

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

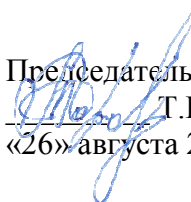
***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

Заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

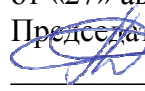
Предметной (цикловой) комиссией
Русского языка
с методикой преподавания
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Т.В. Дорофеева
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

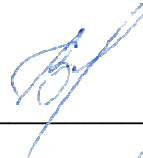
СОГЛАСОВАНО

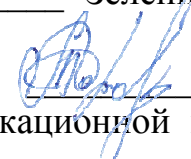
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Иванов В.Е., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Дорофеева Т.В., к.ф.н.,
преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала
МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Бабарина И.Г., директор МБОУ СОШ
№18 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке учителей физической культуры и тренеров по отдельным спортивным дисциплинам.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевых норм;
- знать функциональные стили литературного языка, их стилевые черты.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- владеть нормами словоупотребления, речевой выразительности;
- находить и исправлять в тексте лексические, грамматические и речевые ошибки;
- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- редактировать собственные тексты и других авторов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 8 часов;
- самостоятельной работы студента 79 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Паронимы в русском языке. Речевая культура говорящего: употребление многозначных слов, омонимов, паронимов. Чистота как качество грамотной речи. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи. Лексические и фразеологические словари. Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Функциональные стили языка, характерные черты и особенности. Жанры письменных стилей. Письменная деловая речь. Жанры письменных текстов. Формы речи. Слово как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Правописание именных частей речи. Правописание глагольных форм. Правописание наречий и служебных слов. Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Речь. Речевая ситуация. Предложение: форма и функции. Простое предложение, разнообразие выразительных средств. Сложное предложение: структура и смысл. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Лингвистический анализ текста. Правка текстов.	79
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Русский язык и культура речи		87	
Тема 1.1. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	2	2
1.	Правильность речи, соответствие её литературным нормам. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
2.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Паронимы в русском языке. Речевая культура говорящего: употребление многозначных слов, омонимов, паронимов. Чистота как качество грамотной речи. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи. Лексические и фразеологические словари.	20	
Тема 1.2. Стилистика.	Содержание учебного материала	2	3
1.	Специфика и жанры каждого стиля, их языковые признаки.		
2.	Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Функциональные стили языка, характерные черты и особенности. Жанры письменных стилей. Письменная деловая речь. Жанры письменных текстов. Формы речи.	20	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Морфология и орфография.	1.	Самостоятельные и учебные части речи. Нормативное употребление форм слова.		2
	2.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры значения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Слово как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Правописание именных частей речи. Правописание глагольных форм. Правописание наречий и служебных слов.		20	
Тема 1.4. Синтаксис и лингвистика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные синтаксические единицы. Типы предложений.		
	2.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Речь. Речевая ситуация. Предложение: форма и функции. Простое предложение, разнообразие выразительных средств. Сложное предложение: структура и смысл. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Лингвистический анализ текста. Правка текстов.		19	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты;
- элементы предметно-развивающей среды.

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Голубева А.В. и др. Русский язык и культура речи. Практикум: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
5. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык и культура речи. Практикум.- М.: Проспект, 2016. (studentlibrary.ru)
6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум/В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Г.Я. Солганик и др. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
5. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.
7. Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. Ред. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Культура речи*» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
создавать тексты в устной и письменной форме;	внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	внеаудиторная самостоятельная работа
владеть нормами словоупотребления, речевой выразительности	внеаудиторная самостоятельная работа
находить и исправлять в тексте лексические, грамматические и речевые ошибки	внеаудиторная самостоятельная работа
уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	внеаудиторная самостоятельная работа
редактировать собственные тексты и других авторов	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	внеаудиторная самостоятельная работа
функции языка	внеаудиторная самостоятельная работа
признаки литературного языка и типы речевых норм	внеаудиторная самостоятельная работа
знать функциональные стили литературного языка, их стилевые черты	внеаудиторная самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	