

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172805da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Экономический факультет  
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «07» *июль* 2021г., № *10*

И.о. зав. кафедрой *Егорова Л.И.* / Егорова Л.И. /

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**

Организация проведения необходимых исследований и  
экспериментальных работ в сфере закупок

**Направление подготовки**

38.04.02 Менеджмент

**Программа подготовки:**

Управление государственными и муниципальными закупками

**Квалификация**

Магистр

**Формы обучения**

Очная, заочная

Мытищи

2021

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-7 Способен представлять результаты проведенного исследования теоретических и практических проблем в сфере закупок в виде научного отчета, статьи или доклада	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -4) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, рефератов)

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях (Тема 1-6) Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, рефератов)	знать: особенности нормативной документация по оформлению результатов проведенных исследований в сфере закупочной деятельности уметь: оформлять результаты проведенных исследований и формировать отчеты по проведенным исследованиям теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности	опрос , тест  опрос , реферат	Шкала оценивания теста  Шкала оценивания устного опроса студентов  Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (Тема 1-6)	знать: особенности нормативной документация по	опрос , тест	Шкала оценивания теста



рассматриваемой проблемы.	
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

### Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	20
70-75% правильных ответов	10
50-65% правильных ответов	5
Менее 50% правильных ответов	0

### 1.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень примерных вопросов выносимых на практические занятия

1. Методология научного творчества.
2. Методология социально-гуманитарных наук.
3. Методология и метод в системе научного знания.
4. Методология : призвание и оправдание.
5. Позитивистская традиция в философии науки.
6. Принцип верификации, его значение в философии науки.
7. Логическая операция доказательства и опровержения.
8. Понятие сущности научной методологии.
9. Законы логики и законы диалектики: их содержание и смысл.
10. Систематизация и ее роль в научном исследовании.
11. Понятие науки и научного исследования.
12. Семантика терминов и эмпирическая интерпретация понятий.
13. Научное мышление и его специфика.
14. Наука как особая сфера культуры.
15. Методологические принципы философии права.
16. Наука и мистика: диалектика или дуальность.
17. Научная методология как основа теоретического и эмпирического познания.
18. Понятие научной системы. Функция и дисфункция системы.
19. Технические науки. Методы технических наук.
20. Глобальные проблемы человечества и роль наук в их решении.
21. Логика развития науки Т.Куна, специфика ее применения в сфере экономического познания.
22. Принцип фальсификации К.Поппера и его значение для экономической науки.
23. Методы теоретического уровня научного познания.
24. Догадка и гипотеза как формы развития научного знания.
25. Методология гуманитарных наук: общее и особенное.
26. Методология естественно-научного познания.
27. Организация научного исследования.

## 28. Философия и методология науки

### Перечень примерных тем рефератов

- 1 Понятие и сущность научного исследования.
- 2 Основные средства и методы научного исследования.
- 3 Понятие и основные отличия методологии и методики.
- 4 Характеристика методов анализа ситуации: наблюдения, сравнения, изучения документов.
- 5 Содержание термина «гипотеза».
- 6 Основные классификации методов научного познания.
- 7 Содержание терминов «методика», «научная проблема», «теория».
- 8 Специфика методологии экономического исследования.
- 9 Классификация методов исследования в экономике (по группам).
- 10 Содержание терминов: «аксиома», «закон», «учение».
- 11 Основные различия методов познания: «дедукция» и «индукция».
- 12 Виды научных исследований.
- 13 Основные этапы организации процесса проведения исследования.
- 14 Последовательность выполнения научно-исследовательской работы
- 15 Работы, выполняемые в ходе теоретических исследований.
- 16 Работы, выполняемые в ходе экспериментальных исследований.
- 17 Оценка экономической эффективности научной работы.
- 18 Порядок составления программы научного исследования и выбор методики исследования.
- 19 Понятие и содержание научной публикации.
- 20 Виды научных публикаций.
- 21 Понятие и содержание научного документа.
- 22 Формы работы с научной литературой
- 23 Логика процесса научного исследования.
- 24 Обобщение и синтез экспериментальных данных.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Научные программы античности.
2. Наука эпохи Средневековья.
3. Особенности науки эпохи Возрождения.
4. Становление опытной науки в эпоху Нового времени.
5. Физика и рационализм Р. Декарта, их значение в становлении классической науки.
6. Исторические этапы становления и развития науки.
7. Научные революции, их классификация.
8. Глобальные революции и типы научной рациональности.
9. Классическая наука, ее особенности.
10. Неклассическая наука, ее специфика.
11. Позитивистская традиция в философии науки.
12. Неопозитивизм как философия науки.
13. Основные черты современной постнеклассической науки.
14. Логика развития науки Т. Куна, специфика ее применения в сфере экономического познания.
15. Логика развития научного знания И. Лакатоса.
16. Принцип верификации, его значение в философии науки.
17. Принцип фальсификации К. Поппера и его значение для экономической науки.

### Примеры тестовых заданий

Вопрос №1.

Выбор темы исследования определяется

Варианты ответов:

1. актуальностью
2. отражением темы в литературе
3. интересами исследователя

Вопрос №2.

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение

Вопрос №3.

Как соотносятся объект и предмет исследования

Варианты ответов:

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования

Вопрос №4.

ИНИОН издает

Варианты ответов:

1. вторичные издания
2. книги
3. журналы

Вопрос №5.

Отметьте правильные утверждения об ИНИОН

Варианты ответов:

1. монотематичный орган НТИ
2. всероссийский орган НТИ
3. орган-депозитарий

Вопрос №6.

По середине титульного листа не печатаются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. гриф «Допустить к защите»
2. исполнитель
3. место написания (город) и год

Вопрос №7.

Научный текст необходимо

Варианты ответов:

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

Вопрос №8.

Числительные в научных текстах приводятся

Варианты ответов:

1. только цифрами
2. только словами
3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

Вопрос №9.

Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

Варианты ответов:

1. словами
2. цифрами
3. и цифрами и словами

Вопрос №10.

Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся

Варианты ответов:

1. только цифрами
2. только словами
3. в начале предложения - словами

Вопрос №11.

Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы

Варианты ответов:

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения

Вопрос №12.

Иллюстрации в научных текстах

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. могут иметь заголовки и номер
2. не могут иметь заголовки и номер
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

Вопрос №13.

Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

Варианты ответов:

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

Вопрос №14.

Методы исследования бывают

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. теоретические
2. эмпирические
3. Конструктивные

Вопрос №15.

Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений

Вопрос №16.

Наука - это:

Варианты ответов:

1. поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
2. метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;
3. сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;

4. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Вопрос №17.

Задачи представляют собой этапы работы

Варианты ответов:

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

Вопрос №18.

Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе

Варианты ответов:

1. всероссийские органы НТИ
2. библиотеки
3. архивы

Вопрос №19.

Основными функциями органов НТИ являются

Варианты ответов:

1. сбор и хранение информации
2. образовательная деятельность
3. переработка информации и выпуск изданий

Вопрос №20.

На титульном листе необходимо указать

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание рефератов, прохождение тестирования.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, **тестирование** имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует

пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму.

**Реферат** – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Как правило, студентам предоставляется список тем рефератов, которые нужно закрепить за собой путем заявления о выборе темы, которое принимается преподавателем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить рефераты, пройти тестирование, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

**Экзамен** проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах экзаменационного билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

### Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
---------------------	-------

Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	25-30
Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	18-24
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	11-17
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	0-10

### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно