

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2020 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет специальной педагогики и психологии
Кафедра специальной педагогики и инклюзивного образования

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности

« 08 » _____ 2020 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 08 » _____ 2020 г. № 08
Председатель _____
/И.Е. Суслин /



Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Специальное дошкольное образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета специальной педагогики и психологии:

Протокол « 29 » _____ 2020 г. № 10

Председатель УМКом _____
/М.С. Рукавицин/

Рекомендовано кафедрой специальной педагогики и инклюзивного образования

Протокол от « 26 » _____ 2020 г. № 10

И.о. зав. кафедрой _____
/А.А. Дмитриев/

Мытищи

2020

Автор-составитель:

Сазонова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы.....4
2. Требования к оформлению курсовой работы6

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов и по содержанию может носить реферативный или исследовательский характер. Это вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Текст курсовой работы должен представлять собой четко выделенные, законченные по смыслу и логически соподчиненные части.

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Обязательными структурными элементами курсовой работы, как правило, являются:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение.

Перечисленные структурные элементы начинаются с новой страницы.

Структура курсовой работы реферативного характера:

1. Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы.
2. 1 глава (теоретической части), в которой даны определения, понятия, уровень разработанности проблемы в теории и практике.
3. 2 глава - в ней посредством сравнительного анализа материалов представлены разные области рассмотрения темы по отдельным элементам.
4. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.
5. Список использованных источников
6. Приложения.

Структура курсовой работы исследовательского характера:

1. Введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента.
2. Основная часть, которая обычно состоит из трёх глав:
 - 1) 1 глава (теоретическая), в ней даны основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике.
 - 2) 2 глава (аналитическая часть и выводы), она представлена практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной части работы, частные выводы.
 - 3) 3 глава (проектная часть), в которой содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов, предложения по улучшению работы с оценкой эффективности этих предложений;
3. Заключение - ответы на все поставленные во введении задачи, общий вывод в достижении цели курсовой работы.
4. Список использованных источников

5. Приложения.

Последовательность выполнения курсовой работы:

1. Формирование замысла (осмысление полученного задания).
2. Поиск и отбор материалов: подбор литературы; изучение содержания подобранных источников.
3. Группировка и систематизация материалов: - идея структуры – плана работы возникает уже в момент формирования его замысла - формулировка основного положения каждого пункта плана и аргументация его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников (если в литературе имеются разные точки зрения по каким-либо вопросам, то в курсовой работе отражаются все из них, проводится сравнение). - формулировка собственных выводов, комментариев по пунктам плана или по всей работе в целом.
4. Написание текста.
5. Обработка выполненной работы. Логический путь исследования Этапы исследования

Содержание этапов исследования

Краткий вариант

- I. Изучение проблемы в целом.
- II. Реализация плана исследований.
- III. Подведение итогов – выводы.

Расширенный вариант

1. Определение целей исследования.
2. Установление объекта изучения.
3. Изучение известного об объекте действительности.
4. Постановка проблемы.
5. Определение предмета исследования.
6. Выдвижение гипотезы.
7. Построение плана исследования.
8. Письменное изложение фактов и аргументов, подтверждающих гипотезу или проведение эксперимента или графическое изображение замысла или изложение замысла гипотезы в схеме.
9. Проверка гипотезы.
10. Определение значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом.
11. Определение сферы применения найденного решения.

Рекомендуемые этапы работы над курсовой работой

1. Примерный график этапов работы (сколько недель выделяется для этапа).
2. Распределение тем.
3. Регистрация тем у преподавателя.
4. Инструктаж руководителя.
5. График работы над курсовой работой.
6. Список литературы, план.
7. Отработка плана (объем работы, рекомендации по использованию источников).
8. Работа с литературой.
9. Черновой вариант введения, 1 главы. Прохождение практики и выполнение научно-исследовательской работы.
10. Выполнение оставшихся частей курсовой работы.

11. Оформление курсовой работы в черновике.
12. Сдача на проверку.
13. Доработка в соответствии с замечаниями.
14. Проверка, вопросы для собеседования на защите.
15. Составление доклада к защите.
16. Защита курсовой работы

Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины – руководитель курсовой работы. На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций. В ходе консультации преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объём, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникации;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

2. Требования к оформлению курсовой работы

Объём курсовой работы может достигать 25-50 страниц. В зависимости от объёма времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

Оформление курсовой работы должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. После того, как рукопись отредактирована, сверены все цитаты, сноски, цифры, даты, проверены фамилии, инициалы, названия и т.д. и проверена научным руководителем, ее можно оформлять, руководствуясь следующими требованиями:

1. Оформление работы начинается с титульного листа, оформление которого строго регламентировано (Приложение 1). Титульный лист работы должен быть подписан научным руководителем.

2. Работа должна быть набрана на компьютере. Текст распечатывается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Текст на всех листах должен быть расположен таким образом, чтобы были сформированы поля следующих размеров: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20мм. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала. Исключения (в отношении размера интервала) допускаются для таблиц и подстрочных примечаний, для которых можно использовать одинарный интервал. Размер кегля (шрифта) для всего текста - 14-й, для таблиц и их названий – 12-й.

3. Работа печатается строго в последовательном порядке. Не допускается всякого рода текстовые и/или табличные, иллюстративные вставки на обороте листов или дополнительных листах. Все страницы нумеруются, начиная со страницы, следующей за титульным листом. Таким образом, первой, обозначаемой номером страницей (с порядковым номером - 2, является содержание работы.

4. Основные разделы работ начинаются с новой страницы и распечатываются большими (прописными) буквами, а названия параграфов - так же, как набран текст работы. Точка в конце названия не ставится. В содержании названия глав работы набираются большими буквами, а параграфов - обычными, то есть так же, как они значатся в тексте работы. Если некоторые параграфы работы имеют дальнейшее дробление, то названия частей параграфов в содержание не выносятся. Названия глав, параграфов и приложений не должны содержать сокращений, если только они не являются общепринятыми.

5. Расстояние между названием главы и названием параграфа равно одной строке при интервале 1,5. Такое же расстояние должно быть между названием параграфа и текстом или названием пункта, если такое дробление в нем имеет место. Название параграфа должно следовать на странице следом за названием главы. Никакого текста между ними не должно быть. Если построение параграфа предусматривает его дальнейшее дробление, то за названием параграфа сразу должно следовать название пункта.

6. В приложения следует выносить материалы, которые не вошли в основной текст. Каждое приложение располагают в порядке появления ссылок на них в тексте, начиная с новой страницы, нумеруя и снабжая содержательным заголовком.

7. Не допускается выделения, как заголовков работ, так и ее текста (выделение курсивом, цветом, подчеркивание, жирный шрифт, другой вид шрифта и пр.). Каждый абзац текста начинается с «красной строки».

Во введении (2-3 страницы) должны быть определены цель и задачи курсовой работы, которые ставит перед собой студент при ее написании; сформулированы актуальность, объект и предмет исследования, методологическая основа, теоретическая база и структура работы.

Основная часть курсовой работы (30-35 страниц) состоит из глав, которые могут быть структурированы на параграфы. Название глав не должно совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название параграфов дублировать название главы.

В основной части курсовой работы раскрывается сущность исследуемых вопросов и современные подходы к их решению, изложенные в научной литературе. Приводится анализ реального состояния проблемы на примере работы конкретных учреждений, организаций. По каждому из рассматриваемых в основной части вопросов целесообразно делать краткие выводы.

Первый параграф, как правило, носит теоретический характер. Излагаемый материал необходимо иллюстрировать данными из нормативных актов, монографий, журнальных статей, учебников и пособий с соответствующими ссылками на первоисточник.

В следующих параграфах рассматриваются дальнейшие вопросы курсовой работы, которые включают вопросы изучаемой дисциплины и анализ полученных данных. Количество испытуемых варьируется в зависимости от курса обучения студента. Предлагаются возможные пути решения проблемы, излагаются методические рекомендации.

Структура изложения материала должна быть последовательной, логичной и конкретной, опирающейся на действующую практику. Целесообразен критический разбор излагаемых вопросов.

Содержание курсовой работы от введения до заключения должно иметь единообразную структуру, все части курсовой работы должны быть взаимосвязаны между собой, дополнять и углублять одна другую.

В заключении следует сделать общие выводы по результатам исследования и кратко изложить способы решения анализируемых вопросов.

Список библиографических источников включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также любые источники, так или иначе задействованные студентом при написании курсовой работы. Объем обязательной литературы - не менее 35-40 источников.

Содержание и структура указанных частей зависит от вида курсовой работы.

Оформление таблиц и рисунков

При использовании таблиц или рисунков (все виды иллюстративных материалов - непосредственно рисунки, диаграммы, гистограммы и др.) на каждый из них в тексте должна быть ссылка (приложение 3). Ссылки на таблицы и рисунки даются по тексту в сокращенном виде - «табл.» и «рис.». Однако в оформлении таблиц и рисунков эти слова приводятся полностью - «Таблица 2» или «Рисунок 2».

Нумерация таблиц и рисунков сквозная по всему тексту работы. Первая ссылка на соответствующий рисунок или таблицу должна предшествовать их расположению на листе. Название «Таблица» с ее последовательным номером приводится справа вверху **над** таблицей и ее названием.

Название «Рисунок» с номером указывается **под** рисунком по центру, причем после номера рисунка следует его название.

Оформление ссылок на использованные источники

В работе должны присутствовать ссылки на используемые для написания курсовой работы источники. При формировании «Список использованных источников» подразумевается, что в нем нет ни одного лишнего источника (статьи, книги, нормативного акта и пр.), который не применяется в работе. Поэтому, на каждый из указанных в списке источников по тексту работы или ее приложений можно найти хотя бы одну ссылку. Каждый источник должен быть упомянут хотя бы один раз.

Ссылки проставляются в квадратных скобках с указанием в них номера источника (источников) в соответствии со сквозной нумерацией, приведенной в списке использованных источников. Если, например, в скобках проставлено число [43], то это означает, что автор ссылается на источник в списке под номером 43.

В случае приведения цитаты, которая оформляется в кавычках, необходимо указать в квадратных скобках, помимо номера источника и страницу, на которой располагается цитата [43, стр.27].

Таким же образом (через систему ссылок или упоминаний) с основным текстом курсовой работы связаны ее приложения. На каждое приложение должна быть хотя бы одна ссылка.

Образцы описания литературных источников

1. Описание книги одного автора

Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд. - М.: Педагогическое общество России, 2004. – 480с. – (Образование XXI век).

Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего проф. образования / А.М. Митяева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 208с. - (Бакалавриат).

2. Описание книги двух и трех авторов

Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. -14-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013. – 416с. – (Среднее профессиональное образование).

Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей [Текст]: книга для учителя / Л.В. Баль, С.В. Барканов, С.А. Горбатенко; под ред. Л.В. Баль. – М.: Просвещение, 2005. – 192с.

3. Описание книги четырех и более авторов

Общая психология [Текст]: учебное пособие / А.Н. Краснов [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 384с.

4. Описание книги без автора, под редакцией, имеющей составителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии: учебное пособие / В.П. Сергеева [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. – 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. – 320с. – (Профессиональное образование).

Организация летнего отдыха детей и подростков [Текст]: сборник нормативных документов / сост. С.В. Барканов, М.И. Журавлев. – 3-е изд., доп. и изм. – М., 2001. – 190с.

5. Описание статьи из журнала

Корчажкина, О. Обучение в условиях информатизации [Текст] / О. Корчажкина // Народное образование: общественно-педагогический журнал. – 2008. - №6. – С. 169-175.

Дахин, А.Н. Открытое образование и компетентность его участников [Текст] / А.Н. Дахин // Школьные технологии: научно-практический журнал. – 2008. - №1. – С.60-64.

6. Описание электронных ресурсов

Методы и методология педагогического исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://thisisme.ru/content/metodologiya-i-metody-pedagogicheskikh-issledovaniy>, свободный. - Загл. с экрана.

Шишкина, Н.В. Авторская дидактическая игра "Матрешкины сказки" [Электронный ресурс] / Н.В. Шишкина. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/612828/>, свободный. - Загл. с экрана.

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]. — Электрон, дан. — М.: АСТ, 1998. — 1 электрон, опт. диск (CD - ROM) ; 12 см + рук. пользователя (8 с.) — Систем, требования: IBM PC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT); CD - ROM дисковод; мышь. — Загл. с контейнера.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра специальной педагогики и инклюзивного образования

КУРСОВАЯ РАБОТА

по _____
(наименование учебной дисциплины)

тема: _____
(наименование темы работы)

Выполнил обучающийся:
____ группы ____ курса
_____ формы обучения
факультета _____

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(учёная степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

Дата защиты: « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

(подпись научного руководителя)

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации: _____

Мытищи,
202_ г.