

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.01.2025 16:53:43  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e054b0679192809da5b4b3591869e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

### Рабочая программа дисциплины

Государственная и муниципальная служба

### Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

### Профиль:

Государственная и муниципальная служба

### Квалификация

Бакалавр

### Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой  
государственных закупок, менеджмента  
и государственного управления

Протокол от «04» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Бруз Владимир Виленович,  
доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная служба» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 № 1016.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины                                                            | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                              | 3  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                       | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                  | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине  | 8  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                              | 17 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины                                        | 18 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                      | 18 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по истории развития государственной и муниципальной службы, методологических знаний по организации государственной службы в современной России и требований, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим в современных условиях.

**Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- приобретение знаний по основам государственной службы;
- формирование умений в классификации государственных служащих;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по применению научных методов формирования структуры власти;
- выработка умения оценивать варианты организации власти.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «История России», «Социальная политика государства», «История государственного и муниципального управления». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый образовательный фундамент для изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти», «Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |              |
|----------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                              | Очная          | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              | 4            |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            | 144          |
| Контактная работа:                           | 58,3           | 34,5         |
| Лекции                                       | 28             | 12           |
| Практические                                 | 28             | 20           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,5          |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3          |
| Контрольная работа                           | -              | 0,2          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2            |
| Самостоятельная работа                       | 76             | 96           |
| Контроль                                     | 9,7            | 13,5         |

**Форма промежуточной аттестации:** по очной и очно-заочной форме - экзамен в 4 семестре, по очно-заочной — контрольная работа в 4 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема1. Государственная служба в Российской Федерации: теоретико-правовая основа и история развития.</b> Понятие, виды и принципы государственной службы РФ. История развития государственной службы в России. Реформирование государственной службы РФ.                                                                                                                                  | 4            | 4                    |
| <b>Тема2. Эволюция теорий государственного управления. Общие положения о государственной гражданской службе РФ.</b> Возникновение и развитие теории государственного управления. Понятие государственной гражданской службы, её правовая основа. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы. Понятие и виды классных чинов государственных гражданских служащих. | 4            | 4                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема3. Правовой статус государственных гражданских служащих.</b> Понятие и содержание правового статуса государственного гражданского служащего. Понятие и содержание должностных регламентов. Ограничения, запреты и требования к служебному поведению, связанные с государственной службой.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
| <b>Тема4. Поступление на государственную гражданскую службу и её прохождение.</b> Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Порядок назначения на должности и присвоение классных чинов. Порядок прохождения аттестации. Основания и порядок прекращения служебных отношений.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 |
| <b>Тема5. Организационно-правовые основы военной службы.</b> Военная служба как вид государственной службы. Система комплектования Вооружённых Сил РФ, иных органов, войск и воинских формирований. Порядок прохождения военной службы. Основы правового статуса военнослужащего.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
| <b>Тема6. Кадровое обеспечение федеральных органов исполнительной власти.</b> Понятие кадрового обеспечения и его содержание. Структура кадрового обеспечения федеральных органов исполнительной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
| <b>Тема7. Муниципальная служба: основные категории и история развития.</b> Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в РФ. История становления муниципальной службы в России. Должность муниципальной службы: понятие и классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 4 |
| <b>Тема8. Основы прохождения муниципальной службы в РФ.</b> Порядок поступления на муниципальную службу. Порядок прохождения муниципальной службы. Порядок прекращения муниципальной службы. Кадровая работа муниципального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
| <b>Тема9. Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе.</b> Общая характеристика системы профилактики коррупции на государственной (муниципальной) службе. Сбор сведений о доходах как элемент системы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Механизм привлечения государственных и муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений. | 2 | 2 |
| <b>Тема10. Основы организации государственной и муницип-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 4 |

|                                                                                                                                                                         |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ципальной службы в зарубежных странах. Основы организации государственной службы в США и Западной Европе. Основы организации муниципальной службы в зарубежных странах. |    |    |
| Итого                                                                                                                                                                   | 28 | 28 |

### По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема1. Государственная служба в Российской Федерации: теоретико-правовая основа и история развития.</b> Понятие, виды и принципы государственной службы РФ. История развития государственной службы в России. Реформирование государственной службы РФ.                                                                                                                                  | 1            | 2                    |
| <b>Тема2. Эволюция теорий государственного управления. Общие положения о государственной гражданской службе РФ.</b> Возникновение и развитие теории государственного управления. Понятие государственной гражданской службы, её правовая основа. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы. Понятие и виды классных чинов государственных гражданских служащих. | 1            | 2                    |
| <b>Тема4. Поступление на государственную гражданскую службу и её прохождение.</b> Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Порядок назначения на должности и присвоение классных чинов. Порядок прохождения аттестации. Основания и порядок прекращения служебных отношений.                                                                                              | 2            | 2                    |
| <b>Тема6. Кадровое обеспечение федеральных органов исполнительной власти.</b> Понятие кадрового обеспечения и его содержание. Структура кадрового обеспечения федеральных органов исполнительной власти.                                                                                                                                                                                    | 2            | 2                    |
| <b>Тема7. Муниципальная служба: основные категории и история развития.</b> Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в РФ. История становления муниципальной службы в России. Должность муниципальной службы: понятие и классификация.                                                                                                                                       | 2            | 4                    |
| <b>Тема8. Основы прохождения муниципальной службы в РФ.</b> Порядок поступления на муниципальную службу. Порядок прохождения муниципальной службы. Порядок прекращения муниципальной службы. Кадровая работа муниципального образования.                                                                                                                                                    | 1            | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Тема9. Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе.</b> Общая характеристика системы профилактики коррупции на государственной (муниципальной) службе. Сбор сведений о доходах как элемент системы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Механизм привлечения государственных и муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений. | 1  | 2  |
| <b>Тема10. Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах.</b> Основы организации государственной службы в США и Западной Европе. Основы организации муниципальной службы в зарубежных странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  | 4  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | 20 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                           | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                  | Методическое обеспечение                       | Формы отчетности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1.<br>Проблематика теории государственной службы: возможность использования зарубежного опыта государственной службы.   | Патримониальный тип организации власти. Возможности ограничения власти административного аппарата с точки зрения А.Де Токвиля. Бюрократия и парламентская демократия в трудах Дж.Ст.Милля. К.Маркс о роли бюрократии. Три типа легитимации господства у М.Вебера. М.Вебер о значении бюрократии при легальном (рациональном) типе господства. | 8/10             | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература | опрос<br>реферат |
| Тема 2.<br>Континентальная, англосаксонская системы права. Особенности исламской системы права. Система коллективного права. | Сущность, содержание и особенности континентальной системы права. Англосаксонская система права и ее отличительные черты. Исламская система права и ее основное содержание. В чем состоит система коллективного права?                                                                                                                        | 7/10             | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература | опрос<br>реферат |
| Тема 3<br>Основные характеристики государственной службы                                                                     | Характеристика государственной службы как служения народу, обществу, политической системе. Возможные деформации                                                                                                                                                                                                                               | 8/10             | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к          | Периодическая литература, Интернет-ресурсы     | опрос<br>реферат |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                               |                                                                  |               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                       | социального функционирования государственной службы. Социальные функции государственной службы: внешние и внутренние.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | реферату                                                                                      |                                                                  |               |
| Тема 4.<br>Основные характеристики муниципальной службы               | Социальные приоритеты муниципальной службы: адресность, нацеленность на семью, заявительность, subsidiarность, комплексность и диверсифицированность, полисубъектность и гласность.                                                                                                                                                                                                                                | 8/10 | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | опрос реферат |
| Тема 5.<br>Государственная служба как публично-правовой институт.     | Правовое обеспечение государственной службы: основные законы и нормативно-правовые акты о государственной службе. Целеполагания. Функции государственной службы: правоприменительная, правотворческая, правозащитная, регулирующая, организационная и экспертная. Конституционные и организационно-функциональные принципы государственной службы. Субсидиарное регулирование госслужбы трудовым законодательством | 8/10 | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | Периодическая литература, Интернет-ресурсы                       | опрос реферат |
| Тема 6.<br>Государственная служба федеральной законодательной власти. | Аппарат Совета Федерации и аппарат Государственной Думы. Типы управления парламентским аппаратом. Принцип двойного подчинения.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/10 | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | Периодическая литература, Интернет-ресурсы                       | опрос реферат |
| Тема 7.<br>Государственная служба федеральной исполнительной власти.  | Принцип субординации в структуре государственной службы федеральной исполнительной власти. Проблемы стабилизации и оптимизации государственной службы федеральных министерств и ведомств                                                                                                                                                                                                                           | 7/8  | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | Периодическая литература, Интернет-ресурсы                       | опрос реферат |
| Тема 8.<br>Государственная служба федеральной судебной власти.        | Современные проблемы организации федеральной государственной службы: структурная нестабильность, отсутствие координационных органов, дублирование функций, недостаточная нормативная база.                                                                                                                                                                                                                         | 8/10 | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | Периодическая литература, Интернет-ресурсы                       | опрос реферат |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                    |                                            |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Тема 9.<br>Разделение полномочий между федерацией и субъектами РФ по вопросам государственной службы. | Федеральный закон «Об основах государственной службы РФ» о государственной службе субъектов РФ. Полномочия субъектов РФ при организации и регулировании государственной службы в их ведении. Особенности и отличия законодательств о государственной службе субъектов РФ. | 7/8   | Работа с рекомендованной литература-турой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | Периодическая литература, Интернет-ресурсы | опрос<br>реферат |
| Тема 10.<br>Особенности государственной и муниципальной службы за рубежом                             | Особенности организации государственной службы в ведущих европейских странах и США. Основные модели организации муниципальной службы в зарубежных странах                                                                                                                 | 7/10  | Работа с рекомендованной литература-турой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату | Периодическая литература, Интернет-ресурсы | опрос<br>реферат |
| <b>Итого</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 76/96 |                                                                                                    |                                            |                  |

## 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                              | Этапы формирования                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                            | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|                         |                          |                   |                      |                     |                  |

|      |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                         |
|------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государственных и муниципальных служащих;<br>- принципы организации современной российской государственной службы;<br>Уметь:<br>- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности государственных и муниципальных служащих;                                                                                                  | Опрос<br>Реферат                | Шкала оценивания<br>опроса<br>Шкала оценивания реферата                                 |
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность государственных и муниципальных служащих;<br>- принципы организации современной российской государственной службы;<br>Уметь:<br>- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности государственных и муниципальных служащих;<br>Владеть:<br>- методами разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельно- | Опрос<br>Реферат<br>Презентация | Шкала оценивания<br>опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | сти лиц на должностях государственной и муниципальной службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                      |
| ОПК-7 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- нормативные правовые документы, определяющие организационную структуру и должностные полномочия;<br>- принципы современной российской государственной службы;<br>Уметь:<br>- проектировать организационную структуру;<br>- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования                                                              | Опрос<br>Реферат                | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата                                 |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- нормативные правовые документы, определяющие организационную структуру и должностные полномочия;<br>- принципы современной российской государственной службы;<br>Уметь:<br>- проектировать организационную структуру;<br>- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.<br>Владеть:<br>- способностью проектировать организационную | Опрос<br>Реферат<br>Презентация | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания презентации |

|  |  |  |                                                                                                |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания реферата:

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 25 баллов.

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-3                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-3                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-3                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-4                 |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-5                 |

### Шкала оценивания опроса:

*Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 11-15               |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 6-10                |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 3-5                 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-2                 |

### Шкала оценивания презентации:

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-4                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-2                 |
| 7. Защита презентации                       | 0-4                 |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Особенности формирования миссии и цели государственной и муниципальной службы.
2. Функции государственной гражданской службы: общие (основные) и конкретные (специфические).
3. Требования к профессиональной квалификации государственного служащего.
4. Особенности статуса и специфика деятельности муниципальных служащих.
5. Основные категории, группы, разряды государственных гражданских служащих.
6. Процесс управления государственной гражданской службой. Факторы, влияющие на процессы управления государственной гражданской службой.
7. Этапы разработки и принятия решений в государственной службе.
8. Моральные кодексы государственных служащих в зарубежных странах.
9. Конфликт интересов и его разрешение как инструмент противодействия коррупции.
10. Зарубежная практика противодействия коррупции.
11. Новые механизмы публичного управления в развитых странах.

#### **Примерные темы презентаций**

1. Задачи государственной и муниципальной службы как конкретизация целей.
2. Общее и особенное в принципах функционирования и механизмах их реализации в системе государственной гражданской службы и муниципальной службы.
3. Состояние кадрового потенциала государственной службы.
4. Должность как результат общественного разделения труда. Социальное содержание должности.
5. Классификация должностей в системе государственной и муниципальной службы.
6. Структуры и принципы организации государственной гражданской службы.
7. Морально-этические нормы как основа функционирования современной государственной и муниципальной службы.
8. Эффективность деятельности государственной и муниципальной службы: проблема измерения.
9. Новые механизмы публичного управления в развитых странах.

10. Возможности и перспективы использования опыта зарубежных систем публичной службы в России

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, объект и задачи изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».
2. Понятие, виды и принципы государственной службы РФ.
3. История развития государственной службы в России.
4. Реформирование государственной службы РФ.
5. Понятие государственной гражданской службы, её правовая основа.
6. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы.
7. Понятие и виды классных чинов государственных гражданских служащих.
8. Понятие и содержание правового статуса государственного гражданского служащего.
9. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих
10. Понятие и содержание должностных регламентов.
11. Ограничения, запреты и требования к служебному поведению, связанные с государственной службой.
12. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
13. Порядок назначения на должности и присвоение классных чинов.
14. Порядок прохождения аттестации государственными служащими.
15. Основания и порядок прекращения служебных отношений.
16. Военная служба как вид государственной службы.
17. Система комплектования Вооружённых Сил РФ.
18. Порядок прохождения военной службы.
19. Основы правового статуса военнослужащего.
20. Эволюция взглядов на формирование эффективного государственного устройства.
21. Возникновение теории государственного управления. Основные этапы.
22. Государственное управление в российской науке.
23. Понятие кадрового обеспечения и его содержание.
24. Структура кадрового обеспечения федеральных органов исполнительной власти.
25. Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в РФ.
26. История становления муниципальной службы в России.
27. Должность муниципальной службы: понятие и классификация.
28. Порядок поступления на муниципальную службу.
29. Порядок прохождения муниципальной службы.
30. Порядок прекращения муниципальной службы.
31. Кадровая работа муниципального образования.
32. Общая характеристика системы профилактики коррупции на государственной (муниципальной) службе.

33. Сбор сведений о доходах как элемент системы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе.
34. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
35. Механизм привлечения государственных и муниципальных служащих к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
36. Основы организации государственной службы в США.
37. Особенности организации государственной службы в Западной Европе.
38. Характеристика основных моделей организации публичной власти на местах: англосаксонской, континентальной, иберийской и советской модели.
39. Основы организации муниципальной службы в США, Великобритании и Франции.
40. Особенности организации муниципальной службы в Японии и Китае.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие, виды и принципы государственной службы РФ
2. История развития государственной службы в России
3. Особенности формирования государственности на Руси в 9-16 вв.
4. Становление государственной службы в 17 в. Формирование приказной системы
5. Особенности государственной службы в 18 в. Табель о рангах
6. Бюрократический аппарат в 19 в.
7. Советский государственный аппарат, государственная служба и её особенности (номенклатура) в 20 в.
8. Реформирование государственной службы РФ
9. Понятие государственной гражданской службы и её правовая основа
10. Система государственной службы её виды и уровни
11. Принципы государственной гражданской службы
12. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы
13. Понятие и виды классных чинов государственных гражданских служащих
14. Возникновение теории государственного управления
15. Первый этап в развитии теории государственного управления как самостоятельного научного направления.
16. Основоположники теории государственного управления
17. Второй этап в развитии теории государственного управления 1920 - 1950-е гг.
18. Кейнсианская модель государственного управления
19. Современный этап развития науки о государственном управлении.
20. Государственное управление в российской науке
21. Понятие и содержание правового статуса государственного гражданского служащего
22. Понятие и содержание должностных регламентов
23. Ограничения, запреты и требования к служебному поведению, связанные с государственной службой



- 24.Порядок поступления на государственную гражданскую службу
- 25.Порядок назначения на должности и присвоения классных чинов
- 26.Порядок прохождения аттестации
- 27.Основания прекращения служебных отношений
- 28.Порядок прекращения служебных отношений
- 29.Военная служба как вид государственной службы
- 30.Система комплектования ВС РФ
- 31.Порядок прохождения военной службы
- 32.Основы правового статуса военнослужащего
- 33.Понятие кадрового обеспечения и его содержание
- 34.Структура кадрового обеспечения федеральных органов исполнительной власти
- 35.Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в Российской Федерации
- 36.История становления муниципальной службы в России и ее особенности:
- 37.Должность муниципальной службы: понятие и классификация
- 38.Порядок поступления на муниципальную службу
- 39.Общая характеристика системы профилактики коррупции на государственной (муниципальной) службе
- 40.Сбор сведений о доходах как элемент системы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе
- 41.Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе
- 42.Механизм привлечения государственных и муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- 43.Государственная служба Германии
- 44.Государственная служба Франции
- 45.Система местного самоуправления США
- 46.Особенности самоуправления в Великобритании
- 47.Местное самоуправление во Франции
- 48.Местное самоуправление в Японии
- 49.Местные органы государственной власти и государственного управления в Китае

### **Вопросы для контрольной работы**

1. Табель о рангах, её сущность, содержание и значение для российской государственности и государственного аппарата
2. Общая характеристика, основные положения и особенности Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Общая характеристика, основные положения и особенности Федерального закона от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
4. Направления, их сущность и представители:
5. Бихевиоризм, структурный функционализм, системный и ситуационный

- подходы, как направления в теории государственного управления
6. Кодекс чести государственного служащего
  7. Нормативно-правовая основа регулирования поступления на государственную гражданскую службу
  8. Особенности прохождения государственной гражданской службы (на примере одного из органов исполнительной власти РФ)
  9. Освобождение от должности в связи с утратой доверия
  - 10.ФЗ О воинской обязанности и военной службе
  - 11.Особенности подготовки (офицеров, прапорщиков, старшин – отдельные сообщения) виды учебных заведений, порядок обучения, сроки, особенности.
  - 12.Военная доктрина РФ, ФЗ РФ о порядке комплектования ВС РФ и иных войск и воинских формирований.
  - 13.Нормативно-правовая база кадрового обеспечения федеральных органов исполнительной власти
  - 14.Общая характеристика закона Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция)
  - 15.Организация и проведение конкурса на замещение вакантных должностей
  - 16.Аттестация муниципального служащего, её особенности и порядок прохождения
  - 17.Нормативно-правовые акты, по профилактике коррупции на государственной и муниципальной службе
  - 18.Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе (зарубежный опыт)
  - 19.Основы организации государственной службы в США
  - 20.Основы организации муниципальной службы в зарубежных странах
  - 21.Англосаксонская модель организации местного самоуправления и её особенности
  - 22.Континентальная модель организации местного самоуправления и её особенности
  - 23.Иберийская модель организации местного самоуправления и её особенности
  - 24.Советская модель организации местного самоуправления и её особенности

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем

на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы   | Количество баллов |
|--------------|-------------------|
| Посещаемость | до 10 баллов      |
| Опрос        | до 15 баллов      |
| Презентация  | до 20 баллов      |
| Реферат      | до 25 баллов      |
| Экзамен      | до 30 баллов      |

### Шкала оценивания контрольной работы:

Написание *контрольной работы* оценивается по шкале до 100 баллов.

| Критерии оценивания                      | Количество баллов |
|------------------------------------------|-------------------|
| Степень раскрытия темы                   | до 20             |
| Самостоятельность и творческий подход    | до 20             |
| Структурированность материала            | до 15             |
| Объем и качество используемых источников | до 10             |
| Оформление текста и грамотность речи     | до 15             |
| Защита <i>контрольной работы</i>         | до 20             |

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Зачтено                      |
| 61-80             | Зачтено                      |
| 41-60             | Зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

### Шкала оценивания посещаемости:

| посещаемость, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| в баллах        | 10  | 9  | 8  | 7  | 5  | 3  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0 |

### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопросов билета; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблем и высокий уровень ориентировки в них; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответов лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленных вопросов; демонстрирует понимание проблем и достаточный уровень ориентировки в них, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                           | 11-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопросов билета, однако, при этом, демонстрирует понимание проблем.                                                                                                                                                                                                        | 6-10                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается вос-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0-5                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| пользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Экзамен – основная форма итогового контроля по предмету. Главная его цель состоит в том, чтобы проверить степень и глубину усвоения теоретического материала, умение применять знания при решении конкретных практических задач. На экзамене также проверяются навыки самостоятельной работы с учебной литературой.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

В начале экзамена в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте. После того, как ответит первый из них и получит оценку приглашается следующий и так далее.

Время на подготовку должно составлять не более 25 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. Преподаватель, принимающий экзамен должен дать высказать студенту все, что он наметил, за исключением случаев уклонения от существа вопроса, ошибочных высказываний, неправильного употребления понятий.

При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы. Если сдающий экзамен правильно отвечает на них, то получает оценку «удовлетворительно», при неправильных ответах выставляется оценка «неудовлетворительно».

Факторы и обстоятельства, влияющие на определение оценки.

Факторы:

- правильность ответа на вопрос билета;
- полнота ответа на вопрос билета и решения задачи;
- творческое применение знаний при решении задачи;
- логика изложения материала в процессе ответа.

Дополнительные обстоятельства, влияющие на оценку:

- культура речи;
- прочность знаний;
- трудолюбие, проявленное при изучении учебной дисциплины;
- сообразительность.

## Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 378 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530701>
2. Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов . — 10-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 346 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509732>
3. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 355с. – Текст: непосредственный

### 6.2 Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 480 с. - Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512418>
2. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества . — Москва : Юрайт, 2023. — 293 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515940>
3. Бруз, В.В. История государственного и муниципального управления : учеб.пособие для вузов / В. В. Бруз, А. В. Солодилов. - М. : Кнорус, 2021. - 168с. – Текст: непосредственный
4. Василенко, И.А. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2018. - 300с. – Текст: непосредственный
5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516179>

6. Государственная служба: организация управленческой деятельности: учеб.пособие для вузов / Анненков В.И.[и др.]. - 2-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 254с. – Текст: непосредственный
7. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 309 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530728>
8. Кадровая политика на государственной службе: учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] . — Москва : Юрайт, 2023. — 362 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520481>
9. Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 223 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512067>
10. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие для вузов. - М. : Юстиция, 2021. - 372с. – Текст: непосредственный

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- <http://президент.рф/> официальный сайт Президента РФ
- <http://правительство.рф/> официальный сайт Правительства РФ
- <http://www.mosreg.ru/> официальный сайт Правительства Московской области
- <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.:
- <http://www.ugmsmo.ru/> Главное управление государственной и муниципальной службы Московской области
- <http://www.gks.ru/wps/wcm/conntct> Федеральная служба государственной статистики
- <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины**

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.