

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Экономический факультет  
кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от « 10 » 06 2024 г., № 12.

Заведующая кафедрой Т.Б. Фомина

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Экономика организации

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                | Этапы формирования                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-1 - Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности                                                                          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции                                                                              | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                        | Шкала оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                    | 2                        | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                          |                  |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>взаимосвязь курса с базовыми экономическими дисциплинами.<br><b>Уметь:</b><br>классифицировать и выделять признаки, отличающие организации.<br><b>Владеть:</b><br>методами познания закономерностей функционирования организации. | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение<br>доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен | 41-60 баллов     |
|                                                                                                      | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>базовые принципы функционирования экономики и                                                                                                                                                                                     | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение                                                              | 61-100 баллов    |

| 1                                                                                                                                                  | 2           | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                       |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                    |             |                                                            | экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b><br>определять и использовать достоинства и недостатки организационных форм при выборе сферы деятельности организации.<br><b>Владеть:</b><br>методами постановки целей и определения задач деятельности организаций. | доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен                               |               |
| ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>Основы экономической теории, экономики организационно-экономических систем на макро- и микроуровне, необходимые для решения конкретных профессиональных задач<br><b>Уметь:</b><br>планировать процесс подготовки к созданию и регистрации организации.<br><b>Владеть:</b><br>методами реорганизации и ликвидации организации                             | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен | 41-60 баллов  |
|                                                                                                                                                    | Продвинутой | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>формы общественного разделения труда, отраслевую структуру народного хозяйства.<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в типах производственных структур.<br><b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен | 61-100 баллов |

| 1                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                          |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                            | способами совершенствования производственной структуры и универсализацией производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |               |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>значение технико-экономических норм и нормативов для экономического и социального развития предприятия<br><b>Уметь:</b><br>классифицировать и определять функции норм и нормативов на предприятии.<br><b>Владеть:</b><br>методами нормирования: аналитическим, методом прямого счета, коэффициентным и комбинированным методами                                                        | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение<br>доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен | 41-60 баллов  |
|                                                                                                                                                                                                                               | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>методы сбора, обработки данных, в т.ч. их количественного и качественного анализа, необходимых для решения конкретных управленческих задач;<br><b>Уметь:</b><br>обрабатывать и анализировать собранные данные для решения поставленных управленческих задач:<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения современного практического инструментария по сбору, обработке и количественному | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение<br>доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен | 61-100 баллов |

| 1                                                                                                                                                      | 2           | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                        |             |                                                            | качественному анализу данных, необходимых для решения конкретных управленческих задач;                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |               |
| ДПК-1 -<br>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>показатели социально-экономической эффективности<br><b>Уметь:</b><br>рассчитывать основные показатели результативности и эффективности использования внеоборотных и оборотных средств организации<br><b>Владеть:</b><br>Методикой оценки эффективности использования трудовых ресурсов предприятия                              | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен | 41-60 баллов  |
|                                                                                                                                                        | Продвинутой | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>сущность и показатели социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия<br><b>Уметь:</b><br>выявлять факторы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия<br><b>Владеть:</b><br>методами принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности | Опрос<br>Доклад<br>Обсуждение доклада<br>Реферат<br>Зачет<br>Курсовая работа<br>Экзамен | 61-100 баллов |

**1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Список тем для самостоятельной работы (докладов и рефератов)**

1. Понятие и признаки субъекта предпринимательства.
2. Экономическое содержание и признаки предприятия.
3. Функции предприятия.
4. Признаки классификации предприятий.
5. Состав и классификация юридических лиц.
6. Учредительные документы юридического лица.
7. Организационная структура предприятия и ее изменения.
8. Способы и основные стадии создания предприятия.
9. Цели создания предприятия и их функции.
10. Выбор сферы предпринимательской деятельности.
11. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
12. Основные факторы выбора типа нового предприятия.
13. Порядок государственной регистрации предприятия.
14. Процедура открытия счета предприятия в банке.
15. Порядок изготовления печати предприятия.
16. Факторы и критерии выбора местоположения предприятия.
17. Понятие о статусе предприятия.
18. Состав внешней среды предприятия.
19. Экономическая среда предприятия.
20. Социально-культурное окружение предприятия.
21. Природные условия предпринимательской деятельности.
22. Политическая и демографическая среда предприятия.
23. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
24. Общие положения о реорганизации юридического лица.
25. Механизм ликвидации юридического лица.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
27. Виды
28. унитарных предприятий и их правовое положение.
29. Порядок ликвидации предприятия, признанного банкротом.
30. Порядок планирования и финансирования унитарного предприятия.
31. Основные положения контракта с руководителем унитарного предприятия.
32. Организация деятельности и управления унитарным предприятием.
33. Виды хозяйственных товариществ и особенности их правового положения.
34. Хозяйственные общества с ограниченной ответственностью.
35. Экономические основы деятельности производственного кооператива (артели)
36. Взаимоотношения участников коммандитного товариществ.
37. Особенности деятельности полного товарищества.
38. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.
39. Виды акционерных обществ и их общая характеристика.
40. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ .
41. Основные положения устава акционерных обществ.
42. Управление деятельностью акционерных обществ.
43. Порядок ведения реестра акционеров.

44. Особенности деятельности филиалов, представительств и дочерних обществ.
45. Понятие и правовые формы некоммерческой организации.
46. Мотивы, преимущества и недостатки объединений предприятий.
47. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
48. Основной капитал и показатели его использования.
49. Оборотный капитал и эффективность его использования.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
51. Формы и виды оплаты труда работников.
52. Понятие и виды издержек производства.
53. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
54. Финансовые ресурсы предприятия.
55. Стратегия и тактика предпринимательства.
56. Товарная политика предприятия.
57. Инвестиционная политика предприятия.
58. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
59. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
60. Система управления предприятием.
61. Классификация стилей управления.
62. Планирование предпринимательской деятельности.
63. Бизнес-план предприятия: назначение, цели, структура и этапы разработки.
64. Государственное регулирование деятельности предприятий.
65. Оценка результатов деятельности предприятия.
66. Основные критерии деловой активности предприятия.

#### **Вопросы для контроля знаний на зачете**

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
3. Алгоритм создания субъекта хозяйственной деятельности.
4. Признаки и способы возникновения юридического лица.
5. Основные учредительные и регламентирующие документы организации.
6. Порядок регистрации субъекта хозяйственной деятельности.
7. Лицензирование, реорганизация и ликвидация организаций.
8. Организационно-правовые формы субъектов хозяйственной деятельности.
9. Особенности функционирования хозяйственного товарищества.
10. Особенности функционирования акционерного общества.
11. Особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
14. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
15. Особенности функционирования некоммерческих организаций.
16. Понятие и виды организационных структур управления.
17. Планирование предпринимательской деятельности.
18. Структура и функции бизнес-плана.
19. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
20. Маркетинговая политика организации.

21. Основные стадии жизненного цикла организации.
22. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
23. Понятие и виды конкуренции.
24. Структура капитала организации: основной и оборотный капитал.
25. Трудовые ресурсы предприятия.
26. Финансовые ресурсы организации.
27. Источники финансовых ресурсов организации.
28. Основные показатели деятельности организации.
29. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
30. Понятие и виды издержек производства.
31. Ценовая политика предприятия.
32. Виды и методы установления цен на продукцию.
33. Налоговая система Российской Федерации.
34. Виды налоговых режимов в Российской Федерации.
35. Понятие и классификация инвестиций.
36. Понятие и признаки инновационной деятельности.
37. Понятие и сущность предпринимательского риска.

#### **Темы курсовых работ**

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства.
4. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Алгоритм создания субъекта хозяйственной деятельности.
6. Признаки и способы возникновения юридического лица.
7. Основные учредительные и регламентирующие документы организации.
8. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
9. Лицензирование, реорганизация и ликвидация организаций.
10. Общие положения о реорганизации юридического лица.
11. Механизм ликвидации юридического лица.
12. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.
13. Выбор организационно-правовой формы деятельности организации.
14. Особенности функционирования хозяйственного товарищества.
15. Особенности функционирования акционерного общества.
16. Особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью.
17. Понятие и характерные отличия представительства, филиала, дочернего общества.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
19. Производственные кооперативы и хозяйственные партнерства.
20. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
21. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
22. Нормативно-правовое регулирование в сфере малого предпринимательства.
23. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса.
24. Понятие и виды организационных структур управления.
25. Бюрократические виды организационных структур управления.
26. Адаптивные виды организационных структур управления.

27. Стратегия и тактика предпринимательства.
28. Виды и факторы экономического роста организации.
29. Планирование предпринимательской деятельности.
30. Структура и функции бизнес-плана.
31. Товарная политика предприятия.
32. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
33. Маркетинговая политика организации.
34. Жизненный цикл организации.
35. Основные стадии жизненного цикла организации.
36. Методы анализа внешней среды организации.
37. Методы анализа внутренней среды организации.
38. Понятие и виды конкуренции.
39. Воздействие конкуренции на деятельность предприятия.
40. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения организации.
41. Структура капитала организации.
42. Основной капитал и показатели его использования.
43. Оборотный капитал и показатели его использования.
44. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
45. Формы и виды оплаты труда работников в организациях.
46. Понятие и сущность аутсорсинга и аутстаффинга.
47. Финансовые ресурсы организации.
48. Стратегии финансирования хозяйственной деятельности.
49. Источники финансовых ресурсов организации.
50. Основные планово-отчетные документы по финансовой деятельности организации
51. Основные показатели деятельности организации и их анализ.
52. Основные критерии деловой активности организации.
53. Основные показатели эффективности деятельности организации.
54. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
55. Методы анализа самоокупаемости производства.
56. Понятие и виды издержек производства.
57. Воздействие издержек производства на результаты работы организации.
58. Издержки производства в краткосрочном периоде деятельности организации.
59. Себестоимость продукции и методы ее снижения.
60. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
61. Ценовая политика предприятия.
62. Виды и методы установления цен на продукцию.
63. Виды налоговых режимов в Российской Федерации.
64. Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения
65. Порядок и условия применения единого налога на вмененный доход.
66. Порядок и условия применения единого сельскохозяйственного налога.
67. Порядок и условия применения патентной системы налогообложения.
68. Понятие и классификация инвестиций.
69. Инвестиционная политика организации.
70. Показатели эффективности инвестиций.
71. Понятие и виды лизинга.

72. Понятие и сущность франчайзинга.
73. Понятие и признаки инновационной деятельности.
74. Организационные формы инновационного предпринимательства.
75. Понятие и сущность венчурной деятельности.
76. Понятие и сущность предпринимательского риска.

### **Вопросы для контроля знаний на экзамене**

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и виды предприятий.
3. Предпринимательство: сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
15. Износ и амортизация основных производственных фондов.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
22. Классификация и калькуляция затрат на предприятии.
23. Зарубежный опыт определения издержек производства.
24. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
25. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
26. Распределение прибыли на предприятии.
27. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
28. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
29. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
30. Кадры предприятия, их классификация и структура.
31. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
32. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
33. Финансовые ресурсы предприятия.
34. Оценка финансового состояния предприятия.
35. Основные принципы управления предприятием.
36. Современные подходы к управлению предприятием.
37. Организация материально-технического снабжения на предприятии.

38. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
39. Планирование как функция управления производством.
40. Текущее и долгосрочное планирование деятельности предприятия.
41. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
42. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.
43. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
44. Методы оценки инвестиционных проектов.
45. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
46. Экономическая сущность и принципы аренды.
47. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
48. Франчайзинг как современная форма предпринимательства.
49. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
50. Пути предотвращения банкротства предприятий.
51. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
52. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
53. Значение и признаки малого предпринимательства.
54. Основные показатели результатов предпринимательской деятельности.

#### **1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности - зачет в третьем семестре; написание курсовой работы и экзамен в четвертом семестре для очной формы обучения.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету и экзамену состоит из следующих составных элементов:

- 1) учет посещаемости лекционных и практических занятий;
- 2) выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, написание рефератов (в третьем семестре), подготовка и защита курсовой работы (в четвертом семестре) – для студентов очной формы обучения.

Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

##### **Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания зачета**

| <b>«Оценка»</b>            | <b>Соответствие количеству баллов</b> |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | <b>81-100</b>                         |
| <b>Хорошо</b>              | <b>61-80</b>                          |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <b>41-60</b>                          |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <b>0-40</b>                           |

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания зачета**

| <b>Вид работы</b>   | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------|--------------------------|
| Оценка посещаемости | до 10 баллов             |
| Устный опрос        | до 10 баллов             |
| доклада             | до 20 баллов             |
| Обсуждение доклада  | до 10 баллов             |
| Написание реферата  | до 20 баллов             |

|       |               |
|-------|---------------|
| Зачет | до 30 баллов  |
| Итого | до 100 баллов |

#### 1.4.1. Шкала оценки посещаемости

|                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Посещаемость, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| В баллах        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

**1.4.2. Устный опрос** (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                              | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Владение профессиональной терминологией       | 0-2                 |
| 2. Умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-2                 |
| 3. Структурированность аргументации              | 0-3                 |
| 4. Грамотность речи                              | 0-3                 |
| Общая сумма баллов                               | 10                  |

**1.4.3. Подготовка доклада** включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-5                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-3                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Грамотность речи                         | 0-5                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

**1.4.4. Обсуждение доклада** в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                            | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса | 0-2                 |
| 2. Умение анализировать и обобщать информацию  | 0-2                 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 3. Умение выслушать друг друга        | 0-2 |
| 4. Правильность и полнота выступлений | 0-2 |
| 5. Активность                         | 0-2 |
| Общая сумма баллов                    | 10  |

#### 1.4.5. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-4                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-4                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Оформление текста и грамотность речи     | 0-4                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

#### 1.4.6. Шкала оценивания знаний на зачете

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно                                                        | 21-30               |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                         | 13-20               |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 6-12                |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5                 |

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

#### 1.4.7. Процедуры оценивания экзамена

Студенты, не прошедшие текущий контроль и не сдавшие зачет за четвертый семестр, не допускаются к сдаче экзамена в пятом семестре.

#### Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания экзамена

| «Оценка»                   | Соответствие количеству баллов |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | <b>81-100</b>                  |
| <b>Хорошо</b>              | <b>61-80</b>                   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <b>41-60</b>                   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <b>0-40</b>                    |

#### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания экзамена

| Вид работы                         | Количество баллов |
|------------------------------------|-------------------|
| Оценка посещаемости                | до 10 баллов      |
| Устный опрос                       | до 10 баллов      |
| Подготовка доклада                 | до 20 баллов      |
| Обсуждение доклада                 | до 10 баллов      |
| Написание и защита курсовой работы | до 20 баллов      |
| Экзамен                            | до 30 баллов      |
| Итого                              | до 100 баллов     |

Основными формами текущего контроля в пятом семестре являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, подготовка и защита курсовой работы.

Шкалы оценки посещаемости, устного опроса, подготовки доклада, участия в обсуждении доклада идентичны в четвертом (для зачета) и пятом (для экзамена) семестрах.

**Написание и защита курсовой работы** оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-4                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-4                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Оформление текста и грамотность речи     | 0-4                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

## Шкала оценивания знаний на экзамене

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно                                                        | 21-30               |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                         | 13-20               |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 6-12                |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5                 |

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

При пересдаче экзамена используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

– вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.