

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69c2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/П.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 24 » 03 2022 г. № 03

Председатель

М.А. Миленкова /



Рабочая программа дисциплины

Современная организация государственных учреждений в России

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «24» 03 2022 г. № 7

Зав. кафедрой

/В.Г. Егоров/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Козьякова Наталья Сергеевна, преподаватель
кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Современная организация государственных учреждений в России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденную приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная организация государственных учреждений в России» является: дать студентам системные знания о процессе возникновения и эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности; показать организацию и сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современную научную трактовку основных терминов и понятий теории и истории государства;
- познакомить с проблематикой новейших исследований истории Российского государства и его аппарата, а также с существующими представлениями о главных этапах и явлениях их истории;
- проследить основное содержание единого исторического процесса развития государственного аппарата Руси - России на протяжении X - XX вв.;
- рассмотреть организационные формы, взаимосвязи и место в государственном аппарате важнейших учреждений Российского государства XV - XX вв.;
- проанализировать историческую эволюцию организационного устройства и функционирования основных звеньев российского государственного аппарата.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Современная организация государственных учреждений в России» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, как: «Кратология», «Политическое право», «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Современная организация государственных учреждений в России» знания о российской политике и её основных проявлениях в политической жизни россиян выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются теорией политики и политической философией.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины «Современная организация государственных учреждений в России» концепции отечественных и зарубежных авторов об особенностях российской политической элиты, характерных чертах российского политического режима, о политико-культурной обусловленности российского политического процесса, об уникальности российских политических отношений могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическое право», «Политическая регионалистика», «Региональные аспекты внутренней и внешней политики РФ», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политический менеджмент», «Политические партии, союзы и движения в современной России», «Мировая политика и международные отношения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	114
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование (разделов) тем дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Тема 1. Советское государство и его учреждения. Общая характеристика советской государственности Ленинская теория советского государства и ее современная оценка. Политическая система советского общества. Место и роль государства, общественных организаций, политических партий в политической	2	4 ²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

системе. Особенности взаимоотношений партии и государственной власти в СССР, проявления руководящей роли КПСС в деятельности государственных органов. Складывание административно-командной системы, ее сущность, основные черты. Авторитаризм, тоталитаризм советского государства и их проявления. Унитарное государство, федерация, конфедерация как основные формы государственного устройства. Формирование и развитие Российской Федерации, ее особенности..		
Раздел 1. Тема 2. Высшие органы государственной власти и высшие органы управления 1917 – 1991 гг. I Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Приход большевиков к власти. Выборы во Всероссийское Учредительное собрание, отношение большевиков к его созыву, разгон собрания. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК и его Президиум: порядок формирования, состав, полномочия. Съезды советов СССР и ЦИК. Особенности избирательной системы и законодательного механизма в советском государстве до середины 30-х гг. Перестройка высших органов власти по Конституции СССР 1936 г. Изменения в избирательной системе. Верховный Совет СССР: порядок формирования, состав, полномочия, формы деятельности. Компетенция палат, Президиума, комиссий Верховного Совета СССР, основные недостатки в его деятельности. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезды народных депутатов СССР: особенности формирования, состав, полномочия, основные решения. Изменения в порядке формирования, составе и деятельности Верховного Совета СССР в 1989–1991 гг. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и его последствия. Закон СССР от 5 сентября 1991 г. «Об органах государственной власти и управления СССР в переходный период». Новое в формировании и деятельности Верховного Совета СССР (октябрь–декабрь 1991 г.). Главы государства в 1917–1990 гг. Введение поста Президента СССР, выборы первого Президента, его полномочия. Президентский Совет. Первое советское правительство. Особенности его формирования. Вопрос о создании коалиционного правительства. Изменения в персональном и партийном составе СНК РСФСР. Функции правительства. Совет рабочей и крестьянской обороны, СТО, Малый Совнарком, Управление делами.	2	4
Раздел 3. Высшие органы государственной власти России в 1990–2000 -е годы. Съезды народных депутатов и Верховный Совет России в 1990–1993 гг.: порядок формирования, состав, полномочия. Основные решения съездов. Президиум, комитеты Верховного Совета, комиссии палат. Особенности законодательного механизма. Роспуск этих органов (сентябрь–октябрь 1993 г.). Федеральное собрание как высший представительный и законодательный орган РФ по Конституции 1993 г. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Изменения в порядке формирования Совета Федерации с 2000 г., в формировании Госдумы с 2007 г. Полномочия палат, их комитеты. Порядок принятия и публикации законов. Условия роспуска Государственной Думы	2	4

Президентом РФ. Введение поста Президента России, особенности выборов на эту должность. Полномочия Президента по Закону 1991 г., условия отрешения его от должности. Расширение полномочий Президента в 1991 г. Президент как глава РФ по Конституции 1993 г. Полномочия Президента, условия досрочного их прекращения, порядок отрешения Президента от должности. Органы при Президенте РФ. Полномочные представители Президента. Администрация Президента. Правительство Российской Федерации в 1990–1993-е гг. Формирование, состав, полномочия. Главы Правительства, порядок их утверждения.		
Раздел 4. Местные органы госвласти и органы самоуправления. <i>Административно-территориальное устройство.</i> Многообразие форм территориальных образований в первые месяцы советской власти. Реформа административно-территориального устройства в 1923–1930-х гг. Разукрупнение краев, областей, районов с конца 30-х до середины 50-х гг. Сокращение числа районов и сельских единиц в 1956–1960 гг. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства и его изменение в 1957 г. Высшее, среднее и низовое звено административно-территориальных единиц. Проблема административно-территориального устройства РФ в 1990-е гг., изменения в формах и названиях низовых единиц. <i>Советы как органы местной власти.</i> Организационные формы местных Советов в 1917–1918 гг. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов, Советы и исполкомы. Порядок их формирования, полномочия, структура. Перестройка местных органов власти на основе Конституции СССР 1936 г. и конституций республик 1937 г. Постоянные комиссии Советов. Советы в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период. Изменения в деятельности местных органов власти по Конституции СССР 1977 г., Конституции РСФСР 1978 г. Основные недостатки в деятельности Советов как органов госвласти. Кризис власти Советов. Советы в условиях «перестройки». Реформирование Советов на основе законов СССР 1988 г., Закона СССР 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».	2	4
Раздел 5. Чрезвычайные органы власти. Петроградский военно-революционный комитет: состав, функции, основные направления деятельности. Военревкомы на местах: порядок формирования, задачи деятельности. Сельские и волостные комитеты бедноты. Цели создания, функции. Социальная база комбедов. Ревкомы.	2	4
Раздел 6. Органы юстиции. Суд. Прокуратура Наркомат юстиции РСФСР, его задачи. Декрет о суде № 1. Народные суды и ревтрибуналы. Порядок их формирования. Система судебных органов по Декрету о суде № 2. Судебная реформа 1922–1923 гг. Верховный суд СССР. Специальные суды. Изменения в судебной системе по Конституции СССР 1936 г. НКЮ СССР, его функции. Новое в формировании судебных органов. Изменение функций Верховного суда СССР. Судебные органы в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация судебных органов в 1953 г. Ликвидация Министерства юстиции и ее последствия. Юридические	2	4

комиссии при СМ СССР. Восстановление МЮ СССР, его функции. Курс на проведение правовой реформы в СССР в условиях «перестройки». Закон «О статусе судей в СССР» (1989 г.). Госарбитраж, его задачи. Концепция судебной реформы в РФ 1991 г. Закон о статусе судей (1992 г.). Изменения в системе территориальных (общих) судов в 1993 г. Появление судов с участием присяжных. Конституция РФ 1993 г. о судебной системе РФ. Закон «О судебной системе в РФ» 1996 г. Понятие федеральных судов и судов субъектов РФ. Судебные приставы. Конституционный суд РФ: порядок формирования, компетенция. Верховный Суд РФ. Система арбитражных судов. Военные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Судебный департамент Верховного Суда РФ и др. органы судейского сообщества. Основные направления судебной реформы в России в начале XXI в. Упразднение прокуратуры советской властью, воссоздание ее в составе НКЮ РСФСР. Функции прокуратуры. Прокуратура Верховного Суда СССР. Появление Прокуратуры СССР в 1933 г., ее полномочия. Централизация прокуратуры по Конституции СССР 1936 г. Изменения в прокуратуре в годы Великой Отечественной войны, по Конституции СССР 1977 г. Новое в порядке назначения Генерального прокурора СССР в 1989–1991 гг.		
Раздел 7. Органы управления народным хозяйством. <i>Управление промышленностью.</i> ВСНХ РСФСР. «Главкизм», его сущность и значение. ВСНХ СССР. Трестирование и синдицирование в промышленности. Свертывание НЭПа. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Их «разукрупнение» в 30-е гг. Перестройка управления промышленностью в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период. «Общая реорганизация министерств» 1953 г. Попытки реформ в 1957–1965 гг. Замена отраслевого управления территориальным. Совнархозы. СНХ СССР. ВСНХ СССР. Объединения (ВПО, ПО, НПО) в промышленности как форма управления. “Перестройка” и изменения хозяйственного механизма. Органы управления промышленностью в Российской Федерации в 1990-е – 2000-е гг. <i>Управление сельским хозяйством.</i> Наркомат земледелия РСФСР. Управление колхозами и совхозами. Аграрно-индустриальные комбинаты. Создание Наркомата земледелия СССР (1929 г.), Наркомата зерновых и животноводческих совхозов (1932 г.) Реорганизация управления сельским хозяйством в 1939 г. Расширение сети сельскохозяйственных наркоматов после Великой Отечественной войны. «Союзсельхозтехника» и реформа МТС. Крах аграрных реформ 1962 и 1965 гг. Министерство сельского хозяйства СССР. Агропромышленные объединения, межхозяйственная кооперация. Госагропром СССР. Местные органы управления сельским хозяйством в 1917–1990 гг. Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. Сужение его компетенции. Реорганизация колхозов, совхозов, приватизация сельскохозяйственных предприятий. <i>Управление заготовками сельхозпродуктов.</i> Наркомат продовольствия РСФСР, его функции в условиях хлебной монополии.	2	4

«Продовольственная диктатура». Продармия. Наркомпрод СССР. Комитет по заготовкам сельхозпродуктов при СНК СССР. Наркомат (министерство) заготовок СССР. Отмена обязательных поставок, переход к единой форме госзаготовок. Перестройка заготовительного аппарата. Госрезерв СССР, Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. Особенности заготовок сельхозпродуктов в 1990-е гг. <i>Управление торговлей.</i> Наркомат торговли и промышленности РСФСР. Введение монополии внешней торговли. Наркомат внешней торговли РСФСР, его преобразование в Наркомвнешторг СССР. Торгпредства. Главное управление по делам экономических связей со странами народной демократии при Совете Министров СССР. Министерство внешней торговли СССР, система внешнеторговых объединений. Министерство внешних экономических связей СССР. Реорганизация управления таможенной службы. Министерство торговли СССР. Органы управления внешней и внутренней торговлей в Российской Федерации. Таможни. <i>Управление планированием и статистикой.</i> Госплан РСФСР, его функции. Плановые комиссии ведомственного характера. Государственная плановая комиссия при СТО СССР, ее задачи. Планирование отраслевое и территориальное. Изменение системы планирования в годы Великой Отечественной войны. Разграничение перспективного и текущего планирования. Госкомитет цен при Госплане СССР (1965). ЦСУ РСФСР и его местные органы, их функции. ЦСУ при СНК СССР. Реорганизация органов статистики в 1926 г. Передача статучета Госплану СССР (1930 г.). ЦУНХУ при Госплане СССР. Восстановление ЦСУ СССР, его преобразование в Госкомитет СССР по статистике. Органы статистического учета в РФ. <i>Управление финансами.</i> Наркомат финансов РСФСР, его местные органы. Национализация банков, ревизия сейфов, аннулирование госзаймов царского правительства. Народный банк РСФСР. Источники финансирования. Наркомат финансов СССР. Денежная реформа 1922–1924 гг. Госбанк СССР и отраслевые банки. Реформы «единства кассы» 1925–1927 гг. Создание банков долгосрочного кредитования. Поиск новых источников финансирования в годы Великой Отечественной войны. Министерство финансов СССР и кредитная система. Сбербанк СССР, Стройбанк СССР, Внешторгбанк СССР, сеть советских банков за границей. «Перестройка» и реформа налогового обложения и банковского дела.		
Раздел 8. Органы управления социально-культурным строительством. <i>Управление в области охраны труда и регулирования его условий.</i> Наркомат труда РСФСР. Биржи труда. Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. «Милитаризация труда». Наркомат труда СССР. Ликвидация органов охраны труда. Госкомитет СССР по вопросам труда и зарплаты, его реорганизация в 1978 г. Министерство труда и социального развития РФ. Федеральная служба занятости населения. <i>Управление социальным обеспечением.</i> Наркомат государственного призрения, переименование его в Наркомат соцобеспечения, его	2	4

функции. Органы соцстрахования рабочих, помощи инвалидам войны. Вопрос о социальной помощи крестьянству, интеллигенции. Общества инвалидов, Госкомитет по труду и социальным вопросам. Министерство труда и социальных вопросов СССР (1991 г.). Министерство социального обеспечения РФ. Министерство социальной защиты, его преобразование в Министерство труда и социального развития. <i>Управление здравоохранением.</i> Создание местных органов здравоохранения, врачебных коллегий, Наркомата здравоохранения РСФСР. Управление курортами. Санитарный надзор. Всесоюзная санитарная инспекция при СНК СССР, СЭС. Создание Наркомата здравоохранения СССР, расширение его полномочий. Академия медицинских наук СССР. Министерство медицинской промышленности СССР. Управление здравоохранением в РФ в 1990-е–2000-е гг. <i>Управление образованием.</i> Наркомат просвещения РСФСР. Реформа школы. ВЧК по ликвидации неграмотности. Перестройка аппарата наркомата в 1921 г. Всесоюзный комитет по высшему техническому образованию при СНК СССР. Всесоюзный комитет по делам высшей школы при СНК СССР, передача ему учебно-методического руководства техникумами. Министерство высшего образования СССР, его переименование в Министерство высшего и среднего специального образования СССР (1959 г.). Госкомитет по профессионально-техническому образованию СССР. Реформа школы 1958 г. Образование Министерства просвещения СССР. Школьные реформы 70–80-х гг. Госкомитет СССР по народному образованию. Министерство образования РФ. Министерство науки, высшей школы и технической политики. Госкомитет РФ по высшему образованию. Объединение управления высшей школой и средним образованием в 1996 г. Министерство образования РФ. <i>Управление наукой.</i> Научно-технический отдел ВСНХ. Главнаука. Наркомпрос. Развитие сети НИИ. Управление ими. Гостехника (1955), Государственный научно-технический комитет СМ СССР (1957), его преобразование в Госкомитет по координации научно-исследовательской деятельности. Госкомитет по науке и технике. АН СССР, ее отделения, учреждения. Управление АН СССР. Министерство науки и технической политики РФ. Министерство промышленности, науки и технологий. Управление наукой в 2000-е гг. РАН. <i>Управление культурой.</i> Подразделения Наркомпроса, ведающие культурой. Акционерные общества как органы управления производством и прокатом фильмов в 20-е годы. Кинокомитет СССР, Союзкино, их функции. Общественные организации в области литературы и искусства. Всесоюзный комитет по делам искусств при СНК СССР, Радиокomitee СССР, Совинформбюро, их функции. Министерство культуры СССР как объединенный орган управления. Расширение прав союзных республик в руководстве культурой. Выделение самостоятельных отраслей управления радио и телевидением, кинематографией, издательским делом. Всесоюзная книжная палата. ТАСС. Функции Министерства культуры в 1960–90-е гг.		
--	--	--

Раздел 9. Административно-политические органы. <i>Управление обороной страны.</i> Наркомат по военно-морским делам и его спецподразделения. Центробалт. Организация управления Красной армией и флотом. Реввоенсовет республики: его состав, задачи. Органы полевого управления армией. Военная реформа 1924–1925 гг.: ее сущность, значение. Наркомат обороны СССР. Переход к кадровой системе комплектования армией. Военные округа. Военные советы. Институт военных комиссаров. Перестройка управления вооруженными силами в годы войны. Ставка и Генштаб, органы полевого управления. Центральный штаб партизанского движения. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. «Перестройка» и изменения в армии. Органы управления обороной РФ. Министерство обороны РФ, Генеральный штаб. <i>Управление охраной общественного порядка.</i> НКВД РСФСР: полномочия, местные органы. Создание советской милиции, ее функции, подчиненность, комплектование, финансирование. Подразделения милиции. Выделение милиции в самостоятельную систему (1930 г.). Восстановление НКВД СССР и его задачи по охране общественного порядка. Создание ГАИ, БХСС, ОБХСС. Милиция в годы Великой Отечественной войны. Восстановление двойного подчинения органов охраны общественного порядка на местах. Добровольные народные дружины. Ликвидация МВД СССР. Расширение полномочий МВД союзных республик. Создание Министерства охраны общественного порядка СССР, местный административный аппарат. Восстановление МВД СССР, его функции, главные управления. ОМОН. Подразделения по борьбе с организованной преступностью, экономической преступностью. Управление охраной общественного порядка в РФ в 1990-е гг. МВД РФ, сужение функций милиции по закону 1991 г. Милиция криминальная и общественной безопасности, их задачи и подразделения. Войска МВД. <i>Управление охраной государственной безопасности.</i> ВЧК по борьбе с контрреволюцией при СНК РСФСР: функции, состав, структура. Вопрос о месте ВЧК в системе госаппарата. Местные органы ВЧК. ГПУ НКВД, его функции. ОГПУ при СНК СССР, система его органов, расширение их компетенции. Особое Совещание при ОГПУ. НКВД СССР. Компетенция, структура. Главное управление госбезопасности (ГУГБ), его отделы. Разукрупнение Главного управления пограничных и внутренних войск. Репрессии населения, репрессии в системе НКВД СССР, ГУЛАГ. Новые подразделения в составе НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны. Выделение органов военной контрразведки. Наркомат госбезопасности СССР. МГБ СССР. Перестройка органов госбезопасности в 1953 г. Комитет госбезопасности при СМ СССР, его задачи. КГБ СССР: функции, структура, деятельность. Перестройка органов госбезопасности после августа 1991 г. Межреспубликанская служба безопасности СССР, изменение функций, структуры.	2	4
Итого	18	36 (4) ³

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел 1. Тема 1. Советское государство и его учреждения. Общая характеристика советской государственности	Выработка принципов создания союзного государства. Договор об образовании СССР. Развитие СССР как союзного государства. Конституции СССР 1924, 1936, 19	12	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Раздел 1. Тема 2. Высшие органы государственной власти и высшие органы управления 1917 – 1991 гг.	Правительство СССР: порядок формирования, состав, компетенция. Институт постоянных представительств союзных республик при правительстве СССР. СТО СССР, ЭКОСО, Бюро, Президиум СМ СССР. Изменения компетенции правительства в 1954–1957 гг. Правительство СССР в условиях «перестройки». Председатели правительства. Порядок их утверждения.	12	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Раздел 3. Высшие органы государственной власти России в 1990–2000 -е	Изменения в формировании правительства России с введением поста Президента в 1991 г. Правительство как	12	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад

годы.	высший орган исполнительной власти по Конституции РФ 1993 г. Порядок назначения Председателя Правительства. Роль Президента и Председателя Правительства в формировании состава Правительства. Полномочия Правительства, порядок его деятельности, структура. Вопрос об отставке Правительства. Главы Правительства России в 1990-2000-е гг.				
Раздел 4. Местные органы госвласти и органы самоуправления.	<i>Органы государственной власти в субъектах РФ в 1991 –2000-х гг.</i> Реорганизация местных органов госвласти в августе 1991 г. Упразднение исполкомов Советов, формирование администраций. Порядок назначения глав администраций. Закон РФ о краевом, областном Совете и краевой, областной администрации (март 1992 г.). Изменения в организации государственной власти в субъектах	12	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад

	РФ по указу Президента и “Положению” от 22 октября 1993 г. Органы представительной (законодательной) и исполнительной власти в субъектах РФ по Конституции 1993 г. Порядок их формирования, полномочия. Новый порядок наделения полномочиями глав исполнительной власти субъектов Российской Федерации с 2004 г. Органы госвласти Свердловской области.				
Раздел 5. Чрезвычайные органы власти.	Задачи деятельности ревкомов в освобожденных районах, в прифронтовой полосе, в тылу. Государственный Комитет Обороны СССР (ГКО) как высший чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны. Состав ГКО, его компетенция. Спецорганы при ГКО. Городские комитеты обороны (КО). Их задачи, полномочия, особенности формирования, подчиненность.	12	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Раздел 6.	Законы «О	12	Работа с	Библиотека	Устный

Органы юстиции. Суд. Прокуратура	прокуратуре РФ» 1992 и 1995 гг. Конституция РФ 1993 г. о прокуратуре. Цели и направления прокурорской деятельности. Система и структура органов прокуратуры. Общие, военные, транспортные, природоохранные прокуратуры. Генеральные прокуроры РФ. Адвокатура, ее функции. Упразднение адвокатуры по Декрету о суде № 1. Коллегии правозаступников при Советах. Восстановление адвокатуры в 1922 г. как самоуправляющейся организации. Положение об адвокатуре 1939 г. Коллегии адвокатов. Органы управления коллегией. Инюрколлегия. Новое в деятельности адвокатуры в 19900-е–2000-е гг. «Альтернативные» или «параллельные» коллегии адвокатов. Нотариат.		учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	МГОУ и интернет ресурсы	опрос, презентация, доклад
Раздел 7. Органы управления народным хозяйством.	Появление коммерческих банков в СССР. Управление финансами РФ в	14	Работа с учебником, лекциями преподавателя,	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад

	1990-е гг. Министерство финансов. Центральный банк РФ и его управления. Коммерческие банки. Министерство РФ по налогам и сборам и его местные органы. Федеральная служба налоговой пол		Интернет-ресурсами		
Раздел 8. Органы управления социально-культурным строительством.	Органы управления культурой РФ. Министерство культуры, Комитет по кинематографии. Роскомпечать. Федеральная служба по телевидению и радиовещанию. Создание Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Изменения в управлении культурой в 2004 г.	14	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад
Раздел 9. Административно-политические органы. Тема 9. Современный российский политический режим	Центральная служба разведки СССР. Формирование КГБ РСФСР, реорганизации органов госбезопасности России в 1990-е гг. Федеральная служба безопасности РФ. Федеральная пограничная служба РФ. Служба внешней разведки	14	Работа с учебником, лекциями преподавателя, Интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный опрос, презентация, доклад

	РФ. Федеральная служба охраны. Совет безопасности РФ.				
ИТОГО		114			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этап формирования
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии Владеть: Способностью отбирать политико-управленческую информацию из интернет-ресурсов; знаниями	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			технологий политического консалтинга		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии Владеть: Способностью отбирать политико-управленческую информацию из интернет-ресурсов; знаниями технологий политического консалтинга	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Всероссийские съезды Советов ВЦИК как высшие органы государственной власти РСФСР. 1917 – 1930-е гг.
2. Всесоюзные съезды Советов и ЦИК СССР. 1922 – 1930-е гг.
3. Верховный Совет СССР. 1938 – 1991.
4. Совет народных комиссаров РСФСР. 1917 – 1923.
5. Правительство СССР. 1923 – 1991.
6. Федеральное Собрание как высший орган представительной (законодательной) и исполнительной власти Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации. 1991–2000-е гг.
8. Советы как местные органы власти. 1917 – 1993.
9. Органы местного самоуправления в Российской Федерации 1991–2022-е гг.
10. Ревкомы, военревкомы, комбеды как чрезвычайные органы власти. 1917–1920гг.
11. Формирование и развитие судебной системы. 1917 – 1990-гг.
12. Прокуратура. 1922 – 2000-е гг.

13. Управление обороной. 1917 – 1945.
14. Управление обороной. 1945 – 2000-е.
15. Управление охраной общественного порядка.
16. Всероссийская Чрезвычайная комиссия. 1917 – 1922.
17. НКВД (МВД) СССР – Министерство госбезопасности СССР. 1934 – 1953.
18. Управление внешнеполитическими связями.
19. Управление промышленностью. 1917 – 1932.
20. Реформа управления промышленностью. 1957 – 1965.
21. Управление сельским хозяйством.
22. Управление торговлей.
23. Управление финансами.
24. Управление здравоохранением.
25. Управление образованием (общеобразовательная и профессиональная школа).
26. Управление образованием (высшая школа).
27. Управление наукой.
28. Управление культурой.

Примерные темы презентаций

1. История формирования и развития Российской Федерации 1918 – 1990-е гг.
2. Федеральное Собрание как высший орган представительной (законодательной) и исполнительной власти Российской Федерации.
3. Президент Российской Федерации. 1991–2000-е гг.
4. Советы как местные органы власти. 1917 – 1993.
5. Органы местного самоуправления в Российской Федерации 1991–2022-е гг.
6. Создание советской милиции, ее функции, подчиненность, комплектование, финансирование. Подразделения милиции.
7. Выделение милиции в самостоятельную систему (1930 г.).
8. Восстановление НКВД СССР и его задачи по охране общественного порядка.
9. Создание ГАИ, БХСС, ОБХСС.
10. Милиция в годы Великой Отечественной войны.
11. Восстановление двойного подчинения органов охраны общественного порядка на местах.
12. Добровольные народные дружины.
13. Ликвидация МВД СССР. Расширение полномочий МВД союзных республик.
14. Создание Министерства охраны общественного порядка СССР, местный административный аппарат.
15. Восстановление МВД СССР, его функции, главные управления.
16. ОМОН. Подразделения по борьбе с организованной преступностью, экономической преступностью.
17. Управление охраной общественного порядка в РФ в 1990-е гг. МВД РФ, сужение функций милиции по закону 1991 г.
18. Милиция криминальная и общественной безопасности, их задачи и подразделения.

Примерные темы докладов

1. Съезды народных депутатов и Верховный Совет России в 1990–1993 гг.: порядок формирования, состав, полномочия. Основные решения съездов.
2. Особенности законодательного механизма. Роспуск этих органов (сентябрь–октябрь 1993 г.).

3. Федеральное собрание как высший представительный и законодательный орган РФ по Конституции 1993 г.
4. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
5. Изменения в порядке формирования Совета Федерации с 2000 г., в формировании Госдумы с 2007 г. Полномочия палат, их комитеты.
6. Порядок принятия и публикации законов. Условия роспуска Государственной Думы Президентом РФ.
7. Введение поста Президента России, особенности выборов на эту должность.
8. Полномочия Президента по Закону 1991 г., условия отрешения его от должности.
9. Правительство Российской Федерации в 1990–1993-е гг. Формирование, состав, полномочия. Главы Правительства, порядок их утверждения.
10. Многообразие форм территориальных образований в первые месяцы советской власти.
11. Реформа административно-территориального устройства в 1923–1930-х гг.
12. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства и его изменение в 1957 г.
13. Высшее, среднее и низовое звено административно-территориальных единиц.
14. Проблема административно-территориального устройства РФ в 1990-е гг., изменения в формах и названиях низовых единиц.
15. Советы как органы местной власти. Организационные формы местных Советов в 1917–1918 гг.
16. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов, Советы и исполкомы. Порядок их формирования, полномочия, структура.
17. Перестройка местных органов власти на основе Конституции СССР 1936 г. и конституций республик 1937 г.
18. Постоянные комиссии Советов.
19. Советы в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период.
20. Изменения в деятельности местных органов власти по Конституции СССР 1977 г., Конституции РСФСР 1978 г.
21. Основные недостатки в деятельности Советов как органов госвласти.
22. Кризис власти Советов. Советы в условиях «перестройки».
23. Реформирование Советов на основе законов СССР 1988 г., Закона СССР 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

Примерные вопросы к экзамену

1. Особенности советской государственности.
2. Формирование и развитие Российской Федерации 1918–2000-е гг.
3. Всероссийские съезды Советов и ВЦИК 1917–1937 гг.
4. Всесоюзные съезды Советов и ЦИК СССР 1922–1936 гг.
5. Верховный Совет СССР 1936–1988
6. Всесоюзные съезды народных депутатов и Верховный Совет СССР 1989–1991
7. Правительство РСФСР 1917–1922 гг.
8. Правительство СССР 1923–1991 гг.
9. Президент СССР 1990–1991 гг.
10. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР 1990–1993 гг.
11. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган госвласти в РФ
12. Президент Российской Федерации
13. Правительство Российской Федерации 1990–2000-е гг.
14. Советы как местные органы госвласти 1917–1980-е гг.

15. Реформирование Советов в конце 1980-х — начале 1990-х гг.
16. Новые представительные (законодательные) органы госвласти субъектов 1994–2000-е гг.
17. Суд в РСФСР и СССР 1917–1991.
18. Судебная система в Российской Федерации 1991–2000-е гг.
19. Прокуратура в СССР 1922–1991 гг.
20. Прокуратура Российской Федерации 1990–2000-е гг.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Для получения 25-30 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения 18-24 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения 10-17 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка менее 9 баллов ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. **Егоров, В.П.** Современная организация государственных учреждений России: учеб.пособие / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2018. - 204с. – Текст: непосредственный.
Егоров, В. П. Современная организация государственных учреждений России : учебное пособие / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-5839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147142> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Шаходанова, О.Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12447-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496290> (дата обращения: 09.02.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. - 2-е изд. - М. : Вуз. учебник, 2012. – 205 с. – Текст: непосредственный.
3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173> (дата обращения: 08.02.2022).
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч.: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 08.02.2022).
- Часть 1: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 08.02.2022).
- Часть 2: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 08.02.2022).
5. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 08.02.2022).
6. **Политология**: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.
7. Романовский, В. Е. Государственные учреждения древней и новой России / В. Е. Романовский. — Москва : Издание И. Кнебель, 1911. — 461 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68547> (дата обращения: 09.02.2022). — ISBN 9785998976605. — Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия

<http://www.gov.ru>

Президент РФ

<http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума РФ

<http://www.duma.gov.ru>

Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html
Экспертно-аналитические ресурсы	
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
The International Association of Political Consultants	http://www.iapc.org/
The Asia Pacific Association of Political Consultants	http://www.apapc.com/
European Association of Political Consultants	http://www.eapc.eu/
Latin American Political Consultant Organization	http://www.ocpla.net/
Canadian Association of Political Consultants	http://www.thecapc.ca/
The Brazilian Association of Political Consultants	http://www.abcop.com.br
Электронные ресурсы по электоральным исследованиям	
Электоральная география 2.0	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика.....	http://www.regional-science.ru
The Electoral Map	http://theelectoralmap.com
Election Guide.....	http://www.electionguide.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Научный эксперт»	http://expert.rusrand.ru/
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Журнал «Профиль»	http://www.profile.ru
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика «Эксперт»	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/ http://expert.ru/
Электронные библиотеки	

Социально-гуманитарное политологическое образование	и	http://www.humanities.edu.ru
Научная библиотека eLIBRARY.RU	электронная	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»		http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова		http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру		http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain		http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире		http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология		http://www.gumer.info/bibliotek_ Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии		http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета		http://www.i- u.ru/biblio/default.aspx?key

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.