

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

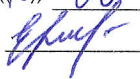
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» 06 2021 г. № 11

Зав. кафедры  Приорова Е.М.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Подготовка спасателей

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, и описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях.	Знать - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и химических в-в. Уметь - прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействия	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	41-60 балл
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Владеть - способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития общества	Текущий контроль: доклад, реферат Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	61-100 балл
ДПК-13	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях.	Знать - методы прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций Уметь - проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	41-60 балл
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Владеть - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)	Текущий контроль: доклад, реферат Промежуточная аттестация:	61-100 балл

				зачет с оценкой, экзамен	
--	--	--	--	--------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену

1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и современных средств поражения;
2. Медико – тактическая характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3. Виды помощи.
4. Задачи и объём первой помощи;
5. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи;
6. Юридические основы прав и обязанностей спасателя по оказанию первой помощи;
7. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации;
8. Понятие об анатомии и физиологии человека;
9. Понятие об органах, системах организма;
10. Скелет и его функции;
11. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей.
12. Мышечная система, сухожилия.
13. Понятие о кровообращении, органы кровообращения.
14. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.
15. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.
16. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.
17. Понятие о ране, опасность ранения.
18. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы и первая помощь.
19. Понятие об асептике и антисептике. Правила обращения со стерильным материалом.
20. Виды перевязочного материала. Первичная повязка.
21. Острая коронарная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда. Симптомы, первая помощь;
22. Острая сосудистая недостаточность, симптомы, первая помощь.
23. Асфиксии, симптомы первая помощь.
24. Почечная колика, симптомы, первая помощь.
25. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы, первая помощь.
26. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
27. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
28. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.

Примерные контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
2. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
3. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.
4. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций.
Первая медицинская помощь, особенности её оказания.
5. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья спасателя.

6. Знание личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивного поражения, отравляющих веществ и бактериальных средств.
7. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
8. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.
9. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
10. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения, эпидемии.
11. Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности работы спасателя в очагах ООИ.
12. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, санитарной сумкой, индивидуальным противохимическим пакетом, перевязочным материалом.
13. Индивидуальный перевязочный пакет, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП.
14. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.
15. Санитарная сумка, устройство, состав, правила пользования.
16. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
17. Повязки на грудь, живот и промежности. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.
18. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.
19. Повязка верхних конечностей: на область плечевого сустава, локтевого сустава, кисти, пальцев. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
20. Повязка нижних конечностей: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Наложение повязок в виде само- и взаимопомощи.
21. Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения.
22. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение жгута, наложение жгута закрутки, максимальное сгибание конечности.
23. Правильность наложения жгута. Изготовление его из подручных средств.
24. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
25. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.
26. Острая коронарная недостаточность: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Симптомы. Первая помощь.
27. Острая сосудистая недостаточность. Симптомы. Первая помощь.
28. Асфиксия (механическая). Симптомы. Первая помощь.

Примерные контрольные вопросы к устному опросу

1. Почечная колика. Симптомы. Первая помощь.
2. Острые нарушения мозгового кровообращения. Симптомы. Первая помощь.
3. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.
4. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
5. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.
6. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
7. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, рёбер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.
8. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.

9. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Непрямой массаж сердца.
10. Методы элементарной сердечно – легочной реанимации одним и двумя спасателями.
11. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии, локализация, сочетанные повреждения мягких тканей, осложнения, комбинации с другими поражениями.
12. Ишемия и некроз конечностей. Клинические признаки ишемии и прогноз.
13. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи, правила освобождения пострадавших из-под развалин и профилактика осложнений.
14. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при ожогах.
15. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика и первая помощь при отморожениях.
16. Общее переохлаждение, особенности оказания первой помощи при нём.
17. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.
18. Первая при поражении электрическим током и молнией.
19. Профилактика теплового и солнечного удара и первая помощь.
20. ВТХВ, классификация, признаки поражения. Средства защиты и первая помощь. Использование аптечки индивидуальной. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения.
21. Радиационные поражения, профилактика. Оказание первой помощи, использование аптечки индивидуальной.
22. Гигиена полевого размещения и водоснабжения спасателей.
23. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Табельное оснащение и подручные средства.

Примерные темы рефератов

1. Поражающие факторы, возникающие при авариях и современных средствах поражения;
2. Медицинская и тактическая характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3. Виды медицинской помощи.
4. Задачи и объём первой помощи;
5. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации;
6. Понятие об анатомии и физиологии человека;
7. Понятие об органах, системах организма;
8. Понятие о кровообращении, органы кровообращения.
9. Значение своевременной остановки кровотечения. Определение мест прижатия важнейших артерий.
10. Сердце, сосуды, их строение и функции. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.
11. Понятие о ране, опасность ранения.
12. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы и первая помощь.
13. Острая коронарная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда. Симптомы, первая помощь;
14. Острая сосудистая недостаточность, симптомы, первая помощь.
15. Асфиксии, симптомы первая помощь.

Рекомендации: Все студенты готовят устное сообщение (доклад) на 5 – 7 минут, согласовывают с преподавателем, на каком практическом занятии оно будет заслушано, с учетом тематики.

В конце сообщения необходимо сослаться на использованную литературу, что позволит студентам группы при возникновении интереса к материалу, представленному в сообщении, ознакомиться с дополнительной литературой.

Примерные темы докладов

1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы, первая помощь.
2. Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
3. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.
4. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.
5. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.
6. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.
7. Определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий.
8. Признаки расстройства психики у пострадавших в очаге чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности её оказания.
9. Личная гигиена и её значение в сохранении здоровья спасателя.
10. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения.
11. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения, эпидемии.
12. Понятие об особо опасных инфекциях. Особенности работы спасателя в очагах ООИ.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Устный опрос	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	4-5 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	3 балла - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-2 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
4. Реферат	16-20 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-15 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.

	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5. Доклад	6-10 баллов – Материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен рассказать содержимое текста в полном объеме, а так же ориентируется по содержанию доклада;
	4-5 баллов - материал полностью соответствует выбранной тематике, студент способен частично рассказать содержимое текста, а так же ориентируется по содержанию доклада;
	0-3 баллов – материал не соответствует выбранной тематике, студент не способен в полном объеме рассказать содержимое текста.
6. Зачет с оценкой	16-25 баллов- Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	6-15 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-5 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
7.Экзамен	21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
Итого	100 баллов