

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b359fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
« 09 » 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины
Криминалистические аспекты организации расследования преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол « 17 » 06 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Протокол от « 15 » 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой _____
/ Э.Х. Надлесова /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Чистяков К.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические аспекты организации расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Объем дисциплины	5
3.2. Содержание дисциплины	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	13
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	17
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины овладение студентами профессиональными знаниями в области организационных основ деятельности следователя, направленной на раскрытие, расследование и предупреждению преступлений

Задачи освоения дисциплины:

- привитие студентам знаний об общих и частных положениях организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений;
- выработка у студентов и слушателей практических навыков и умений, связанных с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-6 – Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору. При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении криминалистики. Дисциплина содержит сведения о системе теоретических положений криминалистического учения об организации расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистические аспекты организации расследования преступлений» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Юридическая психология», «Криминология». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	3
Объем дисциплины в часах	72	108
Контактная работа:	28,2	28,2
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	72
Контроль	7,8	7,8

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения - зачет в 8 семестре, для очно-заочной формы - зачет в 9 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	2	4
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	2	4
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	2	4
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	4	6
Итого	10	18

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	2	4
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	2	4
Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и	2	4

предупреждению преступлений.		
Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	4	6
Итого	10	18

Содержание тем

Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). Организация рабочего времени следователя. Нормирование деятельности следователя, совершенствование материального и морального стимулирования. Критерии оценки деятельности следователя. Учет и отчетность как элементы и средства организации деятельности следователей.

Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.

Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности.

Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Коллективная форма организации деятельности, понятие и классификация. Принципы, обуславливающие использование и эффективность коллективной формы организации деятельности.

Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственных групп. Правовые основания и порядок создания следственных групп. Особенности их функционирования; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственной группы и других членов группы.

Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.

Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия

следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		очная	очно-заочная			
Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя.	20	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы,	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия
Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.	Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.	20	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы,	Основная литература Дополнительная литература	реферат, устный опрос, дискуссия
Тема 3. Формы организации	Соотношение процессуальных и	20	20	Подготовка к практическим	Основная литература	реферат, устный

<p>деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p>	<p>организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p>			<p>занятиям, изучение научной и учебной литературы,</p>	<p>Дополнительная литература</p>	<p>опрос, дискуссия</p>
<p>Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.</p>	<p>Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы,</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>реферат, устный опрос, дискуссия</p>

	органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.					
Итого		72	72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению преступлений и иных правонарушений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6 – Способен осуществлять предупреждение	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: основные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия	41–60 баллов

			предупреждению преступлений уметь: организовывать деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	Промежуточная аттестация: зачет	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений уметь: организовывать деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений Владеть: навыками планирования расследования преступления, принятия тактических решений, выдвижения версий	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61–100 баллов
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений; частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия. Промежуточная аттестация: зачет	41–60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений; частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61–100 баллов
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений,	Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61–100 баллов

			выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению Владеть: знаниями в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Понятие и значение организации криминалистической деятельности.
2. Соотношение организации криминалистической деятельности с теорией организации и управлением.
3. Структура организации криминалистической деятельности как раздела криминалистики.
4. Научная организация труда следователя как элемент организации криминалистической деятельности.
5. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
6. Учет и отчетность как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
7. Организация делопроизводства и документооборота в органах предварительного расследования.
8. Понятие форм деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и их классификация.
9. Понятие и виды следственных групп. Особенности их формирования и функционирования.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп.
11. Специализация следователя как форма организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
12. Особенности организации деятельности следователя по участковой системе.
13. Перспективы совершенствования форм организации деятельности.
14. Понятие криминалистической информации о преступлении и ее виды. Источники криминалистической информации.
15. Информационное обеспечение и особенности использования его отдельных видов.
16. Особенности использования при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций.
18. Понятие, структура и классификация тактического решения.
19. Значение следственной версии в расследовании преступлений.
20. Логическая сущность версии.
21. Роль планирования в расследовании преступлений как элемента организации криминалистической деятельности.
22. Специфика планирования на различных этапах расследования.
23. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.
24. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
25. Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
26. Классификация криминалистических тактических операций.
27. Особенности фиксации результатов тактических операций.
28. Значение взаимодействия следователя с работниками органов дознания при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
29. Принципы и формы взаимодействия с работниками органов дознания и других служб при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

30. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.
31. Взаимодействие при проведении тактических операций.
32. Взаимодействие следователя со сведущими лицами.
33. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
34. Организация взаимодействия следователя со специалистом и экспертом.
35. Формы использования помощи населения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Роль населения в профилактике преступлений.
37. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
38. Психологическая структура личности обвиняемого.
39. Методы, используемые для изучения личности в уголовном судопроизводстве.
40. Роль следственных действий в установлении сведений о личности.
41. Использование данных о личности при производстве процессуальных действий.
42. Понятие розыска и его объекты.
43. Значение розыскной деятельности следователя в раскрытии преступлений.
44. Планирование как организационная основа розыскной деятельности.
45. Тактические операции в розыскной деятельности следователя.

Темы для дискуссии:

1. Место организации криминалистической деятельности в системе криминалистики и связь с другими разделами.
2. Перспективы совершенствования форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
3. Роль прогнозирования при «тактическом риске». Виды криминалистического прогнозирования. Использование прогнозирования в деятельности следователя.

Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Соотношение организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации и управления.
2. Предмет, задачи и методы научной организации труда следователя.
3. Организация рабочего дня следователя. Нормирование труда. Критерии оценки деятельности следователя.
4. Организация делопроизводства и документооборота в органах предварительного следствия.
5. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
6. Обусловленность выбора формы организации деятельности факторами объективного и субъективного характера.
7. Коллективная форма организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений: понятие и классификация.
8. Принципы, обуславливающие эффективность функционирования следственно-оперативных групп.
9. Организации деятельности по участковой системе: понятие, принципы.
10. Восприятие информации в практической деятельности следователя, способы ее закрепления и оценки.
11. Источники криминалистической информации.

12. Информация о преступлении и преступнике и ее использования при расследовании.
13. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
14. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
15. Понятие тактического риска и его роль в принятии тактического решения.
16. Построение версий. Основания для построения криминалистических версий.
17. Планирование расследования и следственные ситуации.
18. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
19. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).
20. Особенности планирования при коллективном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
21. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
22. Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
23. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
24. Структура тактических операций.
25. Фиксация результатов тактических операций.
26. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
27. Психологические аспекты взаимодействия. Взаимодействие при расследовании преступления следственной и следственно-оперативной группой.
28. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
29. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
30. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.
31. Формы участия населения в розыске преступников.
32. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности.
33. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
34. Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.
35. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения.
36. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля).
37. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика).
38. Задачи и криминалистическое изучение личности подозреваемого (обвиняемого), свидетеля и потерпевшего.
39. Источники сведений о личности.
40. Особенности изучения личности при производстве отдельных следственных действий.
41. Способы фиксации сведений о личности.
42. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание организации криминалистической деятельности.
3. Понятие, принципы и значение научной организации труда следователя (НОТ).
4. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
5. Значение учета и отчетности как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
6. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
7. Классификация форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
8. Понятие следственной группы и принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
9. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования. Полномочия руководителя следственной группы.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп.
11. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.
12. Понятие и виды специализации следователя. Принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
13. Особенности формирования и функционирования участковой системы организации деятельности.
14. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды.
15. Система информационного обеспечения криминалистической деятельности.
16. Использование при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, содержание и значение ситуации расследования.
18. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
19. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
20. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
21. Основные правила и методы проверки версий.
22. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
23. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
24. Формы и методы планирования.
25. Техника составления различных планов расследования.
26. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
27. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
28. Алгоритмизация расследования.
29. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
30. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
31. Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами.
32. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов.
33. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.

34. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
35. Организация взаимодействия следователя со средствами массовой информации при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
38. Тактические приемы розыска скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
39. Тактика розыска трупов.
40. Особенности розыска иных объектов: предметов, без вести пропавших и т.д.
41. Использование при розыске научно-технических средств.
42. Использование специальных знаний для организации розыска.
43. Использование следователем помощи аппаратов дознания для организации розыска.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Дискуссия	до 15
Устный опрос	до 15
Реферат	до 20
Зачет	до 30

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	Балл
15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий	15-20 баллов
10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	11-15 баллов
6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	6-10 баллов
0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0-5 баллов

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов за 3 дискуссии
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой	15

завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	9
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	3

Критерии оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Балл
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- Тема недостаточно раскрыта	1
	- Тема не раскрыта	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	5
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Владение научным и специальным аппаратом:	
	- использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	5 1
4.	Четкость выводов:	
	- полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки	5 2
	- имеются, но не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:		20

Критерии оценивания устного опроса

Балл	Требования к критерию
10-15	полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий
7-10	дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки
4-7	Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.
0-3	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания зачета

Балл	Требования к критерию
21-30 баллов	глубокое знание всего материала, включенного в список вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа
11-20 баллов	знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов; умение оперировать юридическими терминами; знание основополагающих нормативных правовых актов; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
2-10 баллов	фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии; недостаточное знание нормативных правовых актов; недостаточно логичное и аргументированное изложение ответа
0-2 балла	незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание нормативных правовых актов; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.

Шкала оценивания зачета

Шкала оценок при 100-балльной системе	
зачтено	41-100
не зачтено	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов/ А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 149с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451438>

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. – Москва: Юнити, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02494-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник: [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 205с.— (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>

3. Криминалистика: учебник для вузов/ И.В.Александров [и др.]; под редакцией И.В. Александрова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 376 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Л.Я.Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я.Драпкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 246с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451945>

5. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

6. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.Н.Егоров, Е.П. Ищенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453613>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса.

Требования к устному опросу:

- овладение навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы;
- умение оперировать научными терминами и понятиями;
- умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

Для подготовки к устному опросу необходимо перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Реферат представляет собой письменную работу объемом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу – знакомство с современными монографиями, научной периодикой. При написании реферата необходимо:

- определить цель и задачи исследования выбранной темы, в соответствие с чем изучить научные источники и отобрать необходимый для исследования материал;
- составить план реферата, в котором следует отразить введение (содержащее цель и задачи исследования), историю изучения вопроса, основную часть работы, заключение и список литературы;
- при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы составляет 15-25 страниц, межстрочный интервал – 1,15, размер шрифта – 12 кегль. Поля: левое 3,0 см, правое 1,5, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. Нумерация страниц: внизу по центру (номер на титульной странице не ставится).

Тему следует выбирать из списка, допускается в большей или меньшей степени изменить название предложенной темы. Структура: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Введение должно содержать: актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, краткий обзор используемых источников. (1-3 страница). Основная часть должна раскрывать выбранную тему. Заключение должно содержать самостоятельные выводы. (1-2 страницы). Список использованных источников оформляется согласно Методическим рекомендациям. Ссылки на источники оформляются с помощью квадратных скобок [1, с. 56]. Источники, используемые для написания работы: литература: учебная, научная, иная (средства массовой информации, статистические справочники); нормативно-правовые акты. Плагиат не допускается.

Дискуссия представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Для подготовки к дискуссии необходимо прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки

умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.