

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2021 г. 11:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. №5

Председатель \_\_\_\_\_

/О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Основы правоведения и противодействия коррупции**

**Направление подготовки**

37.03.01 Психология

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета

Протокол «15» 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного и  
муниципального права

Протокол от «15» 06 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ Л.Т. Чихладзе /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Галстян И.Ш.,  
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 839.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## Содержание

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Планируемые результаты обучения.....                                                         | 4  |
| 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                  | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                         | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 12 |
| 6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                  | 25 |
| 7.Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 25 |
| 8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 29 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                        | 29 |

## **1. Планируемые результаты обучения**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» является формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов неюридических факультетов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права к конкретной ситуации.

#### **Задачи дисциплины:**

Подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях. Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным. Выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать. Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

### **1.2 Прогнозируемые результаты обучения**

**В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы правоведения и противодействия коррупции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Имеет важное значение в деле подготовки студентов неюридических вузов и факультетов.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Философия», «Основы права», «Социология».

Учебный курс «Основы правоведения и противодействия коррупции» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами ведущих отраслей российского права - конституционного, гражданского, административного, уголовного. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках отдельных правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров, а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

### 3. Объем и содержание дисциплины

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |                   |
|----------------------------------------------|----------------|-------------------|
|                                              | Очная          | Очно -<br>заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              | 2                 |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             | 72                |
| Контактная работа                            | 48,2           | 36,2              |
| Лекции                                       | 24             | 12                |
| Практические занятия                         | 24             | 24                |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2               |
| Зачет                                        | 0,2            | 0,2               |
| Самостоятельная работа                       | 16             | 28                |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8               |

Формой промежуточной аттестации является зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |                      |              |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная        |                      | Очно-заочная |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции       | Практические занятия | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Основы теории государства и права.</b><br>Происхождение государства и права. Понятие, признаки, формы и функции государства. Сущность государства. Государственная власть. Государство и гражданское общество. Механизм государства.<br>Понятие признаки и сущность права, Право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества.государства и права.<br>Норма права: понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов .Юридическая сила нормативно-правовых актов. | 2            | 2                    | 1            | 2                    |
| <b>Тема 2. Основы конституционного права России.</b><br>Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            | 2                    |              | 2                    |
| <b>Тема 3. Основы административного права</b><br>Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            | 2                    |              | 2                    |
| <b>Тема 4. Основы гражданского права.</b><br>Гражданское законодательство. Объекты и субъекты гражданских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | 2                    | 1            | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <p>правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.</p>                                                                                          |   |   |   |   |
| <p><b>Тема 5. Основы трудового права</b><br/>Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.</p>                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 | 1 | 2 |
| <p><b>Тема 6. Основы семейного права.</b><br/>Порядок и условия заключения брака. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов.<br/><br/>Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.</p>                                                                                                                                                                           | 4 | 4 | 2 | 4 |
| <p><b>Тема 7. Основы уголовного права</b><br/>Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды.<br/>Преступление: понятие виды. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона.<br/>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды.<br/>Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 8. Основы экологического права.</b><br/>Понятие, источники, объекты экологического права, Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 9. Основы финансового права.</b><br/>Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 10. Основы противодействия коррупции</b><br/>Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 4 |   | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| <p>коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления). Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах. Инновационные технологии в государственном управлении. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.</p> |    |    |    |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24 | 24 | 12 | 24 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Тема для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                     | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                                           | Методическое обеспечение                         | Форма отчетности                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Основы теории государства и права  | <p>Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Соотношение права с моральными нормами. Правосознание: понятие, структура,</p> | -/2              | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на решение практических задач. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Презентация обоснования и защита плана-конспекта практического занятия. |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                      | роль в общественной жизни. Законность как состояние общественной жизни. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                        |
| Основы конституционного права России | Гражданство РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Выборы в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.                                                                                        | 2/4 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение основ конституционного права, решение практических задач. | Основная литература<br>Дополнительная литература | Презентация обоснования и защита плана-конспекта практического задания |
| Основы административного права       | Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности | 2/4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы                                                                                                                        | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, решение задач                          |
| Основы гражданского права            | Возникновение гражданских прав и обязанностей. Хозяйственные товарищества и                                                                                                                                                                                              | 2/4 | Изучение литературы, подготовка доклада, разработка                                                                                                                            | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, решение                                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                   |                                                  |                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                         | общества.<br>Производственные кооперативы.<br>Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сроки. Исковая давность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.                         |     | плана-конспекта практического занятия, решение практических задач |                                                  | задач                                                                         |
| Основы трудового права  | Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.                                                         | 2/4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы           | Основная литература<br>Дополнительная литература | Презентация<br>обоснование и защита<br>плана-конспекта практического занятия. |
| Основы семейного права  | Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов.<br><br>Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. | -/2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы           | Основная литература<br>Дополнительная литература | Презентация, обоснование и защита<br>плана-конспекта практического занятия.   |
| Основы уголовного права | Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Преступления против жизни и здоровья. Преступления                                                                                                         | 2/4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы           | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, решение задач                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                       |     |                                                         |                                                   |                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                  | против свободы, чести и достоинства личности.<br>Преступления в сфере экономики.<br>Преступления против государственной власти.                                                                       |     |                                                         |                                                   |                                                         |
| Основы экологического права      | Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического             | 2/2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература. | Опрос на практических занятиях, решение задач           |
| Основы финансового права         | Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.                            | 2/2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы |                                                   | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы |
| Основы противодействия коррупции | Правовые последствия деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Противодействие коррупции в | -   |                                                         |                                                   |                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|       | государствах Европы.<br>Противодействие коррупции в государствах Азии.<br>Противодействие коррупции в государствах Латинской Америки.<br>Противодействие коррупции в различных регионах Российской Федерации. |  |  |  |  |
| Итого | 16/28                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Этапы формирования                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Работа на учебных занятиях<br>2Самостоятельная работа |
| <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      | 1.Работа на учебных занятиях<br>2Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-8.</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры                                     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                       | Описание Показателей                                                                                                                | Критерии оценивания                 | Шкала оценивания  |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| УК-2                    | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2Самостоятельная работа | <b>Знать:-</b> содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового | опрос и собеседование, тестирование | От 41 до 60 балла |

|  |                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                           |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                     |                                                                   | <p>и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей;</li> <li>- сущность правоотношений и способы их регулирования;</li> <li>- законные пути и средства защиты своих прав и интересов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и доказательно излагать правовой материал;</li> <li>- уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права;</li> <li>- пользоваться изученной правовой терминологией;</li> <li>- пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul> | Зачет                                                    |                           |
|  | Прод<br>винут<br>ый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2Самостоятель<br>ная работа | <p><b>Знать:-</b> содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей;</li> <li>- сущность правоотношений и способы их регулирования;</li> <li>- законные пути и средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | опрос и<br>собеседа<br>ние,<br>тестирован<br>ие<br>Зачет | От 61<br>до 100<br>баллов |

|              |           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                   |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|
|              |           |                                                                    | <p>защиты своих прав и интересов,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно и доказательно излагать правовой материал;</li> <li>- уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>- толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права;</li> <li>- пользоваться изученной правовой терминологией;</li> <li>- пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>- применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul> |                                              |                   |
| <b>УК-11</b> | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методологические основы антикоррупционной политики, особенности данной дисциплины, ее предмет, принципы, источники;</li> <li>- ее природу, понятие, принципы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять понятие, признаки, виды антикоррупционной политики;</li> <li>- надлежащим образом использовать методологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | опрос и собеседование, тестирование<br>Зачет | От 41 до 60 балла |

|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                     |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
|  |             |                                                                     | <p>познания государства и права, в полном объеме овладеть понятийным аппаратом юриспруденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать адекватную научную оценку различным общетеоретическим научным концепциям;</li> <li>- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> знаниями о противоречивости современной российской правовой жизни и пути упорядочения ее деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                     |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы реализации антикоррупционной политики;</li> <li>- систему антикоррупционной политики, которая в современной России признается как одна из приоритетных.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- ориентироваться в специальной литературе.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> | опрос и собеседование, тестирование<br>Зачет | От 61 до 100 баллов |

|       |                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                           |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ОПК-8 | Порог<br>овый       | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2Самостоятел<br>ьная работа | <b>Знать:</b><br>-основы организационной психологии, психологии труда, организации психологической службы, психологии управления и управленческого консультирования<br>-перечень профессиональных задач и механизмы их реализации<br><b>Уметь:</b><br>-решать профессиональные задачи<br>-выявлять потребности в основных видах психологических услуг в организациях разного типа<br><b>Владеть:</b><br>-навыками организации деятельности психологической службы в организациях разного типа, соблюдая организационно-правовые основы профессиональной деятельности | опрос и<br>собеседа<br>вание,<br>тестирован<br>ие<br>Зачет | От 41<br>до 60<br>балла   |
|       | Прод<br>винут<br>ый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2Самостоятель<br>ная работа | <b>Знать:</b><br>на высоком профессиональном уровне особенности организационной психологии, психологии труда, организации психологической службы, психологии управления и управленческого консультирования<br><b>Уметь:</b><br>профессионально ориентироваться и выявлять потребности в основных видах психологических услуг в организациях разного типа<br><b>Владеть:</b><br>необходимым арсеналом знаний для организации деятельности психологической службы в организациях разного типа, соблюдая организационно-правовые основы профессиональной деятельности   | опрос и<br>собеседа<br>вание,<br>тестирован<br>ие<br>Зачет | От 61<br>до 100<br>баллов |

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и



**(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися на неюридических факультетах и вузах, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.
20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.

31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
35. Понятие финансового права
36. Понятие коррупции как социального явления.
37. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
38. Социальные последствия коррупции.
39. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
40. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
41. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
42. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики
43. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
44. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
45. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
46. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
47. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
48. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
49. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
50. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
51. Основные цели антикоррупционной политики.
52. Политическая коррупция: понятие и содержание.
53. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
54. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
55. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

### **Примерные тестовые задания:**

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:
  - а) для рабовладельческого государства
  - б) для феодального государства
  - в) характерен только для отдельных отраслей права
  - г) для капиталистического государства
2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:
  - а) характерен
  - б) нехарактерен вообще
  - в) характерен только для отдельных отраслей права
  - г) характерен только в случаях установленных законом
3. Диспозиция нормы указывает:
  - а) на условия, при которых применяется норма
  - б) на ответственность за нарушение нормы
  - в) на само правило поведения
  - г) на часть нормы

4. Гипотеза нормы указывает:

- а) на условия, при которых применяется норма
- б) на ответственность за нарушение нормы
- в) на само правило поведения
- г) на часть нормы

5. Правоотношение это:

- а) связь права и государства
- б) отношение граждан к праву
- в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
- г) вид общественных отношений

6. Признаком правового государства является?

- а) издание законов
- б) осуществления правосудия
- в) установление налогов
- г) подчиненность власти законам

7. Республика-это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

11. Толкование норм права может осуществляться:

- а) любыми субъектами
- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

12. Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающееся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

13. Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

14. Высшим исполнительным органом власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

15. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования
- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

16. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные
- г) специальные

17. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 4) нормативные решения и постановления местных органов власти

- а) 1-3-2-4
- б) 1-2-3-4
- в) 1-4-3-2
- г) 2-4-3-1

18. Публичное право – это

- а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
- б) право, регулирующее имущественные отношения
- в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

19. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

- а) 1-3-2
- б) 1-2-3
- в) 3-2-1
- г) 2-3-1

20. Единство правоспособности и дееспособности называется:

- а) правоотношение
- б) правосубъектность
- в) порядок
- г) титул права

21. Вид юридической ответственности

- а) общественная
- б) индивидуальная
- в) дисциплинарная
- г) групповая

22. Правосубъектность гражданина может быть ограничена:

- а) по решению суда
- б) на основании собственного решения гражданина
- в) по коллективному решению субъектов правоотношения
- г) по заключению медицинской комиссии

23. Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость( суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) содружество

24. Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) земельное право
- г) финансовое право

25. Источник права, характерный для гражданского права:

- а) событие
- б) действие
- в) поступок
- г) правовой обычай

26. Полная дееспособность гражданина возникает:

- а) с получения паспорта, в 14 лет
- б) в 16 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год

27. Под субъектами РФ понимаются:

- а) республики в составе РФ и города федерального значения
- б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
- в) республики, края, области
- г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28. Спор организации и гражданина из договора рассматривается:

- а) в суде общей юрисдикции
- б) в арбитражном суде
- в) в Конституционном суде
- г) в третейском суде

29. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) индоссамент
- г) аваль

30. Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно

31. Предметом гражданского права являются:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) договорные отношения
- г) любые общественные отношения с участием граждан

32. Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

- а) 30 часов
- б) 40 часов
- в) 45 часов
- г) 50 часов

33. Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

34. Субъект Российской Федерации это:

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Президент РФ
- в) республика, входящая в состав РФ
- г) Гражданин РФ

35. Местное самоуправление – это:

- а) составная часть государственного управления
- б) система управления в коммерческих организациях
- в) система управления в общественных организациях
- г) самостоятельная система управления

36. Мерой административной ответственности могут быть:

- а) выговор
- б) высылка из страны
- в) исправительные работы
- г) лишение свободы

37. Административная ответственность:

- а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю
- б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица
- в) применяется только судом
- г) применяется только в отношении виновных должностных лиц

38. Максимальный срок действия доверенности:

- а) 1 год с момента выдачи
- б) 3 года с момента выдачи
- в) 5 лет с момента выдачи
- г) определяется в доверенности

39. Трудовой договор заключается:

- а) с начала течения испытательного срока
- б) с момента окончания испытательного срока
- в) с момента фактического допуска к работе
- г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу

40. Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:

- а) паспорт и трудовая книжка
- б) трудовая книжка и диплом
- в) паспорт, диплом и характеристика
- г) паспорт, медицинская справка и диплом

41. К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся ( по Трудовому кодексу РФ):

- а) штраф
- б) увольнение
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

42. Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

43. Обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:

- а) недееспособность лица
- б) наличие близких родственных отношений
- в) наличие физического недостатка
- г) не достижение брачного возраста

44. При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:

- а) по решению суда

- б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
- в) в органах ЗАГС
- г) по решению главы органа местного самоуправления

45. Источником уголовного права является:

- а) закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) решение суда
- г) Уголовный кодекс

46. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:

- а) субъект преступления
- б) объект преступления
- в) субъективную сторону преступления
- г) объективную сторону преступления

47. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:

- а) нарушение прав и свобод граждан
- б) финансово-кредитной деятельности
- в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
- г) состоянии гражданской обороны

48. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) все вышеперечисленные

49. Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья
- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

50. Юридический факт это:

- а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
- б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
- в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
- г) любое жизненное обстоятельство

51. К основным принципам противодействия коррупции относятся:

- а) законность; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- б) законность; распространение информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления исключительно для служебного пользования; приоритетное



сотрудничество государства с организациями крупного отечественного бизнеса;

в) законность; распространение мер по предупреждению коррупции на строго ограниченный перечень должностей; наличие перечня оснований освобождения от уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

г) законность; признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

52. Основные направления деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений - это:

- а) правовое просвещение по вопросам профилактики коррупции, соблюдению запретов, ограничений и требований к служебному поведению
- б) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов
- в) . оценка коррупционных рисков и мониторинг коррупционных мероприятий
- г) варианты а-в
- д) ни один из представленных материалов не относится к основным направлениям деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений

53. В государственных органах памятку об ограничениях по дальнейшему трудоустройству рекомендуется разработать для:

- а) бывших госслужащих
- б) действующих госслужащих
- в) впервые поступающих на госслужбу
- г) для всех указанных категорий

54. Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов государственных органов и их проектов определяется:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) правительствами субъектов РФ
- в) Президентом РФ
- г) самостоятельно каждым органом государственной власти

55. Можно ли отнести к правовой основе антикоррупционной деятельности в РФ международное законодательство:

- а) да
- б) нет

**Примерный перечень вопросов для зачета по курсу «Основы правоведения и противодействия коррупции»**

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.

9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.

52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
61. Понятие коррупции и ее социально-правовая характеристика.
62. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней
63. Юридическая ответственность за коррупционные преступления).
64. Характеристика международного законодательства о противодействии коррупции.
65. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
66. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
67. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
68. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах.
69. Инновационные технологии в государственном управлении.
70. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

##### **Распределение баллов по видам работ**

| Вид работы | Кол-во баллов<br>(максимальное значение) |
|------------|------------------------------------------|
| Опрос      | до 30 баллов                             |
| Тест       | до 20 баллов                             |
| Реферат    | до 20 баллов                             |
| Зачет      | до 30 баллов                             |

##### **Шкала оценивания опроса и собеседования**

| Уровень оценивания    | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------|-----------------------------------------|-------|
| Опрос и собеседование | Свободное владение материалом           | 10    |
|                       | Достаточное усвоение материала          | 7     |
|                       | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                       | Неудовлетворительное усвоение материала | 2     |

Максимальное количество баллов – 30

### Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания     | Баллы |
|--------------------|-------------------------|-------|
| Тестирование       | 50-40 правильных ответа | 10    |
|                    | 41-31 правильных ответа | 7     |
|                    | 30-19 правильных ответа | 4     |
|                    | менее 19 правильных     | 2     |

Максимальное количество баллов – 20

### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                         | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.                                                                            | 10    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.                | 7     |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.      | 4     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. | 2     |

Максимальное количество баллов – 20

### Шкала оценивания зачета

| Уровень оценивания | Критерий оценивания                                       | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| Зачет              | Полный и правильный ответ на теоретический вопрос         | 30    |
|                    | Теоретический вопрос изложен достаточно                   | 20    |
|                    | Теоретический вопрос изложен неполно                      | 10    |
|                    | Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками | 0     |

### Итоговая шкала выставления зачета

| Баллы, полученные в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| 41-100                                          | «зачтено»            |

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Основная литература:

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>
2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др].. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 333 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

### 6.2.Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.
2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов /Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 550 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912>
3. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452040>
4. Основы права : учебник / под ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - 2-е изд. - Минск : РИПО, 2018. - 382 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html>
5. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Комаров. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 681 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464>
6. Право: учебник и практикум для вузов /под ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450519>
7. Право : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 413 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432075>
8. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. – Текст: непосредственный
9. Правоведение: учебник для вузов / Плетников В.С.,ред. - М. : Кнорус, 2021. - 282с. – Текст: непосредственный.
10. Шкатулла, В.И. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - М. : Юстиция, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный.

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет

Лицензионное программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice
3. KasperskyEndpointSecurity
4. Информационные справочные системы:
5. Система ГАРАНТ
6. Система «КонсультантПлюс»
7. Профессиональные базы данных fgosvo.ru pravo.gov.ru
8. www.edu.ru

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к практическим занятиям и лабораторным работам  
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплина

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием,
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.