

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства  
Кафедра теории и методики профессионального образования

**УТВЕРЖДЕН**

На заседании кафедры теории и методики  
профессионального образования  
Протокол от 12.05.2020 №13  
Заведующий кафедрой Анисимова Л.Н.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебная дисциплина**

Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми

**Направление подготовки**

Педагогическое образование

**Профиль**

Технологическое и экономическое образование

Мытищи

2020

ТЭО2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2.** Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Этапы формирования компетенции                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ОПК-3 | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-6                      | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении<br>ОПК-5                                                                                                          | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

|       |       |  |                     |                  |
|-------|-------|--|---------------------|------------------|
| Этапы | уроки |  | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------|-------|--|---------------------|------------------|

|             |         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
| Когнитивный | базовый | Знание основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Общие знания основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль</u> : экзамен. | 3                  | 41<br>-<br>60          | удовл.              |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |               |        |
|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------|
|  | повышенный | <p>Систематические знания основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен.</p> | 4 | 61<br>-<br>80 | хорошо |
|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------|

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |         |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---------|
|              | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Всесторонние, аргументированные и систематические знания основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен.</p> | 5 | 81<br>-<br>10<br>0 | отлично |
| Операционный | базовый     | <p>Умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>Несистематическое умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами</p>                                                                                                               | 3 | 41<br>-<br>60      | удовл.  |

|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                |         |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------|
|  |             |  | творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль:</u><br>экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |         |
|  | повышенный  |  | Уверенное умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.<br>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль:</u><br>экзамен. | 4 | 61<br>-<br>80  | хорошо  |
|  | продвинутый |  | Грамотное и системное умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.<br>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам                                                                                                               | 5 | 81<br>-<br>100 | отлично |

|                |            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |               |        |
|----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------|
|                |            |                                                                                                                                                                                                                                                          | курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |               |        |
| Деятельностный | базовый    | Владение навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Фрагментарное владение навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен. | 3 | 41<br>-<br>60 | удовл. |
|                | повышенный |                                                                                                                                                                                                                                                          | Целенаправленное и грамотное владение навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов                                                                                                                                                                                                               | 4 | 61<br>-<br>80 | хорошо |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |         |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---------|
|  |             | проводится в рамках практических занятий и консультаций.<br>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль</u> : экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                    |         |
|  | продвинутый | Творческое и обоснованное владение навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.<br>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль</u> : экзамен. | 5 | 81<br>-<br>10<br>0 | отлично |

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  
(ОПК -6)

|   |   |   |   |   |   |  |                     |                  |
|---|---|---|---|---|---|--|---------------------|------------------|
| С | т | а | У | р | о |  | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|---|--|---------------------|------------------|

|             |         | Описание показателей                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение |
|-------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
| Когнитивный | базовый | Знание психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>Общее представление, о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p> | 3                  | 41 - 60                | удовл.              |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |               |        |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------|
|  | повышенный | <p>Систематические знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен.</p> | 4 | 61<br>-<br>80 | хорошо |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------|

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |         |
|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---------|
|              | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Всесторонние знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен.</p> | 5 | 81<br>-<br>10<br>0 | отлично |
| Операционный | базовый     | <p>Умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Несистематическое умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p>                                                                                                                                                              | 3 | 41<br>-<br>60      | удовл.  |

|  |             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |         |
|--|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------|
|  |             | ыми<br>потребностями | <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                |         |
|  | повышенный  |                      | <p>Уверенное умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> экзамен.</p> | 4 | 61<br>-<br>80  | хорошо  |
|  | продвинутый |                      | <p>Высокий уровень умения использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 81<br>-<br>100 | отлично |

|                |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |               |        |
|----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------|
|                |         |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                     |   |               |        |
| Деятельностный | базовый | <p>Владение навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Владение первоначальными навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p> | 3 | 41<br>-<br>60 | удовл. |

|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |         |
|--|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------|
|  | повышенный  |  | <p>Целенаправленное и грамотное владение навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p> | 4 | 61<br>-<br>80  | хорошо  |
|  | продвинутый |  | <p>Творческое и обоснованное владение навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по</p>                                                                                                                                                      | 5 | 81<br>-<br>100 | отлично |

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль</u> : экзамен. |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

| Этапы формирования компетенции | Уровни освоения составляющей компетенции | Описание показателей                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкала оценивания   |                        |                     |
|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
|                                |                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение |
| Когнитивный                    | базовый                                  | Знание форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении | Общие знания форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.<br>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль</u> : экзамен. | 3                  | 41-60                  | удовл.              |
|                                | повышенный                               |                                                                                                                                   | Систематические знания форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                  | 61 - 80                | хорошо              |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |         |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---------|
|  |             | <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p>                                                                                                                                                                                             |   |                    |         |
|  | продвинутый | <p>Всесторонние, аргументированные и систематические знания форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении.</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p> | 5 | 81<br>-<br>10<br>0 | ОТЛИЧНО |

|              |            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |                   |
|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------|
| Операционный | базовый    | Умение применять знание форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении | В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение применять знание форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении. <u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе). <u>Промежуточный контроль</u> : экзамен. | 3 | 41-60 | удовл.            |
|              | повышенный |                                                                                                                                                    | В целом сформированное и систематическое умение применять знание форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении <u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе). <u>Промежуточный контроль</u> : экзамен.              | 4 | 61-80 | хорошо<br>зачтено |

|                |             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |          |         |
|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------|
|                | продвинутый |                                                                                                                                                           | <p>Успешное, систематическое и обоснованное умение применять знание форм и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы коррекции трудностей в обучении</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p> | 5 | 81 - 100 | отлично |
| Деятельностный | базовый     | <p>Владение навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении</p> | <p>Фрагментарное владение навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении</p> <p><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций.</p> <p>Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).</p> <p><u>Промежуточный контроль</u>: экзамен.</p>                            | 3 | 41-60    | удовл.  |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |         |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------|
|  | повышенный  | Целенаправленное и грамотное владение навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении.<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль</u> : экзамен. | 4 | 61<br>-<br>80  | хорошо  |
|  | продвинутый | Творческое и обоснованное владение навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении<br><u>Текущий контроль</u> знаний студентов проводится в рамках практических занятий и консультаций. Предусмотрен опрос по теоретическим вопросам курса, дискуссии, а также выполнение студентами творческого задания (эссе).<br><u>Промежуточный контроль</u> : экзамен.     | 5 | 81<br>-<br>100 | отлично |

### **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы дискуссий**

1. Профессиональные и личностные требования к педагогам, работающим с одаренными детьми.
2. Если одаренность - явление, то одаренные дети - это проблема.
3. Роль педагога в создании образовательной среды для обучения и развития одаренных детей.
4. Роль наследственности и воспитания в развитии одаренности.

#### **Содержание тем творческого задания (эссе)**

1. Сформулируйте дидактические, психологические, организационные условия формирования одаренности школьников.
2. Предложите условия, при которых одаренный ребенок может вырасти в одаренного взрослого.
3. Подберите задания, направленные на диагностику и развитие познавательных процессов (внимание, восприятие, мышление, память, воображение).
4. Разработайте рекомендации родителям по воспитанию способных и одаренных детей.
5. Соотнесите требуемые и имеющиеся у вас качества личности, необходимые учителю одаренных детей.
6. Обдумайте и предложите условия эффективности воспитания одаренного ребенка в семье.
7. Подберите методики изучения мотивации, интеллектуальных, творческих способностей, ценностных ориентаций учащихся разного возраста.
8. Подберите задания, направленные на диагностику и развитие познавательных процессов (внимание, восприятие, мышление, память, воображение).

#### **Вопросы для подготовки к устному опросу**

1. Подберите из жизни примеры проявления разных видов одаренности.
2. Обоснуйте вашу позицию по проблеме частоты появления одаренных людей.
3. Проанализируйте различные определения понятия "одаренность" и выберите наиболее удачное, на ваш взгляд. Обоснуйте свой выбор.
4. Приведите примеры, раскрывающие роль сенситивных периодов в развитии способностей человека.
5. Раскройте значение диссинхронии в формировании личности одаренного ребёнка. Сформулируйте условия, при которых одаренный ребенок может вырасти в одаренного взрослого.

6. Приведите примеры, характеризующие инструментальный и мотивационный аспекты деятельности одаренного школьника.
7. Определите, какая из приведенных преподавателем типологий одаренных детей, на ваш взгляд, имеет наибольшую практическую значимость для современной школы.
8. Определите роль диссинхронии в развитии одаренности.
9. Выявите причины ошибок в выявлении одаренности школьников.
10. Обдумайте и предложите пути преодоления таких ошибок.
11. Выделите основные проблемы диагностики одаренности школьников разных возрастных групп.
12. Определите роль наследственности и условий социальной среды в формировании одаренности человека.
13. Сформулируйте дидактические, психологические, организационные условия эффективности формирования одаренности школьников.
14. Выделите наиболее важные личностные качества учителя для одаренных детей, выстройте их рейтинг.
15. Определите роль семьи в развитии одаренности школьника.
16. Сформулируйте основные проблемы воспитания одаренного ребенка в семье.

### **Пример практической работы**

Практическое занятие: «Возрастные и индивидуальные особенности развития и проявления одаренности, их учет в воспитании и обучении».

Цель: Формирование у студентов знаний возрастных и индивидуальных особенностей развития и проявления одаренности обучающихся, их учет в воспитании и обучении.

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки, степень сформированности, форма и широта проявления одаренности, обусловленные особенностями индивидуального развития ребенка.
2. Ранние признаки таланта.
3. Возрастные особенности развития одаренного ребенка.
4. Возрастной подход как база для практической работы с детьми, обнаруживающими признаки одаренности, повышенных способностей.
5. Диссинхрония в развитии одаренных детей, ее виды.
6. Проявления интеллектуальной, интеллектуально-психомоторной диссинхронии, диссинхронии в развитии академической, социальной и творческой одаренности.
7. Условия раскрытия детской одаренности.
8. Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития и форм проявления одаренности в воспитании и обучении школьников.

Отчет: письменный отчет по практической работе, собеседование с преподавателем.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Раскройте сущность понятия "одаренность".
2. Каких детей относят к категории "одаренный ребенок".
3. Каковы основные подходы к определению одаренности в отечественной и зарубежной науке. Назовите и охарактеризуйте виды одаренности.
4. Назовите критерии выделения и признаки интеллектуальной одаренности.
5. Назовите критерии выделения и признаки академической (учебной).
6. Назовите критерии выделения и признаки художественной одаренности.
7. Назовите критерии выделения и признаки творческой одаренности.
8. Каковы основные направления изучения одаренности.
9. Кратко охарактеризуйте возрастные особенности развития одаренного ребенка.
10. Что такое диссинхрония в развитии одаренных детей, каковы ее виды.
11. Каковы условия раскрытия детской одаренности.
12. Каким образом осуществляется учет особенностей развития и форм проявления одаренности в воспитании и обучении школьников.
13. Какова роль наследственности и воспитания в развитии одаренности.
14. Каковы способы и приемы диагностики одаренности школьников.
15. Назовите известные вам батареи тестов на измерение интеллекта, креативности для детей дошкольного возраста.
16. Каковы основные направления в современной диагностике одаренности.
17. Назовите психологический и педагогический этапы диагностики одаренности.
18. Охарактеризуйте требования к организации и проведению диагностики.
19. Каковы условия, методы и формы развития одаренности как высокого уровня когнитивных процессов.
20. Каковы условия, методы и формы развития одаренности как высокого уровня интеллекта.
21. Каковы условия, методы и формы развития одаренности как высокого уровня креативности.
22. В чем суть эконсихологического и психодидактического подходов к развитию одаренности.
23. Что такое лонгитюдное исследование развития одаренных людей.
24. Каковы современные подходы к работе с одаренными детьми.
25. Охарактеризуйте опыт работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.
26. Охарактеризуйте опыт работы с одаренными детьми в системе внешкольных образовательных учреждений.
27. Охарактеризуйте дидактические и психологические основания выбора образовательных технологий для обучения и развития одаренных детей:

традиционное обучение, развивающее и личностно-ориентированное обучение, междисциплинарное обучение, игровые и тренинговые методы.

28. Охарактеризуйте методы проектирования, моделирования и экспертизы образовательной среды для одаренных детей.

29. В чем заключается суть психологического сопровождения одаренных детей.

30. В чем заключается роль педагога в создании образовательной среды для обучения и развития одаренных детей.

31. Какие профессиональные и личностные качества необходимы педагогу для работы с одаренными детьми.

32. Перечислите и охарактеризуйте методы и средства развития навыков эффективного педагогического взаимодействия с одаренными детьми.

33. Охарактеризуйте содержание работы учителя с родителями одаренных детей.

34. Перечислите и охарактеризуйте профессиональные и личностные требования к педагогам, работающим с одаренными детьми.

35. Охарактеризуйте методы проектирования, моделирования и экспертизы образовательной среды для одаренных детей.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Требования к экзамену

Выбор формы и порядок проведения экзамена осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе экзамена осуществляется исходя из следующих критериев: умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной лексики, показать связи между данными понятиями; способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему; умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами.

Оценка "отлично" (81-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе. Представлены качественно выполненные практические задания в полном объеме. Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5

Оценка "хорошо" (61-80 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы экзамена, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах. Представлены все выполненные практические задания, но часть из них имеет недочеты в исполнении. Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5

Оценка "удовлетворительно" (41-60 баллов) ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Представлена основная часть выполненных практических заданий, либо их полный объем с недочетами в исполнении. Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5

Оценка "не удовлетворительно" (0-40 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов экзамена. Отсутствуют выполненные практические задания. Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5

Критерии оценок усвоения компетенций

| Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций                   |
|--------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5                  | 81 - 100               | Отлично             | Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5 |
| 4                  | 61 - 80                | Хорошо              | Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5  |
| 3                  | 41 - 60                | Удовлетворительно   | Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5     |
| 2                  | до 40                  | Неудовлетворительно | Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-5  |