

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный идентификатор: 6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
Государственный областной университет (МГОУ)
Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления _____ / Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____ / О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

**Государственное финансирование и финансовый контроль в области
государственного управления**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Государственно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____ / К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____ / Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Анисифоров Т.С.
старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического
факультета МГОУ, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7. Методические указания по освоению дисциплины	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере финансового контроля; изучение механизма государственного регулирования в сфере финансирования; анализ методов государственного финансового контроля; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи дисциплины:

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем финансовом законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования финансовых отношений;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в сфере финансирования государственных органов в Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в данной сфере;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм финансового законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области финансирования и финансового контроля;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь физическим и юридическим лицам;
- овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации финансовых правоотношений в Российской Федерации;
- сформировать устойчивые представления об особенностях регулирования общественных отношений, в связи с возникновением и прекращением обязанности в сфере государственного финансирования; а также о понятии, юридических признаках и особенностях бюджетных правонарушений;
- освоить основные формы и методы реализации полномочий государственных органов и их должностных лиц;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-4 – готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» является дисциплиной по выбору.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Налоговое право», «Финансовое право» и «Административное право РФ».

При изучении дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права и финансового права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы финансового законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления».

Учебный курс «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование финансирования и финансового контроля. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Административное право», «Муниципальное право», «Финансовое право» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	36,2	26,2
Лекции	12	8
Практические занятия	24	18
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	38
Контроль	7,8	7,8

Формами промежуточной аттестации являются: зачет в 8 семестре по очной форме, зачет в 8 семестре по очно-заочной форме.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по видам занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Общие положения государственного финансирования. Сущность финансов. Управление финансов со стороны государства. Задачи государственного управления финансами. Цель управления государственными финансами. Методы и формы управления государственными финансами. Субъекты государственными финансами. Объекты финансового контроля. Принципы государственного управления. Государственный финансовый контроль как функция социального управления.	1	2
2	Формы контроля, осуществляемого законодательными органами. Предварительный контроль законодательными органами. Текущий контроль законодательными органами. Последующий контроль законодательными органами.	1	2
3	Финансовый контроль, осуществляемый органами законодательной и исполнительной властей, местными администрациями муниципальных образований. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Финансовый контроль, осуществляемый должностными лицами местных администраций муниципальных образований. Формы осуществления этого контроля. Порядок осуществления финансового контроля исполнительной власти.	2	4
4	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Федеральное казначейство в финансовой системе РФ. Федеральное казначейство в финансовой системе РФ. Задачи и права органов казначейства. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления. Исполнение федерального бюджета по доходам . Исполнение федерального бюджета по расходам . Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета . Направления совершенствования казначейской системы исполнения федерального бюджета в РФ.	1	2
5	Финансовый контроль, осуществляемый Центральным банком Российской Федерации. Понятие Банка России и его полномочия в сфере финансового контроля за использование денежных средств. Планирование контрольных мероприятий. Назначение ревизий и проверок. Территориальные органы Банка России.	1	2
6	Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями и главными администраторами. Обеспечение правомерного, целевого, эффективного использования бюджетных средств. Контроль за	1	2

	использованием субсидий, субвенций. Контроль за деятельностью подведомственных распорядителей. Контроль за деятельностью подведомственных администраторов. Контроль за деятельностью администраторов источников финансирования дефицита бюджета.		
7	Государственный контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой. Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля. Экономический анализ состояния расчетов с бюджетом Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Работа государственных налоговых инспекций по осуществлению контроля за соблюдением законодательства о налогах и других платежах в бюджет. Права и обязанности налоговых органов в сфере финансового контроля. Организация работы налоговых инспекций. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды, методы, программы налоговых проверок. Налоговый контроль, осуществляемый другими административными структурами. Виды ответственности за налоговые правонарушения.	2	4
8	Государственный контроль, осуществляемый Федеральной таможенной службой. Роль контроля и ревизии в производстве, использовании материальных ресурсов, обеспечении сохранности собственности и укреплении дисциплины. Цель, основные задачи и порядок их проведения. Функции и полномочия ФТС. России структура ФТС. Порядок проведение финансового контроля ФТС.	1	2
9	Внутренний финансовый аудит. Понятие и виды аудита. Цель и задачи внутреннего аудита. Контроль за соблюдением внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета. Составление бюджетной отчетности. Ведение бюджетного учета. Эффективность и экономности использования бюджетных средств.	1	2
10	Ответственность за нарушение норм в сфере финансирования. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере финансового контроля. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере финансового контроля, признаки и виды. Юридический состав финансового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение финансового правонарушения. Административные правонарушения в сфере финансового контроля. Уголовные преступления в сфере финансового контроля.	1	2
	Всего часов	12	24

По очно-заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по видам занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Общие положения государственного финансирования. Сущность финансов. Управление финансов со стороны государства. Задачи государственного управления финансами. Цель управления государственными финансами. Методы и формы управления государственными финансами. Субъекты государственными финансами. Объекты финансового контроля. Принципы государственного управления. Государственный финансовый контроль как функция социального управления.	1	2
2	Формы контроля, осуществляемого законодательными органами. Предварительный контроль законодательными органами. Текущий контроль законодательными органами. Последующий контроль законодательными органами.	1	2
3	Финансовый контроль, осуществляемый органами законодательной и исполнительной властей, местными администрациями муниципальных образований. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Финансовый контроль, осуществляемый должностными лицами местных администраций муниципальных образований. Формы осуществления этого контроля. Порядок осуществления финансового контроля исполнительной власти.	1	2
4	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Федеральное казначейство в финансовой системе РФ. Федеральное казначейство в финансовой системе РФ. Задачи и права органов казначейства. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления. Исполнение федерального бюджета по доходам . Исполнение федерального бюджета по расходам . Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета . Направления совершенствования казначейской системы исполнения федерального бюджета в РФ.	0,5	2
5	Финансовый контроль, осуществляемый Центральным банком Российской Федерации. Понятие Банка России и его полномочия в сфере финансового контроля за использование денежных средств. Планирование контрольных мероприятий. Назначение ревизий и проверок. Территориальные органы Банка России.	0,5	2
6	Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями и главными администраторами. Обеспечение правомерного, целевого, эффективного использования бюджетных средств. Контроль за использованием субсидий, субвенций. Контроль за деятельностью подведомственных распорядителей. Контроль	1	2

	за деятельностью подведомственных администраторов. Контроль за деятельностью администраторов источников финансирования дефицита бюджета.		
7	Государственный контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой. Роль финансового контроля в условиях рыночной экономики. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля. Экономический анализ состояния расчетов с бюджетом Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Работа государственных налоговых инспекций по осуществлению контроля за соблюдением законодательства о налогах и других платежах в бюджет. Права и обязанности налоговых органов в сфере финансового контроля. Организация работы налоговых инспекций. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды, методы, программы налоговых проверок. Налоговый контроль, осуществляемый другими административными структурами. Виды ответственности за налоговые правонарушения.	1	2
8	Государственный контроль, осуществляемый Федеральной таможенной службой. Роль контроля и ревизии в производстве, использовании материальных ресурсов, обеспечении сохранности собственности и укреплении дисциплины. Цель, основные задачи и порядок их проведения. Функции и полномочия ФТС. России структура ФТС. Порядок проведения финансового контроля ФТС.	0,5	1
9	Внутренний финансовый аудит. Понятие и виды аудита. Цель и задачи внутреннего аудита. Контроль за соблюдением внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета. Составление бюджетной отчетности. Ведение бюджетного учета. Эффективность и экономности использования бюджетных средств.	0,5	1
10	Ответственность за нарушение норм в сфере финансирования. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере финансового контроля. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере финансового контроля, признаки и виды. Юридический состав финансового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение финансового правонарушения. Административные правонарушения в сфере финансового контроля. Уголовные преступления в сфере финансового контроля.	1	2
	Всего часов	8	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очная/очно-заочная	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения государственного финансирования	Сущность финансов. Управление финансов со стороны государства. Задачи государственного управления финансами. Цель управления государственными финансами. Методы и формы управления государственными финансами. Субъекты государственными финансами. Объекты финансового контроля. Принципы государственного управления. Государственный финансовый контроль как функция социального управления.	3/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 2. Формы контроля, осуществляемого законодательным и органами	Предварительный контроль законодательными органами. Текущий контроль законодательными органами. Последующий контроль законодательными	3/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического

	органами.				о занятия
Тема 3. Финансовый контроль, осуществляемый органами законодательной и исполнительной властей, местными администрациями муниципальных образований	Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Финансовый контроль, осуществляемый должностными лицами местных администраций муниципальных образований. Формы осуществления этого контроля. Порядок осуществления финансового контроля исполнительной власти.	3/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 4. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством	Федеральное казначейство в финансовой системе РФ. Федеральное казначейство в финансовой системе РФ. Задачи и права органов казначейства. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления. Исполнение федерального бюджета по доходам. Исполнение федерального бюджета по расходам. Завершение финансового года по доходам и	3/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

	расходам федерального бюджета. Направления совершенствования казначейской системы исполнения федерального бюджета в РФ.				
Тема 5. Финансовый контроль, осуществляемый Центральным банком Российской Федерации	Понятие Банка России и его полномочия в сфере финансового контроля за использование денежных средств. Планирование контрольных мероприятий. Назначение ревизий и проверок. Территориальные органы Банка России.	3/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литератур а, дополните льная литератур а.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана- конспекта практическог о занятия
Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями и главными администраторам и	Обеспечение правомерного, целевого, эффективного использования бюджетных средств. Контроль за использованием субсидий, субвенций. Контроль за деятельностью подведомственных распорядителей. Контроль за деятельностью подведомственных администраторов. Контроль за деятельностью администраторов источников финансирования дефицита бюджета.	3/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литератур а, дополните льная литератур а.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана- конспекта практическог о занятия
Тема 6. Государственный	Роль финансового контроля в	3/4	Подготовка к практическим	Основная литератур	Опрос на семинарах, на

контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой	условиях рыночной экономики. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля. Экономический анализ состояния расчетов с бюджетом Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Работа государственных налоговых инспекций по осуществлению контроля за соблюдением законодательства о налогах и других платежах в бюджет. Права и обязанности налоговых органов в сфере финансового контроля. Организация работы налоговых инспекций. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды, методы, программы налоговых проверок. Налоговый контроль, осуществляемый другими административным и структурами. Виды ответственности за налоговые правонарушения.		занятиям, изучение литературы.	а, дополнительная литература.	практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 7. Государственный контроль,	Роль контроля и ревизии в производстве,	3/4	Подготовка к практическим занятиям,	Основная литература,	Опрос на семинарах, на практических

осуществляемый Федеральной таможенной службой	использовании материальных ресурсов, обеспечении сохранности собственности и укреплении дисциплины. Цель, основные задачи и порядок их проведения. Функции и полномочия ФТС. России структура ФТС. Порядок проведение финансового контроля ФТС.		изучение литературы.	дополните льная литератур а.	занятиях, презентация, обоснование и защита плана- конспекта практическог о занятия
Тема 8. Внутренний финансовый аудит	Понятие и виды аудита. Цель и задачи внутреннего аудита. Контроль за соблюдением внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета. Составление бюджетной отчетности. Ведение бюджетного учета. Эффективность и экономности использования бюджетных средств.	3/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литератур а, дополните льная литератур а.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана- конспекта практическог о занятия
Тема 9. Ответственность за нарушение норм в сфере финансирования	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере финансового контроля. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере финансового контроля, признаки	4/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литератур а, дополните льная литератур а.	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана- конспекта практическог о занятия

	и виды. Юридический состав финансового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение финансового правонарушения. Административные правонарушения в сфере финансового контроля. Уголовные преступления в сфере финансового контроля.				
Итого		28/38			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
СПК-4 – Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	Знать: • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы.	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 баллов
УК-11	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная	61-100 баллов

		(выполнение домашних заданий)	субъектов при проведении финансового контроля. Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового контроля; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	аттестация: зачет.	
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2. Самостоятельная	Знать: • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления;	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 баллов

		работа (выполнение домашних заданий)	• способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы		
СПК-4	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2. Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	Знать: • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет.	61-100 баллов

			по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового контроля; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. В чем заключается суть финансовой деятельности государства:

- а) в процессе собирания и использования денежных средств;*
- б) в объективной необходимости распределения и перераспределения национального дохода;*
- в) в осуществлении функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также деятельности государственных органов;*
- г) в удовлетворении индивидуальных потребностей граждан;*
- д) бесперебойное функционирование и развитие государства.*

2. Может ли государство реализовывать свою политику в социально-экономической сфере без государственных финансов:

- а) да;*
- б) нет.*

3. Понятие финансов является:

- а) только экономической категорией;*
- б) только юридической категорией;*
- в) «а» и «б» вместе.*

4. Государственные финансы – это:

- а) денежные средства граждан;*
- б) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства;*
- в) финансовых ресурсов находящиеся в распоряжении государственных предприятий;*
- г) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе в бюджет государства.*

5. Какие составляющие образуют государственные финансы?

- а) бюджетная система и государственный кредит;*
- б) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;*
- в) бюджетная система и внебюджетные фонды;*
- г) система страхования, государственные займ и долг.*

6. Система финансов Российской Федерации представляет собой:

- а) совокупность фондов денежных средств;*
- б) совокупность денежных фондов, финансово-кредитных и страховых институтов;*
- в) финансы юридических и физических лиц;*
- г) фонд заемных и безвозмездно, безвозвратно переданных денежных средств.*

7. Сущность финансов проявляется:

- а) в функциях;*
- б) в размере денежных средств;*

в) в их использовании.

8. Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:

- а) контрольная, стимулирующая, распределительная;
- б) собирательная, распределительная, пользовательская;
- в) стимулирующая и дестимулирующая.

9. Многозвенность финансовой системы способствует:

- а) большей ее гибкости и эффективности действия;
- б) развитию рыночных отношений;
- в) образованию специальных фондов.

10. Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования – это:

- а) основные направления этой деятельности;
- б) экономическое стимулирование общественного производства;
- в) приемы и способы планомерного формирования бюджета.

11. Каждое из звеньев финансовой системы является:

- а) совокупностью специфических финансовых отношений, посредством которых образуются и используются соответствующие виды денежных фондов (доходов) в целях удовлетворения различных по своему содержанию и масштабам общественных потребностей;
- б) определенной деятельностью государственных органов;
- в) совокупностью фондов, которые необходимы для реализации территориальных социально-экономических программ.

12. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты относится к ведению:

- а) Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Совета Федерации;
- в) Государственной Думы Российской Федерации;
- г) Президента Российской Федерации.

13. Основной задачей Федерального казначейства Российской Федерации как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:

- а) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
- б) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- в) организация и контроль за исполнением федерального бюджета;
- г) совершенствование бюджетной системы.

14. Основной задачей Министерства финансов Российской Федерации является:

- а) совершенствование бюджетной системы Российской Федерации, развитие бюджетного федерализма;
- б) ведение операций по учету государственной казны Российской Федерации;
- в) создание единой информационной системы в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- г) получение, обработка и анализ отчетности, представляемой субъектами страхового дела.

15. Систему финансовых органов возглавляет:

- а) Фонд обязательного медицинского страхования;
- б) Банк России;
- в) Министерство финансов Российской Федерации.

16. В систему государственных органов не входят:

- а) уполномоченные кредитные организации;
- б) территориальные органы Минфина России;
- в) правоохранительные органы.

17. В какое время роль финансового права была нивелирована и упрощена до одного из звеньев финансовой системы:

- а) 10 июля 1918 года;

- б) 14 декабря 1917 год;
- в) 17 февраля 1921 год.

18. Можно ли рассматривать государственные финансы с точки зрения эффективности формирования доходов и полученной пользы от их использования:

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

19. Репарационные платежи — это:

- а) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе;
- б) средства, которые государство возвращает иностранному государству;
- в) средства, поступающие от граждан страны на безвозмездной основе.

20. Функционирование финансовой системы обеспечивается:

- а) наличной и безналичной формой расчета;
- б) движением наличных денежных знаков;
- в) безналичными денежными платежами и расчетами.

21. Является ли финансовый контроль важнейшим средством обеспечения законности в финансовой деятельности?

- а) да;
- б) нет.

22. Субъектами финансового контроля являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) органы исполнительной власти;
- в) аудиторы и аудиторские фирмы.

23. Ведомственный контроль осуществляется:

- а) министерством;
- б) аудитором;
- в) Центральным Банком Российской Федерации.

24. К основным методам финансового контроля относят:

- а) мониторинг;
- б) проверку;
- в) ревизию;
- г) наблюдение.

25. По форме проведения финансовых контроль может быть:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) президентский, ведомственный, аудиторский;
- в) обязательный, инициативный;
- г) за исполнением бюджета, организацией денежного обращения.

26. Как осуществляет финансовый контроль Правительство РФ?

- а) самостоятельно;
- б) делегируя контрольные полномочия компетентным органам;
- в) сочетая эти два метода.

27. Ревизия как метод финансового контроля осуществляется:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Минфин РФ;
- в) Счетная палата РФ;
- г) ЦБ РФ;
- д) КРУ при Минфине РФ.

28. Осуществляет ли финансовый контроль Счетная палата:

- а) да;
- б) нет.

29. Объектом финансового контроля выступают:

- а) материальные, трудовые, товарно - денежные ресурсы;

- б) *товарно-денежные отношения;*
- в) *денежные средства.*

30. Играет ли финансовый контроль существенную роль в охране собственности:

- а) *да;*
- б) *нет.*

31. Каким нормативно-правовым актом регулируется аудиторская деятельность:

- а) *гражданским кодексом РФ;*
- б) *бюджетным кодексом РФ;*
- в) *ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности».*

32. Аудит осуществляется в соответствии:

- а) *с принятыми по этому законами и подзаконными актами;*
- б) *с гражданским кодексом РФ;*
- в) *с аудиторскими стандартами.*

33. В зависимости от оснований назначения аудиторских проверок различают:

- а) *обязательный, добровольный (инициативный);*
- б) *внутренний, внешний;*
- в) *свободный и законный.*

34. В зависимости от того, кто осуществляет аудиторскую проверку, различают:

- а) *обязательный, добровольный (инициативный);*
- б) *внутренний, внешний;*
- в) *свободный и законный.*

35. Результат аудиторского контроля выражен в:

- а) *в аудиторском заключении;*
- б) *в ревизионном сертификате;*
- в) *в текстовом заключении.*

36. Функцией аудиторской деятельности является:

- а) *установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов;*
- б) *оценка фактов финансовой деятельности предприятия;*
- в) *защиту интересов собственников от действий руководителя.*

37. Аудиторской деятельностью могут заниматься:

- а) *физические и юридические лица;*
- б) *только физические лица;*
- в) *только юридические лица.*

38. К рабочей документации аудита относятся:

- а) *планы и программы проведения аудита;*
- б) *декларации о доходах;*
- в) *график отпусков сотрудников.*

39. Непременным условием осуществления аудиторской деятельности является:

- а) *наличие лицензии, выданной в установленном законодательством порядке на проведение определенного вида аудита;*
- б) *разглашение полученной информации;*
- в) *консультирование хозяйствующих субъектов о способах легализации денежных средств полученных преступным путем.*

40. Аудиторская проверка включает в себя:

- а) *анализ финансового состояния предприятия.*
- б) *составление бухгалтерской отчетности;*
- в) *предоставление результатов проверки налоговым органам.*

Практические задания:

1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутривозвратного контроля;

2. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

- а) директор завода П.В. Бучнев в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;
- б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;
- в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;
- г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

3. Выберите правильный ответ.

Продолжительность документальной проверки составляет:

- не более 10 дней;
- не более 30 дней;
- не более 45 дней.

4. Какие документы оформляются по результатам ревизии?

Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);
- должностное лицо, назначившее ревизию;
- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- главный бухгалтер предприятия;
- прокурор.

5. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

6. Сотрудник налоговой инспекции Фомичев приостановил операции ООО «Меркурий» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Меркурий» банк «Инвест» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Г.Д. Петрина оштрафовала председателя ООО «Меркурий», его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 МРОТ.

Дайте юридический анализ ситуации.

7. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

8. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Электрик». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку,

обратился с просьбой в банк «Финанс» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2020 г. Республике Крым было выделено 30 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным автотранспортом. Средства поступили на счета государственного учреждения «Крыммедпрод» (25 млрд руб) и государственного предприятия «Нанотехнологии» (5 млрд руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в государственное учреждение «Крыммедпрод» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев государственным учреждением «Крыммедпрод» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Нанотехнологии» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги.

В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства Российской Федерации? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?

10. Студент Тюлин в ответе на вопрос о полномочиях органов, осуществляющих финансовую деятельность государства, указал, в частности, что Счетная палата Российской Федерации, относясь к системе представительных органов Российской Федерации, осуществляет финансовый контроль от имени и по поручению Федерального Собрания Российской Федерации.

Согласны ли Вы с ответом Тюлина? Если нет, укажите неточности.

11. Назначенный для проведения ревизии в ВНИИ «Росхимсофт» инспектор с целью обеспечить внезапность проверки по прибытии до начала рабочего дня сразу же опечатал кассу, затем отправился в бухгалтерию и потребовал там предъявить ему документы бухгалтерской отчетности. После краткого ознакомления с этой документацией он заявил, что забирает с собой ряд документов для того, чтобы сличить записи в них с соответствующими записями в документах, находящихся у контрагента, которому ВНИИ «Росхимсофт» перечислял денежные средства.

Правомерны ли действия инспектора?

Примерный перечень тем для докладов и презентаций

1. Система государственного управления в сфере финансов.
2. Государственный финансовый контроль как важнейшее условие реализации финансовой политики государства.
3. Органы государственного финансового контроля.
4. Правовые основы финансового контроля и управления в сфере финансов.
5. Субъекты финансового управления.
6. Объекты финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой Российской Федерации.
8. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Банком России.
9. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов Российской Федерации.
10. Внутренний финансовый аудит: цели и принципы.

Перечень вопросов для зачета по курсу «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления»

1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы.
2. Финансовая деятельность государства и роль государственного финансового контроля в ее осуществлении.
3. Система и принципы государственного управления в сфере финансов.
4. Функции и методы социального управления. Контрольная функция управления.
5. Характеристика и классификация управленческих отношений в сфере финансовой деятельности.
6. Государственный финансовый контроль как важнейшее условие реализации финансовой политики государства.
7. Контроль как функция правового регулирования.
8. Виды, формы и методы финансового контроля.
9. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
10. Правовые основы финансового контроля и управления в сфере финансов.
11. Субъекты финансового управления.
12. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства.
13. Задачи государственного управления финансами.
14. Цель управления государственными финансами.
15. Методы и формы управления государственными финансами.
16. Субъекты государственными финансами.
17. Объекты финансового контроля.
18. Принципы государственного управления.
19. Государственный финансовый контроль как функция социального управления.
20. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ФНС.
21. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ФТС.
22. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ.
23. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов.
24. Государственный финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями.
25. Государственный финансовый контроль, осуществляемый главными администраторами.
26. Государственный финансовый контроль, осуществляемый муниципальными образованиями.
27. Государственный финансовый контроль, осуществляемый контрольными органами субъектов РФ.
28. Государственный финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектами РФ.
29. Внутренний финансовый аудит: цели и принципы.
30. Аудиторское заключение.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются практические задания, устный опрос, презентация, доклад, тестовые задания, зачет.

Устный опрос является формой контроля, предполагающей под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись.

Доклад – это один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку к **зачету** необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому	81-100 /8-10	Зачтено

материалу.		
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2020. — 174 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084>.
2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Юрайт, 2020. — 148 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451424>.

3. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]. — Москва: Юрайт, 2020. — 348 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456931>.

6.2 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов. — Москва: Юрайт, 2020. — 184 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452366>.
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т.: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 318 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/459102>.
3. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 217 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453989>.
4. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под ред. Н. И. Берзона. — Москва: Юрайт, 2020. — 137 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451191>.
5. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Юрайт, 2020. — 206 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452412>.
6. Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес: практическое пособие. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 905 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/425150>.
7. Пророков, А.Н. Финансово-кредитная система государства: учеб. пособие / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М.: МГОУ, 2018. - 166с. – Текст: непосредственный.
8. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 456 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149>.
9. Финансы: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2016. — 554 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/389322>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) www.minfin.ru
- 2) www.cbr.ru
- 3) www.nalog.ru
- 4) www.notariat.ru
- 5) www.rsl.ru
- 6) www.vsrfl.ru
- 7) www.jurist.by

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров (Надысева Э.Х.).

1. Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2. Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

4. Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

5. Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.