

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры экономической
теории
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/С.В. Шкодинский/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Основы финансово-экономической грамотности

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Устный опрос, доклад с презентацией	Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает основные категории и понятия теории принятия экономических решений Умеет использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеет методикой анализа, расчета и оценки	Устный опрос, реферат, доклад с презентацией	Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса

			экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Устный опрос, доклад с презентацией	Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии Владеет навыком поведения при осуществлении профессиональной	Устный опрос, реферат, доклад с презентацией	Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса

			деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос	0-3
Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-6
Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-6

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, обучающийся в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	15
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, обучающийся в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	10
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, обучающийся допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	10
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие	3-5

достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для подготовки к устным опросам

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, как проявление их сущности.
3. Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
8. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
9. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе.
10. Финансовые системы за рубежом.
11. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы.
12. Финансы конкретной сферы финансовой системы.
13. Государственные финансы.
14. Муниципальные финансы.
15. Финансы организаций (предприятий).
16. Финансы домохозяйств.
17. Личные финансы
18. Понятие финансовой политики.
19. Субъекты и объекты финансовой политики.
20. Содержание и значение финансовой политики.

Темы рефератов

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Состав и структура финансовой системы в различных странах.
3. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
4. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
5. Перспективы развития финансов государственных корпораций в РФ.
6. Финансы домохозяйств, их специфика.
7. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
8. Модели организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
9. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ.
10. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в РФ.

11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
12. Финансовое прогнозирование в РФ.
13. Государственный финансовый контроль в современной России.

Темы докладов с презентациями

1. Анализ финансовой системы РФ.
 2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.
 3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
 4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
 5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
 6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
 7. Государственная финансовая политика в РФ.
 8. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
 9. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.
 10. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ.
 11. Фонды медицинского страхования в РФ.
 12. Анализ поведения домохозяйств на финансовом рынке РФ.
 13. Управление личными финансами.
 14. Принципы финансового планирования разного уровня.
-

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
2. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовые резервы, их назначение.
4. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
5. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
9. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
11. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
12. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
13. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
14. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
15. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
16. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

17. Экономическое содержание бюджета государства.
18. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
19. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
20. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
21. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.
22. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
23. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
24. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
25. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
26. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
27. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
28. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
29. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
30. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
31. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
32. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
33. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
34. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
35. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
36. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
38. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
39. Роль финансового рынка в благосостоянии физического лица.
40. Управления личными финансами: теория и практика.
41. Государственный, региональный, муниципальный и семейный бюджеты.
42. Финансовая грамотность в РФ.
43. Финансовое образование в РФ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений , навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, подготовка реферата, доклада с презентацией.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад делается в устной форме. Объем доклада – не более 5 листов формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.

Для устного доклада важным является соблюдение регламента (5-7 минут). Кроме того, доклад должен хорошо восприниматься на слух и не должен содержать слишком длинных предложений, сложных фраз и т. п.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа

определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов. *Итоговая оценка знаний* студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются студенту по итогам зачета, равняется 20 баллам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено