

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff678d72803da5b7b55f6c69e2

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра менеджмента**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» июня 2021 г., № 12
Зав. кафедрой Желтенков А.В. / Желтенков А.В. /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Добровольное медицинское страхование

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа
Менеджмент в сфере здравоохранения

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК 5 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК 6 Способен разрабатывать и осуществлять публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций	1. Работа на учебных занятиях (Тема 1 -5) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, докладов и рефератов)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания
ДПК5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить	Устный опрос, доклад

			внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности.	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Уметь: использовать количественные и качественные	Устный опрос, доклад

			методы для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, руководить внедрением инновационных форм деятельности. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований по повышению эффективности деятельности медицинской организации, для руководства внедрением инновационных форм деятельности.	
ДПК 6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: использовать методы ля	Устный опрос, доклад

			разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий.	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций. Уметь: использовать методы для разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий. Владеть: методами разработки и осуществления публикаций учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций.	Устный опрос, доклад

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 40 (по 5 баллов за вопросы по каждой теме).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 20. Для студента, не сдавшего доклад – 0 баллов.

3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень примерных вопросов для подготовки к устному опросу:

Тема 1. Сущность и содержание дисциплины «Добровольное медицинское страхование».

1. Добровольное медицинское страхование (ДМС) как составная часть социального пакета работников.
2. Сущность ДМС
3. Объекты страхования при ДМС

Тема 2. Правовые основы системы добровольного медицинского страхования

- 1.Правовые основы медицинского страхования.
- 2.Права и обязанности страховых медицинских организаций.
- 3.Объекты страхования при ДМС.

Тема 3. Формирование и экономическое обоснование территориальных программ добровольного медицинского страхования.

- 1.Преимущества добровольного медицинского страхования для работников.
- 2.Программы ДМС.

Тема 3. Деятельность медицинской организации по добровольному медицинскому страхованию.

- 1.Страховые случаи при ДМС.
- 2.Виды медицинской помощи при ДМС.
- 3.Нестраховые случаи при ДМС.

Тема 4. Объем и качество медицинской помощи как объект контроля в системе ДМС

- 1.Организация страхового дела в РФ.
- 2.Договор личного страхования.
- 3.Порядок заключения договора страхования жизни.
- 4.Выявление нарушений порядка предоставления медицинской помощи в районных медицинских учреждениях.
- 5.Контроль за работой страховых медицинских организаций.

Примерный список тем докладов

1. Сущность ДМС.
2. Объекты страхования при ДМС.
3. Преимущества добровольного медицинского страхования для работников.
4. Программы ДМС. 17. Страховые случаи при ДМС.
5. Нестраховые случаи при ДМС.
6. 19. Виды медицинской помощи при ДМС.
7. Порядок заключения и расторжения договора страхования жизни.
8. Условия договора страхования жизни.
9. Система ОМС города Москвы.
- 10.Электронный полис ОМС.
- 11.Московский городской фонд обязательного медицинского страхования.
- 12.Система страхования и ее связь со здравоохранением.
13. История страховой системы здравоохранения за рубежом.
- 14.Страховая медицина во Франции.
- 15.Страховая медицина в Германии.

- 16.Страховая медицина в зарубежных странах.
- 17.Социальное страхование в Российской Федерации.
- 18.Особенности добровольного медицинского страхования.
- 19.Обязательное медицинское страхование.
- 20.Истории обязательного медицинского страхования в России.
- 21.Обязательное медицинское страхование в современной России.
- 22.Перспективы медико-социального страхования.
- 23.Правовые и экономические основы медицинского страхования.
- 24.Организация медицинского страхования.
- 25.Социально-психологические основы медицинского страхования.
- 26.Организация работы медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.
- 27.Программы медицинского страхования.
- 28.Предпринимательство в здравоохранении
- 29.Добровольное медицинское страхование в государственных и муниципальных организациях
- 30.Преимущества добровольного медицинского страхования

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование».
2. Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
3. Перечислите основные принципы развития ДМС.
4. Кто является субъектами и участниками ДМС?
5. Кто относится к застрахованным лицам в системе ДМС?
6. Перечислите права застрахованных лиц в системе ДМС.
7. Что такое базовая и территориальная программы ДМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
8. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ДМС?
9. Перечислите основные источники формирования средств ДМС.
10. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ДМС?
11. Кто является страховщиками в системе ДМС, каковы их задачи?
12. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ДМС?
13. Для каких целей реализуются региональные программы модернизации здравоохранения субъектов РФ?
14. Каковы особенности ДМС?
15. Каковы основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования?
16. Какие предпосылки обусловили необходимость введения обязательного медицинского страхования и проведения реформ в здравоохранении?
17. Что включает в себя Программа госгарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
18. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в связи с принятием Программы государственных гарантий?

19. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ДМС?
20. Какие договора заключаются между субъектами в системе ДМС?
21. Укажите стороны договора на предоставление медицинских услуг по ДМС.
22. Перечислите основные законные права гражданина в системе ДМС.
23. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ДМС?
24. Назовите наиболее информативные методы оценки качества и эффективности работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.
25. Какие показатели медико-профилактического анализа характеризуют деятельность поликлиник и стационаров, работающих в системе ДМС?
26. Законодательная база ДМС в Российской Федерации.
27. Характеристика Федерального и территориальных фондов ДМС.
28. Объекты и субъекты обязательного медицинского страхования.
29. Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования.
30. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.
31. Правовые основы медицинского страхования.
32. Объект медицинского страхования.
33. Страховое обеспечение.
34. Базовая программа ДМС.
35. Территориальная программа ДМС.
36. Обязательное медицинское страхование: сущность и принципы.
37. Составляющие обязательного медицинского страхования для работников.
38. Программы ДМС.
39. Страховые случаи при ДМС.
40. Виды медицинской помощи при ДМС.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются посещаемость занятий, доклады, а также устный опрос.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и

практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

От магистрантов требуется посещение лекций и практических занятий, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Максимальное количество баллов, которые магистрант может набрать за текущий контроль – 70 баллов. Минимальное количество баллов, которые должен набрать магистрант в течение текущего контроля – 40 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 вопроса. На экзамене магистрант может набрать максимально – 30 баллов.

Требования к экзамену

1. для подготовки к ответам на вопросы магистрант должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу, показать умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

2. ответы на вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

3. в ответах желательно привести примеры из практики.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовку к экзамену необходимо начать с проработки основных вопросов по дисциплине, изучаемых в процессе обучения. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине.

Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену по дисциплине включает в себя:

- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;

- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;
- составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.

Форма проведения экзамена - выступление студента перед преподавателем с ответами на вопросы, сформулированными в экзаменационном билете. Результаты озвучиваются сразу после ответа на вопросы экзаменационного билета. Оценка знаний студента в процессе экзамена проводится по следующим критериям.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, устные опросы, подготовка докладов.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

