

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности
« 31 » 05 2019 г.
Начальник управления
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6
Председатель
/Г.Е. Суслин/

Фонд оценочных средств

Спортивное право

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией историко-филологический
института:
Протокол « 15 » 04 20 19 г. № 9
Председатель УМКом
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права:
Протокол « 04 » 04 20 19 г. № 9
Зав. кафедрой
/В.А. Егоров/

Мытищи
2019

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

*В результате освоения дисциплины «Спортивное право» студенты должны обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:*

- -способностью для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); -
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате освоения дисциплины «Спортивное право» студенты должны обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

2)

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

-способностью для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Тема 1-10.
-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Тема 1-10.
-способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);	Работа на учебных занятиях (лекциях, практических занятиях). Тема 1-10.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	оценки	Шкала оценивания
ОК-1	Пороговый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы 1-10). 2. Самостоятельная работа студентов права; (подготовка к практическим занятиям, правовые анализы источников и литературы, ведение конспектов (темы 1-10).	<i>знать:</i> нормативные правовые документы; по закономерно-сти функционирования государства и права; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; <i>уметь:</i> -излагать основополагающие концепции государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать по-	Оценка посещаемости лекционных и практических занятий. Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Тестирование Проверка конспекта. Зачет		20

«

			пученную ин- формацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать правовые нормы в про- фессиональной и обще- ственной дея- тельности		
ОК-1	Продвину- тый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы 1-10). 2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (темы 1-10).	<i>Знание о предмете и методологии правоведения, источниках, системе данной дисциплины.</i> <i>о действующей системы законодательства, регулирующей правовое поле России.</i> <i>Умение определять место и роль правоведения в политико-юридических дисциплинах, определять важнейшие дискуссионные проблемы науки; анализировать протекающие социально-политические процессы, характеризующие правовой статус.</i>	Проверка дневника читателя научной литературы. Выступление на практическом занятии. Проверка реферата. Проверка работы на зачете. Проверка презентации Зачет	10

Способность
анализировать
социально-
значимые
проблемы и
процессы.

Владение:
навыками
управления
самостоя-
тельной рабо-
той обучаю-
щихся; -
навыками
эффективного
осуществле-
ния правового
воспитания,
применения
нормативных
правовых ак-
тов в соответ-
ствии с про-
филем своей
профессио-
нальной дея-
тельности,
основными
методами,
способами и
средствами
получения и
обработки
правовой ин-
формации, в
том числе по-
средством
использования
компью-
теризирован-
ных баз пра-
вовых данных
и глобальных
компьютер-
ных сетей;

ОК - 4	Пороговый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по закономерно-изучаемой теме сти функционирования (темы 1-10). 2. Самостоятельная работа студентов права; (подготовка к практическим занятиям, правовые нормы, анализ источников и мы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; <i>уметь:</i> -излагать основополагающие концепции государства и права; - анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; - обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности <u>Знание о</u>	<i>знать:</i> Оценка посещаемости лекционных и практических занятий. Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Тестирование Проверка конспекта. Зачет	20
ОК-4	Продвину- тый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы 1-10).	предмете и методологии правоведения, источниках, системе данной дисциплины. Проверка дневника читателя научной литературы. Выступление на практическом занятии.	15

	2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников и литературы, ведение конспектов (темы 1-10).	о действующей системе законодательства, регулирующей правовое поле России. <i>Умение</i> определять место и роль правоведения в политико-юридических дисциплинах. определять важнейшие дискуссионные проблемы науки; анализировать протекающие социально-политические процессы, характеризующие правовой статус. <i>Способность</i> анализировать социально-значимые проблемы и процессы. <i>Владение:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся; - навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответ-	Проверка реферата
			Проверка презентации. Ответы на вопросы на зачете.
			Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям.
			Тестирование
			Проверка конспекта. Ответы на вопросы на зачете.
			Выступление на практическом занятии.
			Проверка реферата
			Проверка презентации. Зачет

ствии с профилем своей профессиональной деятельности, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;

ПК - 4	Пороговый	1. Работа на лекциях и практических занятиях. Участие в обсуждении проблемных вопросов и дискуссии по изучаемой теме (темы 1-10). 2. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям, анализ источников литературы, ведение конспектов (темы 1-10)). 3. Работа студентов по изложению основных положений государства и права; анализировать, систематизировать	знать: основные нормативные правовые документы; по закономерности функционирования государства и права; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; уметь: излагать основополагающие концепции государства и права; анализировать, систематизировать	Оценка посещаемости лекционных и практических занятий. Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Тестирование Проверка конспекта. Зачет	20
--------	-----------	--	---	--	----

ПК-4

Продвину-
тый

1. Работа на лекци-
ях и практических
занятиях. Участие в
обсуждении про-
блемных вопросов
и дискуссии по
изучаемой теме
(темы 1-10).
2. Самостоятельная
работа студентов
(подготовка к прак-
тическим занятиям,
анализ источников
и литературы, ве-
дение конспектов
(темы 1-10).

ровать и обобщать по- лученную ин- формацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; -использовать правовые нормы в про- фессиональ- ной и обще- ственной дея- тельности	
<i>Знание о</i> предмете и методологии правоведения, <i>историческом</i> системе дан- ной дисци- плины. о действующей системе законодатель- ства, регули- рующей пра- вовое поле России. <i>Умение</i> определять место и роль правоведения в политике юридических дисциплинах. определять важнейшие дискуссион- ные пробле- мы науки; анализиро- вать проте- кающие со- циально-	Проверка дневника чита- теля научной литературы. Выступление на практиче- ском занятии. Проверка ре- ферата Проверка пре- зентации. Ответы на во- просы на заче- те. Проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям. Тестирование Проверка кон- спекта. Ответы на во- просы на заче- те.

политические процессы, характеризующие правовой статус.	Выступление на практическом занятии.
<i>Способность</i> анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	Проверка реферата
<i>Владение:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся; - навыками эффективного осуществления правового воспитания, применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;	Проверка презентации. Зачет

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

На зачет выносятся два вопроса и 10 тестов.

Текущий контроль проходит в виде письменной работы, включающей тесты и отдельные вопросы из перечня вопросов к зачету, проверку рефератов по монографиям и статьям из перечня данного в РПД. имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных знаний в объеме требований учебной программы

Список вопросов для текущего контроля

1. Причины и этапы развития социальных структур социума до государства.
2. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и сущность государства. Общечеловеческое и классовое в сущности государства.
5. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
6. Суверенитет: понятие, виды и характеристики.
7. Понятие и значение типологии государства и права. Особенности формационного подхода к типологии государства
8. Понятие и значение типологии государства и права. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
9. Цивилизационный подход к типологии государства. Сравнительный анализ: социальное и эксплуататорское государство.
10. Понятие, элементы и признак форм государства.
11. Форма Российского государства.

12. Понятие и классификация основных функций современного Российского государства.
13. Понятие, классификация и содержание основных внутренних функций.
14. Понятие, классификация и содержание основных внешних функций.
15. Понятие и структура механизма государства. Органы государства: понятие, признаки, виды.
16. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
17. Органы законодательной ветви власти: понятие, виды. Функции.
18. Правоохранительные органы: понятие, виды и функции.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
21. Правовое государство: понятие, принципы основы.
22. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки, сущность государства .
2. Правовое государство: понятие, признаки, основы, связь с гражданским обществом.
3. Формы правления государства: понятие, признаки и виды.
4. Формы территориально - административного деления государства: понятие, признаки и виды.
5. Формы политического режима государства: понятие, признаки и виды.
6. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы организации, признаки и формы деятельности.
7. Система органов государства: понятие, принципы деятельности, признаки, структура, классификация.
8. Функции государства: понятие, признаки, классификация, содержание.
9. Право: понятие, сущность, признаки, функции.
10. Источники права: по форме права и по форме правотворчества.
11. Норма права: понятие, признаки, классификация и структура.
12. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, действие (по лицам, в пространстве, во времени и по форме реализации общественных отношений).
13. Нормативно- правовой акт: понятие и классификация по юридической силе.
14. Система спортивного права в РФ.
15. Международное частное и публичное право.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки.
17. Правонарушение - состав и виды.
18. Понятие спортивного права. Границы спортивного права

19. Предмет спортивного права. Спортивно-правовые отношения
20. Спортивное право на современном этапе: проблемы и перспективы развития
21. Источники спортивного права
22. Субъекты спортивного права
23. Принципы спортивного права
24. Институты спортивного права
25. Правовые основы защиты государственной тайны
26. Конституционный суд РФ: порядок формирования, компетенция и порядок деятельности.
27. Прокуратура РФ.
28. Понятие, признаки, состав преступления.
29. Понятие, цели и признаки уголовного наказания.
30. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, основания для заключения и изменения
31. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования
32. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды.
33. Спортивные правонарушения: понятия и виды..
34. Формы экологической ответственности.
35. Понятие и состав спортивного правонарушения.
36. Понятие, особенности, структура и виды гражданских правоотношений.
37. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права: гражданская правосубъектность, гражданская дееспособность и правоспособность.
38. Опекa, попечительство в гражданском и семейном праве.
39. Патронаж и патронат.
40. Место жительства.
41. Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Примерный перечень тем рефератов и докладов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства

6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Теории происхождения государства.
11. Правовое государство: понятие признаки основы.
12. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
13. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
14. Нетипичные формы правления в современных государствах.
15. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
16. Особенности российской правовой системы.
17. Классификация и структуры юридических норм.
18. Общая характеристика основных отраслей права.
19. Юридические факты: понятие и классификация.
20. Правовая реформа в Российской Федерации.
21. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
22. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
23. Право собственности - коренной институт Российского права.
24. Обязательственные правоотношения.
25. Сущность договорного права.
26. Наследование по закону и завещанию.
27. Право собственности на жилище.
28. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
29. Общая характеристика закона о рекламе.
30. Авторское право. Юридические аспекты.
31. Сущность и роль права в обществе.
32. Понятие и значение государства.
33. Формы правления современных государств.
34. Источники права: понятие и виды.
35. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
36. Институт президента в РФ.
37. Конституционный контроль в РФ.
38. Местное самоуправление в РФ.
39. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

40. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основы.
41. Демократический политический режим: понятие и признаки.
42. Права и обязанности детей и родителей.
43. Брачный договор: понятие, признаки, особенности подписания. .
44. Граждане как субъекты гражданского права.
45. Понятие и виды юридических лиц.
46. Судебная власть в РФ. Гарантии независимости суда.
47. Представительство в гражданском праве.
48. Право частной собственности в РФ..
49. Трудовой договор (контракт).
50. Материальная ответственность работников.
51. Усыновление.
52. Опекa, попечительство, патронатные воспитатели.
53. Патронаж: понятие и особенности установления.
54. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
55. Федеральное собрание - высший представительный и законодательный орган РФ.
56. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
57. Разделение властей в государственном механизме РФ.
58. Государственная и муниципальная собственность в РФ.

Примерный перечень тем для презентаций

При сдаче презентации студент должен сдать презентацию и отдельным файлом к презентации предоставляется текст структурированный по слайдам'.

1. «Введение в дисциплину «Правоведение»: предмет, функции, метод «. «Основы теории государства»
2. Основы теории права
3. Понятие спортивного права. Границы спортивного права
4. Предмет спортивного права. Спортивно-правовые отношения
5. Спортивное право на современном этапе: проблемы и перспективы развития
6. Источники спортивного права
7. Субъекты спортивного права

¹ Темы презентаций могут изменяться в зависимости от потребности учебного процесса.

8. Принципы спортивного права

9. Институты спортивного права

ю. Правовые основы защиты государственной тайны

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку зачете - «зачтено».

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете - «зачтено».

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий (по 1 балл за занятие)	0	17
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях (по 4 балла за занятие)	0	34
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	9
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается в 1 балл и может быть оценена минимально - 0 (отсутствие) и максимально - 1 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы.

Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи;

владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины.

Содержание конспекта оценивается в от 0 до 9 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший - 9 баллов, высокий - 6 балла, оптимальный - 4 балла, удовлетворительный - 3 балла, неудовлетворительный - 2 балла, низкий - 1 балл, отсутствие конспекта - 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	20
	Проверка презентации	0	20
Всего за семестр:		0	40

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат - сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения.

Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оценива-

Уровни оценивания

емой деятель- ности	Минимальный	Удовлетворитель- ный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представле- ние	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каж- дый вид	0-1	2-3	4	5

При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные экзаменационные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

Критерий оценки зачёта:

«Зачтено»: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических и юридиче-

ских источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Не зачтено»: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Студенты, которые пропустили практические занятия, отвечают дополнительно на вопросы по пропущенным темам.

Студенты, не сдавшие зачёт, имеют право повторной сдачи с разрешения декана факультета после экзаменационной сессии.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат по вопросам семинаров	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
План конспект лекций и семинаров	Написание плана конспект всего курса лекций и семинаров, структурированных (технология изложения по теме).	0	10
Итого		0	40