

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 9 » сентября 2021 г.
Начальник управления Г.Е. Суслин

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол от 10.10.2021 г.

Председатель О.А. Шестакова



Рабочая программа

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершенно-
летних

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оператив-
но-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол от 06 сентября 2021 г. № 11
Председатель УМКом К.В. Чистяков

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики
Протокол от 06 сентября 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Э.Х. Надысева

Мытищи
2021

Автор - составитель:
Надысева Э.Х., кандидат юридических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» - углублённое изучение магистрантом теоретических и практических проблем процесса расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- ознакомить магистрантов с основными понятиями в области преступности несовершеннолетних;
 - проанализировать особенности производства по делам несовершеннолетних на досудебной и судебной стадиях;
- дать целостное представление об особенностях участия в процессе защитника и законных представителей;
- раскрыть особенности назначения наказания несовершеннолетним;
 - разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной..

Учебный курс «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства» и др.

В то же время изучение данного курса следует рассматривать как успешное прохождение программ научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:	
	очная	заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	22,3	6,3
Лекции	8	2
Практические занятия	12	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	40	58
Контроль	9.7	9.7

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения является экзамен в 3 семестре; для заочной формы обучения является экзамен в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов (очная/заочная формы обучения)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невменяемости». Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы. Права и обязанности несовершеннолетнего на основных стадиях уголовного процесса. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особый круг участвующих субъектов – одна из процессуальных осо-	2/2	4/-

бенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Специализация в органах следствия, прокуратуры и судах – основа квалифицированного расследования и рассмотрения дела. Правовое положение защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Момент вступления защитника в дело. Права и обязанности защитника на предварительном следствии, при назначении судебного заседания, в суде первой и второй инстанций. Участие законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе. Особенности процессуального статуса законного представителя: регламентация его прав и обязанностей по действующему УПК, совмещение функций представительства, гражданского ответчика, свидетеля. Иные субъекты в процессе по делам несовершеннолетних: педагог, психолог, представители органов опеки и попечительства, инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и другие. Их задачи и полномочия.		
Тема 2. Доказательства и процесс доказывания. Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса. Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Необходимость установления наличия или отсутствия у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Источники доказательств, собирание, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК) Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории. Порядок возбуждения дела. Роль прокурора в надзоре за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа. Отказ в возбуждении дела. Не достижение возраста уголовной ответственности как одно из не реабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела. Сопоставление этого основания с текстом ст. 24 УПК. Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для отказа в возбуждении уголовного дела. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера. Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Отсутствие законодательной регламентации.	2/-	4/-
Тема 3. Особенности предварительного расследования. Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы	2/-	4/2

досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего следователем. Особые условия и основания принятия решения. Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для освобождения от уголовной ответственности. Иные формы окончания расследования. Приостановление дела. Обжалование несовершеннолетним, его защитником или законным представителем в суд задержания, ареста или продления срока содержания под стражей, а также иных действий и решений дознавателя, следователя, прокурора. Производство в суде первой инстанции по делам несовершеннолетних. Подготовительные действия судьи при назначении судебного заседания. Обеспечение воспитательного воздействия судебного процесса. Реализация общих условий судебного разбирательства по делам о несовершеннолетних. Случаи рассмотрения дела в закрытом судебном заседании. Обязательность участия законного представителя, защитника, педагога, психолога и других лиц. Обязательное участие обвинителя. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Виды приговора. Роль общественности в исполнении условного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетнему. Проблемы их исполнения. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера. Апелляционное производство в районных (городских) судах. Особенности производства по делу и полномочия суда. История ювенальных судов. Перспективы развития в Российской Федерации ювенальной юстиции.		
Тема 4. Судебный и прокурорский надзор по делам о преступлениях несовершеннолетних Основания и порядок кассационного обжалования судебных решений по делам несовершеннолетних, не вступивших в законную силу. Право защитника и законного представителя на обжалование. Обязанность прокурора по принесению представления. Правила (черты) кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора. Обязательность указаний кассационной инстанции. Обращение приговора к исполнению. Решением судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осужденных. Исключительные стадии процесса – производство в порядке надзора и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам – гарантии законности решения по делам данной категории.	2/-	

Итого	8/2	12/2
--------------	------------	-------------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе.	Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невменяемости». Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы.	10/14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия; тестовые задания; Доклад Презентация
Тема 2. Доказательства и процесс доказывания.	Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подле-	10/14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презен-

	жащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса. Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.				тация.
Тема 3. Особенности предварительного расследования.	Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника,	10/14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.

	законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом).				
Тема 4. Судебный и прокурорский надзор по делам о преступлениях несовершеннолетних	Основания и порядок кассационного обжалования судебных решений по делам несовершеннолетних, не вступивших в законную силу. Право защитника и законного представителя на обжалование. Обязанность прокурора по принесению представления. Правила (черты) кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора. Обязательность указаний кассационной инстанции. Обращение приговора к исполнению. Решением судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осуждённых.	10/16	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада 3. Подготовка презентации	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Доклад Презентация Дискуссия; тестовые задания;
ИТОГО		40/58			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СП К-2-	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоя-	Знать: норм материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	Дискуссия; тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала

		стоя- тельная работа			оценива- ния тесто- вых зада- ний.
	Продви- нутый	Работа на учеб- ных за- нятиях Само- стоя- тельная работа	Знать: норм материального и про- цессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Дискус- сия; те- стовые задания; Доклад; Презента- ция.	Шкала оценива- ния дис- куссии. Шкала оценива- ния тесто- вых зада- ний. Шкала оценива- ния докла- да. Шкала оценива- ния пре- зентации.

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает	0

рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	
--	--

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	– содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10
	содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8
	содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
	работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	4

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	12-15 правильных ответа	10
	8-11 правильных ответа	7
	4-7 правильных ответа	4
	менее 4 правильных	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завер-	10

шенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних

18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных
24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

Примерный перечень вопросов к презентации по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности предварительного следствия
4. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
5. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
6. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
7. Общие условия производства в суде присяжных
8. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
9. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера

Примерный перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных
24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства
26. Вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
27. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
28. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
29. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
30. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1 тест:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

собирать и представлять доказательства

давать показания в суде

произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого

принимать участие в постановлении приговора

2. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

знать в чем обвиняется несовершеннолетний

заявлять ходатайства и отводы

участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого

все указанные ответы правильные

3. Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия

нет, ни в коем случае

да, если прокурор не возражает

да, если защитник не возражает

да, по инициативе суда

4. Вправе ли суд прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия

да, при наличии к тому оснований

да, с согласия прокурора

да, если не возражает защитник

нет, если дело поступило в суд с обвинительным заключением

5. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то в отношении законного представителя могут быть применены меры пресечения в отношении законного представителя может быть применено отстранение от должности законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением следователя, дознавателя

законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию

6. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера имеет право

собирать и представлять доказательства

участвовать по своему усмотрению в следственных действиях, производимых по его ходатайству

по окончании предварительного расследования знакомиться с отдельными материалами дела

получать копию постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

7. Какие из перечисленных ниже утверждений верны

законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого

в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы

допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет не может продолжаться без

перерыва более 2-х часов
все указанные ответы правильные

8. Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера

виновность лица в совершении преступления
характер и размер вреда, причиненного преступлением
обстоятельства, смягчающие наказание
обстоятельства, отягчающие наказание

9. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему

передача под надзор директору школы или другого учебного заведения
передача под надзор участковому уполномоченному полиции
передача под надзор органу опеки и попечительства
передача под надзор родителей

10. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле

на основании предъявленного им паспорта
на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого)
на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем
на основании постановления следователя

11. Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

на срок не более 1 года
на срок не более 2 лет
на срок не более 5 лет
на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет

12. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера должно содержать

обстоятельства, установленные по данному уголовному делу
данные, характеризующие личность потерпевшего
данные о личностях родителей
перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

13. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу

если у него нет определенного места жительства
если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления
если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает
если его личность не установлена

14. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят

успеваемость в школе
уровень психического развития несовершеннолетнего
наличие родных братьев и сестер
все указанные ответы правильные

15. Что из перечисленных ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних

наличие специального предмета доказывания

обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого
обязательное производство предварительного следствия
все указанные ответы правильные

2 тест:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

приносить жалобы на действия и решения суда
присутствовать при предъявлении обвинения
приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора
все указанные ответы правильные

2. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится

обычной повесткой
через его законных представителей
через его защитника
через работника полиции

3. В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера

в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании
в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

4. В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание

судебное заседание должно быть приостановлено
судебное заседание должно быть отложено
судебное заседание должно быть прекращено
рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым

5. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле

с момента задержания
с момента предъявления обвинения
с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого
с самого раннего из этих моментов

6. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве

потерпевшего
гражданского истца
гражданского ответчика
переводчика

7. Каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости

обвинительным заключением

обвинительным актом
постановлением о прекращении уголовного дела
постановлением о приостановлении уголовного дела

8. Кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера

педагог
защитник
психолог
врач-психиатр

9. Может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого

нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания
да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

10. Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу

да, на общих основаниях
да, в редких случаях
нет, ни в коем случае
да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)

11. Обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела

да, во всех случаях
да, если присутствует его законный представитель
да, если участвует его защитник
нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить

12. Получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение

изменить полученное постановление и передать дело в суд
приостановить уголовное дело
прекратить уголовное дело

13. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается

если против этого возражает прокурор
если против этого возражает законный представитель обвиняемого
если против этого возражает потерпевший
если против этого возражает гражданский истец

14. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести

по любым уголовным делам
по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа
прекращение уголовного дела невозможно

**15. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет до-
казывания входят**

число, месяц и год рождения несовершеннолетнего
влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
все указанные ответы правильные

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций.**

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообще-
ние на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное со-
общение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрирова-
ны примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку
владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и
конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных
задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабо-
чей программе дисциплин форм отчётности представлены в методических рекомендациях.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном про-
цессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение во-
просов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-
го семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экза-
мене, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических заняти- ях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, из- ложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положе- ний данной темы, но:

	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления экзамена

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2019. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. В.Н. Карагодина. — Москва: Юрайт, 2019. — 280 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447731>
3. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2019. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. В.Н. Карагодина. — Москва: Юрайт, 2019. — 280 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447731>
3. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)

3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrf.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannyim>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
учебный зал судебных заседаний;
специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.