

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
конституционного и муниципального  
права

Протокол от 15.06.2021 г. № 11  
Зав. кафедрой  (И.Т.  
Чикладзе)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
Бюджетный контроль и управление бюджетом

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                         | <b>Этапы формирования</b>                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                             | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |
| <b>СПК-1</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                              | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-6                    | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары)<br>2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий) | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные институты и понятия финансового контроля;</li> <li>• правовой статус субъектов финансового контроля;</li> <li>• права и обязанности субъектов финансового контроля;</li> <li>• основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления;</li> <li>• способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> | <b>Текущий контроль:</b><br>доклад, тестовое задание<br><br>Промежуточная аттестация: зачет.                     | 41-60 баллов     |
| УК-11                   | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары)<br>2.Самостоятельная работа (выполнение                   | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные институты и понятия финансового контроля;</li> <li>• правовой статус субъектов финансового контроля;</li> <li>• права и обязанности субъектов финансового контроля;</li> <li>• основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления;</li> <li>• способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Текущий контроль:</b><br>опрос, доклад, тестовое задание, презентация<br><br>Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов    |

|       |           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |              |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |           | домашних заданий)                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового контроля;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля;</li> <li>• навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</li> </ul> |                                                                                                      |              |
| СПК-3 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары)<br>2.Самостоятельная работа (выполн | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные институты и понятия финансового контроля;</li> <li>• правовой статус субъектов финансового контроля;</li> <li>• права и обязанности субъектов финансового контроля;</li> <li>• основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления;</li> <li>• способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>доклад, тестовое задание</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p> | 41-60 баллов |

|              |                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                  |
|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                 | ение<br>домашн<br>их<br>заданий)                                                                          | контроля.<br><b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                  |
| <b>СПК-4</b> | Продви<br>нутый | 1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары)<br>2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий) | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные институты и понятия финансового контроля;</li> <li>• правовой статус субъектов финансового контроля;</li> <li>• права и обязанности субъектов финансового контроля;</li> <li>• основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления;</li> <li>• способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях;</li> </ul> | <b>Текущий контроль:</b><br>опрос, доклад, тестовое задание, презентация<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет. | 61-100<br>баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового контроля;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля;</li> <li>• навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценочные средства по учебной дисциплине «Бюджетный контроль и управление бюджетом» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Бюджетный контроль и управление бюджетом» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Бюджетный контроль - это:**

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- 4) форма реализации контрольной функции финансов.

##### **2. В систему управления бюджетом входят следующие элементы:**

- а) объект и субъект управления;
- б) объект, субъект и предмет управления;
- в) объект, субъект, предмет и результат управления.

##### **3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:**

- 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
- 2) соблюдение правил учета и отчетности;

- 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
- 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.

**4. Основной формой бюджетного контроля не является:**

- 1) предварительный контроль;
- 2) комплексный контроль;
- 3) текущий контроль;
- 4) заключительный контроль.

**5. Укажите основной орган бюджетного контроля в РФ:**

- 1) Счетная палата;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
- 4) Правительство.

**6. Методом бюджетного контроля не является:**

- 1) ревизия;
- 2) проверка счетов;
- 3) экономический анализ;
- 4) социологическое исследование.

**7. Ревизия не бывает:**

- 1) предварительной;
- 2) полной;
- 3) тематической;
- 4) частичной.

**8. К задачам Счетной палаты РФ не относится:**

- 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
- 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.

**10. Контрольным подразделением Минфина РФ не является:**

- 1) Федеральное казначейство;
- 2) Комитет по бюджету, налогам, банкам и финансам;
- 3) департамент финансового контроля и аудита;
- 4) Комитет по финансовому мониторингу.

**11. Федеральное казначейство не осуществляет:**

- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

**Практические задания:**

- 1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:
  - проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
  - проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
  - осуществлять предварительный и текущий контроль;
  - осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

— приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;  
— осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;

— организовывать проведение внутрихозяйственного контроля;

2. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

а) директор завода П.В. Бучнев в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;

б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;

в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;

г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

3. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе

приведите 2 примера.

4. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Электрик». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Финанс» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;

- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;

- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2020 г. Республике Крым было выделено 30 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным автотранспортом. Средства поступили на счета государственного учреждения «Крыммедпрод» (25 млрд руб) и государственного предприятия «Нанотехнологии» (5 млрд руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в государственное учреждение «Крыммедпрод» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев государственным учреждением «Крыммедпрод» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Нанотехнологии» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги.

*В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства Российской Федерации? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?*

### **Примерный перечень тем докладов и презентаций**

1. Сущность и формы бюджетного регулирования.
2. Бюджетный контроль как основная форма бюджетного регулирования.



3. Правовые основы осуществления бюджетного контроля законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации.
4. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
5. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
6. Правовые основы осуществления бюджетного контроля исполнительными органами государственной власти.
7. Бюджетные меры принуждения.
8. Понятие и стадии бюджетного процесса.
9. Особенности правового регулирования полномочий главного распорядителя средств федерального бюджета.
10. Счетная палата Российской Федерации как орган, осуществляющий контроль за реализацией полномочий главным распорядителем бюджетных средств.

### **Перечень вопросов для зачета по курсу «Бюджетный контроль и управление бюджетом»**

1. Понятие и содержание бюджетного контроля
2. Бюджетирование как процесс управления бюджетом.
3. Бюджетное планирование как основа управления.
4. Система управления бюджетом: субъект, объект, предмет, результат управления. Система планирования бюджета.
5. Временное управление бюджетом.
6. Сущность и формы бюджетного регулирования.
7. Бюджетный контроль как основная форма бюджетного регулирования.
8. Методы и принципы управления бюджетом: общая характеристика.
9. Основные методы управления бюджетом. Ревизия. Проверка. Обследование. Мониторинг. Экспертиза. Санкционирование операций. Анализ.
10. Внешний и внутренний бюджетный контроль.
11. Предварительный, текущий и последующий бюджетный контроль.
12. Выделение видов бюджетного контроля в зависимости от места проведения контроля: камеральный, выездной.
13. Систематический, периодический, разовый бюджетный контроль.
14. Правовые основы осуществления бюджетного контроля законодательными (представительными) органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.
15. Полномочия законодательных (представительных) органов на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).
16. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
17. Виды и объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы его осуществления.
18. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
19. Полномочия Банка России по обслуживанию счетов бюджетов.
20. Функции Банка России как генерального агента по государственным ценным бумагам Российской Федерации.
21. Правовые основы осуществления бюджетного контроля исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований).

22. Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) на различных стадиях бюджетного процесса (составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности).

23. Общая характеристика полномочий главного распорядителя бюджетных средств. Особенности правового регулирования полномочий главного распорядителя средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и бюджета муниципального образования.

24. Счетная палата Российской Федерации как орган, осуществляющий контроль за реализацией полномочий главным распорядителем бюджетных средств.

25. Понятие бюджетного нарушения.

26. Бюджетные меры принуждения.

27. Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение.

28. Нецелевое использование бюджетных средств.

29. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита.

30. Не перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы            | Кол-во баллов<br>(максимальное значение) |
|-----------------------|------------------------------------------|
| Доклад с презентацией | до 10 баллов                             |
| Опрос                 | до 10 баллов                             |
| Тест                  | до 20 баллов                             |
| Курсовая работа       | до 20 баллов                             |
| Зачет                 | до 20 баллов                             |
| Экзамен               | до 20 баллов                             |

Доклад с презентацией оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада и презентации соответствует названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада и презентации соответствует названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада и презентации соответствует названию. Доклад

оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада и презентации не соответствует названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17-20                         | отлично             | 17–20             |
| 13-16                         | хорошо              | 13–16             |
| 7-12                          | удовлетворительно   | 7–12              |
| 0 -6                          | неудовлетворительно | 0–6               |

Шкала оценивания зачета

| Уровень оценивания | Критерий оценивания                                       | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| Зачет              | Полный и правильный ответ на теоретический вопрос         | 30    |
|                    | Теоретический вопрос изложен достаточно                   | 20    |
|                    | Теоретический вопрос изложен неполно                      | 10    |
|                    | Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками | 0     |

Итоговая шкала выставления зачета

| Баллы, полученные в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| 41-100                                          | «зачтено»            |
| 0-40                                            | «не зачтено»         |