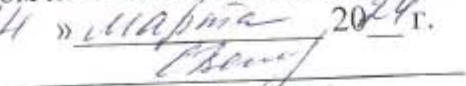


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет  
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано  
деканом лингвистического факультета  
« 14 » марта 2024 г.  
  
/ Вековичева С.Н./

**Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

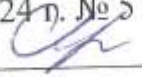
**Программа подготовки:**  
Теоретические и методологические основы преподавания английского языка

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

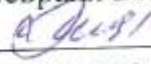
Согласовано учебно-методической комиссией  
лингвистического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 5

Председатель УМКом   
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой теории языка,  
англистики и прикладной лингвистики

Протокол от «26» февраля 2024 г. № 8

Зав. кафедрой   
/Холстинина Т.В./

Мытищи  
2024

Авторы-составители:  
Хухуни Георгий Теймуразович,  
д.ф.н., профессор кафедры  
теории языка и англистики, зав. кафедрой;  
Мазирка Ирина  
д.ф.н., профессор кафедры  
теории языка и англистики

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Цели и задачи научно-исследовательской работы.....                                    | 4  |
| 2. | Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....                          | 4  |
| 3. | Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....                         | 4  |
| 4. | Структура и содержание научно-исследовательской работы.....                           | 5  |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....                   | 6  |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы..... | 26 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....              | 28 |

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

### **1.1. Цель научно-исследовательской работы**

Магистерская программа по научно-исследовательской работе направлена на подготовку исследователей в области современной лингвистики, педагогики и методики сочетающих в себе глубокие и всесторонние знания теории языка и лингводидактики на всех уровнях их структуры и во всех аспектах их функционирования, а также способных применить эти знания для комплексного анализа актуальных проблем языкознания и лингводидактики в рамках самостоятельно проводимого исследования на протяжении двух лет обучения в магистратуре.

**Целью** практики по научно-исследовательской работе магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в вышеуказанных областях лингвистики и педагогики.

#### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- формирование умений осуществления самостоятельного выбора и обоснования цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, формулировки новых задач, возникающих в ходе исследования, а также осуществления выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели;
- формирование умений освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов и работы с научной информацией с использованием новых технологий;
- формирование умений обработки и критической оценки результатов исследований;
- формирование навыков подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-исследовательская работа позволяет магистрантам улучшить свою компетентность в области научно-исследовательской деятельности для успешного написания магистерской диссертации, являющейся основным элементом государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Научно-исследовательская работа ведется магистрантами в течение всего периода обучения в магистратуре.

Данная практика базируется на комплексе знаний, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Методология научного педагогического исследования», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Практикум по культуре речевого общения (англ.яз)», «Современные проблемы языкознания», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

Научно-исследовательская практика связана со всеми изучаемыми дисциплинами, а также базируется на тех навыках и умениях, которые были выработаны в ходе написания магистрантами выпускной квалификационной работы, а также в ходе различных практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистра по данному направлению.

### 3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре теории языка и англистики.

Научно-исследовательская работа проводится в 3 и 4 семестрах продолжительностью 2 и 2/3 недели в каждом семестре.

### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы: 1 семестр - 4 зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа; 2 семестр - 4 зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа.

| Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы                                                                                                                                                      | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Определение темы НИР                                                                                                                            | Формулировка темы исследования                                                                                                                                                                                                 |
| Формирование концепции исследования Обоснование актуальности и новизны темы исследования                                                                                                                        | Формулировка предполагаемой новизны и актуальности исследования                                                                                                                                                                |
| Обзор литературы по теме исследования. Формирование библиографического списка и базы источников. Составление библиографии. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования      | Конспекты изученных источников<br>Составление библиографии                                                                                                                                                                     |
| Определение цели, объекта и предмета исследования<br>Формулирование гипотезы и определение задач исследования, методов и базы исследования<br>Определение, теоретической и практической значимости исследования | Формулировка цели, объекта и предмета исследования<br>Формулировка гипотезы и задач исследования, теоретической и практической значимости исследования                                                                         |
| Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях. Участие в апрельской конференции                                                                                                         | Подготовка доклада для конференции и тезисов                                                                                                                                                                                   |
| Разработка научного аппарата исследования:                                                                                                                                                                      | Уточненная формулировка цели, объекта и предмета исследования<br>Уточненная формулировка гипотезы и задач исследования<br>Уточненная формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования |
| Разработка инструментария исследования                                                                                                                                                                          | Составление подробного плана исследования                                                                                                                                                                                      |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                    | Этапы формирования                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели      | Выполнение научно-исследовательской работы |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Выполнение научно-исследовательской работы |

|                                                                                                                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся       | Выполнение научно-исследовательской работы |
| СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач | Выполнение научно-исследовательской работы |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания    | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| УК-3                    | Пороговый                | Выполнение научно-исследовательской работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> теоретические основы организации коллективной деятельности</li> <li>• <b>уметь</b> работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения</li> </ul>                                                                                                                                | Устный опрос           | 0-60             |
|                         | Продвинутый              | Выполнение научно-исследовательской работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> теоретические основы организации коллективной деятельности</li> <li>• <b>уметь</b> работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения</li> <li>• <b>владеть</b> опытом организации работы команды, и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul> | Индивидуальные задания | 61-100           |
| УК-6                    | Пороговый                | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>знать:</b> основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки<br><b>уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                            | Устный опрос           | 0-60             |
|                         | Продвинутый              | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>знать:</b> основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки<br><b>уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br><b>владеть:</b> навыками оценки собственной деятельности и определения способов ее совершенствования                                                                    | Индивидуальные задания | 61-100           |
| СПК-5                   | Пороговый                | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>знать</b> основные результаты исследовательской деятельности<br><b>уметь</b> интерпретировать результаты научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос           | 0-60             |
|                         | Продвинутый              | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>владеть</b> способностью к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальные задания | 61-100           |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |        |
|-------|-------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| СПК-6 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>знать:</b> способы проведения научного исследования<br><b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять научное исследование                                                                                                                                                                   | Устный опрос           | 0-60   |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <b>знать:</b> способы проведения научного исследования<br><b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять научное исследование<br><b>владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач | Индивидуальные задания | 61-100 |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- ♦ Опишите предметно-объектную область теории межкультурного образования как науки.
- ♦ Какие факторы обуславливают историческое развитие и смену образовательных моделей.
- ♦ Предложите план экспериментальной проверки эффективности нового приема обучения иностранному языку.
- ♦ Коммуникативная и межкультурная образовательные модели: взаимосвязи и отличия.
- ♦ Основные требования к описанию педагогического эксперимента.
- ♦ Дидактические задачи, решаемые при использовании ресурсов разных типов.
- ♦ В каких случаях необходим формирующий этап эксперимента?
- ♦ Задачи, решаемые в ходе работы с Интернет- ресурсами
- ♦ Особенности дистанционной формы организации учебного процесса.
- ♦ Использование различных коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.
- ♦ Основные особенности использования подкастов и видеокастов в обучении ИЯ.
- ♦ Коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам.
- ♦ Задачи обучения, решаемые в рамках курсов дистанционного обучения.

### 5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее (максимальное количество баллов по дисциплине – **100 баллов**.

При оценке научно-исследовательской работы на **зачете** учитывается выполнение магистрантом индивидуального плана работы в соответствующем семестре, а именно количество и качество выполненных им заданий, количество опубликованных статей и тезисов докладов, библиографическая грамотность, выступления с докладами на научно-исследовательских конференциях, круглых столах, выполнение отчета по научно-исследовательской работе.

Итоговая оценка «**зачтено**» выставляется магистранту, набравшему 100 – 25 баллов и «**не зачтено**» – 24 балла и ниже.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1 Основная литература

1. Гальскова Н.Д. Лингводидактика. [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.Д.

Гальскова. – М.: МГОУ, 2014. – 241 с.

2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]. — М. : Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF](http://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF).

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>.

2. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шамов ; отв. ред. А.Н. Шамов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>.

3. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика.

4. Учеб. пособие для вузов / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 6-е изд. >стереотип. - М.: Академия, 2009. – 336 с.

5. Моисеева М.В. Интернет в образовании [Текст] / М.В. Моисеева. – 2006.

6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М : Академия, 2007. – 368 с.

7. Соловова Е.Н. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ [ТЕКСТ] : ПРОДВИНУТЫЙ КУРС: ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Е. Н. СОЛОВОВА. - М.: АСТ, 2010. – 272 с.

8. Теория и практика преподавания иностранного языка в средней школе [Текст]. ч.1 / А.П. Василевич (ред.) – М. : МГОУ, 2012. – 312 с.

9. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : учебник для вузов / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. - М. : Академия, 2015. – 288 с.

10. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. 4-е изд. – М. : Филоматис, 2010. – 480 с.

## **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

2. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

3. Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

4. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

5. Council of Europe: Common European Framework of References for Language Learning and Teaching. Council of Europe 1996 [http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE1\\_EN.asp](http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE1_EN.asp)

6. <http://www.smartboard.ru>

7. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>

8. [http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest\\_01.html](http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest_01.html)

9. <http://questgarden.com/>

10. <http://wizard.webquests.ch/>

11. <http://www.kn.pacbell.com/wired/fil/>

12. <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>

13. <http://www.englishfirst.ru/methods/>

## **7. Информационные технологии, используемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы**

Лицензионное программное обеспечение:



Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security  
Информационные справочные системы:  
Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»  
Профессиональные базы данных  
fgosvo.ru  
pravo.gov.ru  
www.edu.ru

## **8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебно-методические материалы. Обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>уровнях языка и закономерности их функционирования ;</p> <p>- основные принципы межличностного общения;</p> <p><b>умеет</b></p> <p>творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;</p> <p>выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет</b></p> <p>способностью структурировать и интегрировать получаемые знания в практике преподавания иностранного языка;</p> <p>способностью адекватно обозначать, оценивать и реализовывать приоритеты собственной деятельности в целях совершенствования ее на основе самооценки</p> | <p>доклада;</p> <p>написание статьи</p> | <p>Шкала оценивания написания статьи</p> <p>Шкала оценивания написание тезисов доклада</p> <p>Шкала оценивания выступления на конференции</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Пороговый   | <p><b>Знает</b><br/>-особенности организации образовательного процесса с учетом возраста обучающихся;<br/>-основные теории и принципы МКК;</p> <p><b>умеет</b><br/>проводить сопоставление своих и чужих лингвокультурологических явлений</p>                                                                                                                                     | <p>Чтение отечественной и зарубежной литературы, в том числе, на иностранных языках;<br/>написание тезисов доклада;<br/>выступление на конференции;<br/>участие в работе круглого стола;<br/>написание тезисов доклада;<br/>написание статьи</p> | <p>Шкала оценивания участия в работе НИК<br/>Шкала оценивания участия в работе круглого стола<br/>Шкала оценивания написания статьи<br/>Шкала оценивания написание тезисов доклада<br/>Шкала оценивания выступление на конференции</p> |
|       | Продвинутый | <p><b>Знает</b><br/>лингвокультурологию стран изучаемого языка;</p> <p><b>умеет</b><br/>осуществлять профессиональное и личностное самообразование</p> <p><b>владеет</b><br/>способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;<br/>знаниями о русском и английском жестовом языке</p> | <p>Участие в работе НИК, круглого стола<br/>Написание тезисов доклада<br/>Выступление на конференции<br/>Написание статьи</p>                                                                                                                    | <p>Шкала оценивания участия в работе НИК<br/>Шкала оценивания участия в работе круглого стола<br/>Шкала оценивания написания статьи<br/>Шкала оценивания написания тезисов доклада<br/>Шкала оценивания выступления на конференции</p> |
| ОПК-8 | Пороговый   | <p><b>Знает</b><br/>-основные понятия МКК;<br/>принципы порождения связных монологических текстов;</p> <p><b>умеет</b><br/>применять эти</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Участие в работе НИК, круглого стола;<br/>написание тезисов доклада<br/>выступление на конференции</p>                                                                                                                                        | <p>Шкала оценивания участия в работе НИК<br/>Шкала оценивания участия в работе круглого стола<br/>Шкала оценивания написания тезисов доклада<br/>Шкала оценивания выступления на</p>                                                   |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | принципы в устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | конференции                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Продвинутый | <p><b>Знает</b><br/>           принципы порождения связных монологических и диалогических текстов;<br/>           принципы воспитания духовно-нравственного поведения обучающихся</p> <p><b>умеет</b><br/>           действовать в нестандартных ситуациях;<br/>           - заранее прогнозировать возможные варианты поведения обучающихся согласно знаниям их возрастных и психологических особенностей</p> <p><b>владеет</b><br/>           когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;<br/>           навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,<br/>           вырабатывать стратегию действий</p> | Участие в работе НИК, круглого стола;<br>написание тезисов доклада;<br>выступление на конференции;<br>написание статьи | Шкала оценивания участия в работе НИК<br>Шкала оценивания участия в работе круглого стола<br>Шкала оценивания написания статьи<br>Шкала оценивания написания тезисов доклада<br>Шкала оценивания выступления на конференции |



|      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Пороговый   | <p><b>Знает</b> особенности официального и нейтрального регистров общения; методы обработки результатов научных исследований;</p> <p><b>умеет</b> собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; использовать данные принципы в практике делового общения</p>                                                                                                                                | Участие в работе НИК, круглого стола; чтение литературы, в том числе, на иностранных языках                            | Шкала оценивания участия в работе НИК<br>Шкала оценивания участия в работе круглого стола                                                                                                                                   |
|      | Продвинутый | <p><b>Знает</b> способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования;</p> <p><b>умеет</b> формулировать методологическую основу исследования; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач; применять данные принципы в устной и письменной речи;</p> <p><b>владеет</b> навыками этического (вербального и</p> | Участие в работе НИК, круглого стола<br>написание тезисов доклада;<br>выступления на конференциях;<br>написание статьи | Шкала оценивания участия в работе НИК<br>Шкала оценивания участия в работе круглого стола<br>Шкала оценивания написания тезисов доклада<br>Шкала оценивания выступления на конференции<br>Шкала оценивания написания статьи |



|      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | <p>невербального поведения)<br/>соответственно ситуации при деловом общении;<br/>способами осмысления и критического анализа научной информации;<br/>навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач;<br/>современными методами сбора, обработки и анализа данных;<br/>методами представления результатов анализа</p> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-6 | Пороговый   | <p><b>Знает</b><br/>- требования к оформлению исследовательских работ;<br/>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;<br/><b>умеет</b><br/>- обеспечивать работу научного сообщества обучающихся;<br/>- оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ</p>                           | Чтение литературы, в том числе, на иностранных языках<br>презентация тем исследований, коллективные дискуссии, выступления на конференциях | <p>Шкала оценивания участия в работе НИК<br/>Шкала оценивания участия в работе круглого стола<br/>Шкала оценивания написания статьи<br/>Шкала оценивания выступления на конференции<br/>Шкала оценивания участие в дискуссиях</p> |
|      | Продвинутый | <p><b>Знает</b><br/>- требования к оформлению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие в работе НИК, круглого стола;                                                                                                      | <p>Шкала оценивания участия в работе НИК<br/>Шкала оценивания</p>                                                                                                                                                                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ;</li> <li>- формулировать примерные темы исследовательских работ, обучающихся;</li> <li>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских работ;</li> <li>- использовать опыт и результаты</li> </ul> | <p>написание тезисов доклада;</p> <p>выступление на конференции;</p> <p>написание статьи</p> | <p>участия в работе круглого стола</p> <p>Шкала оценивания написания тезисов доклада</p> <p>Шкала оценивания выступления на конференции</p> <p>Шкала оценивания написания статьи</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p><b>владеет</b> навыками контроля выполнения исследовательских работ, обучающихся;</p> <p>- рецензирования исследовательских работ, обучающихся;</p> <p>- научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов исследования;</p> <p>навыками (устного и письменного официального стиля родного и изучаемого языка»;</p> <p>навыками профессионального общения с носителями изучаемого языка</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Сводная(итоговая) шкала оценивания прохождения практики по научно- исследовательской работе**

| <b>Вид работы</b>            | <b>Итоговая оценка</b> | <b>Шкала оценивания</b>                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Написание тезисов доклада | «зачтено»              | <b>10 баллов</b> , если магистрант написал тезисы доклада с учетом всех предъявляемых требований на международную конференцию |
|                              |                        | <b>7 балла</b> если магистрант написал тезисы доклада с учетом всех предъявляемых требований на региональную конференцию      |
|                              |                        | <b>5 баллов</b> , если магистрант написал тезисы доклада, но не представил их на                                              |



|                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |              | какую-либо конференцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | «не зачтено» | <b>3 балла</b> , если он не написал тезисов доклада или сделал только их наброски                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Написание статьи                | «зачтено»    | <b>15 баллов</b> , если магистрант написал статью, и она была принята в высокорейтинговый журнал                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |              | <b>10 баллов</b> , если магистрант написал статью, и она была принята в издание, входящее в РИНЦ                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |              | <b>6 баллов</b> , если магистрант написал статью, и она была принята в другие издания, не указанные выше                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                    | «не зачтено» | <b>3 балла</b> , если он не написал статью или сделал только наброски к ней                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Участие в конференции           | «зачтено»    | <b>15 баллов</b> , если магистрант выступил с докладом на международной конференции                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                    |              | <b>10 балла</b> если магистрант выступил с докладом на региональной конференции                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                    |              | <b>5 баллов</b> , если магистрант присутствовал на конференции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | «не зачтено» | <b>3 балла</b> , если он не принимал никакого участия ни в одной конференции, но мог присутствовать на них                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Участие в дискуссиях            | «зачтено»    | <b>10 баллов</b> , если магистрант принимает активное участие в дискуссиях с соблюдением всех предъявляемых требований риторики                                                                                                                                                                                                            |
|                                    |              | <b>8 баллов</b> , если магистрант принимает участие в дискуссиях в основном с соблюдением всех предъявляемых требований риторики                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |              | <b>6 балла</b> , если магистрант принимает пассивное участие в дискуссиях, нарушая требования риторики                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | «не зачтено» | <b>3 балла</b> , если магистрант не принимает участие в дискуссиях, но присутствует при их проведении                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Участие в работе круглого стола | «зачтено»    | <b>10 баллов</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи |
|                                    |              | <b>8 баллов</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |              | <p>привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи</p> <p><b>6 баллов</b>, если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан</p> |
|                                                               | «не зачтено» | <b>3 балла</b> , если нет докладов и сообщений, но есть участие магистранта в работе круглого стола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Выполнение задания по теме научного исследования              | «зачтено»    | <p><b>5 баллов</b>, если задание выполнено полностью, не допущено ни одной ошибки</p> <p><b>4 балла</b>, если задание выполнено полностью, допущены незначительные ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                               | «не зачтено» | <p><b>3 балла</b>, если задание выполнено частично, допущены серьезные ошибки</p> <p><b>0 баллов</b>, если задание не выполнено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Индивидуальный план работы                                    | «зачтено»    | <p><b>10 баллов</b>, если утвержденный индивидуальный план в разделе научно-исследовательской работы выполняется полностью (100%)</p> <p><b>8 баллов</b>, если утвержденный индивидуальный план в разделе научно-исследовательской работы выполняется в основном (100%-80 %)</p> <p><b>5 баллов</b>, если утвержденный план в разделе научно-исследовательской работы выполнен (79% - 40%)</p>                                        |
|                                                               | «не зачтено» | <b>2 балла</b> , если утвержденный план в разделе научно-исследовательской работы выполнен от 39% и ниже или не выполнен магистрантом вообще                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прохождение онлайн курсов/ курсов дополнительного образования | «зачтено»    | <p><b>10 баллов</b>, если магистрант прошел более двух курсов</p> <p><b>5 балла</b>, если магистрант прошел один курс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                               | «не зачтено» | <b>2 балла</b> , если магистрант не прошел ни одного курса или прошел его с неудовлетворительными результатами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Отчет по научно-исследовательской работе                      | «зачтено»    | <b>15 баллов</b> , если отчет выполнен в полном объеме; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, выполнены в                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |              |                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «не зачтено» | полном объеме                                                                                                                                                                       |
|  |              | <b>10 баллов</b> , если отчет выполнен в полном объеме; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, выполнены не в полном объеме, имеются незначительные ошибки |
|  |              | <b>4 балла</b> , если отчет выполнен не в полном объеме; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, представлены частично, имеются серьезные ошибки            |
|  |              | <b>2 балла</b> , если отчет не выполнен; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, не представлены или представлены незначительно                             |

«Зачтено» - 100- 25 баллов.

«Не зачтено» - 24 балла и ниже.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа предполагает анализ и обработку информации, полученной в результате изучения источников и научной литературы; моделирование и проектирование экспериментальной работы по выбранной теме исследования, анализ и систематизацию данных, полученных в ходе проведения самостоятельного исследования; качественный и количественный анализ результатов проведенного исследования; обобщение результатов проведенного исследования и оформление исследовательской работы.

При выполнении научно-исследовательской работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения самостоятельно осуществлять научное исследование, связанное с решением исследовательских и практических задач в соответствующей области теоретической и прикладной лингвистики, профессионально излагать специальную информацию, научно обосновывать и аргументировать авторскую точку зрения.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре теории языка и англистики.

Результаты научно-исследовательской работы в семестре оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, выполненных за текущий семестр.

Оценка знаний, умений и навыков (опыта деятельности) магистранта в процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится по результатам подготовки отчетных материалов, которые представляются магистрантом на зачете.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Промежуточная аттестация по прохождению практики научно-исследовательской работы учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Формами промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет в 3 и 4 семестрах.

При оценке научно-исследовательской работы на **зачете (3 – 4 семестрах)** учитывается уровень выполнения магистрантом индивидуального плана работы в соответствующем семестре, качество выполнения заданий по теме научного исследования, выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, проводимые в соответствующем семестре, выступление с докладами и статьями на конференциях, выполнение отчета по научно-исследовательской работе.

В течение прохождения практики по научно-исследовательской работе магистрант должен максимально полно выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: выполнить контрольные и индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Оценка прохождения практики научно-исследовательской работы учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей о прохождении практики магистрантом.

После завершения прохождения практики по научно-исследовательской работе магистрантом составляется отчет о ее прохождении.

Отчет должны быть отражены в обобщенной форме выводы магистранта о проделанной им работе.

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1.) титульный лист отчета;
- 2.) отчет (не менее 2-х страниц, формат А4, шрифт 12, New Romans);
- 3) дневник практики;

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;
- 4) в последующей, «аналитической части» отчета, магистрант должен отразить:

– положительные стороны работы, проделанной им на практике, указав, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных им в университете знаний, приобретению навыков практической работы, а также, что нового почерпнул магистрант для себя во время ее прохождения;

– какие спорные теоретические и практические вопросы возникали он выделил для себя в ходе практики;

– недостатки в проведении практики (если таковые имеются), удалось ли или в каком объеме удалось магистранту собрать материал для своей магистерской диссертации;

– общие выводы к аналитической части отчета.

### **Итоговое оценивание прохождения программы практики по научно-исследовательской работе**



Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале. Общее (максимальное количество баллов по дисциплине – **100 баллов**.

При оценке научно-исследовательской работы на **зачете (3, 4 семестры)** учитывается выполнение магистрантом индивидуального плана работы в соответствующем семестре, а именно количество и качество выполненных им заданий, количество опубликованных статей и тезисов докладов, библиографическая грамотность, выступления с докладами на научно-исследовательских конференциях, круглых столах, выполнение отчета по научно-исследовательской работе. Итоговая оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, набравшему 100 – 25 баллов и **«не зачтено»** – 24 балла и ниже.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

- электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;
- <http://www.ebiblioteka.ru> – ЭБС «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
- <http://znanium.com> – ЭБС ZNANIUM.COM;
- <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная систем (ЭБС): Университетская библиотека он-лайн (Директ-Медиа);
- <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского Российской академии образования».
- <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

| Лицензионное программное обеспечение |                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Лицензионная программа               | срок действия                                        |
| ABBYY Fine Reader                    | бессрочно                                            |
| ABBYY Lingvo                         | бессрочно                                            |
| MS Office 2010                       | бессрочно                                            |
| MS Office 2016                       | бессрочно                                            |
| MS Office 365                        | бессрочно                                            |
| Oracle DataBase Standart Edition     | бессрочно                                            |
| PROMT                                | <b>до 03 марта 2019</b><br>(включено в план закупок) |
| SPSS                                 | бессрочно                                            |
| Компас-3D                            | бессрочно                                            |
| FastStone                            | бессрочно                                            |
| GIMP                                 | бессрочно                                            |
| Google Chrome                        | бессрочно                                            |
| Internet Exploer                     | бессрочно                                            |
| K-Lite Codec Pack                    | бессрочно                                            |
| Microsoft Security Essentials        | бессрочно                                            |
| Mozilla Firefox                      | бессрочно                                            |
| MyTestX                              | бессрочно                                            |
| Notepad++                            | бессрочно                                            |
| Oracle VM VirtualBox                 | бессрочно                                            |
| PascalABC.NET                        | бессрочно                                            |
| PDFCreator                           | бессрочно                                            |
| Skype                                | бессрочно                                            |



|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| VLC media player          | бессрочно |
| Winamp                    | бессрочно |
| WinDjView                 | бессрочно |
| Windows Media             | бессрочно |
| Денвер - локальный сервер | бессрочно |
| FormatFactory             | бессрочно |
| NetBeans IDE              | бессрочно |
| 7-zip                     | бессрочно |
| Adobe Reader              | бессрочно |

#### **Программы проверки текста на уникальность**

[mgou.antiplagiat.ru](http://mgou.antiplagiat.ru)

<http://www.etxt.ru/>

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Для успешного прохождения практики по научно-исследовательской работе необходимо наличие на рабочих местах магистранта оргтехники (копировальных аппаратов, компьютеров, лазерных принтеров, сканеров, факсимильных аппаратов и т.д.)

#### **Поисковые системы**

[http:// www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) <http:// www.google.com>

<http:// www.yandex.ru> <http:// www.altavista.com>

<http:// www.rambler.ru> <http:// www. lycos.com>

<http:// www.aport.ru> <http:// www. sciseek.com>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://catalog.vlgmuk.ru/> - Каталог образовательных Интернет - ресурсов.

<http://dic.academic.ru/> - Словари и другая справочная информация

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://eor-np.ru/> - коллекция электронных образовательных ресурсов

<http://lib.ru/> - Библиотека М. Мошкова

<http://mo.mosreg.ru/> - Министерство образования Московской области

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

<http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций

<http://www.ed.gov.ru> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию.

<http://www.edu.ru> - Сайт Министерства образования РФ

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - Информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

<http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm> - Интернет - журнал «Эйдос»

<http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер. Наука и образование»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.vestniknews.ru/> - Журнал «Вестник образования России»

<http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России

[www.mgou.antiplagiat.ru](http://www.mgou.antiplagiat.ru)



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

|    | Номер аудитории | Назначение                                                | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 7               | Мультимедийная аудитория                                  | Компьютер преподавателя; видеопроектор EPSON H429B; интерактивная доска MimioBoard ME-87; муз. колонки, выход в интернет                                                                                                                                                                                                                       |
| 2  | 13              | Мультимедийная аудитория (китайский центр)                | Компьютер преподавателя; видеопроектор BENQ MH740; проекционный экран; муз. колонки; выход в интернет.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3  | 16              | Мультимедийная аудитория                                  | Компьютер преподавателя; видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенной акустической системой; проекционный экран; акустическая система BBK AV321T; выход в интернет.                                                                                                                                                                           |
| 4  | 26              | Мультимедийная аудитория                                  | Компьютер преподавателя; видеопроектор EPSON H429B; усилитель BBK AV321T; муз. колонки SVEN; проекционный экран; выход в сеть интернет.                                                                                                                                                                                                        |
| 5  | 28              | Мультимедийная аудитория                                  | Компьютер преподавателя; видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенной акустической системой; интерактивная доска MimioBoard ME-87.                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | 29              | Компьютерный класс с выходом в сеть интернет              | 13 компьютеров (1 для преподавателя, 12 ученических); видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенной акустической системой; интерактивная доска MimioBoard ME-87; принтер HP LaserJet 1018; аудиосистема BBK.                                                                                                                                   |
| 7  | 30              | Мультимедийная аудитория.<br>Лингафонный класс            | <i>Мультимедийная аудитория.</i> Компьютер преподавателя; проектор EPSON EMP-1700; проекционный экран; муз. колонки; выход в интернет.<br><i>Лингафонный класс:</i> 17 ноутбуков Acer Extensa EX2508-P02W (1 для преподавателя, 16 ученических); ПО лингафонный мультимедийный класс Sanako, гарнитуры Sanako SLH07 (17 шт), выход в интернет. |
| 8  | 32              | Компьютерный класс с выходом в сеть интернет              | 11 компьютеров (1 для преподавателя, 10 ученических); акустическая система Creative 5.1; интерактивная доска Interwrite DualBoard. + Проектор                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | 33              | Конференц-зал                                             | Компьютер преподавателя; сплитер; экран настенный 208x152 RUVER HW, усилитель с акустической системой BBK AV321T, видеопроектор EPSON Model: H429B.                                                                                                                                                                                            |
| 10 | 34              | Лингафонно-мультимедийный кабинет                         | Ноутбуки HP Pavillion (13 шт.), телефонные гарнитуры, ЖК телевизор Samsung.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | 35              | Мультимедийная аудитория                                  | Компьютер преподавателя; видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенными колонками; интерактивная доска MimioBoard ME-87.                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | 37              | Интерактивный класс китайского языка с выходом в Internet | Компьютер преподавателя; муз. колонки, видеопроектор EPSON Model: H429B; интерактивная доска Hitachi StarBoard 77".                                                                                                                                                                                                                            |



|    |    |                          |                                                         |
|----|----|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 13 | 41 | Мультимедийная аудитория | Компьютер преподавателя; ЖК TV Samsung; DVD player BBK. |
| 15 | 61 | Учебная аудитория        | ЖК TV Samsung, DVD player BBK.                          |
| 16 | 63 | Мультимедийная аудитория | Компьютер преподавателя; ЖК TV Samsung, DVD player BBK. |