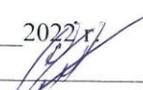
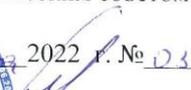


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ: 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559106

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Факультет безопасности жизнедеятельности  
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 24 » ноября 2022 г.  
Начальник управления   
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол от « 24 » ноября 2022 г. № 123  
Председатель   
/ М.А. Миненкова /



### Рабочая программа дисциплины

Основы обороны государства

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

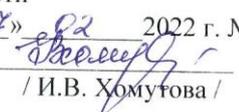
Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета безопасности жизнедеятельности  
Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7  
Председатель УМКом   
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики  
обучения безопасности  
жизнедеятельности  
Протокол от « 17 » ноября 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой   
/ И.В. Хомутова /

Мытищи  
2022

Автор-составитель:  
Леонов Владимир Владимирович, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1т «Дисциплины( модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки ( по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	13
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о роли и месте органов государственной власти в обеспечении военной безопасности Отечества и воинском долге граждан;
- формирование у студентов-призывников глубокого понимания своего конституционного долга по защите Отечества и готовности к его безусловному выполнению;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых учителю безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся к военной службе и формированию у них соответствующих морально-психологических качеств.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

**ДПК-2.** Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

**ДПК-3.** Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Основы обороны государства и военной службы» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1т «Дисциплины( модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина преподается в течение пятого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «История (история России, всеобщая история)», «Основы национальной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона», «Основы военной службы».

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как: «Патриотическое воспитание», «Информационная безопасность, охрана труда на производстве и в учебном процессе».

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах исполнения конституционного долга по защите Отечества.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	<b>64.3</b>
Лекции	26
Практические занятия	36(36) <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Часы реализуются в формате практической подготовки

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	<b>2.3</b>
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы обороны государства»</b> Цели и задачи курса «Основы обороны государства». Содержание курса «Основы обороны государства». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана. Оборона государства: основной понятийный аппарат	2	2
<b>Тема 2. Концепция национальной безопасности РФ</b> Общие понятия о национальной безопасности государства. Основное содержание Стратегии национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 3. Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны</b> Общие понятия о военной доктрине государства. Основные положения военной доктрины Российской Федерации. Основные законодательные акты в области обороны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	2	2
<b>Тема 4. Военная организация государства</b> Общие понятия о военной организации государства. Назначение и состав военной организации РФ. История развития военной организации России. Основные этапы становления военной организации России.	4	4
<b>Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства</b> Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил. История создания Вооруженных Сил РФ. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.	4	6
<b>Тема 6. Другие войска РФ</b> Внутренние войска МВД РФ. Национальная гвардия РФ.	2	2
<b>Тема 7. Воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти РФ</b> Федеральная служба специального строительства РФ (Спецстрой России). Инженерно-технические воинские формирования при Спецстрое России. Дорожно-строительные воинские формирования при Спецстрое России. Положение об инженерно-технических и дорожно-строительных воинских	2	4

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
формированиях при Спецстрое России.		
<b>Тема 8. Органы по обеспечению военной безопасности РФ</b> Служба внешней разведки РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Федеральная служба охраны России. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.	2	4
<b>Тема 9. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России</b> Общие понятия, состав, задачи. Ядерно-оружейный комплекс. Авиационная промышленность. Ракетно-космическая промышленность. Артиллерийско-стрелковый комплекс. Военное судостроение. Бронетанковая промышленность.	2	4
<b>Тема 10. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства</b> Военная реформа Ивана IV. Военные реформы Петра I. Военные реформы Д.А. Милютин. Военные реформы В.А. Сухомлинова. Военные реформы в период Советской власти. Военные реформы в постсоветский период	4	6
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>36(36)<sup>2</sup></b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Предмет и задачи курса «Основы обороны государства»	Оборона государства: основной понятийный аппарат.	2	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект
2. Концепция национальной безопасности РФ	Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии
3. Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны	Основные законодательные акты в области обороны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии
4. Военная	История развития		Изучение учебной	Основная и	Конспект,

<sup>2</sup> Часы реализуются в формате практической подготовки

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
организация государства:	военной организации России. Основные этапы становления военной организации России.	4	литературы	дополнительная литература. Интернет-ресурсы	выступление на практическом занятии
5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства:	Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил. История создания Вооруженных Сил РФ.	2	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
6. Другие войска РФ:	Пограничные войска. Железнодорожные войска.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
7. Воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти РФ:	Положение об инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при Спецстрой России.	2	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
8. Органы по обеспечению военной безопасности РФ:	История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
9. Военно-промышленный комплекс (ВПК) России:	Артиллерийско-стрелковый комплекс. Военное судостроение. Бронетанковая промышленность.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
10. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства:	Военная реформа Ивана IV. Военные реформы Петра I. Военные реформы Д.А. Милютина. Военные реформы В.А. Сухомлинова.	4	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступление на практическом занятии, реферат
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - цели и задачи дисциплины «Основы обороны государства»; - основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной обороны государства и его национальной безопасности; - основные правовые нормы реализации государственной политики по организации обороны государства и национальной безопасности; - назначение и состав военной организации государства. <i>Уметь:</i> - системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах по вопросам обороны государства; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает современный геополитический процесс.	выступление на практическом занятии, конспект	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - ценностные основы разумной государственной политики по вопросам организации надежной обороны государства и его национальной безопасности; - тенденции развития мирового геополитического процесса, особенности его современного этапа.	выступление на практическом занятии, конспект, реферат	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине;</li> <li>- убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами пропаганды актуальности и важности надежной обороны государства для ее успешного социально-экономического и политического развития;</li> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</li> </ul>		оценивание конспекта Шкала оценивания реферата
ДПК-3	Пороговый	1.Работа на занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <p>Способы организации деятельности обучающихся, направленные на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p>	выступление на практическом занятии, конспект	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта
	Продвинутый	1.Работа на занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <p>Способы организации деятельности обучающихся, направленные на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Умением организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей</p>	выступление на практическом занятии, конспект, реферат	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата

## Описание шкал оценивания

### Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Балл	Критерии оценивания
<b>16-20</b>	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
<b>11-15</b>	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
<b>6-10</b>	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
<b>0-5</b>	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### Шкала оценивания конспекта

Балл	Критерии оценивания
<b>11-15</b>	Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
<b>6-10</b>	Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
<b>0-5</b>	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

### Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
<b>21-25</b>	Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
<b>11-20</b>	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал,

	но не обосновал собственную позицию.
<b>6-10</b>	Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
<b>0-5</b>	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы конспектов**

1. Общее понятие обороны государства.
2. Задачи обороны государства.
3. Военные реформы в России.
4. Влияние обороны государства на страну в мирное время.
5. Военно - промышленные комплекс России.
6. История Вооруженных сил России.
7. Развитие военной организации России.
8. Войска РФ.
9. Органы по обеспечению военной безопасности РФ
10. Артиллерийско-стрелковый комплекс. Военное судостроение. Бронетанковая промышленность.

#### **Примерные темы выступлений на практическом занятии**

1. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.
2. Оборона государства: основной понятийный аппарат.
3. Основное содержание Стратегии национальной безопасности РФ
4. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе.
5. Основные законодательные акты в области обороны.
6. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ.
7. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.
8. Федеральная служба охраны России.
9. История возникновения и развития органов по обеспечению безопасности России.
10. Военно-промышленный комплекс

#### **Примерные темы рефератов**

1. Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил.
2. Задачи военно-экономического обеспечения обороны РФ.
3. Оснащение Вооруженных Сил и других войск вооружением, военной и специальной

техникой.

4. Обеспечение Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.
5. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
6. Назначение и состав военной организации РФ.
7. Органы государственного и военного руководства РФ.
8. Вооруженные силы РФ – основа военной организации государства.
9. Другие войска РФ.
10. Служба внешней разведки РФ.
11. Федеральная служба безопасности РФ.
12. Федеральная служба охраны России.
13. Общие понятия, состав, задачи военно-промышленного комплекса России.
14. Ядерно-оружейный комплекс.
15. Авиационная промышленность.
16. Ракетно-космическая промышленность.
17. Артиллерийско-стрелковый комплекс.
18. Военное судостроение.
19. Бронетанковая промышленность.
20. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства.
21. Военная реформа Ивана IV.
22. Военные реформы Петра I.
23. Военные реформы Д.А. Милютин.
24. Военные реформы В.А. Сухомлинова.
25. Военные реформы в период Советской власти.
26. Военные реформы в постсоветский период.

### **Список примерных вопросов для экзамена**

1. Цели и задачи курса «Основы обороны государства».
2. Содержание курса «Основы обороны государства».
3. Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.
4. Оборона государства: основной понятийный аппарат
5. Общие понятия о национальной безопасности государства.
6. Основное содержание Концепции национальной безопасности РФ.
7. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
8. Национальные интересы России.
9. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Общие понятия о военной доктрине государства.
11. Основные положения военной доктрины Российской Федерации.
12. Основные законодательные акты в области обороны.
13. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.
14. Правовая основа военной доктрины РФ.
15. Основные понятия военной доктрины РФ.
16. Основные внешние военные опасности.
17. Основные внутренние военные опасности.
18. Основные военные угрозы.
19. Основные характеристики современных военных конфликтов.
20. Военная политика РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
21. Применение и основные задачи Вооруженных Сил и других войск.
22. Развитие военной организации РФ.
23. Военное планирование.
24. Задачи военно-экономического обеспечения обороны.
25. Оснащение Вооруженных Сил и других войск техникой и материальными средствами.

26. Обеспечение Вооруженных Сил и других войск материальными средствами.
27. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
28. Мобилизационная подготовка.
29. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами.
30. Общие понятия о военной организации государства.
31. Назначение и состав военной организации РФ.
32. История развития военной организации России.
33. Оборона государства – важнейшая функция Вооруженных Сил.
34. История создания Вооруженных Сил РФ.
35. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе.
36. Принципы комплектования Вооруженных Сил РФ.
37. Принципы руководства и управления Вооруженными Силами РФ.
38. Внутренние войска МВД РФ.
39. Национальная гвардия РФ.
40. Федеральная служба специального строительства РФ (Спецстрой России).
41. Инженерно-технические воинские формирования при Спецстрое России.
42. Дорожно-строительные воинские формирования при Спецстрое России
43. Положение об инженерно-технических и дорожно-строительных воинских формированиях при Спецстрое России.
44. Служба внешней разведки РФ.
45. Федеральная служба безопасности РФ.
46. Федеральная служба охраны России.
47. Общие понятия, состав, задачи военно-промышленного комплекса России
48. Ядерно-оружейный комплекс.
49. Авиационная промышленность.
50. Ракетно-космическая промышленность.
51. Артиллерийско-стрелковый комплекс.
52. Военное судостроение.
53. Бронетанковая промышленность.
54. Основные военные реформы в истории России и их роль в укреплении обороны государства.
55. Военная реформа Ивана IV.
56. Военные реформы Петра I.
57. Военные реформы Д.А. Милютина.
58. Военные реформы В.А. Сухомлинова.
59. Военные реформы в период Советской власти.
60. Военные реформы в постсоветский период.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно выступать на практическом занятии, подготовить реферат, конспект.

#### **Требования к реферату**

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины.. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

#### **Требования к конспекту**

Написание конспекта представляет собой деятельность студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

#### **Требования к выступлениям на практическом занятии**

- грамотность;
- четкость рамок исследовательской проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетанием четкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной научной точки зрения, терминологии).

Обсуждение происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Выступление готовится по одному из принципиальных вопросов практического занятия. Оно представляет собой устное изложение, которое может сопровождаться презентациями. Выступление можно готовить индивидуально, вдвоем или группой.

При подготовке выступления студент должен иметь в виду следующее:

- регламент сообщения 5-10 минут;
- особо выделяются слабые и сильные стороны обсуждаемых вопросов;
- текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
- докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения сообщения студенты и преподаватель задают вопросы. Работа докладчиков на практическом занятии оценивается в конце занятия. При оценке учитываются степень соответствия содержания его теме, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

#### **Требования к экзамену**

Итоговый контроль осуществляется на зачетах и экзамене в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость и полнота его изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На экзамене знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

### Шкала оценивания экзамен

Баллы	Критерии оценивания
21-30	<b>21-30 баллов</b> - Регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
11-20	<b>11-20 баллов</b> Систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
0-10	<b>0-10 баллов</b> - Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично
61-80	хорошо

41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учебник / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : Академия, 2013. - 288с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бунин Г.П. Стандартизация и обороноспособность государства [Электронный ресурс] / Г.П. Бунин, М.Б. Плущевский, А.В. Плотников. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. — 368 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64347.html>

2. Максимов С. В. Военный прогресс : социально-философский анализ [Электронный ресурс]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 326 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505969>

3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2014. - 457 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>

4. Масюк В.Г. Основы военной службы [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов. - М. : МГОУ, 2011. - 216с.

5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник. - М. : Форум, 2017. - 384с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792861>

6. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 501 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558660>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Основы обороны государства - <http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. А.Т. Смирнов: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <http://www.gramotey.com/books/1269046527.htm>
4. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2022 года (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) - <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
5. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - <http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html>
6. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ - <http://www.admhmao.ru/VK/index/dokum.htm>
7. Сколько военных реформ было в истории России? - <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-28020/>
8. Этапы военной реформы: что впереди? - [http://nvo.ng.ru/realty/2010-07-16/4\\_reform.html](http://nvo.ng.ru/realty/2010-07-16/4_reform.html)
9. Военно-промышленный комплекс России - [http://otherreferats.allbest.ru/geography/00041967\\_1.html](http://otherreferats.allbest.ru/geography/00041967_1.html)
10. Спецстрой России - <http://spetsstroy.ru/>

11. Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1084 "Вопросы Федерального агентства специального строительства" (с изменениями от 31 августа 2005 г., 11 мая 2006 г., 23 октября 2008 г.) - [http://www.fpa.su/docs/stat/6005\\_stat.html](http://www.fpa.su/docs/stat/6005_stat.html)
12. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2022 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р г. Москва) - <http://www.soldiers-mothers-rus.ru/conception.html>
13. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - [http://www.old.csr.ru/document/original\\_72.stm](http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.