

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 16:15:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

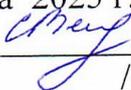
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано
деканом лингвистического факультета
«20» марта 2025 г.


/С.Н. Вековищева/

Рабочая программа учебной практики (консультационной практики)

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков
(английский язык + китайский или испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол от «20» марта 2025 г. № 7

Председатель УМКом 
/ Горбачева О.А. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «17» марта 2025 г. № 10

Зав. кафедрой 
/Харитоновна Е.Ю. /

Москва
2025

Авторы-составители:

Бхатти Н.В., кандидат филологических наук, доцент
Харитонов Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой
индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа учебной практики (консультационной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Учебная практика (консультационная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место практики в структуре образовательной программы	4
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	15
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
10.	Приложения	19

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – консультационная практика

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – непрерывно.

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах факультета русской филологии или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 6 з.е., 216 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 8.4 ч., самостоятельная работа – 192 ч., из них в форме практической подготовки – 192 часа, контроль – 15.6 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре и зачет с оценкой в 6 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики:

закрепление и углубление полученной теоретической подготовки учащихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных областях лингвистики.

Задачи практики:

- систематизация и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- самостоятельное изучение новейших отечественных и зарубежных лингвистических исследований;
- изучение методических, нормативных, организационных документов и систем компьютерного делопроизводства;
- совершенствование практических навыков работы с новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности лингвиста;
- отработка на исследуемом материале методов сбора материала для решения конкретных лингвистических задач, в том числе экспериментальных методов анализа и синтеза языкового материала.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

СПК-1. Способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков в учреждениях образования, культуры, управления и в СМИ

СПК-4. Способен проводить анализ функционирования устной и письменной коммуникации, использовать в устной и письменной речи основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (консультационная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (консультационная практика) в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Практический курс первого иностранного языка» (английский язык), «Информационные технологии в лингвистике», «Национально-культурная специфика речевого поведения» и др. и является методической основой для дальнейшего научного анализа явлений языка, как в теоретическом, так и прикладном аспектах.

4. Содержание практики

5 семестр

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	<p>Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации.</p> <p>Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.</p>	<p>Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)</p>
Учебно-исследовательский этап	<p>Подбор и изучение лингвистической литературы, сбор фактического материала, обобщение и анализ исходных данных, подготовка чернового варианта научно-практической работы (статья, доклад, проект и т.п.)</p>	<p>Индивидуальное задание Дневник по практике</p>
Заключительный этап	<p>Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций.</p> <p>Оформление отчетной документации. Оформление дневника по практике.</p> <p>Заключительная лекция. Защита результатов практики.</p>	<p>Отчет по практике (приложение 4) Дневник по практике</p>

6 семестр

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации. Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание (приложение 1) Календарный план прохождения практики (приложение 2) Дневник по практике (приложение 3)
Учебно-исследовательский этап	Подбор и изучение лингвистической литературы, сбор фактического материала, обобщение и анализ исходных данных, подготовка чернового варианта научно-практической работы (статья, доклад, проект и т.п.)	Индивидуальное задание Дневник по практике
Заключительный этап	Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Оформление дневника по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики. Проведение промежуточной аттестации.	Отчет по практике (приложение 4) Дневник по практике

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике;
- календарный план прохождения практики;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
СПК-1. Способен осуществлять практическую деятельность, связанную с использованием знаний и умений в области изучения иностранных языков в учреждениях образования, культуры, управления и в СМИ	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики
СПК-4. способен проводить анализ функционирования устной и письменной коммуникации, использовать в устной и письменной речи основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания - композиционными элементами текста	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Описание показателей</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>УК-1</i>	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики

			наук в профессиональной деятельности;		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; Владеть: способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основные принципы межкультурного общения, культурные универсалии; виды межкультурной коммуникации; механизмы освоения чужой культуры. Уметь: осуществлять профессиональное общение и достигать взаимопонимания на межкультурном уровне; применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания и профессиональных контактов	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики

	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Учебно-исследовательский этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p>	<p>Знать: основные принципы межкультурного общения, культурные универсалии; виды межкультурной коммуникации; механизмы освоения чужой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное общение и достигать взаимопонимания на межкультурном уровне; применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания и профессиональных контактов</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере общения; навыками пополнения социокультурных знаний о культуре изучаемого языка</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуально-го задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
<i>ОПК-2</i>	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Учебно-исследовательский этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования</p> <p>Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	<p>Шкала оценивания индивидуально-го задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Учебно-исследовательский этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p>	<p>Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования</p> <p>Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку</p> <p>Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам с</p>	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	<p>Шкала оценивания индивидуально-го задания</p> <p>Шкала оценивания календарного плана прохождения практики</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p> <p>Шкала</p>

			учетом психолого-педагогических основ		оценивания отчета по практике
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуально задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутой	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуально задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуально задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутой	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по	Шкала оценивания индивидуально задания Шкала оценивания календарного

		практики 3. Заключительный этап практики	Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	практике, отчет по практике	плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике
СПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и основные функциональные разновидности изучаемых языков; особенности использования в процессе коммуникации официального, нейтрального и не официального регистров общения; Уметь различать функциональные разновидности языка; применять полученные знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутой	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и основные функциональные разновидности изучаемых языков; особенности использования в процессе коммуникации официального, нейтрального и не официального регистров общения; Уметь различать функциональные разновидности языка; применять полученные знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуально го задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике

			Владеть системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков, а также особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		
СПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: теоретические основы лингвистических наук, их основные понятия и термины; особенности синхронического и диахронического подхода к изучению языка; Уметь: устанавливать междисциплинарные связи между лингвистическими дисциплинами; анализировать языковые явления;	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике	Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутой	1. Подготовительный этап практики 2. Учебно-исследовательский этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: теоретические основы лингвистических наук, их основные понятия и термины; особенности синхронического и диахронического подхода к изучению языка; Уметь: устанавливать междисциплинарные связи между лингвистическими дисциплинами; анализировать языковые явления; Владеть: общелингвистическими категориями для осмысления конкретных языковых конструкций; навыками и приемами лингвистического анализа; терминологическим аппаратом для описания лингвистических процессов в изучаемых иностранных языках.	Индивидуальное задание, календарный план прохождения практики, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуально-го задания Шкала оценивания календарного плана прохождения практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания отчета по практике

Описание шкал оценивания.

Шкала оценивания индивидуального задания (5 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлено качественно выполненное индивидуальное задание (перевод научной статьи по вопросам современного языкознания из ведущих зарубежных научных журналов с последующим реферированием полученного перевода, подготовленный терминологический словарь по тематике статьи; научный доклад для участия в конференции; научная статья в соавторстве; индивидуальный или групповой научно-практический проект и др.)	20 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных материалах обнаруживаются отдельные недочеты	17 баллов
Задание выполнено фрагментарно, представляет собой отдельные элементы, не сведенные воедино	14 баллов
Представленное задание не соответствует предъявляемым требованиям или не представлено	11 баллов

Шкала оценивания индивидуального задания (6 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлено качественно выполненное индивидуальное задание (перевод научной статьи по вопросам современного языкознания из ведущих зарубежных научных журналов с последующим реферированием полученного перевода, подготовленный терминологический словарь по тематике статьи; научный доклад для участия в конференции; научная статья в соавторстве; индивидуальный или групповой научно-практический проект и др.)	18 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных материалах обнаруживаются отдельные недочеты	15 баллов
Задание выполнено фрагментарно, представляет собой отдельные элементы, не сведенные воедино	12 баллов
Представленное задание не соответствует предъявляемым требованиям или не представлено	8 баллов

Шкала оценивания календарного плана прохождения практики (5 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет	20 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	16 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	12 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	8 баллов

Шкала оценивания календарного плана прохождения практики (6 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные	17 баллов

сроки, замечаний руководителя практики нет	
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики	15 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики	11 баллов
План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики	7 баллов

Шкала оценивания дневника практики (5 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	20 баллов
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	16 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	12 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	0-8 баллов

Шкала оценивания дневника практики (6 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	17 баллов
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	15 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	11 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	7 баллов

Шкала оценивания отчета практики (5 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	20 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	16 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	12 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	8 баллов

Шкала оценивания отчета практики (6 семестр).

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	18 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые	15 баллов

несущественные недочеты	
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	11 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	8 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание на учебную практику (консультационную практику) имеет научно-практическую направленность и может представлять собой:

- перевод научной статьи по вопросам современного языкознания из ведущих зарубежных научных журналов с последующим реферированием полученного перевода, а также подготовка терминологического словаря по тематике статьи;
- подготовка научного доклада для участия в конференции;
- подготовка научной статьи в соавторстве;
- участие в индивидуальном или групповом научно-практическом проекте;
- и др.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам в 5-м семестре и 70 баллов в 6-м семестре.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета и зачета с оценкой. Зачет и зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета – 20 баллов, зачета с оценкой – 30 баллов.

Шкала оценивания зачёта.

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	20-16 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	15-11 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросы, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	10-6 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	5-0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания зачёта с оценкой.

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 балл
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросы, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1 Основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теорет.и практ.аспекты: учеб.пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - М.: Флинта, 2018. - 224с. – Текст: непосредственный.
2. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб.пособие. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный
3. Комарова, З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учеб.пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.- практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный

7.2. Дополнительная литература:

1. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 184 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519476>

2. Кабакчи, В.В. Введение в интерлингвокультурологию: учеб.пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 250с. – Текст: непосредственный
3. Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учеб. пособие для вузов. - 6-е изд. - М. : Флинта, 2018. - 820с. – Текст: непосредственный
4. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 145 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935>
5. Марков, Б.В. Философия языка и коммуникации: учебник в 2-х т: техники и медиакоммуникации. - М. : Русайнс, 2021. – Текст: непосредственный
6. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 406 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635>
7. Организация обучения иностранным языкам в школе. Нормативное обеспечение / сост. И. А. Казачихина, Е. В. Винник. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 207 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243699.html>
8. Солонцова, Л. П. Методика обучения иностранным языкам. В 3 частях. Часть 2 : Методические теории : учебник для вузов. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 159 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101197.html>
9. Соссюр, Ф.де. Курс общей лингвистики. - М. : Юрайт, 2020. - 303с. – Текст: непосредственный
10. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 265 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511656>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://englishfromhome.ru/>
2. <http://engmaster.ru/>
3. <http://slovari.yandex.ru/> - электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический.
4. <http://usefulenglish.ru/>
5. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - русский филологический портал.
8. www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека–online»
9. www.gramota.ru - Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей
10. www.jazykoznanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Направление
 подготовки/специальности _____
 Профиль/Программа
 подготовки _____
 Курс _____
 Группа _____
 Форма обучения _____
 Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения практики

студента __ курса _____ факультета
 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Иностранные языки и
 культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

 (Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Иностранные языки и
 культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

 (Ф.И.О.)

Период практики с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__

Руководитель практики _____
 (ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

_____ (наименование факультета)

_____ (наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление
подготовки/специальность _____
Профиль/Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, должность)