

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » ноября 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » ноября 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Миленкова/



Рабочая программа дисциплины

Право международной торговли

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист с сфере международно-правовых отношений

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «25» февраля 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского
права
Протокол от «21» января 2022 г. № 6
Зав. кафедрой _____
/А.Н. Лезушкин /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Кудряшов К.В., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Право международной торговли» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся представлений о праве международной торговли.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие квалифицированно применять на практике положения международных договоров, а также нормативных правовых актов, регламентирующих трансграничные торговые операции и квалифицированно толковать положения международных договоров, а также национальных нормативных правовых актов, регулирующих трансграничные торговые операции;
- привить навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина имеет тесные связи с такой дисциплиной, как «Право международных перевозок».

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Таможенное Право ЕАЭС», «Право международных организаций», «Право внешнеэкономической деятельности».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ¹
Контактная работа	34,8
Лекции	12
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8

¹ Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Курсовая работа	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	74
Контроль	35,2

Формы промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и государственное регулирование внешнеторговой деятельности Понятие и принципы международных экономических отношений. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Организационные формы и особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	2	4
Тема 2. Понятие и основы правового регулирования внешнеторговых сделок Понятие, основные и факультативные признаки внешнеторговых сделок. Особенности правового регулирования внешнеторговых сделок. Требования к форме и порядок заключения внешнеторговых сделок. Содержание и структура внешнеторгового контракта.	2	4
Тема 3. Роль международного договора в регулировании внешнеторговых сделок Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли. Международные договоры, направленные на унификацию материального права. Международные договоры, направленные на унификацию коллизионного права	2	4
Тема 4. Коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок	2	4

Автономия воли как основной способ выбора права по внешнеторговым сделкам. Закон наиболее тесной связи как гибкий коллизионный инструмент в сфере внешнеторговых отношений. Принцип «характерного исполнения» как основной коллизионный подход в регулировании внешнеторговых отношений.		
Тема 5. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы внешнеторговых контрактов. Место международного торгового обычая в системе регулирования внешнеторговых отношений. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Соотношение сводов принципов договорного права и иных инструментов регулирования внешнеторговых сделок.	4	4
ИТОГО	12	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Понятие и принципы международных экономических отношений. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Организационные формы и особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Опрос, дискуссия
Тема 2.	Понятие, основные и	14	Подготовка к	Учебно-	Опрос,

Понятие и основы правового регулирования внешнеторговых сделок	факультативные признаки внешнеторговых сделок. Особенности правового регулирования внешнеторговых сделок. Требования к форме и порядок заключения внешнеторговых сделок. Содержание и структура внешнеторгового контракта.		занятиям, изучение литературы и судебной практики.	методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	дискуссия
Тема 3. Роль международного договора в регулировании внешнеторговых сделок	Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли. Международные договоры, направленные на унификацию материального права. Международные договоры, направленные на унификацию коллизионного права	14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Опрос, дискуссия
Тема 4. Коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок	Автономия воли как основной способ выбора права по внешнеторговым сделкам. Закон наиболее тесной связи как гибкий коллизионный инструмент в сфере внешнеторговых отношений. Принцип «характерного исполнения» как основной коллизионный подход в регулировании внешнеторговых отношений.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Опрос, дискуссия
Тема 5. Международные торговые	Место международного торгового обычая в	14	Подготовка к занятиям, изучение	Учебно-методическое	Опрос, дискуссия

обычаи и обыкновения как регуляторы внешнеторговых контрактов.	системе регулирования внешнеторговых отношений. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли. Соотношение сводов принципов договорного права и иных инструментов регулирования внешнеторговых сделок.		литературы и судебной практики.	обеспечены дисциплины, электронный учебный курс	
Итого		74			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать:	Опрос, дискуссия	Шкала оценивания

		<p>занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p>информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>		<p>я опроса Шкала оценивания дискуссии</p>
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные</p>	<p>Опрос, дискуссия, курсовая работа</p>	<p>Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания курсовой работы</p>	

			суждения и оценки и предлагать стратегию действий		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: реализовывать юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти	Опрос, дискуссия	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: реализовывать юридически значимую деятельность в области реализации государственной	Опрос, дискуссия, курсовая работа	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания курсовой работы

			<p>политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти</p> <p>Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов</p>		
СПК-4	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> <p>что позволит</p>	<p>Знать: Правовое регулирование международных торговых отношений</p> <p>Уметь: Осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам</p>	Опрос, дискуссия	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p>

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: Правовое регулирование международных торговых отношений</p> <p>Уметь: Осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам</p> <p>Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять консультации в сфере международных торговых отношений.</p>	Опрос, дискуссия, курсовая работа	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания курсовой работы</p>
--	-------------	---	---	-----------------------------------	--

**Описание шкал оценивания
Шкала оценивания опроса**

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки	10-7
Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры	6-5
обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	4-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание курсовой работы соответствует ее названию. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями. В тексте полностью	100-81

<p>раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте курсовой работы и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом курсовой работы или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. В тексте содержатся статистические данные.</p>	
<p>Содержание курсовой работы соответствует ее названию. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.</p>	80-61
<p>Содержание курсовой работы соответствует ее названию. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом курсовой работы, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.</p>	60-41
<p>Содержание курсовой работы не соответствует ее названию, содержание не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте курсовой работы студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту, не может формулировать выводы и заключения.</p>	40-0

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса

1. Источники в системе правового регулирования международных экономических отношений.
2. Роль и значение принципа взаимной и справедливой выгоды в сфере международных торговых отношений.
3. Международный договор в системе международного торгового права.
4. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Концепции устойчивого развития в формировании принципа международного сотрудничества в целях развития
6. Цель государственного регулирования внешнеторговой деятельности в сфере агропромышленного комплекса.
7. Особенности правового регулирования внешнеторговых сделок.
8. Специфика требований, предъявляемых к форме и порядку заключения внешнеторгового контракта.
9. Основные и факультативные признаки внешнеторговой сделки.
10. Роль международного договора в регулировании внешнеторговых отношений.
11. Формы и виды унификация права в сфере внешней торговли.
12. Формы осуществления коллизионно-правового способа регулирования внешнеторговых отношений.
13. Роль и значение принципа «характерного исполнения» в регулировании внешнеторговых отношений.

14. Сущность и значение международных торговых обычаев при заключении и исполнении внешнеторговых контрактов.
15. Юридическая природа международного торгового обычая.
16. Исторические предпосылки появления международного торгового обычая.

Примерная тема для дискуссии: «Актуальные проблемы права международной торговли».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и принципы международных экономических отношений.
2. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Организационные формы и особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
3. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации
4. Понятие, основные и факультативные признаки внешнеторговых сделок.
5. Особенности правового регулирования внешнеторговых сделок.
6. Требования к форме и порядок заключения внешнеторговых сделок.
7. Содержание и структура внешнеторгового контракта.
8. Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли.
9. Международные договоры, направленные на унификацию материального права
10. Международные договоры, направленные на унификацию коллизионного права

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и принципы международных экономических отношений.
2. Понятие и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Организационные формы и особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
3. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации
4. Понятие, основные и факультативные признаки внешнеторговых сделок.
5. Особенности правового регулирования внешнеторговых сделок.
6. Требования к форме и порядок заключения внешнеторговых сделок.
7. Содержание и структура внешнеторгового контракта.
8. Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли.
9. Международные договоры, направленные на унификацию материального права
10. Международные договоры, направленные на унификацию коллизионного права
11. Автономия воли как основной способ выбора права по внешнеторговым сделкам.
12. Закон наиболее тесной связи как гибкий
13. Коллизионный инструмент в сфере внешнеторговых отношений.
14. Принцип «характерного исполнения» как основной коллизионный подход в регулировании внешнеторговых отношений.
15. Место международного торгового обычая в системе регулирования внешнеторговых отношений.
16. Неофициальная кодификация (унификация) обычаев международной торговли.
17. Соотношение сводов принципов договорного права и иных инструментов регулирования внешнеторговых сделок.

Примерный список тем курсовых работ

1. Международные торговые обычаи

2. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации
3. Международный договор в регулировании внешнеторговых отношений
4. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Международные коммерческие арбитражи
6. Договор международной купли-продажи товара

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются дискуссия, опрос.

Опрос - опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. Цель дискуссии – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются курсовая работа, зачет, экзамен.

Требования к оформлению курсовой работы:

- Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- Цвет шрифта – черный, размер – не менее 14 пт.
- Шрифт – Times New Roman.
- Размер полей страницы: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.
- используется сквозная нумерация по всему тексту работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Номер располагается в центре нижней части листа без точки. На титальном листе номер не ставится.

Структура курсовой работы:

- содержание
- основная часть (раздела, главы, параграфы)
- заключение
- список литературы
- приложения (если есть)

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение	18-20

выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488619> (дата обращения: 31.01.2022).
2. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Грачева Е. Ю. , Артемов Н. М. , Шохин С. О. , Ситник А. А. - Москва : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-18435-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184354.html> (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Николюкин С. В. - Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж (для магистров) - Юстиция - 2019 - 256с. - ISBN: 978-5-4365-2822-9 - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/930438>
2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-417-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988313> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : практическое пособие / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13833-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491104> (дата обращения: 31.01.2022).

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru

4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы <http://zakon.ru/library>
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.