

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления _____

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель _____



/С.А. Истасова /

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой _____

/С.В. Шкодинский/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Шкодинский Сергей Всеволодович,
доктор экономических наук, профессор

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	6
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	12
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	13
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	27
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения.....	29
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе.....	29
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	36
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	38
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний.....	54
Приложение 1.....	56
Приложение 2.....	57
Приложение 2.1.....	58
Приложение 3.....	60

1. Общие положения

В Блок 3. "Государственная итоговая аттестация" образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит (далее - ОПВО) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.

Выпускник, освоивший ОП ВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Дополнительными профессиональными компетенциями:

аналитическая деятельность:

ДПК-1 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений;

ДПК-2 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям;

финансовая деятельность:

ДПК-3 - способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы;

ДПК-4 - способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков.

расчетно-экономическая деятельность:

СПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

СПК-2 - способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Рынок ценных бумаг, Инвестиции, Финансовый менеджмент, Финансы предприятий (организаций) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит».

Микроэкономика

1. Микроэкономика как раздел экономической теории: основные задачи и принципы.

2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

3. Эластичность спроса и предложения.

4. Производство. Издержки производства.

5. Совершенная конкуренция: понятие, признаки.

Макроэкономика

1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.

2. Основные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.

3. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.

4. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, его определяющие.

5. Совокупное предложение: понятие, кривая и факторы, его определяющие.

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Сущность и содержание мировой экономики. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика».

2. Структура мирового хозяйства: понятие, виды, особенности.

3. Сущность и содержание международного разделения труда.

4. Международная торговля: понятие, факторы, формы и методы.

5. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.

История экономических учений

1. Предмет, методы и подходы к периодизации истории экономических учений.

2. Экономическая мысль Древнего мира: общая характеристика.

3. Экономическая мысль Средневековья: общая характеристика.

4. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политэкономии.

5. Современный этап развития экономической науки. Нобелевские лауреаты по экономике.

Деньги, кредит, банки

1. Сущность и функции денег, эволюция их форм и видов. Особенности современных форм денег и их роль в экономике.

2. Взаимосвязи и различия между деньгами, кредитом и финансами. Виды и особенности кредитных и электронных денег в современной экономике.

3. Денежная система: понятие, состав и характеристика ее отдельных элементов. Современная денежная система в России.

4. Банк России: цели деятельности, выполняемые функции и его роль как мегарегулятора финансового рынка.

5. Типы и инструменты денежно-кредитной политики, и их характеристика. Особенности денежно-кредитной политики России на современном этапе.

Корпоративные финансы

1. Финансы коммерческих организаций: понятие, состав, принципы функционирования и показатели оценки.

2. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, характеристика их видов и оценка условий привлечения в современной экономике.

3. Понятие и классификация капитала компании.

4. Состав активов и пассивов компании.

5. Показатели оценки эффективности капитала компании.

Рынок ценных бумаг

1. Показатели состояния рынка ценных бумаг и их оценка.

2. Ценные бумаги: понятие, сущность, классификация видов и их общая характеристика.

3. Рынок акций: понятие, участники, виды акций, показатели их оценки.

4. Оценка современного состояния и тенденций развития рынка акций в РФ.

5. Регулирование рынка ценных бумаг.

Инвестиции

1. Сущность и содержание инвестиций.

2. Классификация инвестиций.

3. Содержание инвестиционной деятельности.

4. Этапы инвестиционного процесса.

5. Экономическая оценка инвестиций.

Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи управления финансами в современной компании.

2. Роль финансового менеджмента в капитализации компании.

3. Финансовый риск. Финансовый леверидж.

4. Теории дивидендной политики.

5. Теория управления запасами.

Финансы предприятий (организаций)

1. Сущность финансов организации и их роль в системе финансов страны.

2. Функции, принципы организации финансов предприятия, классификации финансов предприятия.

3. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий.

4. Денежные потоки предприятия, их состав и классификация.

5. Сущность и принципы финансового планирования.

Примерные практические задачи:

Задача 1

Компании необходимо увеличить объем своего оборотного капитала на 10 000 долл. У нее есть три альтернативных вида финансирования:

а) воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставляемой на условиях «3/10, чистые 30»;

б) взять ссуду в банке под 15% (это потребует от компании поддержания 12% резервного остатка);

в) эмитировать коммерческий вексель со ставкой 12%. Издержки, связанные с размещением, составят 100 долл. за каждые 6 месяцев.

Предполагая, что фирма предпочла бы более гибкое финансирование, и зная, что дополнительные издержки приобретения этой гибкости составят не более 2% в год, определите, какую из альтернатив следует избрать компании.

Задача 2

ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту — 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 3

Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях:

стоимость актива — 60 тыс. усл. ед.;

срок эксплуатации актива — 5 лет;

авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. усл. ед.;

регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 30 тыс. усл. ед. в год;

ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. усл. ед.

Ставка налога на прибыль — 30%;

средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

Задача 4

Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 000 тыс. руб. Срок лизинга — 4 года (январь 2005 г. — декабрь 2008 г.) Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования — 10%, годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту — 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу — 4% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание

осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

- командировочные расходы работников лизингодателя — 3.2 тыс. руб.;
- расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений — 3 тыс. руб.;
- расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний — 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость — 20%.

Предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен на срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов.

Задача 5

По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

Первоначальные затраты на проект, млн. руб.	3,5
Срок жизни проекта, годы	3,0
Ежегодные амортизационные отчисления, млн. руб.	1,3
Ставка налога на прибыль, %	24,0
Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, %	45,0

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1-й	25	20
2-й	20	18
3-й	18	18

Задача 6

Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные	Денежные поступления, млн. руб.
--------	----------------	---------------------------------

	инвестиции, млн. руб.	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	-35	11	16	18	17
Б	-25	9	13	17	10
В	-45	17	20	20	20
Г	-20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

Задача 7

Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 долл. на первом этапе и еще 700 000 долл. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 долл., на третий год — 350 000 долл., через четыре года — 450 000 долл., а затем — 480 000 долл.

1) Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым? 2) Какова IRR проекта? 3) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

Задача 8

На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, Млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 Экономика проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании кафедры «Экономической теории».

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическая задача.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей экономического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты бакалаврам предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1 - способен осуществлять поиск,	пороговый	Ответы на вопросы	Знать: особенности системного и критического

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	мышления и готовность к нему <u>Уметь:</u> анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> особенности системного и критического мышления и готовность к нему <u>Уметь:</u> анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <u>Владеть:</u> различными вариантами решения задач, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели <u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели <u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели <u>Владеть:</u> решением конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)
	продвинутый	Ответы на вопросы	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии

		экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке <u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке <u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей <u>Владеть:</u> демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <u>Уметь:</u> соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <u>Уметь:</u> соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-

		комиссии	историческом, этическом и философском контекстах <u>Владеть:</u> умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования <u>Владеть:</u> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов и пониманием важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования <u>Владеть:</u> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов и пониманием важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося <u>Владеть:</u> демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8 - способен создавать и	пороговый	Ответы на	<u>Знать:</u>

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты <u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты <u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <u>Владеть:</u> обеспечивает условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует свою осведомлённость об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует свою осведомлённость об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии <u>Владеть:</u> способен к применению базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ходе социальной и профессиональной деятельности
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной	<u>Знать:</u> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <u>Уметь:</u> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

		экзаменационной комиссии	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: демонстрирует знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации Уметь: выявляет юридические факты коррупционного поведения
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: демонстрирует знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации Уметь: выявляет юридические факты коррупционного поведения Владеть: определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне

		заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <u>Владеть:</u> навыками сбора, обобщения, анализа и восприятия статистической информации
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях
ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение	Знать: методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности		заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	на уровне хозяйствующих субъектов Уметь: предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на уровне хозяйствующих субъектов Уметь: предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды Владеть: современными финансово-инвестиционными инструментами для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности Владеть: современными языками программирования и навыками их использования для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	продвинутый	Ответы на вопросы	Знать:

		экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
Аналитическая деятельность:			
ДПК-1 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений Владеть: методиками сбора и анализа финансовых и инвестиционных показателей
ДПК-2 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы Владеть:

		комиссии	навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета
Профессиональные компетенции			
Финансовая деятельность:			
ДПК-3 - способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия <u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия <u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей <u>Владеть:</u> навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности
ДПК-4 - способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками <u>Уметь:</u> грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками <u>Уметь:</u> грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик <u>Владеть:</u> навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в соответствии с выбранной моделью управления рисками
<u>Расчетно-экономическая деятельность:</u>			
СПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей,	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм

характеризующих деятельность предприятия		экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм <u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач <u>Владеть:</u> навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
СПК-2 - способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> требования к проведению финансово-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов <u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> требования к проведению финансово-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов <u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Владеть:</u> методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности

Шкала оценивания государственного экзамена:

Шкала оценивания устного ответа:

– оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с

ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

– оценка «отлично» – (81-100баллов)

– оценка «хорошо» – (61-80 баллов)

– оценка «удовлетворительно» – (41-60 баллов)

– оценка «неудовлетворительно» – (0-40 баллов)

Шкала оценивания задач:

Отлично 81-100	Хорошо 61-80	Удовлетворительно 41-60	Неудовлетворительно 0-40
Задача решена полностью, продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют арифметические ошибки. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и	Задача решена, но с арифметическими ошибками. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а также умение использовать специальные знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении	Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика. Части решения разорваны логически, нет связей между ними.	Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	конкретных профессиональных задач.		
--	------------------------------------	--	--

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература:

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. - М.: Риор, 2019. - 350 с.
2. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / В. А. Галанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 414 с. <http://znanium.com/go.php?id=1015324>
3. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / А. А. Казимагомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 483 с. <http://znanium.com/go.php?id=1005922>
4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник образовательных организаций высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / И. Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 445 с. <http://znanium.com/go.php?id=967546>
5. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 352 с. <http://znanium.com/go.php?id=415523>
6. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник: Издательство "Дашков и К", 2018. <https://e.lanbook.com/book/105578>
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 381 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9436-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431785#page/1> (дата обращения: 15.05.2020).

б) дополнительная литература

1. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 768 с.
2. Левчаев П.А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) «бакалавр») / П. А. Левчаев. - 2-е изд.-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 386 с. <http://znanium.com/go.php?id=671365>.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н.Ф.Зарук [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 249 с. <http://znanium.com/go.php?id=982634>.
4. Нешитой А.С. Инвестиции: учебник: / А.С. Нешитой. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 351 с.
5. Решетникова Т.В. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие / Т. В. Решетникова, А. И. Решетников, Т. А. Чилимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 124 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488725.pdf> 99экз.
6. Тавасиев А.М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02381-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/bankovskoedelo-v-2-ch-chast-1-obshchie-voprosy-bankovskoy-deyatelnosti-453602#page/1> (дата обращения: 15.05.2020).
7. Тавасиев А.М. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник: учебное пособие по дисциплине специализации "Менеджмент организации" / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина, В. П. Бычков ; под ред. А. М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 366 с. <http://znanium.com/go.php?id=914121>
8. Фридман А.М. Финансы организаций: Учебник. РИОР, 2018. <http://znanium.com/go.php?id=975789>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
3. <http://me.mosreg.ru> – Министерство экономики и финансов Московской области: официальный сайт.
4. Правовая информационная система КонсультантПлюс

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой экономической теории. Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития экономики России и ее финансового сектора. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие факторы:

- соответствие темы профилю выпускающей кафедры;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- возможность сбора данных в организации – базе практики;
- разнообразие тематики выпускной квалификационной работы, выполняемой на кафедре.

Тема выпускной квалификационной работы может быть рекомендована кафедрой или организацией, в которой студент проходит практику или в дальнейшем будет работать. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом.

Выпускающая кафедра производит закрепление студентов за руководителями работ. При этом учитываются соответствие темы выпускной квалификационной работы научно-исследовательскому профилю и квалификации руководителя и другие факторы.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессора или доценты выпускающей кафедры, имеющие необходимый научный и профессиональный опыт.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя работы осуществляется по его письменному заявлению на имя декана экономического факультета (Приложение 1).

Также выпускающая кафедра готовит соответствующий приказ по МГОУ «Об утверждении бакалаврских работ» на текущий год, в котором определяются формулировки тем выпускных квалификационных работ, назначаются научные руководители, а в случае необходимости и консультант по специальным вопросам. Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Основными составляющими выпускной квалификационной работы являются текстовая часть и графическая часть (презентация и раздаточный материал). Рекомендуемая структура текстовой части выглядит следующим образом: введение, научно-методическая (теоретическая) часть, аналитическая часть, разработка и обоснование предложений, заключение, список литературы, приложения. Исходя из рекомендуемой структуры выпускной квалификационной работы, ее объем должен составлять около 70-80 страниц машинописного текста.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной

квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Оформление титульного листа производится в соответствии с принятой формой. Консультантов, научного руководителя, заведующего кафедрой необходимо называть с указанием их ученых степеней и званий.

В начале выпускной квалификационной работы приводится ее содержание, которое включает все разделы выпускной квалификационной работы с указанием страницы начала каждого раздела (главы).

Текстовая часть работы с соответствующими расчетами, формулами, рисунками, таблицами и т.д. печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – 14. Обычный тип шрифта – TimesNewRoman.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа. Первой страницей является титульный лист, но номера ставятся, начиная со второй страницы (без точек и черточек до и после цифр).

Следует использовать размеры полей, унифицированные в рамках МГОУ: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание и автоматическую расстановку переносов слов (кроме заголовков, выполненных прописными буквами).

Абзацы в тексте начинаются отступом 12-15 мм.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы могут быть разделены на подразделы или параграфы. Подразделы (параграфы) имеют нумерацию в пределах раздела/главы (общий номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например, 1.1., 1.2., и т.д.).

Подразделы/параграфы имеют собственные заголовки. Заголовки подразделов/параграфов следует начинать с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Заголовки, по возможности, следует делать краткими. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками (без точки в конце заголовка).

Расстояние между заголовком и текстом при полуторном интервале равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и раздела – 2 интервала.

Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту. Например, заголовки подразделов можно выполнять жирным шрифтом, пунктов – жирным курсивом, подпунктов – курсивом. Подчеркивание в заголовках и тексте не рекомендуется.

Опечатки и небольшие ошибки допускается исправлять корректирующей жидкостью или аккуратным зачеркиванием.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых. В случае использования цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться подстрочная ссылка на источник внизу соответствующей страницы или в конце цитаты ставится номер источника с указанием соответствующей страницы источника (в квадратных скобках) согласно списку используемой литературы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать все необходимые материалы, обосновывающие актуальность, возможность реализации и экономическую целесообразность предложений и рекомендаций.

Иллюстрации включают таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики), которые имеют отдельную сквозную нумерацию (допускается нумеровать в пределах главы) арабскими цифрами, располагаются непосредственно после ссылки на них в тексте или на следующей странице и должны иметь наименование.

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки, слово «Рисунок» пишется полностью (например: Рисунок 2 – Структура фирмы).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, слово «Таблица» пишется полностью, точка в конце названия не ставится (например: Таблица 3 – Доходы фирмы).

Формулы и уравнения выделяются из текста в отдельную строку, под ними оставляется пустая строка. Перенос (при необходимости) осуществляется после знаков действий. Пояснения символов и коэффициентов приводятся сразу под формулой в соответствующей последовательности.

Все формулы имеют сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Заполнение листов графической части производится таким образом, чтобы максимально использовать их площадь без ущерба для наглядности изображения.

В приложения целесообразно выносить вспомогательные, второстепенные материалы, содержащие первичные или результативные данные.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура выпускной квалификационной работы (на тему «Финансовая устойчивость ООО _____»).

Наименование разделов/глав и подразделов/параграфов выпускной квалификационной работы	Примерное количество страниц
---	------------------------------

Введение	2-3
Глава 1. Научно-теоретические основы анализа и оценки финансовой устойчивости предприятия	21-24
1.1. Сущность и содержание финансовой устойчивости предприятия	7-8
1.2. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость	7-8
1.3. Приемы и методы анализа финансовой устойчивости предприятия	7-8
Глава 2. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия ООО «_____»	21-24
2.1. Общая характеристика ООО «_____»	7-8
2.2. Анализ и оценка структуры имущества предприятия и источников его формирования	7-8
2.3. Анализ и оценка ликвидности и финансовой устойчивости ООО «_____»	7-8
Глава 3. Основные направления улучшения финансовой устойчивости ООО «_____»	20-22
3.1. Предложения по улучшению финансовой устойчивости ООО «_____»	10-11
3.2. Рекомендации по повышению рентабельности и деловой активности ООО «_____»	10-11
Заключение	3-4
Список использованной литературы	3-4
Приложения	3-4

Приведенные выше основные разделы (главы) выпускной квалификационной работы должны иметь следующее содержание.

1. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи. Дается краткая характеристика предмета и объекта исследования, формулировка основных результатов работы.

2. Научно-методическая часть (глава).

Первая глава ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Эта глава выпускной квалификационной работы ориентирована на серьезное исследование и обработку материалов учебной, специальной отечественной и зарубежной литературы, периодики, законодательных и

нормативных актов, различного рода положений, инструкций и т.п., выбор которых обусловлен темой, над которой работает студент.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

В заключении данной главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные теоретические и методические положения по заявленной тематике выпускной квалификационной работы.

3. Аналитическая часть (глава)

Во второй части (главе) анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Результаты анализа представляются в виде таблиц и рисунков.

В данном разделе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

При работе над данной частью выпускной квалификационной работы студент использует фактические данные реальной организации, на результатах обработки которых затем будут построены решения и обоснована их экономическая эффективность.

В заключении главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные данные о существовании, развитии и проблемах функционирования исследуемого объекта.

4. Разработка и обоснование предложений (практическая часть).

В третьей главе освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В этом разделе должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования.

В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

В заключение главы делаются выводы, в которых излагаются основные выводы и рекомендации в рамках разработанных предложений.

5. Заключение.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

6. Список литературы.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Список литературы должен называться «Список использованных источников». Описание источников в списке литературы регламентируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Оформление электронных ресурсов (интернет-источников) регламентируется ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». При использовании электронных источников указывается наименование материала и адрес соответствующего сайта.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Список формируется в алфавитном порядке, нумерация источников – сквозная. Возможен следующий порядок расположения источников: нормативные акты, книги и печатная периодика, источники на электронных носителях. В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Список источников оформляется, как правило, на языке выходных сведений: Автор (ФИО). – Название источника. – Вид издания – Место издания. – Издательство. – Год издания. – Количество страниц (например: Ткачук Л.Т. Менеджмент: Учебник. – М.: Феникс, 2012. – 539 с.).

В отдельных случаях, при длинном заглавии, разрешается опустить часть элемента или фразы, при этом пропуск обозначают знаком многоточия «...».

При использовании документов организации дается ссылка на текущий архив, номер папки и листа.

7. Приложения

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы. В приложения необходимо выносить материалы, использование которых в текстовой части нарушает логическую стройность изложения.

В приложения обычно выносятся расчетные материалы, организационные, плановые и бухгалтерские документы организации – базы практики, собранные студентом в период ее прохождения и используемые при написании работы; новые разработанные организационные документы (положения о подразделениях, должностные инструкции, логико-информационные схемы и т.д.), листинги (распечатки) разработанных программ и т.п.

На все приложения должны быть даны ссылки в тексте. Приложения располагаются в порядке ссылки на них.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, записанный симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

При необходимости текст приложений может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения в соответствии с требованиями, изложенными ранее.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения работы, является календарный план. Он включает все этапы подготовки ВКР: подбор и изучение литературы, сбор, обобщение и анализ исходных данных, разработку чернового варианта выпускной квалификационной работы, его оформление, подготовку к защите.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации.
- Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:
 - полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;

- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;

- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы (совершенствование системы управления объекта исследования, улучшение показателей его функционирования и т.п.);

- поиск и принятие решений, и обоснование их эффективности;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В письменном отзыве на выпускную квалификационную работу должны отмечаться:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие выполненной работы заданию на выпускную квалификационную работу;
- использование в работе последних достижений в области экономики, организации производства, принятия управленческих решений, моделирования;
- соответствие выполненной работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- оригинальность, новизна, глубина и обоснованность решений;
- возможность практического использования полученных результатов;
- слабые стороны работы и ее недостатки;
- качество оформления работы.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Состав комиссии утверждается

распоряжением декана факультета, на основании служебной записки заведующего кафедрой. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом МГОУ. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее 2/3 от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания проводятся председателем комиссии. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
-------------------------	--------------------------	---------------------	----------------------

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему Уметь: анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему Уметь: анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: различными вариантами решения задач, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели <u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> круг задач в рамках поставленной цели <u>Уметь:</u> демонстрировать знание действующих правовых норм и умение определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели <u>Владеть:</u> решением конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)

	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с другими членами команды, способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, межличностную и др.)
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке <u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке <u>Уметь:</u> демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей <u>Владеть:</u> демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <u>Уметь:</u> соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы	<u>Знать:</u> демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп <u>Уметь:</u> соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе

		государственной экзаменационной комиссии	межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах <u>Владеть:</u> умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования <u>Владеть:</u> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов и пониманием важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития <u>Уметь:</u> формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования <u>Владеть:</u> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов и пониманием важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности <u>Уметь:</u> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность обучающегося <u>Владеть:</u> демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-8 - способен создавать и	пороговый	Ответы на	<u>Знать:</u>

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты <u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты <u>Уметь:</u> умеет оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <u>Владеть:</u> обеспечивает условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует свою осведомлённость об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> демонстрирует свою осведомлённость об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> демонстрирует умение планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии <u>Владеть:</u> способен к применению базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ходе социальной и профессиональной деятельности
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной	<u>Знать:</u> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <u>Уметь:</u> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

		экзаменационной комиссии	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: демонстрирует знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации Уметь: выявляет юридические факты коррупционного поведения
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: демонстрирует знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации Уметь: выявляет юридические факты коррупционного поведения Владеть: определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне

		заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы формирования и систематизации статистических баз данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <u>Владеть:</u> навыками сбора, обобщения, анализа и восприятия статистической информации
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях
ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение	Знать: методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности		заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	на уровне хозяйствующих субъектов Уметь: предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы и расчетно-финансовые механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на уровне хозяйствующих субъектов Уметь: предсказывать действия контрагентов на основе знаний микроэкономической теории и понимания макросреды Владеть: современными финансово-инвестиционными инструментами для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы использования современных информационных и статистических пакетов в решении профессиональных задач Уметь: применять информационные технологии и программные инструменты в профессиональной деятельности Владеть: современными языками программирования и навыками их использования для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции			
Аналитическая деятельность:			
ДПК-1 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений

	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений Владеть: методиками сбора и анализа финансовых и инвестиционных показателей
ДПК-2 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы Владеть: навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета
Профессиональные компетенции			
Финансовая деятельность:			
ДПК-3 - способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия <u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия <u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей <u>Владеть:</u> навыками построения финансовых моделей в

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	рамках текущей и инвестиционной деятельности
ДПК-4 - способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками <u>Уметь:</u> грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы управления финансовыми и инвестиционными рисками <u>Уметь:</u> грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик <u>Владеть:</u> навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в соответствии с выбранной моделью управления рисками
Расчетно-экономическая деятельность:			
СПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм <u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм <u>Уметь:</u> проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач <u>Владеть:</u> навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта
СПК-2 - способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий	<u>Знать:</u> требования к проведению финансово-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов

соответствии с принятыми в организации стандартами		экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов <u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Владеть:</u> методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности

Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- содержание бакалаврской работы;
- научное и практическое значение темы, полнота исследования;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемым к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.
- авторская самостоятельность.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- **оценка «отлично»** - Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным

вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.

-оценка «хорошо» присваивается при соответствии всем вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.

-оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатом государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключения о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена, либо выпускную квалификационную работу и отзыв для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационного испытания в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Декану экономического ф-та МГОУ
Т.Б.Фониной

студента _____
_____ № группы _____

_____ курса _____ формы обучения

Направление _____

_____ (номер и полное наименование направления)

Профиль _____

Моб.тел. 8 - _____ - _____ - _____ - _____

Адрес электрон. почты _____

Адрес фактич. проживания _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной
работы _____

_____, №

темы _____

(из тематики выпускных квалификационных работ)

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы по кафедре
« _____ ».

(пишется на усмотрение студента, может быть незаполненным)

Подпись студента _____

Подпись заведующего кафедрой _____

«СОГЛАСЕН»

декан экономического ф-та

_____ к.э.н. Т.Б.Фонина

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономической теории
Направление: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(бакалаврскую работу)**

студента(ки) _____ курса, _____ группы, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Тема _____
выпускной
квалификационной работы: _____

_____ утверждена приказом ректора от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Исходные данные к работе: _____

Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): _____

Перечень графического материала: _____

Срок сдачи студентом готовой работы: _____

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____

(подпись)

(ученая степень, инициалы и

фамилия)

Задание принял к исполнению: _____
(подпись)

Календарный план

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов проекта	Примечание

Студент(ка) _____

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Повышение эффективности финансовой работы в организации.
2. Финансовое состояние компании: долгосрочный и краткосрочный аспекты.
3. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
4. Политика управления финансовыми рисками организации.
5. Налоговое планирование в организации: анализ практики и пути совершенствования (на примере организации).
6. Слияния и поглощения: экономические выгоды и издержки.
7. Совершенствование финансового планирования на предприятиях.
8. Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
9. Управление финансами фирмы: совершенствование в условиях конкурентного рынка.
10. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости корпорации.
11. Современные тенденции развития деятельности российских коммерческих банков.
12. Эмиссионные и инвестиционные операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
13. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности кредитной организации.
14. Проблемы и перспективы развития российского рынка акций.
15. Корпоративные слияния: современные тенденции, проблемы и перспективы.
16. Управление кредитным портфелем коммерческого банка в современных условиях.
17. Организация и особенности деятельности паевого инвестиционного фонда.
18. Акционирование государственных предприятий как способ повышения их конкурентоспособности.
19. Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития в кризисный период.
20. Риски деловой репутации коммерческого банка: понятие, оценка, методы управления.
21. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации и повышение его качества.
22. Финансирование инвестиционных проектов: проблемы, методы и перспективы.
23. Российский рынок акций, становление и перспективы развития.
24. Банковское кредитование как метод финансирования инвестиционных проектов.

25. Организация внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации и направления его совершенствования.
26. Перспективное финансовое планирование как инструмент повышения эффективности управления государственными (муниципальными) финансами.
27. Коллективные инвесторы в России: перспективы развития.
28. Организация денежных расчетов на предприятии и их совершенствование в рыночной экономике.
29. Биржа: роль в современной экономике, принципы организации и механизм функционирования.
30. Собственные и заемные источники финансирования деятельности акционерного общества в рыночных условиях.
31. Упрощенная система налогообложения: анализ практики, проблемы применения и пути их решения.
32. Использование ценных бумаг и финансовых инструментов в денежных расчетах предприятий.
33. Факторинг как форма рефинансирования деятельности организации.
34. Совершенствование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг в современных российских условиях.
35. Банковский кредит как способ формирования заемного капитала предприятия.
36. Банковский кредит как способ привлечения ресурсов для финансирования хозяйственной деятельности предприятия.
37. Кредитование инвестиционного проекта корпорации.
38. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов.
39. Лизинг как метод инвестирования: проблемы и пути совершенствования.
40. Организация и перспективы финансовой деятельности акционерных обществ в России.
41. Тенденции и перспективы лизинговой деятельности в Российской Федерации.
42. Политика управления финансовыми рисками организации
43. Методы финансового оздоровления компании.
44. Развитие партнерских отношений между предприятиями и банками в современной российской экономике.
45. Долговые ценные бумаги как источник финансирования деятельности корпораций.
46. Проблемы и перспективы управления государственным долгом Российской Федерации.
47. Организация депозитарной деятельности и ее совершенствование в России.
48. Российские и зарубежные модели корпораций: сравнительная характеристика.
49. Слияния и поглощения корпораций в современной России.
50. Холдинг как форма корпоративного объединения компаний.

51. Заемные и привлеченные источники финансирования хозяйствующих субъектов.
52. Государственный долг: проблемы теории и практики.
53. Субфедеральные и муниципальные займы: опыт обращения и перспективы развития.
54. Финансовые аспекты деятельности торговой корпорации.
55. Развитие системы ипотечного жилищного кредитования в России.
56. Паевые инвестиционные фонды: особенности функционирования в России.
57. Эмиссия облигаций как способ формирования капитала корпорации.
58. Финансовая реструктуризация корпораций: теория и практика.
59. Особенности организации финансов предприятий общественного питания и торговли.
60. Становление и перспективы ипотеки в России.
61. Закономерности развития российского рынка ипотечных ценных бумаг.
62. Финансовая политика корпорации на конкурентных рынках.
63. Современные подходы к финансированию хозяйствующих субъектов (на примере муниципальных учреждений образования).
64. Финансирование учреждений здравоохранения: современные подходы к формированию источников.
65. Финансовые методы управления дебиторской задолженностью.
66. Стратегия и тактика управления финансами предприятия.
67. Инвестиционная политика предприятия, ее роль в укреплении его финансового положения.
68. Взаимоотношения торговых предприятий и банков в процессе потребительского кредитования.
69. Теория и практика выхода предприятий на фондовый рынок.
70. Экономические выгоды и издержки слияний и поглощений.
71. Доверительное управление ценными бумагами в России: стратегии и перспективы.
72. Проблемы функционирования брокерско-дилерских компаний на финансовом рынке услуги, пути их решения.
73. Деятельность страховых организаций на рынке ценных бумаг: особенности формирования инвестиционного портфеля и управление рисками.
74. Инвестиционные риски: сущность, виды, методы оценки и управления.
75. Теоретические и практические аспекты оценки стоимости предприятия.
76. Оценка стоимости предприятия в целях слияния и поглощения: теоретические и практические подходы.
77. Рынок срочных инструментов в России: тенденции и перспективы развития.
78. Дивидендная политика эмитентов на российском фондовом рынке.
79. Регулирование финансового рынка в Российской Федерации и основные направления его совершенствования.
80. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка.