

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории, политологии и права

« 26 » марта 2024г.



/Багдасарян В.А./

Рабочая программа дисциплины

Политико-административная конфликтология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

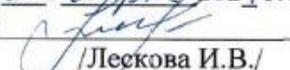
Согласовано учебно-методической комиссией факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6

Председатель УМКом 
/Курикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и права

Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 6

Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Шакурова Наталья Евгеньевна,
кандидат политических наук, доцент
кафедры Политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Политико-административная конфликтология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Залка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Залка не определена.
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политико-административная конфликтология» является: овладении обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными и теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в политико-административной сфере общества, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать, предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Задачи дисциплины:

- изучение современной теории и методологии политической конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политико-административной конфликтологии;
- дать представления о предмете, методах, основных категориях политико-административной конфликтологии; дать студентам знание об особенностях конфликтов в политической сфере в контексте политической напряженности в Российской Федерации и в мире;
- познакомить студентов с основными современными конфликтологическими концепциями; изучить различные факторы возникновения политических и государственно-административных конфликтов;
- сформировать у студентов знания основных аспектов протекания политических конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в политической сфере;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;
- выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере политики и государственного управления, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;
- сформировать у обучающихся навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения государственно-административных конфликтов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Политико-административная конфликтология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, как: «Политические

отношения и политический процесс в современной России», «Политические технологии в киберпространстве», «Политическая социология».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Политико-административная конфликтология» знания о российской политике и её основных проявлениях в политической жизни россиян выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются теорией политики и политической философией.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины «Политико-административная конфликтология» концепции отечественных и зарубежных авторов об особенностях российской политической элиты, характерных чертах российского политического режима, о политико-культурной обусловленности российского политического процесса, об уникальности российских политических отношений могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическая символика», «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Современная российская политика».

Для изучения дисциплины «Политико-административная конфликтология» студентам необходимо предварительно изучить содержание следующих дисциплин:

- «История России»;
- «Основы российской государственности»;
- «Планирование и развитие карьеры».

Основным требованием к обучающимся являются: готовность их к систематическому, последовательному освоению теоретического материала, самостоятельной работе по самообразованию.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	8
Объем дисциплины в часах	288	288
Контактная работа:	98,5	42,5
Лекции	36	16 ¹
Практические занятия	60	24 ²
из них в форме практической подготовки	60	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	172	228
Контроль	17,5	17,5

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 5 семестре и экзамен в 6 семестре по очной и по очно-заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
5 семестр	18	36	36
Раздел I. Конфликты в политикоадминистративной сфере как социальный феномен Политико-административная конфликтология как наука и учебная дисциплина. Проблематика политикоадминистративной конфликтологии. Методологии. Политическая власть, управление и госслужба как объекты политико-административной конфликтологии. Источники, субъекты, типология и динамика политикоадминистративных конфликтов. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между государством и гражданским обществом. Институционализация политико-административных конфликтов. Политические конфликты в обществах переходного периода, их сущность и специфика. Специфика этнокультурной конфликтологии.	18	36	36
6 семестр	18	24	24
Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политикоадминистративной сфере. Общая характеристика механизмов управления политико-административными конфликтами. Технологии регулирования конфликтов, ведения переговоров и консультаций. Конфликтологическая культура и профессиональная компетентность госслужащих как фактор управления и разрешения конфликтов	18	24	24
Итого	36	60	60

По очно-заочной форме обучения

	Количество часов
--	------------------

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
5 семестр	8	12	12
Раздел I. Конфликты в политикоадминистративной сфере как социальный феномен Политико-административная конфликтология как наука и учебная дисциплина. Проблематика политикоадминистративной конфликтологии. Методологии. Политическая власть, управление и госслужба как объекты политико-административной конфликтологии. Источники, субъекты, типология и динамика политикоадминистративных конфликтов. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между государством и гражданским обществом. Институционализация политико-административных конфликтов. Политические конфликты в обществах переходного периода, их сущность и специфика. Специфика этнокультурной конфликтологии.	8 ³	12 ⁴	12
6 семестр	8	12	12
Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политикоадминистративной сфере. Общая характеристика механизмов управления политико-административными конфликтами. Технологии регулирования конфликтов, ведения переговоров и консультаций. Конфликтологическая культура и профессиональная компетентность госслужащих как фактор управления и разрешения конфликтов	8 ⁵	12 ⁶	12
Итого	16	24	24

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ**ПОДГОТОВКА****По очной форме обучения**

Раздел	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	количество часов
Раздел I. Конфликты в политикоадминистративной сфере как социальный феномен	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	36
Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политикоадминистративной сфере.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ**ПОДГОТОВКА****По очно-заочной форме обучения**

Раздел	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	количество часов
Раздел I. Конфликты в политикоадминистративной сфере как социальный феномен	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	12
Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политикоадминистративной сфере.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	12

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**По очной форме обучения**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел I. Конфликты в политикоадминистративной сфере как социальный феномен	<p>Политико-административная конфликтология как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Проблематика политикоадминистративной конфликтологии.</p> <p>Методологии анализа политических и политикоадминистративных конфликтов.</p> <p>Политическая власть, управление и госслужба как объекты политикоадминистративной конфликтологии.</p> <p>Источники, субъекты, типология и динамика политикоадминистративных</p>	86	Работа с учебником, Интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политикоадминистративной сфере.	<p>Общая характеристика механизмов управления политикоадминистративными конфликтами.</p> <p>Технологии регулирования конфликтов, ведения переговоров и консультаций.</p> <p>Конфликтологическая культура и профессиональная компетентность госслужащих как фактор управления и разрешения</p>	86	Работа с учебником, Интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	конфликтов				
ИТОГО		172			

По очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Раздел I. Конфликты в политикоадминистративной сфере как социальный феномен	Политико-административная конфликтология как наука и учебная дисциплина. Проблематика политикоадминистративной конфликтологии. Методологии анализа политических и политикоадминистративных конфликтов. Политическая власть, управление и госслужба как объекты политикоадминистративной конфликтологии. Источники, субъекты, типология и динамика политикоадминистративных	114	Работа с учебником, Интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Раздел II. Технологии управления и разрешения конфликтов в политикоадминистративной сфере.	Общая характеристика механизмов управления политикоадминистративными конфликтами. Технологии регулирования конфликтов, ведения переговоров и консультаций. Конфликтологическая культура и профессиональная	114	Работа с учебником, Интернет-ресурсами	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	компетентность госслужащих как фактор управления и разрешения конфликтов				
ИТОГО		228			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этап формирования
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. 	<p>Знать: основные понятия и категории политической конфликтологии, специфику и особенности ее объекта и предмета,</p> <p>Уметь: определять объективные и субъективные причины, вызывающие конфликт, общие и специфические механизмы возникновения и развития конфликтов, их динамику,</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа. 	<p>Знать: иметь представление о природе политических конфликтов, их типологии, структуре, динамике, методологии исследования конфликтных ситуаций, пути разрешения и предотвращения политических конфликтов; сущность и виды политических кризисов.</p>	<p>Устный опрос, презентация.</p> <p>Доклад</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

		<p>Уметь: этапы протекания, применять методы предупреждения и регулирования конфликтов, разрабатывать меры его профилактики</p> <p>Владеть: методиками и техниками эмпирических исследований политического конфликта, навыками выработки мер по его разрешению</p>		<p>Шкала оценивания презентации и</p> <p>Шкала оценивания практической подготовкой</p>
--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке – проведен ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Определена политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Выделена остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа	5
средняя активность на практической подготовке - рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	2
низкая активность на практической подготовке – неумение отличать «прогноз» от «предвидения»	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Предмет, структура, парадигмы и функции политикоадминистративной конфликтологии
2. Методология и методы политико-административной конфликтологии. Методологические принципы исследования политических конфликтов.
3. Институционализация политико-административных конфликтов
4. Политика как система деятельности и принятия решений, в сфере государственного управления.
5. Государственная служба в системе государственного управления.
6. Методологические парадигмы исследования госслужбы: «Административистская» (внутренние аспекты формирования и функционирования госслужбы) и «Политологическая» (внешние параметры деятельности госслужбы).
7. Отечественная традиция политических конфликтов: особенности возникновения

- конфликтных ситуаций и выхода из них.
8. Конфликты в системе государственного управления: сущность, специфика и типология
 9. Конфликты между государством и гражданским обществом.
 10. Конфликт между органами государственного управления и гражданами
 11. Социально-политические условия и правовые механизмы управления конфликтами.
 12. Административные меры, направленные на предупреждение и урегулирование политико-административных конфликтов.
 13. Экономические механизмы управления политикоадминистративными конфликтами
 14. Методология и методика регулирования политикоадминистративных конфликтов
 15. Конструктивные и деструктивные технологии и их вариации.
 16. Основные процедуры по предупреждению конфликтов государственно-административной сфере
 17. Переговоры и медиация в политическом процессе
 18. Правила, регламенты и процедуры проведения переговоров и круглых столов.
 19. Сущностные характеристики профессиональной компетенции.
 20. Профессиональная компетентность и профессиональная культура.
 21. Конфликтологическая культура государственного служащего.
 22. Конфликт интересов государственной служб
 23. Предметная область политико-административной конфликтологии: цель, задачи и объект
 24. Методология и функции политико-административной конфликтологии
 25. Тактика и процедуры исследования конфликтов в политической сфере общества.
 26. Отечественная традиция политико-административных конфликтов: особенности возникновения и перспективы их разрешения.
 27. Конфликтный потенциал современной России: соотношение позитивных и негативных аспектов.

Примерные темы презентаций:

1. Конфликты в российской истории, их роль и специфика
2. Политические кризисы и конфликты в современной России
3. Глобальная политическая конфликтность и Россия.
4. Роль и место международно-правовые нормы по предотвращению межгосударственных конфликтов и сохранения мира
5. Государственно-правовой конфликт США в современных условиях как угроза миру
6. Конфликты между политическими и государственноадминистративными (групповыми и индивидуальными) субъектами (структурами).
7. Конфликты между государственно-административными структурами и организациями государственного и частного секторов

Примерные темы докладов:

1. Конфликты между ведомствами, министерствами и другими организационно-оформленными звеньями управления
2. Конфликты между центральными, региональными и местными органами государственной власти.
3. Проблема конфликта интересов в контексте реформирования государственной службы в России
4. Государственная служба как среда функционирования конфликтов интересов.
5. Коррупция как важнейшая проблема современной России
6. Правила, регламенты и процедуры проведения переговоров и круглых столов.
7. Сущностные характеристики профессиональной компетенции.
8. Профессиональная компетентность и профессиональная культура.

Примерные вопросы к зачёту

1. Почему возможны конфликты между центральными и региональными органами государственной власти? Поясните на примере.
2. Что такое функционально-ролевой конфликт и каковы его особенности?
3. Каковы могут быть последствия политико-административных конфликтов?
4. Какие факторы могут оказывать влияние на энергетику конфликта в системе государственного управления?
5. Что такое «ремиссия» и эскалация административного конфликта?
6. Какие последствия влечет конфликт между исполнительной и законодательной властью в административно управленческой системе?
7. Какие профилактические меры можно использовать для предотвращения управленческих конфликтов между ветвями власти?
8. Какие формы проявления конфликтов между законодательными и исполнительными органами власти вы знаете?
9. Какие вы знаете, объективные условия и субъективные факторы, определяющие конфликт между Государственной Думой РФ и Правительством РФ?
10. Какие возможны функциональные и дисфункциональные последствия конфликта между органами государственной власти? Охарактеризуйте их;
11. Какое место в системе органы управления и гражданин занимает управление конфликтами и стрессами?
12. Кто может оказывать влияние на развитие конфликта между органом государственной власти г. Москвы (префектура округа, управа района) и жителями г. Москвы, и участвовать в управлении им?
13. Какое значение для управления конфликтами и стрессами имеет правовая культура мэра, префекта, главы управы?
14. Какие социально-политические последствия влечет конфликт в административно управленческой системе «чиновник – гражданин)?
15. Какие формы проявления на практике конфликт между государством и гражданским обществом?
16. Какие технологии контроля конфликтов в государственно административной среде вы знаете?
17. В чем проявляется сущность технологии управления конфликтами в государственно-административной среде?
18. Какие выделяют этапы в управлении государственно административными (политико-административными) конфликтами?
19. В чем состоит специфика гуманитарного подхода к управлению конфликтами?

Примерные вопросы к экзамену

1. В чем заключается методологическая специфика политической конфликтологии?
2. Каковы достижения российской политической конфликтологии?
3. Каков вклад Карла Маркса в политическую конфликтологию?
4. Каков вклад Эмиля Дюркгейма в политическую конфликтологию?
5. Каков вклад Макса Вебера в политическую конфликтологию?
6. Каков вклад Георга Зиммеля в политическую конфликтологию?
7. Каков вклад Толкотта Парсонса в политическую конфликтологию?
8. Каков вклад Льюиса Козера в политическую конфликтологию? В чем сущность конфликтного функционализма?
9. Каков вклад Ральфа Дарендорфа в политическую конфликтологию?
10. Каков вклад Йохана Галтунга в политическую конфликтологию? В чем сущность структурного насилия? Что такое структурный конфликт?
11. Каков вклад Кеннета Боулдинга в политическую конфликтологию?

12. Каков вклад Льюиса Крисберга в политическую конфликтологию?
13. В чем заключается конфликтологическая парадигма Джона Бертона?
14. Какие существуют типологии политических конфликтов? Что такое критерий типологизации?
15. Каковы особенности государственно-правовых конфликтов? Какие они бывают?
16. Какие существуют технологии регулирования государственно-правовых конфликтов? В чем их специфика?
17. Каковы особенности статусно-ролевых конфликтов? Какие они бывают?
18. Какие существуют технологии регулирования статусно-ролевых конфликтов? В чем их специфика?
19. Каковы особенности конфликтов в системе государственного управления? Какие они бывают?
20. В чем заключается сущность и специфика конфликтов между законодательной и исполнительной ветвями власти?
21. Какова специфика конфликтов между законодательной и исполнительной ветвями власти?
22. Что такое правительственный кризис? Каковы его признаки?
23. Что такое парламентский кризис? Каковы его признаки?
24. Что такое конституционный кризис? Каковы его признаки?
25. В чем могут заключаться конфликты между различными звеньями управленческого аппарата?
26. В чем могут заключаться конфликты между органами государственного управления и гражданами?
27. Какие факторы во взаимоотношениях граждан с чиновниками являются конфликтогенными?
28. Что такое институционализация политических конфликтов? Какова ее функция?
29. В чем специфика политического конфликта в период транзита?
30. В чем заключается конфликтный потенциал выборов? Какие факторы влияют на его увеличение?
31. Каким образом методология влияет на экспертизу этноконфессиональных конфликтов?
32. Какова типология этнических конфликтов?
33. Какие бывают технологии регулирования этнических конфликтов? Каковы их механизмы?
34. Что такое этноконфликтологический мониторинг? Что он в себя включает?
35. Что такое конфликтологическая экспертиза? Что она в себя включает?
36. Что такое конфликтный медиаторинг? Что он в себя включает?
37. Что такое конфликтологический менеджмент? Каковы его формы?
38. Как составляется конфликтологическая каузальная карта?

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация

(рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Критерии ответа оценивания ответа на зачет.

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 5 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Экзамен проводится в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и	30

правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 6 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497747> (дата обращения: 31.05.2023).
2. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология : учебное пособие / М. Ш. Гунибский ; отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902912> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. **Козырев, Г.И.** Политическая конфликтология: учеб.пособие для вузов / Г. И. Козырев. - М. : Инфра-М, 2013. - 432с. – Текст: непосредственный.

6.2.Дополнительная литература:

1. **Анцупов, А.Я.** Конфликтология: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - М. : Кнорус, 2020. - 266с. – Текст: непосредственный.
2. **Волков, Б.С.** Конфликтология: учеб.пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М. : Кнорус, 2020. - 356с. – Текст: непосредственный.
3. Гунибский, М. Ш. Духовная жизнь российского общества и формирование личности юриста : монография / В. Н. Ксенофонтов, М. Ш. Гунибский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-797-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002664> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Демина, Л. А. Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования: Монография / Л.А. Демина, М.Ш. Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-626-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010064> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514458> (дата обращения: 31.05.2023).
6. **Кафтан, В.В.** Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. - М. : Кнорус, 2021. - 396с. – Текст: непосредственный.
7. Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913995> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Козырев, Г. И. Политическая конфликтология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1011084. - ISBN 978-5-16-015786-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011084> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018746-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891836> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке..
10. Кудрявцев, В. Н. Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.) / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 101 с. - ISBN 978-5-16-105383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/751607> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512100> (дата обращения: 31.05.2023).
12. **Туронок, С.Г.** Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: учебник для бакалавриата / С. Г. Туронок. - М. : Кнорус, 2021. - 362с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html
Экспертно-аналитические ресурсы	
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
The International Association of Political Consultants	http://www.iapc.org/
The Asia Pacific Association of Political Consultants	http://www.apapc.com/
European Association of Political Consultants	http://www.eapc.eu/
Latin American Political Consultant Organization	http://www.ocpla.net/
Canadian Association of Political Consultants	http://www.thecapc.ca/
The Brazilian Association of Political Consultants	http://www.abcop.com.br
Электронные ресурсы по электоральным исследованиям	
Электоральная география 2.0	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика.....	http://www.regional-science.ru
The Electoral Map	http://theelectoralmap.com
Election Guide.....	http://www.electionguide.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Научный эксперт»	http://expert.rusrand.ru/
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Журнал «Профиль»	http://www.profile.ru
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id

Политическая периодика «Эксперт»	=129&Itemid=43#5 http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/ http://expert.ru/
Электронные библиотеки	
Социально-гуманитарное политологическое образование	и http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.