

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc59e3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

Утвержден на заседании кафедры  
уголовного права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой

  
/В.А. Жабский/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Правоохранительные органы Российской Федерации

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Мытищи  
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Этапы формирования</b>                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

**2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                 | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Критерии оценивания</b>                                                             | <b>Шкала оценивания</b>        |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| СПК-4                          | <b>пороговый</b>                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее | <b>Текущий контроль</b><br>: доклад<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>экзамен | Пороговый уровень 41-60 баллов |

|  |                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                 |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                          |                                                                           | <p>основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности</p>                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                 |
|  | <b>продви-<br/>нутый</b> | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостояте-<br/>льная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/>: опрос, доклад, тестовое задание, презентац-<br/>ия</p> <p><b>Промежу-<br/>точная<br/>аттестаци-<br/>я:</b><br/>экзамен</p> | Продви-<br>нутый<br>уровень<br>61-100<br>баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>содержания деятельности правоохранительных органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания практического задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.                                                                                               | 10                             |
| Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при подготовке доклада..                                                                                              | 7                              |
| Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов. | 4                              |
| Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.                                                       | 1                              |

| вид работы | кол-во баллов<br>(максимальное значение) |
|------------|------------------------------------------|
|------------|------------------------------------------|

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| конспекты лекций по темам 1-9          | 3          |
| опрос                                  | 27         |
| домашняя работа (в т.ч. решение задач) | 27         |
| доклад <sup>1</sup>                    | 7          |
| контрольная работа                     | 6          |
| экзамен                                | 30         |
| <b>итого</b>                           | <b>100</b> |

**Конспекты лекций оцениваются:**

| Уровень оценивания            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| конспекты лекций по темам 1-9 | В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы | 10    |
|                               | В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                    | 8     |
|                               | Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы                                                                                                                                                                                                                                                       | 3     |
|                               | Конспекты отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |

**Опрос оценивается:**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                     | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------|-------|
| опрос              | Свободное владение материалом           | 10    |
|                    | Достаточное усвоение материала          | 8     |
|                    | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала | 0     |

Максимальное количество баллов - 27

**Выполнение домашнего задания (в т.ч. самостоятельное решение задач) оценивается:**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|---------------------|-------|
|--------------------|---------------------|-------|

<sup>1</sup> Подготавливается каждым студентом единообразно в период освоения дисциплины «Правоохранительные органы».

|                                                                                                       |                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <div>выполнен</div> <div>ие домашнего задания</div> <div>(в т.ч. самостоятельное решение задач)</div> | Домашнее задание выполнено полностью (св. 80%) и без существенных ошибок. Полное и правильное решение задачи.                   | 10 |
|                                                                                                       | Домашнее задание выполнено частично (40%-80%) с небольшими ошибками. Задача решена при незначительных ошибках                   | 8  |
|                                                                                                       | Домашнее задание выполнено менее чем на 40% и содержит грубые ошибки. Задача решена не полностью либо с существенными ошибками. | 3  |
|                                                                                                       | Домашнее задание не выполнено. Задача не решена.                                                                                | 0  |

Максимальное количество баллов – 27

#### Доклад оценивается:

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| доклад             | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.                                                                         | 10    |
|                    | Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.                                                                                                                                            | 8     |
|                    | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.       | 3     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо. | 0     |

#### Экзамен оценивается:

| Уровень оценивания | Критерий оценивания                                                                             | Баллы |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| экзамен            | Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.          | 30    |
|                    | Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.              | 20    |
|                    | Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками. | 10    |
|                    | Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.                    | 0     |

Оценка за **экзамен** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом

лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

| Оценка по 5-балльной системе<br>экзамена | Оценка по 100-балльной системе |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>отлично</i>                           | 81 – 100                       |
| <i>хорошо</i>                            | 61 – 80                        |
| <i>удовлетворительно</i>                 | 41 – 60                        |
| <i>неудовлетворительно</i>               | 0 – 40                         |

### **3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Примерный список вопросов для опроса и собеседования**

1. Понятие «правоохранительные органы». Их основные черты и задачи. Функции правоохранительных органов. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».
3. Общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы РФ».
4. Классификация нормативных правовых актов по их предмету (содержанию) и юридическому значению (силе).
5. Организация и деятельность правоохранительных органов.
6. Понятие судебной власти
7. Судебная система Российской Федерации, ее структура
8. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
9. Основные направления осуществления прокурорского надзора.
10. Понятие Министерство Юстиции РФ.
11. Понятие и задачи предварительного расследования.
12. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему.
13. Совет безопасности Российской Федерации
14. Федеральная служба охраны Российской Федерации
15. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации
16. Органы внешней разведки Российской Федерации

#### **Примеры заданий для домашней работы**

##### *Задание №1*

1. Проанализировать различные научные подходы к понятию «правоохранительные органы». Составить сравнительную таблицу.
2. К каким наукам относятся постулаты дисциплины «Правоохранительные органы»?
3. Составить схему, отражающую взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

##### *Задание №2*

1. Составить таблицу, характеризующую нормативную правовую базу курса «Правоохранительные органы РФ».
2. Проанализировать классификацию нормативных правовых актов по их предмету (содержанию) и юридическому значению (силе) и привести по пять примеров нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

##### *Задание №3*

1. Относится ли суд в Российской Федерации к системе правоохранительных органов?
2. Письменно охарактеризовать правовой статус судей.
3. Федеральный суд общей юрисдикции Московской области признал виновным Г. в убийстве пяти лиц и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 15 лет. Мать Г. обратилась письменно к Президенту РФ о помиловании ее сына. Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

##### *Задание №4*

1. Эссе на тему: Для чего необходимо изучение исторических аспектов становления и развития Прокуратуры в России?
2. Проанализировать и охарактеризовать основные направления осуществления прокурорского надзора.
3. Раскрыть систему органов прокуратуры РФ.
4. Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе. Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

#### *Задание №5*

1. Охарактеризовать деятельность Министерства Юстиции РФ и сформировать укрупненные группы функций.
2. Составить схему, отражающую структуру Министерства Юстиции РФ.

#### **Примерные темы докладов**

1. Конституционный суд Российской Федерации
2. Суды общей юрисдикции
3. Федеральные арбитражные суды
4. Порядок формирования квалификационных коллегий судей
5. и их полномочия
6. Федеральная служба судебных приставов России
7. Федеральная служба исполнения наказаний России
8. Нотариат. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
9. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации

#### **Перечень вопросов экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы»**

1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
4. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
8. Понятие и сущность судебной власти.
9. Принципы организации и деятельности судов.
10. Правовой статус судей
11. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
12. Мировые судьи - звено системы судов общей юрисдикции.
13. Районный суд.
14. Суды субъектов РФ, их полномочия и место в судебной системе.

15. Верховный Суд РФ, его полномочия и структура.
16. Военные суды. Подсудность и полномочия.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Система и полномочия арбитражных судов.
19. Конституционное судопроизводство, его принципы.
20. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
21. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
22. Независимость и неприкосновенность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.
24. Система и функции органов безопасности Российской Федерации.
25. Состав и основные задачи Совета безопасности.
26. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
27. Федеральная служба охраны Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
28. Органы внешней разведки Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
29. Основные задачи и система построения органов внутренних дел.
30. Организация подразделений органов внутренних дел в Российской Федерации, основные направления их деятельности.
31. Полиция в Российской Федерации.
32. Цели таможенной деятельности и полномочия таможенных органов (на примере Федеральной таможенной службы России).
33. Оперативно-разыскная деятельность и предварительное расследование преступлений, их роль в правоохранительной деятельности и соотношение. Формы предварительного расследования.
34. Органы дознания и органы предварительного следствия.
35. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия.
36. Исторические и современные аспекты становления и развития Прокуратуры РФ.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Прокурорский надзор, его отрасли. Основные направления деятельности прокуратуры.
39. Система и структура органов прокуратуры.
40. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.
41. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи деятельности.
42. Служба судебных приставов России.
43. Федеральная служба исполнения наказаний России.
44. Задачи адвокатуры.
45. Правовой статус адвоката.
46. Структура органов адвокатуры.
47. Организационная структура нотариата. Порядок создания его органов и наделения полномочиями нотариусов.
48. Виды нотариальных действий и их назначение.
49. Направления и формы негосударственной правоохранительной деятельности.
50. Правовое положение детективов и сотрудников негосударственных охранных организаций.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются выполнение практических заданий на практических занятиях, подготовка докладов, домашней работы, опрос и собеседования

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-30        | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.                                                                    |
| 20-25        | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.                                                                                                 |
| 14-19        | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul> |
| 0-13         | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                           |

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 81 – 100                                                             | отлично                     |
| 61 – 80                                                              | хорошо                      |
| 41 – 60                                                              | удовлетворительно           |
| 0 – 40                                                               | неудовлетворительно         |

