Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41 Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной

деятельности

« 9 » Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «ОУ» О 7 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа производственной (правоприменительной практики)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической

комиссией юридического факультета 202/r. №1/

Протокол «17» Об

Председатель УМКом\_

/К.В. Чистяков/ Рекомендовано кафедрой

гражданского права

Протокол от «15» 6 204 г. № 14

И.о. зав. кафедрой севине-

/ А.Н. Левушкин /

Мытищи 2021

#### Автор-составитель:

Надысева Э.Х. к.ю.н., доцент

Программа по прохождению производственной (правоприменительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от13. 08. 2020 года № 1011

Год начала подготовки 2021

### Содержание

1	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной	4
	практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образова-	
1 1	тельной программы	4
1.1	Цели практики	4
1.2	Задачи учебной практики	4
1.3	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	4
2	Место практики в структуре образовательной программы	5
3	Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики	5
4	Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	6
5	Содержание практики	7
6	Форма отчетности по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	38
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	39
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	40
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных	42
10	справочных системОписание материально-технической базы, необходимой для проведения	43
10	практики	43

## 1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.1 Цели практики

Целями производственной (правоприменительной практики) бакалавров юрис- пруденции являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- улучшение качества профессиональной подготовки студентов-юристов;
- получение ими представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;
- приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности;
- формирование у студентов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

#### 1.2. Задачи практики

Основными задачами, решаемыми студентами в процессе данной практики являются:

- профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной организации;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков;
- овладение методикой проведения отдельных юридических действий;
- выполнение по согласованию с руководителями практики индивидуальных заданий.

## 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности;

СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

#### 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика. учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной части и в части, формируемой участниками об-

разовательных отношений циклов учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Производственная (правоприменительная практика) является составной частью основной образовательной программы высшего образования. В ходе прохождения данной практи- ки студенты приобретают умения и навыки прикладного характера в рамках направления подготовки «Юриспруденция».

Производственная (правоприменительная практика) относится к части, формируе- мой участниками образовательных отношений профессионального цикла ОП ВО и основывается на компетенциях, освоенных в ходе изучения таких дисциплин ОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01- «Юриспруденция», как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Дисциплины учебного плана, базирующиеся на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) следующие: «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Нотариат», «Адвокатура».

#### 3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Производственная (правоприменительная практика) запланирована для обучаю- щихся, осваивающих программу по направлению подготовки 40.03.01 — «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр») профиль: уголовно-правовой.

Вид практики - производственная.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается кафедрой самостоятельно с учётом требований ОП ВО и ФГОС ВО. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Форма** проведения практики - производственная практика проходит *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики: для очной формы обучения 5 семестр и очно-заочной форм обучения - 3 курс, 6 семестр.

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем производственной практики производственной практики (правоприменительной практики) и сроки ее проведения определяются учебным планом (индивидуальным учебным планом). Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 96 часа, контроль – 7,8 часов.

## 5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) прак- тики	Виды работ на практике, включая самостоятельную ра- боту	Формы текущего контроля
	Подготовительный	Установочная лекция.	Индивидуаль-
1	этап	Ознакомление с целями и зада-	ный план рабо-
		чами практики, отчетной доку-	ты,

		ментацией (дневник практики, отчет студента о прохождении практики). Инструктаж по технике безопасности	Дневник практики, отчет по практике.
2	Основной этап	ознакомление с нормативными до- кументами, регламентирующими деятельность организаций, в кото- рой осуществляется прохождение практики; Изучение структуры организации – базы практики и полномочий ее структурных подразделений. изучение материалов личных дел и служебных документов по месту прохождения практики; Выполнение индивидуального за- дания в организации под контролем руководителя практики от профильной организации.	Дневник практики, от- чет по прак- тике.
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации (заполнение дневника практики, отчета по практике).	Дневник практики, отчет по практике.

#### 6. Форма отчетности по практике

Устанавливается следующая форма отчетности студентов о прохождении производственной практики (правоприменительной практики): дневник, отчет о прохождении практики, отзыв организации о работе практиканта. Отчет составляется студентом в соответствии с содержанием индивидуальных заданий и дополнительными указаниями по практике от кафедры и принимающей организации.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения

#### образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающимися должны быть освоены следующие виды компетенций: УК-10; СПК-1; СПК-2; СПК-3.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформирован-	Этапы формирова- ния	Описание показателей	Критерии	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - действующие правовые нормы Уметь: - определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практике	41- 60 бал- лов
	Продвинутый	Подготови- тельный этап Основной этап Заключи- тельный этап	Знать: - действующие правовые нормы Уметь: - определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели.	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практи- ке, опрос	61- 100 бал- лов

УК-10	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практике	41- 60 бал- лов
	Продвинутый	Подготови- тельный этап Основной этап Заключи- тельный этап	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: - использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.  Владеть: - различными методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практи- ке, опрос	61- 100 бал- лов
СПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Уметь: - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практике	41- 60 бал- лов
	Продвинутый	1.Письменный отчет по заданиям педагога 2.Письменный отчет, дневник студента 3.Отзывхарактеристика	Знать: - пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Уметь: - выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Владеть: - навыками выявления пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Ведение рабочего дневника, оформление отчета и дневника по практике, опрос	61- 100 бал- лов

СПК-3	пороговый	Подготови- тельный этап Основной этап Заключи- тельный этап	Знать: источники информации Уметь: - системно их анализировать в целях принятия	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практике	41- 60 бал- лов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: источники информации Уметь: - системно их анализировать в целях принятия Владеть: - Способностью выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия	Ведение рабочего дневника, оформление отчета и дневника по практике, опрос	61- 100 бал- лов
СПК-2	Пороговый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Уметь: - различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практике	41- 60 бал- лов
	Продвинутый	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Знать: - специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Уметь: - различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.  Владеть: - навыками юридической техники в правоприменении.	Ведение рабочего дневни- ка, оформ- ление отчета и дневни- ка по практи- ке, опрос	61- 100 бал- лов

## 7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- каковы конституционные принципы деятельности органов уголовной юстиции;
- правовой, социальный и нравственно-этический компоненты статуса судьи;
- структура и содержание правового воспитания
- формы и способы борьбы с коррупцией в органах уголовной юстиции;
- понятие «противоправное поведение», причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Профессиональные компетенции:

- 1. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
- 2. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституция РФ и ее влияние

на формирование системы принципов российского уголовного процесса.

- 3. Право обвиняемого (подозреваемого) на защиту и особенности его реализации в состязательном уголовном процессе.
  - 4. Состязательность как формообразующий принцип уголовного судопроизводства.
- 5. Понятие и виды уголовного преследования. Содержание и механизм реализации функции уголовного преследования.
- 6. Дифференциация уголовного преследования в современном уголовнопроцессуальном праве.
  - 7. Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве.
- 8. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Полномочия должностных лиц органов уголовной юстиции и особенности процессуального статуса частных лиц, вовлеченных в орбиту уголовного судопроизводства.
- 9. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Право обвиняемого (подозреваемого) на защиту и особенности его реализации в досудебных и судебных стадиях производства по уголовному делу.
- 10. Процесс доказывания по уголовным делам. Элементы, этапы и уровни доказывания. Версии в доказывании
- 11. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
- 12. Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.
  - 13. Процессуальные акты суда первой инстанции.
- 14. Составить постановление о приостановлении производства по уголовному делу или отложении судебного разбирательства.
- 15. Составить постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания.
  - 16. Составить постановление о приводе свидетеля.
- 17. Составить постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания.

# 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания				•	
	Высокий	Опти- мальный	Удовле- творит.	Неудовле творит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Оценка для допуска к промежуточной аттестации складывается из:

- Посещение занятий практики максимум баллов 40, минимум баллов 15
- Активное выполнение заданий, предусмотренных практикой максимум баллов 30, минимум баллов 10
- Устный ответ максимум баллов 30, минимум баллов 15

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать 40 баллов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	
Критерии оценивания	Максимальное
	количество
	баллов
студент выполнил весь объем работы, определенной программой	81-100
практики, проявил теоретическую подготовку и умение применить	
полученные знания в ходе практики, освоил общекультурные и про-	
фессиональные компетенции, предусмотренные основной образова-	
тельной программой, на повышенном уровне, оформил документы	
практики (отчет) в соответствии со всеми требованиями	
студент полностью выполнил программу практики, проявил само-	61-80
стоятельность, интерес к профессиональной деятельности, освоил	
общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотрен-	
ные основной образовательной программой, на повышенном уровне,	
однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.	
студент выполнил программу практики, но при этом не проявил са-	41-60
мостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов	
в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий прак-	
тики, освоил общекультурные и профессиональные компетенции,	
предусмотренные основной образовательной программой, на порого-	
вом уровне, небрежно оформил документы практики, несвоевременно	
представил необходимые документы.	
студент, не выполнил программу практики, не освоил общекультур-	0-40
ные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной	
образовательной программой, или представил отчет о практике, вы-	
полненный на крайне низком уровне.	

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики

#### Основная литература:

- 1. *Бевзенко, Р. С.* Практика применения вексельного законодательства Российской Федерации: опыт обобщения и научно-практического комментария: практическое пособие / Р. С. Бевзенко, В. А. Белов; под общей редакцией В. А. Белова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 652 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-3529-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425864">https://urait.ru/bcode/425864</a>
- 2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 480 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468576
- 3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практиче-

- ское пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 246 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-09489-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448916">https://urait.ru/bcode/448916</a>
- 4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 303 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-10674-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448918">https://urait.ru/bcode/448918</a> (
- 5. *Курбатов*, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13456-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/459154">https://urait.ru/bcode/459154</a>
- 6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 308 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-14203-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468061">https://urait.ru/bcode/468061</a>
- 7. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 536 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00305-5. // <a href="https://www.biblioonline.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D">https://www.biblioonline.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D</a>
- 8. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Российская газета, N 49, 13.03.1993, СПС «Гарант» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
- 9. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 210 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06766-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474398">https://urait.ru/bcode/474398</a>
- 10. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 224 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14508-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/478036">https://urait.ru/bcode/478036</a>
- 11. Российское гражданское право. Том І. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.]. Электрон.текстовые данные. М.: Статут,2018г. https://www.garant.ru/
- 12. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.]. Электрон.текстовые данные. М.: Статут, 2018.иРежим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29319.html ЭБС «IPRbooks»
- 13. Седлова Е.В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Седлова— Электрон. текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. 88 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43227.html">http://www.iprbookshop.ru/43227.html</a> ЭБС «IPRbooks»
- 14. Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Щербакова— Электрон. текстовые данные Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 338 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49846.html">http://www.iprbookshop.ru/49846.html</a> ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература:

- 1. Настольная книга нотариуса. Том 1. Организация нотариального дела [Электронный ресурс]/ Т.И. Зайцева [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Статут, 2015. 414 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49081.html">http://www.iprbookshop.ru/49081.html</a> ЭБС «IPRbooks»
- 2. Настольная книга нотариуса. Том 2. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс]/ Е.А. Белянская [и др.] Электрон. текстовые данные М.: Статут, 2015 638 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49082.html">http://www.iprbookshop.ru/49082.html</a> ЭБС «IPRbooks»
- 3. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс]/ Т.И. Зайцева— Электрон. текстовые данные М.: Статут, 2015 717 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49083.html">http://www.iprbookshop.ru/49083.html</a> ЭБС «IPRbooks»
- 4. Машовец А.О. Настольная книга нотариуса. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности [Электронный ресурс]/ А.О. Машовец, И.Г. Медведев— Электрон. текстовые данные М.: Статут, 2015 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49084.html">http://www.iprbookshop.ru/49084.html</a> ЭБС «IPRbooks»
- 5. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 229 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11968-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469507">https://urait.ru/bcode/469507</a>

#### Электронные ресурсы:

- 1. Сайт органов государственной власти: www.gov.ru
- 2. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: http://www.juristlib.ru/
- 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
- 4. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: http://garant.ru
- 5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru
- 6. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru
- 7. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: www.supcourt.ru
- 8. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации Режим доступа: www.arbitr.ru
- 9. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 10. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
- 11. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- 12. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 13. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации http://mvd.ru
- 14. Сайт Управления ФССП по г. Москва http://r43.fssprus.ru
- 15. Сайт Прокуратуры г. Москва http://www.prokuratura.ru
- 16. Сайт Управления министерства внутренних дел России по г. Москва http://43.mvd.ru/
- 17. Сайт Управления судебного департамента http://usd.sudrf.ru
- 18. Сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по г. Mockвa- http://sledcom.ru
- 19. Сайт Управления Федеральной службы исполнения наказания по г. Москва <a href="http://www.fsin.su">http://www.fsin.su</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс»

#### Профессиональные базы данных

fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебнонаглялными пособиями.