

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da4b11416941

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)**

Экономический факультет
кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от 10 » ноя 2024 г., № 11
Зав. кафедрой Антипина Н.М. /Антипина Н.М./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Информационно-аналитические системы

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа
Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-1 Способен осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные задачи информационно-аналитических систем предприятия, методы описания информационно-аналитических систем, методы построения информационно-аналитических систем, -основные понятия, термины, формулировки и определения в	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			дисциплине «информационно-аналитические системы предприятия»; Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные задачи информационно-аналитических систем предприятия, методы описания информационно-аналитических систем, методы построения информационно-аналитических систем, -основные понятия, термины, формулировки и определения в дисциплине «информационно-аналитические	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

			системы предприятия»; Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач применить современные информационно-аналитических технологии в будущей профессиональной деятельности; определить области применения и тенденции развития информационно-аналитических систем. Владеть: навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами; навыками оценки		
--	--	--	---	--	--

			эффективности различных режимов работы информационно-аналитических систем для решения управленческих задач;		
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: методы анализа и контроля деятельности медицинской организации Уметь: осуществлять анализ и контроль деятельности медицинской организации Владеть: методами анализа и контроля деятельности медицинской организации	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3

Поверхностное усвоение материала	2
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	15
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	10
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	5
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	0

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету/опросу

1. Роль и место анализа в процессе принятия решения.
2. Аспекты проблемы анализа и их реализация в программных продуктах.
3. Понятие и структура информационного пространства.
4. Элементы структуры информационного пространства.

5. Понятие показателя. Пространственная интерпретация понятия показатель.
6. Содержание экономических показателей.
7. Технологии извлечения, преобразования и загрузки данных.
8. Концепции организации хранения данных. База метаданных информационного хранилища (репозиторий ИХ).
9. Модели данных информационного хранилища.
10. Подходы к выполнению анализа средствами информационных технологий (ИТ-анализа).
11. Требования, предъявляемые к OLAP-системам. Типы многомерных OLAP-систем.
12. Интеллектуальный анализ данных Data mining. Содержание понятия знания. Классификация видов знаний. Задачи Data mining. Специфические методы и области применения data mining-a.
13. Содержание экономического анализа. Классификация методов анализа. Аннотация содержания методов анализа в экономической предметной области.
14. Методики проведения анализа в маркетинговой деятельности.
15. Программные инструментальные средства ИАС.
16. Средства преобразования данных. Средства оперативного (OLAP) анализа.
17. Средства интеллектуального анализа данных.
18. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. 1
19. Организация базы знаний. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС.
20. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных.
21. Нейронные сети.
22. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация.
23. Критерии качества: сложность, корректность, надежность, трудоемкость; метрическая теория программ.
24. Оценка качественных и количественных характеристик программного обеспечения.
25. Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного и информационного обеспечения.
26. Оценка эффективности программных средств.
27. Структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).
28. Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта.
29. Фактографические системы: предметная область, концептуальные средства описания, модель сущность-связь.

30. Проектирование фактографических БД: методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.
31. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.
32. Адаптируемость пакетов программ. Проектирования программ сложной структуры. Типовые приемы конструирования пакетов программ сложной структуры.
33. Организация проектирования программного обеспечения (ПО); этапы процесса проектирования.
34. Способы формального представления знаний, основы устройства и использование экспертных систем в разработке адаптируемого программного обеспечения.
35. Сертификация программного обеспечения.
36. Понятие рынка программных средств.
37. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.
38. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.
39. Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений. Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах

Примерная тематика рефератов

1. Основные задачи, которые выполняют ИАС.
 2. Роль и место анализа в принятии решений.
 3. Проблемы анализа в свете использования информационных технологий.
 4. Содержание аспекта сбора и хранения данных.
 5. Содержание аспекта анализа данных и предоставления результатов анализа пользователям.
 6. Классификация средств выполнения анализа с помощью ИТ.
 7. Состав информационных технологий и информационных систем на предприятии и из внешней среды —источников данных для сосредоточения в информационном хранилище или непосредственно для анализа.
 8. Понятие и структура информационного пространства.
 9. Элементы структуры информационного пространства.
 10. Понятия показателя и реквизитов.
 11. Пространственная интерпретация понятия показатель.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов. Проверка уровня усвоения материала студентом

производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, а также необходимо активно участвовать в устных опросах по практическим занятиям.

Зачет проводится устно по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Зачет проходит в следующем порядке:

Вначале зачета в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответы на вопросы экзаменационного билета.	30
Ответы на вопросы экзаменационного билета изложены достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	20
Ответы на вопросы экзаменационного билета изложены неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	10
Ответы на вопросы экзаменационного билета изложены плохо или с грубыми ошибками.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено