

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034b1f679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«24» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш. /

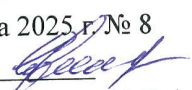
**Рабочая программа дисциплины**  
Юридическая терминология на латинском языке

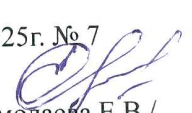
**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профили:**  
Государственно-правовой профиль,  
Гражданско-правовой профиль,  
Уголовно-правовой профиль

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8  
Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права  
Протокол от «07» марта 2025г. № 7  
Зав. кафедрой   
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент, Ардашев Александр Иванович

Рабочая программа дисциплины «Юридическая терминология на латинском языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                             |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3 | Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9  |
| 6 | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 30 |
| 7 | Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 32 |
| 8 | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 32 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 33 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Юридическая терминология на латинском языке» служит **цели** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста, в ходе которой они должны успешно усвоить базовую юридическую терминологию, восходящую к римской, а также основы древнего европейского права как фундамента романо-германских и англо-саксонских правовых норм, чтобы в соответствии с ними научиться квалифицированно применять на практике российское право и законодательство. Исходя из этого, **задачи** усвоения дисциплины «Юридическая терминология на латинском языке» следующие:

- научить бакалавра читать, переводить письменные адаптированные тексты юридического характера;
- помочь приобрести навыки обращать внимание на юридические детали текста, а также умение идти вслед за римскими юристами – от формы к содержанию, что созвучно самой сути римского права;
- помочь освоить основную юридическую терминологию;
- повысить общекультурный, языковой и научный уровень будущего юриста.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-5.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Юридическая терминология на латинском языке» взаимосвязана, прежде всего, со следующими государственно-правовыми дисциплинами: «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Международное право». Для изучения данной дисциплины необходимо знание выше указанных предметов, а также основных разделов грамматики латинского языка, способствующей проникновению в адаптированный текст и выработке навыков самостоятельного мышления.

Важность изучения учебной дисциплины «Юридическая терминология на латинском языке» определяется широким распространением основных понятий римского права, а также его терминологии в правовых системах последующих исторических эпох вплоть до сегодняшнего дня.

Поскольку юридическое образование в современной России занимает важное место в системе гуманитарного образования, то очевидно, что латинский язык, как одна из его классических основ, требует к себе такого же самостоятельного внимания, как, в частности, всеобщая история, международное право, философия, логика, этика.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |                        |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                  | Очно-заочная           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      |                        |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (30) <sup>1</sup>   | 72 (16) <sup>2</sup>   |
| Контактная работа                            | 30,2 (30) <sup>3</sup> | 16,2 (16) <sup>4</sup> |
| Лекции                                       | 12 (12) <sup>5</sup>   | 6 (6) <sup>6</sup>     |
| Практические занятия                         | 18 (18) <sup>7</sup>   | 10 (10) <sup>8</sup>   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                    | 0,2                    |
| Зачет                                        | 0,2                    | 0,2                    |
| Самостоятельная работа                       | 34                     | 48                     |
| Контроль                                     | 7,8                    | 7,8                    |

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения - зачет в 3 семестре;  
для очно-заочной формы – зачет в 3 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

*По очной форме обучения*

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                    | Кол-во часов               |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | Лекции                     | Практические занятия        |
| <b>Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.</b> Краткая история становления и развития латинского языка.                                                                     | 2                          | 2                           |
| <b>Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима,</b> их классификация и характеристика. Методика чтения и комментирования.                                           | 2                          | 4                           |
| <b>Тема 3. Фонетика латинского языка. Основные правила ударения</b><br>Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений. Особенности произношения согласных и гласных букв. | 2                          | 4                           |
| <b>Тема 4. Основы латинской грамматики:</b> 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных.                                            | 2                          | 4                           |
| <b>Тема 5. Латинский глагол:</b> система времен, способы образования, употребления и перевода.                                                                                     | 2                          | 2                           |
| <b>Тема 6. Дигесты Юстиниана</b> как важный памятник юридической мысли древнего Рима – чтение, перевод, комментарий фрагментов книг 1-6.                                           | 2                          | 2                           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                       | <b>12 (12)<sup>9</sup></b> | <b>18 (18)<sup>10</sup></b> |

<sup>1</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>10</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                    | Кол-во часов              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | Лекции                    | Практические занятия        |
| <b>Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.</b> Краткая история становления и развития латинского языка.                                                                     | 1                         | 2                           |
| <b>Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима,</b> их классификация и характеристика. Методика чтения и комментирования.                                           | 1                         | 1                           |
| <b>Тема 3. Фонетика латинского языка. Основные правила ударения</b><br>Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений. Особенности произношения согласных и гласных букв. | 1                         | 1                           |
| <b>Тема 4. Основы латинской грамматики: 5 склонений имен существительных.</b> Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных.                                            | 1                         | 2                           |
| <b>Тема 5. Латинский глагол:</b> система времен, способы образования, употребления и перевода.                                                                                     | 1                         | 2                           |
| <b>Тема 6. Дигесты Юстиниана</b> как важный памятник юридической мысли древнего Рима – чтение, перевод, комментарий фрагментов книг 1-6.                                           | 1                         | 2                           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                       | <b>6 (6)<sup>11</sup></b> | <b>10 (10)<sup>12</sup></b> |

### Содержание тем

#### Тема 1. Введение.

Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский язык в русских духовных школах XVII – XXI вв. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму.

#### Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима.

Классификация и общая характеристика памятников юридической мысли Древнего Рима. Методика их чтения и комментирования

#### Тема 3. Фонетика латинского языка. Основные правила ударения

Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений. Долгота и краткость гласных. Произношение. Дифтонги, диграфы. Слогоразделение. Особенности произношения согласных и гласных букв.

#### Тема 4. Основы латинской грамматики: 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных.

Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Род, число, падеж. Склонение и его признаки. Существительные первого склонения. Употребление падежей после предлогов. Неправильный глагол *esse* в настоящем времени изъявительного наклонения. Неправильный глагол *posse* в *Praesens indicativi*. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении.

<sup>11</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup>Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

## **Тема 5. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода**

Неопределенная форма глагола. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Praesens indicativi activi. Страдательный залог. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Словарная запись латинских глаголов

## **Тема 6. Дигесты Юстиниана как важный памятник юридической мысли древнего Рима**

Общая характеристика и структура Дигест. Общие понятия права по Дигестам. Правовое положение лиц по Дигестам. Чтение, перевод, комментарий фрагментов книг 1-6 Дигест Юстиниана

## **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

## **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Темы для самостоятельного изучения                           | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |              | Формы самостоятельной работы        | Методические обеспечения                    | Формы отчетности      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                   | очная        | очно-заочная |                                     |                                             |                       |
| Тема 1. Введение.                                            | Предмет и задачи дисциплины. Краткая история становления и развития латинского языка                                                                                              | 6            | 6            | Работа с источникам и и литературой | Литературные источники (п.6.1. /6.2. /6.3)  | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима.  | Классификация и характеристика памятников юридической мысли Древнего Рима. Методика их чтения и комментирования                                                                   | 6            | 8            | Работа с источникам и и литературой | Литературные источники (п.6.1. /6.2. /6.3). | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Фонетика латинского языка. Основные правила ударения | Фонетика. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Типы склонения. I склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, порядковых числительных. | 8            | 8            | Работа с источникам и и литературой | Литературные источники (п.6.1. /6.2. /6.3)  | Устный опрос, реферат |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |                                    |                                            |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 4. Основы латинской грамматики: 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных. | II склонение имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, порядковых числительных. III склонение: общая характеристика. III согласное склонение: основы с сигматическим номинативом. Правила и образец склонения. I У-У склонения имен существительных                                                                                                                                                                                                                     | 8         | 10        | Работа с источниками и литературой | Литературные источники (п.6.1. /6.2. /6.3) | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода                                           | Общие сведения о глаголе. Глагольные времена системы инфекта. Infinitivus и способы определения основы глагола. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Глагол esse: значение, основа, спряжение в praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Imperfectum indicativi activi et passivi глагола esse и глаголов, сложных с esse. Futurum I indicativi activi et passivi правильных глаголов, глагола esse и глаголов, сложных с esse. | 4         | 12        | Работа с источниками и литературой | Литературные источники (п.6.1. /6.2. /6.3) | Устный опрос, реферат |
| Тема 6. Дигесты Юстиниана как важный памятник юридической мысли древнего Рима                                                    | Чтение, перевод, комментарий фрагментов книг 1-6 Дигест Юстиниана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 4         | Работа с источниками и литературой | Литературные источники (п.6.1. /6.2. /6.3) | Устный опрос, реферат |
| <b>Итого</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b> | <b>48</b> |                                    |                                            |                       |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                    | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                               | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                | Шкала оценивания                                                                             |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4</b>             | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <i>Знать</i><br>- средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета<br><i>Уметь</i><br>- выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат, презентация               | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации                                    |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <i>Знать</i><br>- средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета<br>- принципы построения системы коммуникативной среды<br>- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности<br><i>Уметь</i><br>- выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели<br><i>Владеть</i><br>- навыками коммуникации в познании исследуемого явления;<br>- навыками коммуникации в среде двуязычия и многоязычия. | Реферат, презентация, устный опрос | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания устного опроса |

|              |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                              |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>  | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <i>Знать:</i><br>– проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов<br><i>Уметь:</i><br>- формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Реферат, презентация               | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации                                    |
|              | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <i>Знать:</i><br>– проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы межкультурного разнообразия, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов<br><i>Уметь:</i><br>-грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка;<br>-предлагать стратегию действий по преодолению разногласий<br><i>Владеть:</i><br>-навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы межкультурного разнообразия общества, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры меязыковых сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата. | Реферат, презентация, устный опрос | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации<br>Шкала оценивания устного опроса |
| <b>ОПК-5</b> | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <i>Знать:</i><br>- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов;<br>- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима<br><i>Уметь:</i><br>- произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка;<br>- пользоваться латинско-русским словарем;<br>- переводить с помощью словаря простые юридические тексты                                                                                                                                                                                                                          | Реферат, презентация               | Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации                                    |

|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                             |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов;</li> <li>- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима;</li> <li>- о связи латинского языка с Римским правом;</li> <li>- фонетическую, грамматическую и лексическую систему латинского языка.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить латинские термины и выражения, согласно традиционные правилам латинского языка;</li> <li>- пользоваться латинско-русским словарем;</li> <li>- узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский;</li> <li>- переводить с помощью словаря простые юридические тексты</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;</li> <li>- пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры;</li> <li>- навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете.</li> </ul> | Реферат, презентация, устный опрос | <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам                       | Изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                   | 20    |
| Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы    | Работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 15    |
| Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы | Не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную                                                       | 10    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                    | позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                                 |   |
| Работа не имеет логичной структуры | Содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | 5 |

### Критерии оценивания рефератов

| № п/п                                 | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                            | Балл                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                                    | Качество реферата:<br>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;<br><br>- Тема недостаточно раскрыта<br><br>- Тема не раскрыта                                                                                               | 5<br><br>3<br><br>0 |
| 2.                                    | Использование демонстрационного материала:<br>- автор использовал рисунки и таблицы<br><br>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;<br>- представленный демонстрационный материал не использовался<br>Или был оформлен плохо, неграмотно. | 5<br><br>3<br><br>1 |
| 3                                     | Владение научным и специальным аппаратом:<br><br>- использованы общенаучные и специальные термины;<br>- показано владение базовым аппаратом.                                                                                                                     | 2<br><br>1          |
| 4.                                    | Четкость выводов:<br>- полностью характеризуют работу;<br>- Выводы нечетки<br><br>- имеются, но не доказаны.                                                                                                                                                     | 3<br><br>2<br><br>1 |
| Итого максимальное количество баллов: |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                  |

### Критерии оценивания устного опроса

| Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балл  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий                                                                                                                                                                                                                  | 12-15 |
| Дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки                                                                                                                                                                                                                               | 8-11  |
| Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.                                                                                                                                                                                   | 4-7   |
| Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются | 0-3   |

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень тем презентаций для проведения контроля:**

Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфекта:

1. Mens sana in corpore sano.
2. Dum spiro, spero.
3. Qui timide rogat, docet negare.
4. Aquilam volare doces.
5. Haud semper errat fama.
6. Cum tacent, clamant.
7. Qui seminat mala, metet mala.
8. Sine justitia nihil valet prudentia.
9. In pace litera florent.
10. Salus populi suprema lex.
11. Inter arma leges silent.
12. Non rex est lex, sed lex est rex.
13. Dura lex, sed lex.
14. Fugit hora, fugiunt anni.
15. Ignorantia non est argumentum.
16. Sine justitia nihil valet prudentia.
17. Per aspera ad astra!
18. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
19. Amicus Plato, sed magis amica veritas (est).
20. Gutta cavat lapidem.
21. Scientia potentia est.
22. Aquilam volare doces.
23. Finis coronat opus.
24. Repetitio est mater studiorum.
25. Magna neglegentia culpa est.
26. O tempora, o mores!
27. Salus populi suprema lex est.
28. Quando verba et mens congruunt, non est interpretationi locus.
29. Cognosce te ipsum !
30. Cujus regio, ejus religio.
31. Aut Caesar, aut nihil.
32. Nullum crimen sine poena, nulla poena sine lege, nullum crimen sine poena legali.
33. Jus civile est aequitas constituta eis, qui (cives) ejusdem civitatis sunt.
34. Juris praecepta sunt haec : honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere.
35. Si vis paces, para bellum.
36. Quod erat demonstrandum.
37. Argumenta ponderanda, non numeranda sunt.
38. De gustibus non est disputandum.
39. Honores mutant mores, sed raro in meliores.
40. Justitia sine prudentia multum poterit; sine justitia nihil valebit prudentia.

**Перечень тем рефератов для проведения контроля:**

1. Общие сведения о фонетике латинского языка.
2. Общие правила ударения в латинском языке.
3. Общая характеристика 1 склонения имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, порядковых числительных (привести примеры).
4. Парадигма 1 склонения (просклонять какое-либо словосочетание).
5. Глагол *sum, fui, - esse*, его значение, спряжение в системе инфекта и использование в качестве связки в составном именном сказуемом.
6. Общая характеристика латинского глагола и глагольных времен системы инфекта.
7. Способ определения основы латинского глагола (для системы инфекта). Привести примеры определения основы для каждого из четырех спряжений.
8. Парадигма *praesentis indicativi activi*. Проспрягать на выбор глагол 1 спряжения.
9. Особенности спряжения глаголов 3-4 спряжений в *praes.ind.act*. Проспрягать по одному глаголу для каждого из этих спряжений.
10. Способы образования повелительного наклонения в *sing.* и *plur.* Привести примеры для всех четырех спряжений.
11. Общая характеристика 2 склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных (привести примеры).
12. Парадигма 2 склонения. Просклонять, пользуясь ею, какое-либо словосочетание.
13. *Imperfectum indicativi activi*. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Проспрягать какой-либо глагол 1-2 спряжения.
14. *Futurum I indicativi activi*. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Проспрягать по одному глаголу всех четырех спряжений.
15. Общие сведения о 3 согласном склонении. Привести примеры существительных, поставив их в *nom.* и *gen.sing.*; назвать их основы.
16. Парадигма 3 согласного склонения. Просклонять какое-либо словосочетание, включающее в себя существительное 3 согласного склонения и прилагательное (или притяжательное местоимение) соответствующего рода.
17. Способы образования сигматического и асигматического *nom.sing.* Привести по одному примеру на каждый из восьми вариантов, указать основу.
18. Общие сведения о 3 гласном склонении. Парадигма 3 гласного склонения. Просклонять какое-либо словосочетание, состоящее из существительного 3 гласного типа и согласованного с ним прилагательного.
19. Общие сведения о 3 смешанном склонении. Его парадигма. Просклонять какое-либо словосочетание, состоящее из существительного 3 смешанного типа и согласованных с ним прилагательного и притяжательного местоимения.
20. Способы определения основы имен существительных, прилагательных и глаголов системы инфекта. Привести примеры.
21. Способы образования основы глагольных времен системы перфекта (действительного и страдательного залогов). Привести примеры.
22. Супин: способы образования, значение, перевод. Привести примеры.
23. *Participia* в латинском языке. Их классификация, способы образования и перевода. Привести примеры.
24. Предлоги в латинском языке: их значение и предложное управление. Привести примеры.
25. Глаголы, сложные с *esse*: спряжение в системе инфекта и перфекта.
26. Синтаксис падежей в латинском языке. Привести примеры.
27. Герундий и герундив: образование, перевод и употребление. Привести примеры.
28. IV склонение имен существительных. Образец окончаний.
29. V склонение имен существительных. Образец окончаний.
30. *Accusativus cum infinitivo*. Образование и перевод. Привести примеры.
31. *Nominativus cum infinitivo*: образование и перевод. Привести примеры.

### **Перечень вопросов для устного опроса:**

1. *Продекламировать студенческий гимн “Gaudeamus”* (Первоначальный текст сочинен, как принято считать, студентами Гейдельбергского университета, Германия, в XIV в. Музыка старинной песни написана фламандским композитором Иоганном Окенгеймом в XV в.).

Gaudeamus igitur,  
Juvenes dum sumus!  
Post jucundam juventutem,  
Post molestam senectutem  
Nos habebit humus.

Ubi sunt, qui ante nos  
In mundo fuere?  
Vadite ad superos,  
Transite ad inferos,  
Quos si vis videre!

Vita nostra brevis est,  
Brevi finietur;  
Venit mors velociter,  
Rapit nos atrociter,  
Nemini parcetur!

Vivat Academia!  
Vivant professores,  
Vivat membrum quodlibet!  
Vivant membra quaelibet!  
Semper sint in flore!

Vivat et respublica  
Et qui illam regunt!  
Vivat nostra civitas,  
Maecenatum caritas,  
Qui nos hic protegent!

Pereat tristitia,  
Pereant dolores!  
Pereat diabolus,  
Quivis antiburschius  
Atque irrisores!

### **Перевод на русский язык:**

Давайте же радоваться,  
Пока мы молоды!  
После веселой молодости,  
После тягостной старости  
Нас возьмет земля.

Где (же) те, кто прежде нас  
В (этом) мире были?

Поднимитесь к вышним (богам),  
Спуститесь оттуда к подземным (богам),  
Если кого захотите увидеть.

Жизнь наша коротка,  
Скоро закончится.  
Смерть приходит быстро,  
Хватает нас яростно,  
Никому не будет пощады!

Да здоровствует Академия!  
Да здоровствуют профессора!  
Да здоровствует каждый член сообщества,  
Да здоровствует всё сообщество,  
Пусть они всегда процветают!

Да здоровствует и республика,  
И те, кто ею управляют!  
Да здоровствует наша община  
И милость меценатов,  
Которые нам здесь покровительствуют.

Да сгинет печаль,  
Да сгинут горести!  
Да сгинет диавол,  
Всякий враг бурша (студента)  
(Да сгинут) и насмешники!

## 2. Выполнить задание:

1. Комментарии юридического термина: Peculium
2. Персоналии: Cicero, Marcus Tullius – характеристика исторической личности.
3. Комментарии юридического термина: Coemptio
4. Персоналии: Carthesius - характеристика исторической личности.
5. Комментарии юридического термина: Comitia
6. Персоналии: Celsus, Titus Aufidius Hoenus Severicenus - характеристика исторической личности.
7. Комментарии юридического термина: Condictio
8. Персоналии: Horatius, Quintus Flaccus - характеристика исторической личности.
9. Комментарии юридического термина: Confarreatio
10. Персоналии: Iustinianus I - характеристика исторической личности.
11. Персоналии: Livius, Titus - характеристика исторической личности.
12. Комментарии юридического термина: Constitutiones
13. Персоналии: Modestinus, Herennius - характеристика исторической личности.
14. Комментарии юридического термина: Dominium
15. Персоналии: Ovidius, Publius Naso - характеристика исторической личности.
16. Комментарии юридического термина: Familia Romana
17. Персоналии: Papinianus, Aemilius - характеристика исторической личности.
18. Комментарии юридического термина: Fundus
19. Персоналии: Paulus Iulius - характеристика исторической личности.
20. Комментарии юридического термина: In iure, in iudicio
21. Персоналии: Phaedrus - характеристика исторической личности.

22. Комментарии юридического термина: Legatum
23. Персоналии: Pomponius - характеристика исторической личности.
24. Комментарии юридического термина: Mandatum
25. Комментарии юридического термина: Municipium
26. Персоналии: Seneca, Lucius Annaeus- характеристика исторической личности.
27. Комментарии юридического термина: Nudum ius Quiritium
28. Персоналии: Suetonius, Gaius Tranquillus - характеристика исторической личности.
29. Комментарии юридического термина: Obligatio praetoria (ibi honoraria)
30. Персоналии: Ulpianus, Domitius - характеристика исторической личности.
31. Персоналии: Vergilius, Publius Maro - характеристика исторической личности.
32. Комментарии юридического термина: Peculium
33. Персоналии: Publilius Syrus - характеристика исторической личности.
34. Комментарии юридического термина: Praedium
35. Персоналии: Modestinus, Herennius - характеристика исторической личности.
36. Комментарии юридического термина: Tribchus milütum consulæri potestæte
37. Персоналии: Callistratus - характеристика исторической личности.
38. Комментарии юридического термина: Servütus
39. Персоналии: Cato, Marcus Porcius - характеристика исторической личности.
40. Комментарии юридического термина: Societas
41. Персоналии: Gaius - характеристика исторической личности.
42. Комментарии юридического термина: Sponsio
43. Персоналии: Iulianus, Lucius Cornelius Salvius Aemilianus - характеристика исторической личности.
44. Комментарии юридического термина: Stipulatio
45. Персоналии: Martialis, Marcus Valerius - характеристика исторической личности.
46. Комментарии юридического термина: Tutela
47. Персоналии: Nerva, Marcus Cocceius - характеристика исторической личности.
48. Комментарии юридического термина: Usus

*3. Научиться применять следующие выражения:*

|                                     |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Actio civilis                       | Гражданский иск                                       |
| Actio in personam                   | Личный иск                                            |
| Actiones juris                      | Юридические акты                                      |
| Actis testantibus                   | Согласно документам                                   |
| Actore non probante reus absolvitur | При недоказанности истцом иска ответчик освобождается |
| Actori incumbit onus probandi       | Бремя доказывания лежит на истце                      |
| Actum atque tractatum               | Сделано и обсуждено                                   |
| Actum est, ilicet                   | Дело закончено, можно расходиться                     |
| Ad absurdum                         | Приведение к нелепому выводу                          |
| Ad acta                             | В архив                                               |
| Ad avisandum                        | Для предуведомления                                   |
| Ad disputandum                      | Для обсуждения                                        |
| Ad fontes                           | Обращаться к источникам, к оригиналам                 |
| Ad impossibilia lex non cogit       | Закон не требует невозможного                         |
| Ad instantiam                       | По ходатайству                                        |
| Ad lapidem bis offendere            | Совершать одну и ту же ошибку                         |

|                                                                 |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ad litteram                                                     | Буквально, дословно                                                 |
| Ad meliorem fortunam                                            | Для лучшего состояния имущества                                     |
| Ad melius inquirendum                                           | На исследование                                                     |
| Ad notam                                                        | К сведению                                                          |
| Ad rem                                                          | По существу дела, к делу                                            |
| Ad rem nihil facit                                              | К делу не относится                                                 |
| Ad verbum                                                       | Слово в слово                                                       |
| Adequalance                                                     | Беспристрастно                                                      |
| Adversa fortuna                                                 | При неблагоприятных обстоятельствах                                 |
| Aequum et bonum est lex legum                                   | Справедливость и благо - закон законов                              |
| Alieni iuris homo                                               | Человек чужого права                                                |
| Aliud est tacere, aliud celare                                  | Одно дело - молчать, другое – умалчивать                            |
| Altera pars                                                     | Другая сторона                                                      |
| Animo deliberato                                                | С надлежащей обдуманностью                                          |
| Animus ad omne jus dicit                                        | Каждый закон обращен к сути дела                                    |
| Animus injuriandi                                               | Преступный умысел                                                   |
| Aperto libro                                                    | с листа, без подготовки                                             |
| Apices juris                                                    | Тонкости права                                                      |
| Argumentum a contrario                                          | Доказательство от противного                                        |
| Argumentum ad ignorantiam                                       | Довод, рассчитанный на неосведомленность собеседника                |
| Argumentum ad misericordiam                                     | Аргумент к милосердию, рассчитанный на жалость                      |
| Argumentum ad oculos                                            | Наглядное доказательство                                            |
| Argumentum argentarium                                          | Денежный довод (взятка)                                             |
| Argumentum baculinum                                            | Палочный довод (доказательство с помощью насилия)                   |
| Aucupia verborum sunt iudice indigna                            | Буквоедство ниже достоинства судьи                                  |
| Audienda et altera pars                                         | Должна быть заслушана и другая сторона                              |
| Autodiciae jus                                                  | Право самосуда                                                      |
| Bene placito                                                    | По доброй воле                                                      |
| Beneficium competentiae                                         | Снисхождение власти (судебной)                                      |
| Bona fides semper praesumitur, nisi malam fidem adesse probetur | Если не доказан злой умысел, всегда предполагается добросовестность |
| Bonorum cessio                                                  | Добровольная уступка своего имущества                               |
| Caeteris paribus                                                | При прочих равных условиях                                          |
| Casus delicti                                                   | Случай правонарушения                                               |
| Causa causarum                                                  | Причина причин                                                      |
| Causa efficiens                                                 | Действующая причина                                                 |
| Causa finita est                                                | Вопрос решен                                                        |
| Causa justa                                                     | Справедливая, уважительная причина                                  |
| Causas, non fata, sequi                                         | Искать правоту дела, а не благосклонность судьи                     |

|                                                                                        |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cessante causa, cessat effectus                                                        | С прекращением причины прекращается действие                                                              |
| Ceteris paribus                                                                        | При прочих равных условиях                                                                                |
| Charta non erubescit                                                                   | Бумага не краснеет                                                                                        |
| Circulus vitiosus                                                                      | Порочный круг                                                                                             |
| Citato loco                                                                            | В цитированном месте, там же                                                                              |
| Cogitationis poenam nemo patitur                                                       | Никто не несет наказания за мысли                                                                         |
| Compos mentis                                                                          | В здравом уме                                                                                             |
| Compos sui                                                                             | В полном сознании                                                                                         |
| Conditio sine qua non                                                                  | Обязательное условие                                                                                      |
| Confessio extrajudicialis in se nulla est; et quod nullum est, non potest adminiculari | Внесудебные признания сами по себе ничего не стоят, а то, что ничего не стоит, не может служить опорой    |
| Consensus omnium                                                                       | Всеобщее согласие                                                                                         |
| Consortes litis                                                                        | Участники процесса                                                                                        |
| Contra factum non datur argumentum                                                     | Против факта не дается доказательства                                                                     |
| Contradictio in adiecto                                                                | Противоречие в определении                                                                                |
| Corpus delicti                                                                         | Вещественные доказательства ("тело преступления")                                                         |
| Corpus juris                                                                           | Свод законов                                                                                              |
| Cui bono?                                                                              | Кому это нужно?                                                                                           |
| Cui prodest?                                                                           | кому выгодно?                                                                                             |
| Culpa lata dolo comparatur                                                             | грубая небрежность приравнивается к умыслу                                                                |
| Curator perpetuus                                                                      | Постоянный опекун                                                                                         |
| Damnatus                                                                               | Осужденный (приговоренный)                                                                                |
| De dolo malo                                                                           | По злому умыслу                                                                                           |
| De facto                                                                               | Фактически, на деле                                                                                       |
| De jure                                                                                | Юридически, по праву                                                                                      |
| De lege ferenda                                                                        | С точки зрения закона                                                                                     |
| Debito tempore                                                                         | В должное время                                                                                           |
| Diligentia quam suis rebus adhibere solet                                              | Заботливость, какую он имеет обыкновение применять к своим вещам                                          |
| Dixi                                                                                   | сказал (все сказано, добавить нечего)                                                                     |
| Do ut des                                                                              | Я передаю тебе право собственности на вещь с тем, чтобы ты передал мне право собственности на другую вещь |
| Dura lex, sed lex                                                                      | суров закон, но это закон                                                                                 |
| E incumbit probatio, qui dicit, non qui negat                                          | Тяжесть доказательства лежит на том, кто утверждает, а не на том, кто отрицает                            |
| Elegantia juris                                                                        | Юридическая тонкость                                                                                      |
| Eo ipso                                                                                | Вследствие этого, тем самым                                                                               |
| Epistula non erubescit                                                                 | Бумага не краснеет                                                                                        |

|                                                |                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Error in re                                    | Ошибка по существу                                              |
| Error juris                                    | Правовая ошибка                                                 |
| Ex adverso                                     | От противного                                                   |
| Ex facto jus oritur                            | Из факта возникает право                                        |
| Ex lege                                        | По закону                                                       |
| Ex officio                                     | По обязанности                                                  |
| Exceptis excipiendis                           | за исключением того, что должно быть<br>исключено               |
| Extra jus                                      | За пределами закона                                             |
| Facta concludentia                             | Факты достаточные для вывода                                    |
| Facta contra jus non valere                    | Совершенное вопреки праву -<br>недействительно                  |
| Facta loquuntur                                | Дела (факты) вопиют                                             |
| Facta probantur, jura deducuntur               | Деяния доказываются, право выводится                            |
| Facta, non verba                               | Дела, а не слова                                                |
| Factum est factum                              | Факт остается фактом                                            |
| Factum tacendo crimen facias acrius            | Смолчав, усугубляешь преступление                               |
| Factum, non fabula                             | Истинное происшествие дословно:<br>действительность, а не басня |
| Facundus est error, cum simplex sit<br>veritas | Ложь - красноречива, правда - проста                            |
| Falsus in uno, falsus in omnibus               | Ложное в одном, ложно во всем                                   |
| Fas atque nefas                                | Дозволенное и недозволенное                                     |
| Fatetur facinus is, qui iudicium fugit         | Создается в преступлении тот, кто<br>уклоняется от суда         |
| Festinatio justitiae est noverca<br>infortunii | Торопить правосудие - значит призывать<br>несчастье             |
| Flagrante delicto                              | На месте преступления, с поличным                               |
| Formaliter et specialiter                      | Формально и в частности                                         |
| Grammatica falsa non vitiat chartam            | Грамматические ошибки не делают<br>документ недействительным    |
| Grata, rata et accepta                         | Угодно, законно и приемлемо                                     |
| Grosso modo                                    | В общих чертах                                                  |
| Homicidium causale (culposum)                  | Случайное (по небрежности) убийство                             |
| Homicidium voluntarium                         | Умышленное убийство                                             |
| Ibi potest valere populus, ubi leges<br>valent | Там может иметь силу народ, где законы<br>имеют силу            |
| Ignorantia judicis est calamitas<br>innocentis | Невежество судьи - бедствие для<br>невинного                    |
| Ignorantia non est argumentum                  | Незнание не является доказательством                            |
| Imperitia pro culpa habetur                    | Незнание вменяется в вину                                       |
| Impossibilium nulla est obligatio              | Нет обязательства, если его предмет<br>невозможен               |
| In Ab infestato                                | Без завещания                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| In jure cessio                                                                       | Судебная уступка                                                                                                        |
| Injudicando criminosa celeritas                                                      | В проведении суда поспешность преступна                                                                                 |
| Injuria realis                                                                       | Оскорбление действием                                                                                                   |
| Injuria verbalis                                                                     | Оскорбление словом                                                                                                      |
| Ipsissima verba                                                                      | Слово в слово                                                                                                           |
| Ipso facto                                                                           | В силу очевидного факта                                                                                                 |
| Ipso jure                                                                            | В силу закона                                                                                                           |
| Iudex est lex loquens                                                                | Судья – говорящий закон                                                                                                 |
| Iustitia fundamentum regnorum                                                        | Правосудие – основа государств                                                                                          |
| Ius est ars boni et aequi                                                            | Право – искусство добра и справедливости                                                                                |
| Jus privatum                                                                         | Частное право                                                                                                           |
| Jus publicum                                                                         | Публичное право                                                                                                         |
| Jus publicum privatorum pactis mutari non potest                                     | Публичное право не может быть изменено соглашением частных лиц                                                          |
| Iustitia nemine neganda est                                                          | Нельзя никому отказывать в правосудии                                                                                   |
| Lex est norma recti                                                                  | Право есть господство того, что является правильным                                                                     |
| Lex est ratio summa quae jubet quae sunt utilia et necessaria, et contraria prohibet | Право есть осуществление разума, которое требует тех вещей, что являются полезными и необходимыми, и запрещает обратное |
| Lex neminem cogit ad impossibilia                                                    | Закон ни от кого не требует невозможного                                                                                |
| Lex nemini operatur iniquum, nemini facit injuriam                                   | Закон никогда не учиняет несправедливости, никому не причиняет вреда                                                    |
| Lex prospicit non respicit                                                           | Закон смотрит вперед, а не назад                                                                                        |
| Lex respicit aequitatem                                                              | Право с уважением относится к справедливости                                                                            |
| Lex semper dabit remedium                                                            | Закон всегда предусматривает способ защиты                                                                              |
| Lex semper intendit quod convenit rationi                                            | Закон всегда имеет в виду то, что соответствует разуму                                                                  |
| Lex specialis derogat generali                                                       | Специальный закон отстраняет основной закон                                                                             |
| Lex uno ore omnes alloquitur                                                         | Закон говорит со всеми одинаково                                                                                        |
| Lex retro non agit                                                                   | Закон не имеет обратной силы                                                                                            |
| Manifestum non eget probatione                                                       | Очевидное не нуждается в доказательстве                                                                                 |
| Materia tractanda                                                                    | Предмет обсуждения                                                                                                      |
| Mutatis mutandis                                                                     | С изменениями, с оговорками                                                                                             |
| Natura non facit vacuum; nec lex supervacuum                                         | Природа не терпит пустоты, а также закон не делает ничего лишнего                                                       |
| Ne varietur                                                                          | Изменению не подлежит                                                                                                   |
| Nec curia deficeret in iustitia                                                      | Не должен суд обделять кого-либо в                                                                                      |

|                                                                            |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| exhibenda                                                                  | предоставлении правосудия                                                    |
| Nemine contradicente                                                       | Без возражений, единогласно                                                  |
| Nemo bis puniri pro uno delicto                                            | Никто не должен дважды наказываться за одно преступление                     |
| Nemo debet esse iudex in propria causa                                     | Никто не должен быть судьей в своем собственном деле                         |
| Nemo iudex in propria causa                                                | Никто не судья в собственном деле                                            |
| Nemo tenetur se ipsum accusare                                             | Никто не обязан сам себя обвинять                                            |
| Nihil fit sine ratione sufficienti                                         | Ничего не должно делаться без достаточного основания                         |
| Non bis in idem                                                            | Не привлекать к ответу дважды за одно и то же                                |
| Non exemplis sed legibus iudicandum est                                    | Нужно судить на основании не примеров, а законов                             |
| Non liquet                                                                 | Не ясно                                                                      |
| Non rex est lex, sed lex est rex                                           | Не царь есть закон, но закон есть царь                                       |
| Nudis verbis                                                               | Голословно                                                                   |
| Nulla regula sine exceptione                                               | Нет правила без исключения                                                   |
| Nullum crimen nulla poena sine lege                                        | Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом |
| Omne jus hominum causa constitutum                                         | Всякое право установлено ради людей                                          |
| Optima legum interpretatio consuetudo                                      | Лучший толкователь законов - обычай                                          |
| Pacta sunt servanda                                                        | Договоры нужно соблюдать                                                     |
| Par in parem non habet jurisdictionem                                      | Равный среди равных не имеет юрисдикции                                      |
| Pereat mundus et fiat justitia                                             | Правосудие должно свершиться, пусть и погибнет мир                           |
| Persona non grata                                                          | Лицо, не пользующееся доверием                                               |
| Personaliter                                                               | Лично                                                                        |
| Plus peccat auctor quam actor                                              | Подстрекатель виновен более, чем исполнитель                                 |
| Post hoc, ergo propter hoc                                                 | после этого — значит вследствие этого                                        |
| Post hoc, non est propter hoc                                              | после этого — не значит из-за этого                                          |
| Pro et contra                                                              | за и против                                                                  |
| Pro ut de lege                                                             | законным путем                                                               |
| Probatum est                                                               | Одобрено                                                                     |
| Punctum saliens                                                            | Важный пункт, важное обстоятельство                                          |
| Quivis praesumitur bonus donec probetur contrarium                         | Каждый предполагается честным, пока не доказано обратное                     |
| Quod erat demonstrandum                                                    | Что и требовалось доказать                                                   |
| Quodcumque aliquis ob tutelam corporis sui fecerit jure id fecisse videtur | Все, что человек делает для защиты самого себя, считается сделанным законно  |
| Reductio ad absurdum                                                       | Доказательство от противного                                                 |
| Remotis testibus                                                           | Без свидетелей                                                               |

|                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Salus populi suprema lex                                          | Благо народа – наивысший закон                                                      |
| Scire leges non hoc est verba earum tenere, sed vim ac potestatem | Знание законов - не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл |
| Si vivis Romae, romano vivito more                                | Если живешь в Риме, живи по римским обычаям.                                        |
| Silentium videtur confessio                                       | Молчание равносильно признанию                                                      |
| Stare decisis                                                     | Стоять на решенном                                                                  |
| Tacito locacio                                                    | Автоматическое продление договора на новый срок                                     |
| Testis unus - testis nullus                                       | Один свидетель не свидетель                                                         |
| Tota re perspecta                                                 | Приняв все во внимание                                                              |
| Tres faciunt collegium                                            | Трое составляют коллегия                                                            |
| Ubi facta loquuntur non opus est verbis                           | Где говорят факты, нет надобности в словах                                          |
| Verbatim                                                          | Слово в слово                                                                       |
| Veto                                                              | Запрещаю                                                                            |

### Перечень примерных заданий для проведения зачета:

1. *Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое.* Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и спрягать его во всех временах системы инфекта. Уметь читать, переводить и делать грамматический разбор всех связных текстов, которые были пройдены в семестре. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

1. Mens sana in corpore sano.
2. Dum spiro, spero.
3. Qui timide rogat, docet negare.
4. Aquilam volare doces.
5. Haud semper errat fama.
6. Cum tacent, clamant.
7. Qui seminat mala, metet mala.
8. Sine justitia nihil valet prudentia.
9. In pace litera florent.
10. Salus populi suprema lex.
11. Inter arma leges silent.
12. Non rex est lex, sed lex est rex.
13. Dura lex, sed lex.
14. Fugit hora, fugiunt anni.
15. Ignorantia non est argumentum.
16. Sine justitia nihil valet prudentia.
17. Per aspera ad astra!
18. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
19. Amicus Plato, sed magis amica veritas (est).
20. Gutta cavat lapidem.
21. Scientia potentia est.
22. Aquilam volare doces.
23. Finis coronat opus.
24. Repetitio est mater studiorum.
25. Magna neglegentia culpa est.

26. O tempora, o mores!
27. Salus populi suprema lex est.
28. Quando verba et mens congruunt, non est interpretationi locus.
29. Cognosce te ipsum !
30. Cujus regio, ejus religio.
31. Aut Caesar, aut nihil.
32. Nullum crimen sine poena, nulla poena sine lege, nullum crimen sine poena legali.
33. Jus civile est aequitas constituta eis, qui (cives) ejusdem civitatis sunt.
34. Juris praecepta sunt haec : honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere.
35. Si vis paces, para bellum.
36. Quod erat demonstrandum.
37. Argumenta ponderanda, non numeranda sunt.
38. De gustibus non est disputandum.
39. Honores mutant mores, sed raro in meliores.
40. Justitia sine prudentia multum poterit; sine justitia nihil valebit prudentia.

2. Задания для проведения промежуточного контроля (задания подготовлены в трех вариантах):

**А. Перевести на русский язык следующие предложения:**

- Для 1 варианта: 1. Femina in familia viri sui locum filiae obtinebat. 2. Inter arma leges silent. Veros amicos pecunia non parabis.

- Для 2 варианта: 1. Nullum crimen, nulla poena sine lege. 2. Romani bellum diuturnum cum Gallis gerebant. 3. Finis coronat opus.

- Для 3 варианта: 1. Alit aemulatio ingenia. 2. Filius meus per fundum tuum aquam ducebat. Salus populi suprema lex.

**Б. Определить подлежащие каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком падеже и числе они употреблены в предложениях. Просклонять их в единственном и множественном числе.**

**В. Определить сказуемые каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком лице-числе-времени-наклонении они употреблены в предложениях. Проспрягать их в единственном и множественном числе в**

**а) Praesens ind.act.; б) Imperfectum ind.act.; в) Futurum I ind.act.**

**Г. Перевести афоризмы и юридические формулы на русский язык:**

- Для 1 варианта:

1. Omnia praeclara rara (sunt).
2. Lex specialis derogat generali.
3. Fortes fortuna adiuvat.
4. Accessio cedit principali.
5. Repetitio est mater studiorum.

- Для 2 варианта:

1. Vim vi repellere licet.
2. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestate.
3. Lex retro non agit.
4. Abundans cautela non nocet.
5. Caelum, non animus mutant qui trans mare current.

- Для 3 варианта:

1. Inter arma leges silent.
2. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
3. Non rex est lex, sed lex est rex.
4. Manifestum non eget probatione.
5. Sine iustitia nihil valebit prudentia.

- Составить словарь для всех пяти афоризмов каждого из трех вариантов, выписав все части речи в их словарных формах и с переводом на русский язык.

- Выписать подлежащие и сказуемые каждого афоризма сделать их грамматический разбор (т.е. указать, а) в каком числе-падеже стоят подлежащие и б) в каком лице-числе-времени-наклонении стоят сказуемые).

- Просклонять подлежащие в единственном и множественном числах.

- Проспрягать сказуемые в единственном и множественном числах в а) Praesens ind.act.; б) Imperfectum ind.act.; в) Futurum I ind.act.

Д. Перевести на русский язык фрагмент неадаптированного текста:

- Для 1 варианта:

In iure et in iudicio (pars I)

Aulus Agerius Numerium Negidium mensam argenteam deponit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor venditori pretium solvere debet, sed Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat.

- Для 2 варианта:

In iure et in iudicio (pars II)

Tum actor reum Numerium Negidium in ius vocat. Iurisdictionem inter cives Romanos praetor urbanus habet. Actor in iure apud praetorem a reo mensam vel pecuniam postulat. Praetor ius dicit et actori legis actionem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat, aut absolvit.

- Для 3 варианта:

De summa obligationum divisione

Omnium obligationum summa divisio in duo genera deducitur (перевести страдательным залогом); namque aut civiles sunt aut praetoriae. Civiles sunt, quae aut legibus constitutae aut certe iure civili comprobatae sunt. Praetoriae sunt, quas praetor ex sua iurisdictione constituit, quae etiam honorariae sunt.

4. Составить словарь для текстов каждого из трех вариантов.

1. Просклонять словосочетания: genus antiquum, civis bonus, mons altus, mater mea.
2. Проспрягать во всех временах системы инфекта и перфекта следующие глаголы: narrare, movere.
3. Образовать формы 2-ого л.sg. и pl. (во всех временах системы инфекта и перфекта) от следующих глаголов: pugnare, sedere, gerere.
4. Определить, к какому типу III склонения (согласному, гласному или смешанному) относятся слова: draco,-onis, m; frater,-tris, m; lumen,-inis,n; navis,navis,f; virgo,-inis,f. Дать их переводы на русский язык.
5. Написать 6 (из числа пройденных на занятиях) афоризмов. Дать их перевод на русский язык.
6. Перевести следующие предложения:

Pugnamus pro libertate patriae nostrae. Antiquis temporibus apud Romanos in anno decem menses erant. Milites pontem trans flumen aedificabunt. Sine labore piscem e flumine capere non potes. Ama matrem et patrem, parentes tuos.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются устный опрос, презентация, реферат.

**Реферат** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Реферат - продукт самостоятельной работы студента, выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

**Презентация** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему, а также, оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс практического применения знаний теоретического материала. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунками и (или) диаграммами.

**Устный опрос** – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов. Средство проверки знаний, умений и навыков, а также средство определения применения полученных знаний для решения практических ситуаций определенного типа по теме или разделу, позволяет выявить уровень подготовки студента по темам пройденного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет - проверочное испытание по учебной дисциплине и форма оценки знаний.

**Зачет** проходит в форме устного собеседования и (или) письменного ответа по вопросам.

#### Шкала оценивания зачёта

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 15-20 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               | 9-14  |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    | 2-8   |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0 - 1 |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
|-------------------|------------------------------|

|        |            |
|--------|------------|
| 41-100 | зачтено    |
| 0-40   | Не зачтено |

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Куликова, Ю.В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2023. - 359с. – Текст: непосредственный.
1. Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь. – М.: Статут, 2015. [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/marshalok\\_nv\\_ulianova\\_il\\_latinskije\\_terminy\\_v\\_sovremennom\\_mezhdunarodnom\\_prave/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/marshalok_nv_ulianova_il_latinskije_terminy_v_sovremennom_mezhdunarodnom_prave/) © КонсультантПлюс, 1992-2025  
[https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/marshalok\\_nv\\_ulianova\\_il\\_latinskije\\_terminy\\_v\\_sovremennom\\_mezhdunarodnom\\_prave/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/marshalok_nv_ulianova_il_latinskije_terminy_v_sovremennom_mezhdunarodnom_prave/)
2. Розенталь, И. С. Учебник латинского языка: для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / И. С. Розенталь, В. С. Соколов. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-627-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2017320>

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533810>
4. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901>
5. Васильева, О.Ю. Латинский язык: начальный курс: учеб.пособие. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2017. - 316с. – Текст: непосредственный.
6. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563882>
7. Латинский язык для студентов-юристов: учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373781>
8. Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов: учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва: РГУП, 2017. - 168 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364707>
9. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. *Электронно-библиотечные системы*

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

2. *Электронно-образовательные ресурсы*

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;  
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;  
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;  
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;  
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;  
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;  
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. *Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ*

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>  
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>  
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>  
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>  
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>  
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>  
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>  
Российская газета <https://rg.ru/>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>  
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.