до 10

Выполнение практического задания	до 15
Выступление с презентацией на занятии	до 15
Выполнение контрольной работы	до 40
Экзамен	до 20

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ», утвержденного решением Ученого совета МГОУ от 20 февраля 2012 г. протокол № 4:

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльнорейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе		
5	отлично	81-100		
4	хорошо	61-80		
3	удовлетворительно	41-60		
2	неудовлетворительно	21-40		

На экзамене баллы конвертируются в оценку по следующей схеме:

отлично	81- 100	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры
хорошо	61-80	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
удовле- твори- тельно	41-60	бакалавр показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, ответ не структурирован по форме; бакалавр показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
неудо- влетво- рительно	менее 40	бакалавр допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

#### Распределение баллов (80 баллов):

- максимально возможно получить 10 баллов за посещение более 14 занятий (от 85%). Присутствие студента на занятиях меньше обозначенного времени, но большего чем 67% (от 10 занятий) оценивается в 5 баллов, если же студент посетил менее 10 занятий, то, в этом случае, баллы за посещение не начисляются;
- активная работа на практическом занятии 5 балл для очной формы обучения (всего максимально возможно получить 30 баллов);
- выполнение текущих контрольных заданий 10 баллов за каждое задание для очной формы (необходимо выполнить 4 задания 40 баллов).

Для определения степени достижения учебных целей по дисциплине промежуточную аттестацию обучающихся в форме экзамена предлагается проводить в виде индивидуального собеседования. Оправданность такого итогового контроля обусловлена тем, что преподаватель должен выяснить, как каждый обучаемый усвоил материал дисциплины именно на личностном уровне, т.е. важна итоговая личная рефлексия каждого обучаемого. Поэтому важным является не просто оперирование теоретическими знаниями, а представленность личного опыта студента и наличие у него представлений о возможностях применения полученных знаний на практике. При этом студент, получая один вопрос для осмысления, в ходе собеседования с преподавателем получает ряд дополнительных вопросов, которые позволят преподавателю оценить уровень сформированности компетенций. Поэтому преподавателю целесообразно предусмотреть проблемные вопросы, связанные с осмыслением опыта, полученного студентами в ходе занятий, а также вопросы, связанные с пониманием деятельности практического психолога.

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

# Экзамен предполагает два теоретических вопроса:

- *первый вопрос* выявляет уровень сформированности: УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; оценивается в 10 баллов;
- второй вопрос выявляет уровень сформированности: СПК-3 способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм; СПК-5 способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; СПК-8 способность к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности оценивается в 10 баллов.

Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов за ответы на экзаменационные вопросы с баллами, полученными по результатам текущего контроля.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

- 1. Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 160 с. Текст: электронный. URL: https://urait.ru/bcode/453816
- 2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]. Москва: Юрайт, 2020. 141 с. Текст: электронный. URL: https://urait.ru/bcode/453859
- 3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов /под ред. В. И. Гладких, А. К. Есаяна. Москва: Юрайт, 2020. 352 с. Текст: электронный. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466442">https://urait.ru/bcode/466442</a>

#### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Алмазов, Б. Н. Патопсихология общественной безопасности : учеб. пособие. Москва : ИНФРА-М, 2020. 219 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=354265
- 2. Бодаевскоий, В.П. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Бодаевского, В.М. Зимина, А.И. Чучаева М.: Проспект, 2019. 384 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288069.html

- 3. Босхамджиева, Н. А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации : монография. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 248 с. Текст : электронный. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66249.html">http://www.iprbookshop.ru/66249.html</a>
- 4. Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право: особенная часть / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. Москва: Прометей, 2018. 452 с. Текст: электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857
- 5. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2020. 351 с. Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/451781
- 6. Курс криминалистики. Том 3: методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности; методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / под ред. О. Н. Коршунова. 2-е изд. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016. 752 с. —Текст: электронный. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77125.html">http://www.iprbookshop.ru/77125.html</a>
- 7. Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России : учеб. пособие. Москва : Зерцало-М, 2019. 132 с. Текст : электронный. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97202.html">http://www.iprbookshop.ru/97202.html</a>
- 8. Чучаев А.И., Преступления против общественной: учебно-практическое пособие. / Чучаев А.И., Грачева Ю.В., Задоян А. А. М.: ФЛИНТА, 2018. 256 с. Текст: электронный. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392280551.html

# 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Библиотека Гумер гуманитарные науки URL: http://www.gumer.info/
- 2. Библиотека учебной и научной литературы URL: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65
  - 3. Вестник МГОУ (электронный журнал) URL: http://www.evestnik-mgou.ru/
  - 4. Википедия свободная энциклопедия. URL: http://ru.wikipedia.org.
  - 5. Вопросы психологии URL: http://www.voppsy.ru/news.htm
  - 6. Вопросы психологии (электронный) URL: http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/
  - 7. Киберленинка URL: http://cyberleninka.ru/
  - 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: http://elibrary.ru.
  - 9. Национальная психологическая энциклопедия URL: http://vocabulary.ru/
  - 10. Поисковые системы. URL: http://www.google.ru/, ttp://www.yandex.ru/ и др.
  - 11. Портал психологических изданий Psyjournals URL: http://psyjournals.ru.
  - 12. Психология на русском языке URL: http://www.psychology.ru/
  - 13. Психология человека URL: http://www.psibook.com/
  - 14. Психология. Журнал Высшей школы экономики URL: http://psy-journal.hse.ru/about
- 15. Российская психология: информационно-аналитический портал URL: http://rospsy.ru.
  - 16. Электронная библиотека URL: http://www.koob.ru/
  - 17. Электронная библиотека URL: http://www.twirpx.com/files/
  - 18. Электронная гуманитарная библиотека. URL: http://www.gumfak.ru.

# - сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:

- 1. Американская психологическая ассоциация URL: http://www.apa.org/
- 2. Профессиональна психотерапевтическая лига URL: http://www.oppl.ru/
- 3. Психологический навигатор URL:http://www.psynavigator.ru/
- 4. Российское психологическое общество URL: http://xn--n1abc.xn--p1ai/
- 5. Русское психоаналитическое общество URL: http://www.rps-arbat.ru/
- 6. Сообщество RusPsy URL: http://ruspsy.net/index.php

#### 7. Центр ТРИАЛОГ – URL: http://www.trialog.ru/center/index.php

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по дисциплине «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» / Составители: Жмурин И.Е., Чумичёва И.В. – М.: МГОУ.

# 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс»

# Профессиональные базы данных

fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.