

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

***«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

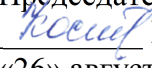
Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

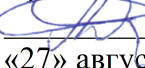
Председатель ПЦК

 Г.В. Костюхина
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Елисеева И.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ
Сафронова М.Г., преподаватель Ногинского филиала МГОУ
Харьковская Т.М., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление

здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 70 часов;

консультаций – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	167
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	16
самостоятельная работа студента (всего)	70
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
– изучение новой лексики;	5
– самостоятельная работа с текстом, словарём;	8
– написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ;	1
–перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	16
– выполнение грамматических упражнений;	10
– подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	30
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной.		178	
Тема 1.1. Рабочий день.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Режим дня. Планирование моего дня. Мой рабочий день. После учебы. Недостатки моего рабочего дня.	6	2, 3
	2 Рабочий день студента НФ МГОУ.		3
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, написание сочинения по теме, подготовка проекта по теме «День, который я никогда не забуду».	4	
Тема 1.2. Досуг.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Активный отдых. Пассивный отдых. Мое свободное время.	10	2,3
	2 Семейный отдых. Досуг с друзьями. Досуг на природе. Пикник. Досуг за компьютером.		1,3
	3 Мой досуг. Мой обычный выходной.		3
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка проекта.	5	
Тема 1.3. Еда.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Прием гостей. Праздничный стол. Подготовка вечеринки. Правила этикета за столом.	12	1,3
	2 Поход в гости. Выбор подарка.		3
	3 Еда дома и вне дома. Поход в ресторан. Ужин в ресторане. Выбор блюд. За столом. Поход в ресторан быстрого питания.		2,3
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка ролевой игры, подготовка доклада.	5	
Тема 1.4. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 Отношения в коллективе. Отношения со сверстниками.	4	3
	2 Семейные отношения. Отношения с родителями.		3
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка ролевой игры.	2	
Тема 1.5. Здоровье.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Практические занятия	11	

	1	Основы здорового образа жизни. Здоровье и забота о нем. Вредные привычки и здоровье. Мое здоровье.		2,3
	2	Заболевания и их лечение. Болезни и их симптомы. Болезни XXI века.		2,3
	3	Визит к врачу. Осмотр у врача. Лечение простуды. Самолечение и его последствия.		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрено.		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка ролевой игры.		5	
	Тема 1.6. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено
Практические занятия		7		
1			Научно-технический прогресс.	1,3
2			Компьютер. Интернет – за и против.	3
3			Мобильный телефон. Достоинства и недостатки мобильного телефона. Телефонная беседа. Правила пользования мобильным телефоном в США.	3
Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
Контрольная работа по теме: «Научно-технический прогресс».		1		
Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря по теме, изучение новой лексики, подготовка сообщения по теме, подготовка проекта.		4		
Тема 1.7. Переписка.	Содержание учебного материала			Не предусмотрено
	Практические занятия		4	
	1	Интернет переписка.		2
	2	Переписка по почте. Особенности написания письма личного характера. Мои друзья по переписке.		2, 3
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение новой лексики. Написание письма личного характера.		2	
	Тема 1.8. Мир природы.	Содержание учебного материала		
Практические занятия		5		
1			Исчезающие виды животных и растений.	2,3
2			Охрана окружающей среды. Основные угрозы для окружающей среды. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экологическая ситуация в нашем регионе.	3
Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
Контрольные работы..		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по теме. Изучение новой лексики по теме. Подготовка презентации по теме.		3		
Тема 1.9. Времена года.		Содержание учебного материала		Не предусмотрено
	Практические занятия		10	
	1	Времена года. Зима. Весна. Лето Осень. Мое любимое время года.		2,3
	2	Погода. Прогноз погоды. Погода и самочувствие. Погода и настроение.		2,3
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме. Подготовка ролевой игры. Написание сочинения. Письменный перевод текста.		5	
	Тема 1.10. Мое образовательное	Содержание учебного материала		
Практические занятия		10		

учреждение.	1	Мое образовательное учреждение. Здание моего ОУ. Основные кабинеты. Оснащенность кабинетов.		2,3	
	2	Изучаемые предметы. Расписание занятий. Мой любимый урок.		2,3	
	3	Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.		3	
	4	Моя жизнь в колледже. Трудности и радости студенческой жизни.		3	
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Контрольная работа по теме: «Мое образовательное учреждение».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Составление словаря по теме. Изучение новой лексики по теме. Подготовка сообщения по теме. Подготовка презентации по теме.				
Тема 1.11. Библиотека.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено		
	Практические занятия		7		
	1	Книги в моей жизни. Книги, которые я читаю. Моя любимая книга.			1, 3
	2	Посещение библиотеки. Выбор книг. Правила пользования библиотекой.		2, 3	
	3	Библиотека НФ МГОУ.		3	
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Контрольные работы.		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4		
Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Подготовка ролевой игры.					
Тема 1.12. Путешествие. Чудеса света.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено		
	Практические занятия		11		
	1	Планирование путешествия самостоятельно\через турагентство. Покупка билетов.			1, 3
	2	Преимущества и недостатки путешествий различными видами транспорта. Мой любимый вид путешествия.		2, 3	
	3	Путешествие за рубеж. В аэропорту. На вокзале. Особенности культуры разных стран.		3	
	4	Семь чудес света. Всемирно известные достопримечательности. Места, которые я мечтаю посетить.	3		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Контрольные работы.		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		7			
Составление словаря по теме. Изучение новой лексики по теме. Подготовка презентации по теме.					
Тема 1.13. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено		
	Практические занятия		4		
	1	Облик города/деревни в нашей стране.			1, 3
	2	Преимущества и недостатки городской жизни. Плюсы и минусы жизни в сельской местности.		2, 3	
	3	Жизнь в городе-мегаполисе.		3	
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено		
	Контрольные работы.		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2		
Составление словаря по теме, изучение новой лексики. Подготовка к дискуссии.					
Тема 1.14. Крупнейшие города мира.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено		
	Практические занятия		16		
	1	Столица России. Достопримечательности Москвы. Исторические факты о Москве. Московское метро. Моя любимая Москва.			1, 3
	2	Санкт-Петербург – культурный центр России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Экскурсия по Санкт-Петербургу.			1, 3
	3	Столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Основные районы Лондона.			2, 3
	4	Столица США. Особенности архитектуры Вашингтона. Нью-Йорк – крупнейший город США. Статуя свободы - символ американской демократии.			2, 3

	5	Мой любимый город.		3
		Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
		Контрольная работа по теме: «Крупнейшие города мира».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка презентации по теме.	5	
			64	
Раздел 2. Профессионально ориентированный.				
Тема 2.1. Человек и общество.		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
		Практические занятия		
	1	Организация объединенных наций. История создания ООН. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка. Принципы конвенции. Права детей.	10	2, 3
	2	Пенсионеры. Пенсия: за и против. Основные трудности пенсионеров.		2, 3
	3	Мой вклад в жизнь общества.		3
		Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
		Контрольная работа: «Человек и общество».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка презентации по теме. Подготовка к дискуссии.	2	
Тема 2.2. Образование.		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
		Практические занятия		
	1	Образование. Новые стандарты образования.		2, 3
	2	Дошкольное образование в России. Особенности начального образования в России. Реформа среднего образования в России. Высшее образование в России.	14	2, 3
	3	Особенности учебного процесса в Великобритании. Основные типы британских школ. Система образования в России и Великобритании – сходство и различия. Оксфорд. Кембридж.		2, 3
	4	Особенности образования в США. Престижные университеты США.		3
	5	Преимущества и недостатки обучения за границей.		3
		Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
		Контрольные работы.	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка реферата.	4	
Тема 2.3. Характер.		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	1	Черты характера. Мои черты характера.	3	2, 3
	2	Личностные качества учителя.		3
		Лабораторные работы.	Не предусмотрено	
		Контрольные работы.	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения.	1	
Тема 2.4. Мир профессий.		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
		Практические занятия		
	1	Современный мир профессий. Престижные профессии.	8	2, 3
	2	Карьера. Карьера – за и против.		3

	3	Поиск работы. Трудоустройство.		2, 3
	4	Составление резюме. Собеседование.		3
		Лабораторные работы. Не предусмотрено.	Не предусмотрено	
		Контрольные работы. Не предусмотрено.	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения. Письменный перевод текста. Подготовка к дискуссии.		
Тема 2.5. Моя будущая профессия.		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
		Практические занятия		
	1	Проблема выбора будущей профессии. Мой выбор. Влияние семьи на выбор профессии.		2, 3
	2	Моя будущая профессия. Хороший воспитатель, какой он? Роль воспитателей в моей жизни.		3
	3	Мои первые шаги в профессию. Взаимоотношения с детьми. Работа с родителями. Первые успехи и трудности.		2, 3
	4	Педагогика как сфера деятельности учителя, воспитателя. Профессиональный стандарт педагога. Социальная ответственность воспитателя за результаты своего труда.		3
	5	Выдающиеся педагоги. Биография выдающихся педагогов.		3
		Лабораторные работы. Не предусмотрено.	Не предусмотрено	
		Контрольная работа: «Моя будущая профессия».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Изучение новой лексики по теме. Написание сочинения-рассуждения. Письменный перевод текста. Подготовка презентации по теме.	4	
		Примерная тематика курсовой работы (проекта). Не предусмотрено.	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом). Не предусмотрено.			Не предусмотрено	
Консультации			16	
Всего:			258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- КИМы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (демоверсии, пособия);
- словари (англо-русские, русско-английские, лингво-страноведческие: США, Великобритания);
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы;
- мультимедийный методический каталог дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, магнитофон, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2017.

Для студентов:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык для СПО. – М.: Академия, 2017.
3. Соловьева К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): для СПО. – Саратов, 2016. (biblio-online.ru)
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка. – Мн., 2016. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
13. Соловьева К. В.. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Саратов:Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова,2016.

14. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

Для студентов:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..

13. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины *«Иностранный язык»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка подготовки сообщений по пройденным темам. Экспертная оценка публичных выступлений на семинарах, конференциях, круглых столах, дискуссиях. Устный опрос. Контрольная работа. Экспертная оценка пересказов текста. Экспертная оценка подготовленной ролевой игры. Домашние работы. Беседа по теме. Экспертная оценка сочинений, изложений, эссе.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка перевода, реферирования текста. Тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Экспертная оценка составленного словаря по теме. Контрольное тестирование. Беседа по теме.
Знания: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка составленного словаря по теме. Контрольное тестирование. Контрольная работа. Экспертная оценка письменного перевода текста. Экспертная оценка реферирования текста.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	