

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 16:04:49

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa679172803da5b74590c982

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа дисциплины

Статистика

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

  
/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Жигирева Е.Г. старший преподаватель кафедры

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса По дисциплине .....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - освоение студентами идей и методов математической статистики, применяемых при решении профессиональных задач.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с методами математической статистики, позволяющими оценить надежность и точность выводов, делаемых на основании ограниченного статистического материала;
- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями выбора и использования методов статистической обработки и анализа данных, полученных в результате исследований.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении этой дисциплины, используются при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42.2
Лекции	14
Практические занятия	28
Из них, в форме практической подготовки	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

## 3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Их них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Статистика как наука.</b> Предмет, метод и задачи статистики. Роль статистики в обработке результатов научного эксперимента. Важнейшие категории и понятия статистики. Составные элементы статистической методологии. Предмет, метод и задачи статистической науки.	1	2	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение.</b> Цели, задачи и формы статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. План статистического наблюдения. Методы обеспечения качества статистической информации.	1	2	1
<b>Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.</b> Задачи и виды группировок. Группировочный признак, интервал группировки, число групп. Правила построения статистических таблиц. Понятие и виды статистических рядов распределения. Классификация статистических графиков.	1	2	1
<b>Тема 4. Обобщающие статистические показатели.</b> Абсолютные, относительные и средние величины. Виды абсолютных статистических величин и способы их получения. Виды относительных статистических величин и формы их выражения. Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Сущность и значение средней величины. Классификация средних величин. Степенные средние простые и степенные средние взвешенные. Структурные средние.	1	2	2
<b>Тема 5. Статистические распределения и их основные характеристики.</b> Вариационный ряд и его графические изображения. Показатели центра распределения признака. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели формы распределения.	2	4	2
<b>Тема 6. Выборочный метод.</b> Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов. Способы формирования выборочных совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки. Особенности проведения малых выборочных наблюдений.	2	4	2
<b>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</b> Задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. Парная регрессия на осно-	2	4	2

ве метода наименьших квадратов и метода группировок. Многофакторная регрессия. Оценка существенности связи. Параметрические и непараметрические методы изучения связи. Оценка существенности корреляции.			
<b>Тема 8. Статистическое изучение динамики.</b> Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений и процессов. Понятие и виды рядов динамики. Показатели динамики с постоянной и переменной базой сравнения. Средние характеристики ряда динамики. Выявление основной тенденции развития. Изучение сезонных колебаний. Прогнозирование на основе рядов динамики.	2	4	2
<b>Тема 9. Статистические индексы.</b> Индексы и их использование в статистических исследованиях. Сущность и назначение индексов. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индексы. Изучение динамики уровней качественных показателей по нескольким объектам исследования. Индексы переменного состава, фиксированного состава и влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей.	2	4	2
Итого	14	28	14

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение.</b>	Разработать статистический формуляр, содержащий программу и результаты наблюдения по предварительно подготовленным опросу, анкете, либо по заранее проанализированным документам. В процессе занятия осуществляется коллективная оценка качества проведенных статистических наблюдений.	1
<b>Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.</b>	Построить типологическую, структурную (в том числе атрибутивных и вариационных рядов распределения) и аналитическую группировки на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов. Результаты группировок представить в виде таблиц и графиков в табличном процессоре Microsoft Excel.	1
<b>Тема 4. Обобщающие статистические показатели.</b>	Определить систему статистических показателей для выбранных экономических / социальных объектов. Рассчитать статистические показатели. Сделать выводы.	2
<b>Тема 5. Статистические распределения и их основные характеристики.</b>	По вариационному ряду распределения, построенному на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов рассчитать показатели центра распределения, показатели вариации, проверить распределение на подчинение нормальному закону. Сделать выводы о типичном проявлении признака в исследуемой совокупности, степени вариации и характере распределения.	2
<b>Тема 6. Выборочный метод.</b>	Провести выборочное наблюдение на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов с использованием собственно-случайного или механического способов формирования выборки. Вычислить среднюю ошибку выборки, предельную ошибку выборки, построить доверительный интервал для генеральной средней и генеральной доли, определить оптимальное число единиц выборочной статистической совокупности с заданной предельной ошибкой.	2
<b>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</b>	Сформировать выборочную совокупность и провести регистрацию не менее трех признаков у каждой единицы на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов. Провести корреляционно-регрессионный анализ, сделать выводы о тесноте, направлении и форме связи.	2
<b>Тема 8. Статистическое изучение динамики.</b>	Провести комплексный анализ рядов динамики (РД) на основе фактического материала Росстата. Вычислить абсолютные, относительные и средние показатели динамики в моментных и интервальных рядах с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями. Выявить наличие или отсутствие тренда методом скользящих средних и аналитического выравнивания, доказать статистическую значимость выявленных закономерностей развития, разработать прогноз на краткосрочный период.	2
<b>Тема 9. Статистические индексы.</b>	Определить систему индексов для выбранных экономических / социальных объектов. Рассчитать, дать обобщающую характеристику развития явления во времени и/или сравнить территориально.	2

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Статистика как наука	Предмет, метод и задачи статистики. Роль статистики в обработке результатов научного эксперимента. Важнейшие категории и понятия статистики. Составные элементы статистической методологии. Предмет, метод и задачи статистической науки.	4	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест
Тема 2. Статистическое наблюдение	Цели, задачи и формы статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. План статистического наблюдения. Методы обеспечения качества статистической информации.	4	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест
Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Задачи и виды группировок. Группировочный признак, интервал группировки, число групп. Правила построения статистических таблиц. Понятие и виды статистических рядов распределения. Классификация статистических графиков.	2	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест
Тема 4. Обобщающие статистические показатели	Абсолютные, относительные и средние величины. Виды абсолютных статистических величин и способы их получения. Виды относительных статистических величин и формы их выражения. Обеспечение сопоставимости сравниваемых показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Сущность и значение средней величины. Классификация средних величин. Степен-	2	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест



	ные средние простые и степенные средние взвешенные. Структурные средние.				
Тема 5. Статистические распределения и их основные характеристики	Вариационный ряд и его графические изображения. Показатели центра распределения признака. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели формы распределения.	2	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест
Тема 6. Выборочный метод	Выборочный метод в изучении социально-экономических явлений и процессов. Способы формирования выборочных совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Определение необходимого объема выборки. Особенности проведения малых выборочных наблюдений.	2	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест
Тема 7. Статистическое изучение динамики	Задачи статистического изучения динамики социально-экономических явлений и процессов. Понятие и виды рядов динамики. Показатели динамики с постоянной и переменной базой сравнения. Средние характеристики ряда динамики. Выявление основной тенденции развития. Изучение сезонных колебаний. Прогнозирование на основе рядов динамики.	2	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест
Тема 8. Статистические индексы	Индексы и их использование в статистических исследованиях. Сущность и назначение индексов. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индексы. Изучение динамики уровней качественных показателей по нескольким объектам исследования. Индексы переменного состава, фиксированного состава и влияния структур-	2	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест

	ных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей.				
Тема 9. Статистические индексы.	Определить систему индексов для выбранных экономических / социальных объектов. Рассчитать, дать обобщающую характеристику развития явления во времени и/или сравнить территориально.	2	Подготовка доклада, выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Тест
	Итого	22			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы математико-статистического анализа; специфику и возможности его использования для решения поставленных экономических задач Уметь:	Доклад Тест Практические задания Контрольная работа	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания практических заданий

			определять специфику и возможности использования математико-статистического анализа для решения поставленных экономических задач; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов		Шкала оценивания контрольной работы
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	Знать: основы математико-статистического анализа; специфику и возможности его использования для решения поставленных экономических задач Уметь: определять специфику и возможности использования математико-статистического анализа для решения поставленных экономических задач; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов Владеть: инструментарием, позволяющим осуществить все этапы математико-статистического анализа	Доклад Тест Практические задания Контрольная работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания практических заданий Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	Знать: экономические и социально-экономические показатели, позволяющие характеризовать деятельность предприятия Уметь: проводить сбор и обработку статистических данных и анализировать их с помощью экономических и социально-экономических показателей, качественно интерпретировать результаты статистического анализа.	Доклад Тест Практические задания Контрольная работа	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания практических заданий Шкала оценивания контрольной работы
	Продвину-	1. Работа	Знать:	Доклад	Шкала оцени-

	тый	на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	экономические и социально-экономические показатели, позволяющие характеризовать деятельность предприятия Уметь: проводить сбор и обработку статистических данных и анализировать их с помощью экономических и социально-экономических показателей, качественно интерпретировать результаты статистического анализа. Владеть: навыками статистического наблюдения, сводки и группировки результатов наблюдения, современными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Тест Практические задания Контрольная работа Практическая подготовка	вания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания практических заданий Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	Знать: предмет, метод и задачи статистики, важнейшие категории и понятия статистики, методологию статистического исследования, действующую нормативно-правовую базу Уметь: применять методы количественного анализа для расчета финансово-экономических показателей с использованием инструментария Microsoft Excel.	Доклад Тест Практические задания Контрольная работа	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания практических заданий Шкала оценивания контрольной работы
	Продвину-тый	1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа	Знать: предмет, метод и задачи статистики, важнейшие категории и понятия статистики, методологию статистического исследования, действующую нормативно-правовую базу	Доклад Тест Практические задания Контрольная работа Практическая подго-	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста Шкала оценивания практических заданий Шкала оцени-

			<p>Уметь: применять методы количественного анализа для расчета финансово-экономических показателей с использованием инструментария Microsoft Excel.</p> <p>Владеть: методами статистического анализа и моделирования в теоретических и практических исследованиях с использованием инструментария статистических пакетов (аналоги пакета Statistica)</p>	товка	<p>вания контрольной работы</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
--	--	--	--	-------	---

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-2
5. Грамотность речи	0-3
6. Наличие презентации к докладу	0-4
	<b>20</b>

### Шкала оценивания теста

Освоение компетенций зависит от объема решения *теста*:

17-20 баллов - 80-100% правильных ответов;

13-17 баллов - 70-75 % правильных ответов;

8-12 баллов - 50-65 % правильных ответов;

0-7 баллов - менее 50 % правильных ответов.

### Шкала оценивания практических заданий

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Правильно и рационально решены практические задачи; даны исчерпывающие и обоснованные ответы; при ответах выделялось главное; ответы и выводы были четкими и краткими, мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	9-10
Правильно, но не всегда рационально решены практические задачи; даны исчерпывающие и обоснованные ответы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы в основном были краткими, но не всегда	6-8

четкими; мысли не всегда излагались в логической последовательности.	
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методы выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были нечеткими и без должной логической последовательности.	3-5
Затрудняется при выполнении практических задач, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-2

### Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Правильно и рационально решены расчетные задания; даны исчерпывающие и обоснованные выводы; при ответах выделялось главное; ответы и выводы были четкими и краткими.	17-20
Правильно, но не всегда рационально решены расчетные задания; даны исчерпывающие и обоснованные выводы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими и логичными.	12-16
При решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методы выполнения расчётов; даны в основном правильные ответы и выводы, но без должной глубины и обоснования; в выводах не выделялось главное, они не всегда были четкими и логичными.	7-11
Затрудняется при выполнении практических задач, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-6

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Высокая активность на практической подготовке, задания выполнены в полном объеме, даны ответы на все поставленные вопросы, сформулированы обоснованные и логичные выводы.	9-10
Высокая активность на практической подготовке, задания выполнены почти в полном объеме, даны ответы на все поставленные вопросы, сформулированы обоснованные и логичные выводы.	6-8
Средняя активность на практической подготовке, задания выполнены частично, частично даны ответы на поставленные вопросы, не везде сформулированы выводы.	3-5
Низкая активность на практической подготовке, задания не выполнены, ответы на поставленные вопросы не даны.	0-2

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерное задание на практическое задание

**Задание 1.** Вычислить среднюю ошибку выборки, предельную ошибку выборки, построить доверительный интервал для генеральной средней и генеральной доли, определить опти-

мальное число единиц выборочной статистической совокупности с заданной предельной ошибкой.

**Задание 2.** Сделать выводы о типичном проявлении признака в исследуемой совокупности, степени вариации и характере распределения.

**Задание 3.** Выявить наличие или отсутствие тренда методом скользящих средних и аналитического выравнивания, доказать статистическую значимость выявленных закономерностей развития, разработать прогноз на краткосрочный период.

**Задание 4.** Рассчитать, дать обобщающую характеристику развития явления во времени и/или сравнить территориально.

**Задание 5.** Провести корреляционно-регрессионный анализ, сделать выводы о тесноте, направлении и форме связи.

**Задание 6.** Построить типологическую, структурную (в том числе атрибутивных и вариационных рядов распределения) и аналитическую группировки на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Современная организация статистики в РФ.
  2. Статистическое наблюдение и его роль в исследовании общественных явлений.
  3. Роль дескриптивных статистик в статистическом исследовании.
  4. Технология проведения выборочного статистического наблюдения.
  5. Цели и методы изучения взаимосвязей признаков, характеризующих общественных явления.
  6. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
  7. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
- Экономические индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях

#### **Примерный вариант теста**

1. Статистическое исследование имеет своей целью:
  - а) сбор сведений о различных общественных явлениях;
  - б) сведение количественных характеристик общественных явлений в единые государственные реестры;
  - в) обобщение и анализ количественных характеристик массовых общественных явлений.
2. Статистическая совокупность — это:
  - а) любое предметное множество явлений природы и общества;
  - б) совокупность объектов, обладающих массовостью, однородность, наличием внутренних связей и вариации;
  - в) математическое множество.
3. Вариация признака — это:
  - а) изменение массовых явлений во времени;
  - б) различие в значениях признака;
  - в) изменение состава совокупности.
4. Объектом статистического исследования является:
  - а) количественные характеристики массовых общественных явлений;

- б) статистическая совокупность;  
в) отчетная единица.

5. Правила статистической группировки. Вычеркните НЕВЕРНОЕ утверждение:

- а) группировка должна вестись по нескольким основаниям;  
б) сумма объемов членов деления должна равняться объему делимого понятия;  
в) члены деления должны взаимно исключать друг друга.

6. Аналитическая группировка – это:

- а) группировка качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц;  
б) группировка, в которой происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру;  
в) группировка, выявляющая взаимосвязи и закономерности между признаками, характеризующими изучаемые общественные явления.

7. Интервальный ряд распределения – это:

- а) группировка качественно разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц;  
б) группировка, в которой единицы статистической совокупности распределены по группам упорядоченного непрерывно изменяющегося признака;  
в) группировка, в которой единицы статистической совокупности распределены по группам, количество которых зависит от числа градаций атрибутивного признака.

8. Величина равного интервала определяется по формуле:

- а)  $h_{i+1} = h_i + a$ ;  
б)  $h_{i+1} = h_i * q$ ;  
в)  $h = R / n$ .

9. Накопленные частоты используются при построении:

- а) кумуляты;  
б) круговой диаграммы;  
в) гистограммы.

10. Показатели центра распределения признака вычисляются с целью:

- а) определения типичных проявлений признака в изучаемой статистической совокупности;  
б) определения степени вариации признака в изучаемой статистической совокупности;  
в) выявления количественных градаций для каждой варианты атрибутивного признака.

11. Формула средней арифметической взвешенной имеет вид:

а)  $\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \times x_2 \times \dots \times x_n}$     б)  $\bar{x} = \frac{\sum w_i}{\sum \frac{w_i}{x_i}}$     в)  $\bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{\sum f_i}$ ,

12. Имеются следующие данные о распределении продовольственных магазинов города по размеру товарооборота за месяц

Группы магазинов по товарообороту, млн руб.	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
Число магазинов	3	7	10	8	6	2

Тогда средний месячный размер товарооборота магазинов составит:

- а) 88,61 млн руб.;  
б) 92,13 млн руб.;



в) 81,31 млн руб.

13. 10 человек имеют следующие оценки за экзамен: 5; 4; 3; 4; 5; 5; 3; 2; 5; 3. Тогда модальной будет оценка:

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5.

14. Имеются следующие данные о распределении продовольственных магазинов города по размеру товарооборота за месяц

Группы магазинов по товарообороту, млн руб.	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
Число магазинов	3	7	10	8	6	2

Тогда модальный размер товарооборота магазинов составит:

- а) 88,61 млн руб.;
- б) 86,00 млн руб.;
- в) 79,32 млн руб.

15. 10 человек имеют следующие оценки за экзамен: 5; 4; 3; 4; 5; 5; 3; 2; 5; 3. Тогда медиана будет равна:

- а) 3,5;
- б) 4;
- в) 5.

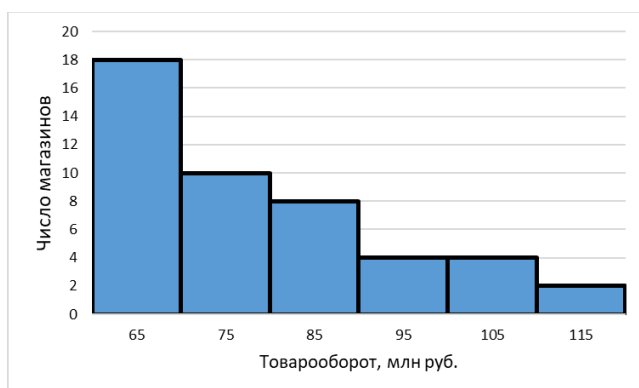
16. Имеются следующие данные о распределении продовольственных магазинов города по размеру товарооборота за месяц

Группы магазинов по товарообороту, млн руб.	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
Число магазинов	3	7	10	8	6	2

Тогда медианный размер товарооборота магазинов составит:

- а) 83,00 млн руб.;
- б) 86,00 млн руб.;
- в) 79,11 млн руб.

17. Проанализируйте график распределения магазинов по размеру товарооборота, выберите его правильную характеристику.



- а)  $\bar{x} = Me = Mo$ ;
- б)  $Mo < Me < \bar{x}$ ;
- в)  $\bar{x} < Me < Mo$ .

18. Формула дисперсии взвешенной имеет вид:

$$а) \sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i}{\sum f_i} \quad б) \bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{\sum f_i}, \quad в) \sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i}{\sum f_i}}$$

19. 10 человек имеют следующие оценки за экзамен: 5; 4; 3; 4; 5; 5; 3; 2; 5; 3. Средний балл успеваемости составил 3,9; среднее квадратическое отклонение – 1,1 балла. Выберите правильную характеристику данной статистической совокупности:

- а) группа учащихся неоднородна по успеваемости, т.к. коэффициент вариации больше 33%;
- б) группа учащихся однородна по успеваемости, т.к. коэффициент вариации меньше 33%;
- в) группа учащихся однородна по успеваемости, т.к. отклонение от средней арифметической велико.

20. Имеются следующие данные о распределении продовольственных магазинов города по размеру товарооборота за месяц

Группы магазинов по товарообороту, млн руб.	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
Число магазинов	3	7	10	8	6	2

Средний месячный размер товарооборота магазинов составил 88,61 млн руб. Тогда среднее отклонение от средней арифметической по размеру товарооборота составит:

- а) 123,12 млн руб.;
- б) 13,37 млн руб.;
- в) 68,37 млн руб.

### Примерные задания практической подготовки

Задание 1. Разработать статистический формуляр, содержащий программу и результаты наблюдения по предварительно подготовленным опросу, анкете, либо по заранее проанализированным документам. В процессе занятия осуществляется коллективная оценка качества проведенных статистических наблюдений.

Задание 2. Построить типологическую, структурную (в том числе атрибутивных и вариационных рядов распределения) и аналитическую группировки на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов. Результаты группировок представить в виде таблиц и графиков в табличном процессоре Microsoft Excel.

Задание 3. Определить систему статистических показателей для выбранных экономических / социальных объектов. Рассчитать статистические показатели. Сделать выводы.

Задание 4. По вариационному ряду распределения, построенному на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов рассчитать показатели центра распределения, показатели вариации, проверить распределение на подчинение нормальному закону. Сделать выводы о типичном проявлении признака в исследуемой совокупности, степени вариации и характере распределения.

Задание 5. Провести выборочное наблюдение на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов с использованием собственно-случайного или механического способов формирования выборки. Вычислить среднюю ошибку выборки, предельную ошибку выборки, построить доверительный интервал для генеральной средней и генеральной доли, определить оптимальное число единиц выборочной статистической совокупности с заданной предельной ошибкой.

Задание 6. Сформировать выборочную совокупность и провести регистрацию не менее трех признаков у каждой единицы на основе фактического материала из экономической периодики или Интернет-ресурсов. Провести корреляционно-регрессионный анализ, сделать выводы о тесноте, направлении и форме связи.

Задание 7. Провести комплексный анализ рядов динамики на основе фактического материала Росстата. Вычислить абсолютные, относительные и средние показатели динамики в

моментных и интервальных рядах с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями. Выявить наличие или отсутствие тренда методом скользящих средних и аналитического выравнивания, доказать статистическую значимость выявленных закономерностей развития, разработать прогноз на краткосрочный период.

Задание 8. Провести комплексный анализ изменения структуры экономических и социальных объектов, определить структурные сдвиги и их влияние на изменение как внутреннего содержания исследуемых объектов, так и установившихся причинно-следственных связей.

Задание 9. Определить систему индексов для выбранных экономических / социальных объектов. Рассчитать, дать обобщающую характеристику развития явления во времени и/или сравнить территориально.

### Примерные задания для контрольных работ

1. По отдельным бригадам строительной организации имеются следующие данные за сентябрь:

Показатель	№ бригады							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем работ, тыс.р.	819	1296	1340	1008	1468	1772	720	1904
Численность рабочих, чел.	16	24	25	21	27	32	15	34

Требуется:

- для выявления зависимости производительности труда (средней выработки одного рабочего) от числа рабочих, занятых в строительных бригадах, произвести группировку бригад по численности рабочих, выделив три группы с равными интервалами;
- на основе выполненной группировки построить таблицу и сформулировать вывод.

2. Имеются следующие данные о распределении предприятий в двух отраслях промышленности по числу работающих:

1 отрасль		2 отрасль	
Группы предприятий по числу работающих	Валовая продукция в % к итогу	Группы предприятий по числу работающих	Валовая продукция в % к итогу
до 100	0,1	До 50	1,5
100-200	0,1	50-100	9,0
200-300	0,3	100-150	25,0
300-500	3,2	150-250	20,0
500-800	26,9	250-350	8,0
800-1000	25,6	350-450	12,0
1000-2000	43,8	450-750	8,0
		750-1000	4,5
		1000-2000	12,0
Итого	100,0	Итого	100,0

Для сравнения показателей произвести перегруппировку предприятий 2-й отрасли по числу работающих, взяв за основу группировку предприятий 1-й отрасли.

3. Основные показатели социально-экономического развития регионов Сибирского федерального округа в 1999г. сведены в таблицу:

Регион	Объем промышленной продукции, млн. руб.	Ввод в действие жилых домов, тыс. м. <sup>2</sup>	Производство молока, тыс. т	Производство мяса в живом весе, тыс. т	Розничный товарооборот, млн. руб.	Население, тыс. чел.
1. Красноярский край	124498,0	424,5	783,7	137,5	28394,0	3032,0
2. Алтайский край	21461,0	448,3	1204,1	162,0	17321,3	2642,6
3. Новосибирская область	24699,2	452,1	868,1	176,5	29434,5	2730,5
4. Томская область	15562,0	202,0	205,9	46,9	9649,3	1064,8
5. Кемеровская	63934,0	481,3	481,5	99,8	26431,6	2962,1

область						
6. Омская область	16996,0	258,8	794,5	190,8	17409,1	2147,5
7. Иркутская область	72403,0	216,9	477,4	112,3	33008,6	2728,8
8. Читинская область	7186,0	67,3	291,5	86,5	4895,8	1246,7
9. Республика Алтай	227,0	19,6	54,9	17,2	943,3	204,8
10. Республика Тыва	609,0	18,3	49,5	30,5	1259,5	310,7
11. Республика Хакасия	10660,0	64,3	116,6	34,8	4285,7	578,3
12. Республика Бурятия	8292,0	177,4	168,7	62,0	8616,9	1026,3

На основании этих данных, применяя метод многомерной средней, выделить три типа регионов по уровню социально-экономического развития.

4. По отделению железной дороги планом предусмотрено увеличение объема отправок груза на 10,0%. Фактически объем отправок против прошлого года повысился на 12,2%. Определить, на сколько процентов перевыполнен план по объему отправок груза.

5. По предприятию имеются данные за два месяца:

Категория работников	Апрель		Декабрь	
	Численность работников	Фонд заработной платы, руб.	Средняя месячная заработная плата, руб.	Фонд заработной платы, руб.
Рабочие	1400	3710000	3800	5358000
Служащие	300	540000	2780	750600

Определить изменение (в %) среднего уровня месячной заработной платы рабочих и служащих, а также средней заработной платы всех работников предприятия в декабре по сравнению с апрелем.

6. Имеются следующие данные о количестве членов семьи в 50 обследованных фермерских хозяйствах:

3 4 4 5 2 3 5 6 7 6 2 3 5 4 3 5 7 3 5 6 2 4 5 3 5 4 4 4 7 3 2 5  
5 6 7 4 8 6 5 7 6 4 6 7 3 6 4 5 8 3

Требуется:

- Построить дискретный вариационный ряд – распределение 50 хозяйств по количеству членов семьи.
- Изобразить ряд графически с помощью полигона и кумуляты распределения.
- Определить среднее значение, моду и медиану, показатели вариации, коэффициент асимметрии Пирсона.

7. Ниже приведены данные об урожайности озимой пшеницы в 40 обследованных хозяйствах:

28,1 19,2 16,3 25,0 25,3 23,8 33,4 27,4 28,6 14,1 19,3 28,6 25,7 25,7 28,4 29,6 23,5 18,5 31,4 19,8 26,0  
23,5 23,2 25,3 22,5 27,5 20,4 24,0 29,6 22,5 13,9 26,0 25,5 23,9 21,5 23,1 21,1 22,6 23,8 23,5

Требуется:

- Построить интервальный вариационный ряд – распределение 40 хозяйств по величине урожайности.
- Изобразить ряд графически с помощью полигона, гистограммы и кумуляты распределения.

- Определить среднее значение, моду и медиану (графически и аналитически), показатели вариации, коэффициент асимметрии Пирсона.

**8.** Получены следующие данные о размере обработанных деталей (в отклонениях от номинала) на токарном полуавтомате:

Отклонение от номинала, сотые доли, мм	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Число деталей	6	15	18	36	30	9	6

Для характеристики состояния технологического процесса проверить соответствие эмпирического распределения размеров обработанных деталей нормальному закону распределения, используя критерий согласия Пирсона.

**9.** Распределение промышленных предприятий города по численности работников приведено в таблице:

Группы предприятий по численности работников, чел.	До 50	50 - 100	100-200	200-400	400-800	800-1200	1200 и более	Итого
Число предприятий	140	80	35	60	45	12	10	382
Общее число работников, чел.	3500	6000	5250	18000	27000	12000	14000	85750

Определить уровень неравномерности распределения работников, используя для этого кривую Лоренца и индекс Джини.

**10.** Перед выборами в городе было опрошено 900 человек. Из них 150 человек отдали предпочтение нынешнему мэру. На какое количество голосов может рассчитывать мэр на выборах, если всего в городе 960 000 избирателей? Вычислить с доверительной вероятностью 0,95 и 0,99.

**11.** Сколько фирм необходимо проверить налоговой инспекции района, чтобы ошибка доли фирм, несвоевременно уплачивающих налоги, не превысила 5%? По данным предыдущей проверки доля таких фирм составила 32%. Вычислить с доверительной вероятностью 0,954 и 0,997.

**12.** Имеются следующие данные о ежесуточной добыче угля по шахте за первую декаду:

День	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Добыча угля, т	800	790	804	808	805	810	800	817	820	832

Требуется:

- произвести сглаживание ряда методом трехдневной скользящей средней;
- построить графики первичного и сглаженного рядов.

**13.** Производство цемента в регионе характеризуется следующими данными:

Год	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Производство цемента, млн. т	64	72	80	84	86	90	95	100	104	109

Требуется:

- провести аналитическое выравнивание по прямой и использовать полученное уравнение для прогноза уровней 2001 и 2002 гг.;
- построить графики первичного и выровненного рядов.

**14.** Масса остатков дизельного топлива в фермерском хозяйстве составляет: на 01.01.2005 г – 50 т; на 01.02.2005 г – 60 т; на 01.05.2005 г – 90 т; на 01.10.2005 г – 20 т; на 01.01.2006 г – 40 т.

Определить среднюю массу остатков дизельного топлива в фермерском хозяйстве за 2005

год.

15. По товарной бирже имеются следующие данные о реализации грузовых автомобилей:

Марка автомобиля	Процент снижения (-), повышения (+) оптовых цен в отчетном периоде по сравнению с базисным	Стоимость реализованной продукции в отчетном периоде, тыс. руб.
МАЗ-5551	-2,0	7360
КамАЗ-55111	+3,8	15200
КамАЗ-52212	-0,6	9000

Определить среднее изменение цен на грузовые автомобили.

16. Товарооборот предприятия увеличился в отчетном году по сравнению с прошлым годом в 1,2 раза при снижении цен за этот же период в среднем на 5%.

Как изменился объем реализованной товарной массы в отчетном году?

17. Имеются данные о спросе на печатную продукцию и о структуре оборота издательства «Вестерн» в 2000г.:

Стратегическая единица	Спрос на продукцию, тыс. экз.	Доля стратегической единицы в общем обороте издательства, %
1.Классика	20	0,0
2.Детская литература	100	1,0
3.Зарубежный детектив	60	49,5
4.Российский детектив	120	20,5
5.Женский роман	90	6,8
6.Фантастика	50	0,0
7.Приключения	30	1,0
8.Специальная литература	110	14,3
9.Рекламная продукция	60	4,9
10.Прочая литература	80	2,0

Оценить тесноту связи между спросом и структурой оборота, используя линейный коэффициент корреляции. Проверить значимость коэффициента корреляции с вероятностью 0,95.

### Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистики.
3. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
4. Подготовка статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения.
6. Значение и сущность группировки.
7. Виды группировок.
8. Многомерные группировки.
9. Вторичные группировки.
10. Статистические таблицы и графики.
11. Виды статистических величин: абсолютные, относительные, средние.
12. Виды выборки в зависимости от способа отбора единиц из генеральной совокупности.
13. Ошибки выборки: стандартная, предельная.
14. Виды вариационного ряда.
15. Графические изображения вариационного ряда.

16. Показатели центра вариационного ряда.
17. Показатели вариации вариационного ряда.
18. Показатели формы вариационного ряда.
19. Структура ряда динамики.
20. Основные показатели ряда динамики.
21. Выявление основной тенденции ряда динамики.
22. Статистическое изучение сезонных колебаний.
23. Индивидуальные и общие индексы.
24. Общие индексы: агрегатные, средневзвешенные.
25. Индексы средних величин.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются доклад, тест, практические задания, контрольная работа, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на зачете – 20 баллов.

Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>количество баллов</b>
Доклад	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Практические задания	до 10 баллов
Контрольная работа	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	17-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	12-16
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	7-11
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает	0-6

сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
--	--

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533637> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Шимко П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511892> (дата обращения: 09.10.2023)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Дудин М. Н. Статистика и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18068-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534226> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517261> (дата обращения: 09.10.2023).
3. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517262> (дата обращения: 09.10.2023).
4. Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514005> (дата обращения: 09.10.2023).
5. Бычкова С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922> (дата обращения: 09.10.2023).

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gks.ru> — Государственный комитет РФ по статистике.
2. <http://www.cisstat.com/> — Межгосударственный статистический комитет СНГ.
3. <http://www.infostat.ru/> — Информационно-издательский центр «Статистика России».
4. <http://www.cbr.ru/> — Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www1.minfin.ru/> — Министерство финансов РФ.
6. [rts.micex.ru](https://rts.micex.ru) — Московская межбанковская валютная биржа.



7. <http://www.1prime.ru/> — Агентство Экономической Информации Прайм-ТАСС.
8. <http://www.raexpert.ru/> — рейтинги.
9. <http://www.interfax.ru/> — Агентство «Интерфакс».
10. <http://demoscope.ru/> — Электронная версия бюллетеня «Население и общество».
11. <http://unstats.un.org/unsd/> — Статистический сайт ООН
12. <http://www.unido.org/doc/3474> — Международная промышленная статистика (UNIDO)
13. <https://www.who.int/ru> — Статистические данные Всемирной организации здравоохранения
14. <http://www.worldbank.org> — Всемирный Банк
15. <http://www.wto.org> — Всемирная торговая организация (WTO)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.