

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2025 14:59:42

Уникальный идентификатор документа

6b5279da4e034bffa679172803da54b594c89ed

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.Ш./

## Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в деятельности корпораций

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Корпорация и корпоративное право

**Квалификация**

Магистр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Сергеева С.Н./

Мытищи

2024

Автор-составитель:

Саяпина Т.С., старший преподаватель кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в деятельности корпораций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ .....                                 | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                             | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                     | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                 | 15 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                              | 18 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....    | 18 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 18 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в деятельности корпораций»:** формирование у обучающихся необходимых знаний о принципах и концепциях информационных технологий в деятельности корпораций, в частности, особенностях работы сетевых приложений в корпорациях; принципах разработки информационных технологий в деятельности корпораций.

#### **Задачи дисциплины:**

- Получение обучающимися теоретических знаний об основных принципах и концепциях информационных технологий в деятельности корпораций и основ их разработки
- Приобретение обучающимися практических навыков разработки информационных технологий в деятельности корпораций
- Овладение обучающимися навыками работы с информационными технологиями в деятельности корпораций

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:  
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Информационные технологии в деятельности корпораций» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Философия научного познания», «Актуальные проблемы корпоративного права», «Виды корпораций в РФ и за рубежом».

При изучении дисциплины «Информационные технологии в деятельности корпораций» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского и трудового законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Информационные технологии в деятельности корпораций».

Учебный курс «Информационные технологии в деятельности корпораций» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование корпоративных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание, и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов как

«Актуальные вопросы и практические аспекты договорной работы в корпорациях», «Юридическая ответственность участников корпоративных отношений», «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Актуальные вопросы судебной практики по корпоративным спорам и спорам в сфере предпринимательской деятельности», «Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», «Учредительные и внутренние документы корпорации (теория и практика)», «Защита интересов

корпораций при осуществлении проверочных мероприятий контрольными (надзорными) органами» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |                        |                      |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
|                                              | Очная                  | Очно-заочная           | Заочная              |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      | 2                      | 2                    |
| Объем дисциплины в часах                     | 72 (24) <sup>1</sup>   | 72 (16) <sup>2</sup>   | 72 (8) <sup>3</sup>  |
| Контактная работа:                           | 24,2 (24) <sup>4</sup> | 16,2 (16) <sup>5</sup> | 8,2 (8) <sup>6</sup> |
| Лекции                                       | 12 (12) <sup>7</sup>   | 8 (8) <sup>8</sup>     | 4 (4) <sup>9</sup>   |
| Практические занятия                         | 12 (12) <sup>10</sup>  | 8 (8) <sup>11</sup>    | 4 (4) <sup>12</sup>  |
| из них в форме практической подготовки       | 6                      | 4                      | 4                    |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                    | 0,2                    | 0,2                  |
| Зачет                                        | 0,2                    | 0,2                    | 0,2                  |
| Самостоятельная работа                       | 40                     | 48                     | 56                   |
| Контроль                                     | 7,8                    | 7,8                    | 7,8                  |

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 1 семестре.

По очно-заочной форме обучения – зачет в 1 семестре.

По заочной форме обучения – зачет в 1 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины | Количество часов |                      |                              |
|-------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------|
|                                           | Лекции           | Практические занятия |                              |
|                                           |                  | Общее кол-во         | из них, в форме практической |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                    |                             |                             | <b>ПОДГОТОВ<br/>КИ</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Тема 1. Понятия «корпорация» и «предприятие» в современных российских условиях. Цифровизация корпоративной деятельности (бизнеса). | 2                           | 2                           | -                      |
| Тема 2. Информационное обеспечение процессов управления в деятельности корпораций.                                                 | 2                           | 2                           | 2                      |
| Тема 3. Управление жизненным циклом корпоративных информационных систем.                                                           | 2                           | 2                           | -                      |
| Тема 4. Корпоративные информационные платформы.                                                                                    | 2                           | 2                           | 2                      |
| Тема 5. Общая характеристика системы программ: 1С Предприятие.                                                                     | 2                           | 2                           | -                      |
| Тема 6. Защита корпоративной информации и коммерческой тайны.                                                                      | 2                           | 2                           | 2                      |
| <b>Итого</b>                                                                                                                       | <b>12 (12)<sup>13</sup></b> | <b>12 (12)<sup>14</sup></b> | <b>6</b>               |

### По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины                                                                                          | Количество часов          |                           |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Лекции                    | Практические занятия      |                                         |
|                                                                                                                                    |                           | Общее кол-во              | из них, в форме практической подготовки |
| Тема 1. Понятия «корпорация» и «предприятие» в современных российских условиях. Цифровизация корпоративной деятельности (бизнеса). | 2                         | -                         | -                                       |
| Тема 2. Информационное обеспечение процессов управления в деятельности корпораций.                                                 | -                         | 2                         | -                                       |
| Тема 3. Управление жизненным циклом корпоративных информационных систем.                                                           | 2                         | -                         | -                                       |
| Тема 4. Корпоративные информационные платформы.                                                                                    | 2                         | 2                         | 2                                       |
| Тема 5. Общая характеристика системы программ: 1С Предприятие.                                                                     | -                         | 2                         | -                                       |
| Тема 6. Защита корпоративной информации и коммерческой тайны.                                                                      | 2                         | 2                         | 2                                       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                       | <b>8 (8)<sup>15</sup></b> | <b>8 (8)<sup>16</sup></b> | <b>4</b>                                |

### По заочной форме обучения

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                                                                             | Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма) |                           |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Лекции                                              | Практические занятия      |                                         |
|                                                                                                                                    |                                                     | Общее кол-во              | из них, в форме практической подготовки |
| Тема 1. Понятия «корпорация» и «предприятие» в современных российских условиях. Цифровизация корпоративной деятельности (бизнеса). | -                                                   | -                         | -                                       |
| Тема 2. Информационное обеспечение процессов управления в деятельности корпораций.                                                 | 2                                                   | -                         | -                                       |
| Тема 3. Управление жизненным циклом корпоративных информационных систем.                                                           | -                                                   | -                         | -                                       |
| Тема 4. Корпоративные информационные платформы.                                                                                    | -                                                   | 2                         | 2                                       |
| Тема 5. Общая характеристика системы программ: 1С Предприятие.                                                                     | 2                                                   | -                         | -                                       |
| Тема 6. Защита корпоративной информации и коммерческой тайны.                                                                      | -                                                   | 2                         | 2                                       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                       | <b>4 (4)<sup>17</sup></b>                           | <b>4 (4)<sup>18</sup></b> | <b>4</b>                                |

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                               | Задание на практическую подготовку                                                                              | количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 2. Информационное обеспечение процессов управления в деятельности корпораций. | Составить проект Положения корпорации о документообороте                                                        | 2/-/-            |
| Тема 4. Корпоративные информационные платформы.                                    | Составить проект Положения о порядке работы с информацией и запуске процессов с помощью корпоративной платформы | 2/2/2            |
| Тема 6. Защита корпоративной информации и коммерческой тайны.                      | Составить проект Положения о защите информации, составляющей коммерческую тайну                                 | 2/2/2            |
| <b>Итого</b>                                                                       |                                                                                                                 | <b>6/4/4</b>     |

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|    | Темы для самостоятельного изучения                                                                                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |              |         | Формы самостоят. работы                                                                                     | Методическое обеспечение                                                  | Формы отчетности              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | Очное        | Очно-заочное | Заочное |                                                                                                             |                                                                           |                               |
| 1. | Понятия «корпорация» и «предприятие» в современных российских условиях. Цифровизация корпоративной деятельности (бизнеса). | Модели корпоративного бизнеса. Современные средства моделирования бизнеса. Целевые модели корпоративного бизнеса. Модели бизнес-процессов верхнего уровня.                                                                               | 5            | 8            | 6       | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания, подготовка докладов и презентаций | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, доклад, презентация |
| 2. | Информационное обеспечение процессов управления в деятельности корпораций.                                                 | Информационное обеспечение управления: цель, задачи, структура. Принятие управленческих решений на основе интегрированных информационных потоков. Методы организации информационных потоков. Методы управления информационными потоками. | 6            | 8            | 10      | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания.                                   | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, доклад, презентация |
| 3. | Управление жизненным циклом корпоративных                                                                                  | Свод отечественных и зарубежных                                                                                                                                                                                                          | 5            | 8            | 10      | Работа с литературой, сетью Интернет,                                                                       | Учебно-методическое и ресурсн                                             | Конспект, доклад, презен      |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                              |   |   |    |                                                                           |                                                                           |                               |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | информационных систем.                                 | стандартов управления жизненным циклом. Бизнес-планы и технические задания как инструменты управления этапами жизненного цикла. Основные методы управления жизненным циклом. |   |   |    | консультации, практические задания.                                       | обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)                                 | тация                         |
| 4. | Корпоративные информационные платформы.                | ЕСМ-системы. HCM-системы. CRM-системы. Интеграция КИС различного класса.                                                                                                     | 8 | 8 | 10 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, доклад, презентация |
| 5. | Общая характеристика системы программ: 1С Предприятие. | Общая характеристика программ 1С Предприятие. Особенности ее функционирования и поддержки.                                                                                   | 8 | 8 | 10 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, доклад, презентация |
| 6. | Защита корпоративной информации и коммерческой тайны.  | Корпоративная защита бизнеса от внутренних и внешних угроз информационной безопасности. Правовое и техническое обеспечение защиты.                                           | 8 | 8 | 10 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания. | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3) | Конспект, доклад, презентация |

|  |       |  |    |    |    |  |  |  |
|--|-------|--|----|----|----|--|--|--|
|  | Итого |  | 40 | 48 | 56 |  |  |  |
|--|-------|--|----|----|----|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                           | Этапы формирования                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                          | Шкала оценивания                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <u>Знать:</u><br>Имеет представление об общих концепциях аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия.<br><br><u>Уметь:</u><br>Умеет в основном полностью или частично верно анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии. | конспект, устный ответ, доклад, презентация. | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации. |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях                               | <u>Знать:</u><br>Знает на высоком уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                   | конспект, устный                             | Шкала оценивания                                                                                                     |

|  |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | занятиях<br>2.<br>Самостоятельн<br>ая работа. | общие концепции<br>аппаратных и программных<br>решений построения<br>распределенных систем для<br>использования в<br>составе архитектуры<br>предприятия.<br><br><u>Уметь:</u><br>Умеет свободно и верно<br>анализировать<br>многозвенные архитектуры<br>клиент-сервер на<br>предприятии.<br><br><u>Владеть:</u><br>Свободно владеет<br>основными навыками<br>разработки программного<br>обеспечения<br>распределенных систем для<br>предприятия. | ответ,<br>решение<br>задач,<br>практическ<br>ая<br>подготовка | ания<br>конспе<br>кта,<br>шкала<br>оценив<br>ания<br>устног<br>о<br>ответа,<br>шкала<br>оценив<br>ания<br>решен<br>ия<br>задач<br>Шкала<br>оценив<br>ания<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |
|--|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала и критерии оценивания конспекта

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | 0-1   |

#### Шкала оценивания опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 8-10  |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко,                                                 | 5-7   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 2-4 |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                | 0-1 |

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                     | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы  | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы  | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы   | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент решил 71-90% от всех задач | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент решил 51-70% от всех задач | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент решил 31-50% от всех задач | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент решил 0-30% от всех задач  | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания презентации

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                         | Баллы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент отобразил в презентации 71-90% выбранной темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент отобразил в презентации 51-70% выбранной темы  | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент отобразил в презентации 31-50% выбранной темы  | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент отобразил в презентации 0-30% выбранной темы   | 0-1   |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                             | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, | 8-10  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;<br>4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.                                                                                                                                               |     |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме,<br>3. работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов. | 5-7 |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.                                                                                                                                | 2-4 |
| 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;<br>2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.                                             | 0-1 |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Анализ уязвимостей сетей и защита от них
2. Программные средства обеспечения безопасности веб-приложений
3. Защита персональных данных в социальных сетях
4. Использование криптографических методов для защиты данных
5. Разработка алгоритмов шифрования информации
6. Создание системы шифрования и расшифровки сообщений
7. Разработка антивирусных программ и антихакерских средств
8. Обеспечение безопасности при передаче данных через интернет
9. Методы защиты от DDoS-атак и фишинга
10. Безопасность в облачных вычислениях
11. Защита от межсетевых атак
12. Анализ и предотвращение кибератак на компьютерные сети
13. Защита локальных сетей от внешних угроз
14. Использование биометрических технологий в системах безопасности
15. Разработка системы контроля доступа к информации в сетях
16. Анализ и прогнозирование угроз безопасности информации
17. Разработка методов обнаружения уязвимостей в операционных системах
18. Защита от хакерских атак на мобильные устройства

#### **Примерные темы докладов**

1. Создание системы резервного копирования и восстановления данных
2. Кибербезопасность государственных органов и крупных корпораций
3. Создание безопасной среды для онлайн-игр

4. Обнаружение и предотвращение внутренних угроз безопасности информации
5. Программное обеспечение для мониторинга безопасности сетей
6. Программное обеспечение для защиты от шпионского ПО
7. Методы обнаружения скрытых угроз в сети интернет
8. Разработка средств защиты от вредоносных программ
9. Защита банковской информации от кибератак
10. Использование технологии блокчейн для обеспечения безопасности данных
11. Разработка системы обнаружения и предотвращения взломов серверов
12. Программное обеспечение для защиты от кражи личных данных
13. Создание безопасной среды для обмена конфиденциальной информацией
14. Защита информации о компьютерных системах и сетях от утечек
15. Использование технологии ИИ для мониторинга безопасности сетей

### **Примерные темы презентаций**

1. Защита информации на промышленных объектах
2. Обеспечение безопасности в использовании облачных сервисов
3. Защита от атак на системы торговых площадок и онлайн-магазинов
4. Защита от атак на системы управления производственными процессами
5. Анализ и обеспечение безопасности при использовании смарт-контрактов
6. Защита бизнес-приложений от кибератак
7. Разработка программного обеспечения для защиты от фишинга
8. Использование методов стеганографии для скрытия информации в изображениях и

звук

### **Примерные задачи**

Задача 1. ООО «Современные технологии» занимается разработкой ПО в области автоматизации предприятий торговли. Заместитель директора данного предприятия Вячиков П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу К., права на которые принадлежат ООО «Современные технологии».

*Является ли данное деяние нарушением авторских прав? Если да, то какое наказание грозит Вячикову П.?*

Задача 2. Оператор ЭВМ Иванов, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов на дисках, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Иванов однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

*Квалифицируйте действия оператора Иванова в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.*

### **Задания для практической подготовки**

**Тема 2. Информационное обеспечение процессов управления в деятельности корпораций.**

Составить проект Положения корпорации о документообороте

**Тема 4. Корпоративные информационные платформы.**

Составить проект Положения о порядке работы с информацией и запуске процессов с помощью корпоративной платформы

## **Тема 6. Защита корпоративной информации и коммерческой тайны.**

Составить проект Положения о защите информации, составляющей коммерческую тайну

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Особенности защиты корпоративной информации и коммерческой тайны.
2. Политика Российской Федерации в области информационных технологий.
3. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
4. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
5. Защита от угроз безопасности при использовании мессенджеров и социальных сетей на рабочих местах
6. Разработка методов защиты от атак на системы распределенного хранения данных (DHT)
7. Защита от физического доступа к компьютерам и серверам
8. Создание механизмов защиты от атак на DNS-сервера
9. Использование методов детектирования и защиты от скомпрометированных устройств в сетях IoT
10. Защита паролей и логинов от взлома и эксплуатации Разработка методов защиты от троянов и руткитов
11. Защита от атак на системы удаленного доступа
12. Программное обеспечение для защиты от атак на HTTP-протокол
13. Защита от атак на сетевые устройства: маршрутизаторы, коммутаторы, точки доступа Wi-Fi
14. Создание системы защиты от утечек информации через USB-устройства
15. Разработка методов обнаружения и защиты от атак на системы видеонаблюдения
16. Защита от атак на сетевые принтеры и МФУ Обеспечение безопасности при использовании технологии виртуализации
17. Защита от атак на мобильные устройства в корпоративной среде Разработка методов защиты от атак на системы электронного голосования
18. Программное обеспечение для обнаружения и предотвращения атак на SSH-протокол Защита от атак на системы машинного обучения и ИИ
19. Создание системы мониторинга и защиты от утечки информации через социальные инженерные методы
20. Разработка программного обеспечения для защиты от кражи данных из браузера пользователя
21. Защита от атак на системы распознавания лиц и биометрическую идентификацию
22. Обеспечение безопасности при использовании VPN-соединений
23. Защита от атак на системы контроля доступа и видеодомофоны
24. Разработка методов защиты от атак на системы цифрового телевидения и IPTV
25. Программное обеспечение для защиты от атак на системы онлайн-банкинга
26. Защита от атак на системы управления трафиком в сетях Создание системы защиты от атак на системы управления домом
27. Защита от атак на системы распознавания речи и голосовые помощники
28. Обеспечение безопасности при использовании Wi-Fi Calling и VoWiFi
29. Создание системы защиты от утечек конфиденциальной информации в облаке

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-

рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачёта**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 10-20        |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               | 13-19        |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    | 2-12         |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0 - 1        |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 41-100                   | Зачтено                             |
| 0-40                     | Не зачтено                          |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Бутеня, В. Е. Влияние инноваций и информационных технологий на трансформацию современного бизнеса / В. Е. Бутеня // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Том Выпуск 14. – Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2021. – С. 58-64. – EDN RCIINE.

2. Ежова, Л. А. Информационные технологии визуализации бизнес-информации / Л. А. Ежова, О. В. Рябова, Л. В. Стацюк. – Москва : КноРус, 2024. – 258 с. – ISBN 978-5-406-12580-9. – EDN HPDXXV.

3. Информационные технологии в управлении бизнесом / И. В. Ильин, С. В. Широкова, А. И. Левина [и др.]. – Санкт-Петербург : Политех-пресс, 2022. – 215 с. – ISBN 978-5-7422-8022-4. – EDN BDONSR.

4. Половченко, М. А. Современные информационные технологии в управлении бизнесом : Учебное пособие / М. А. Половченко, Ю. С. Клещева, М. Р. Ахмедова. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-8209-1989-3. – EDN BJMNXR.

5. Управление бизнесом на основе информационных технологий (прикладное решение "1С": управление нашей фирмой) : учебное пособие / О. Г. Аполов, О. А. Зыков, Т. А. Пушкарева, О. О. Аполова. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2020. – 344 с. – EDN STUIRQ.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Архитектура предприятия : Учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, В. Ю. Карпычев, Н. Э. Бабичева. – 2-е изд., перераб.. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 352 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-08144-0. – EDN LZUOUE.

2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум / Л. П. Гаврилов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 563 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15935-6. – EDN ABRZJO.

3. Зольников, В. К. Информационные системы и технологии в бизнесе : лабораторный практикум / В. К. Зольников, С. А. Евдокимова, Т. В. Скворцова. – Воронеж : Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, 2020. – 172 с. – EDN SPHRCW.

4. Крахин, А. В. Информационные технологии юридического сопровождения бизнеса : Учебное пособие / А. В. Крахин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ФЛИНТА", 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-9765-5354-5. – EDN HJHCQA.

5. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум / Д. В. Куприянов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17932-3. – EDN SIFVDH.

6. Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : Учебник и практикум / Б. Е. Одинцов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-16201-1. – EDN EMVDXG.

7. Сидоров, В. А. Инновации в бизнесе информационных технологий и научно-техническая революция / В. А. Сидоров // Актуальные проблемы экономической теории и практики : Сборник научных трудов / Под редакцией В.А. Сидорова. Том Выпуск 29. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – С. 5-12. – EDN CMBXFF.

8. Ферафонтова, М. В. Информационные технологии как инструмент оптимизации бизнес-процессов в современной организации / М. В. Ферафонтова. – Уфа : Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-907581-90-6. – EDN KZKJBV.

9. Чеканин, В. А. Информационные технологии в производстве и бизнесе. Прикладные задачи, процессы и управление технологиями : Учебник / В. А. Чеканин, А. Г. Схиртладзе, А. В. Чеканин. – Старый Оскол : ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-94178-685-5. – EDN QVRLQD.

10. Чеканин, В. А. Информационные технологии в производстве и бизнесе. Становление, понятия, классификация и обеспечение : Учебник / В. А. Чеканин, А. Г. Схиртладзе, А. В. Чеканин. – Старый Оскол : ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-94178-682-4. – EDN MINEJF.

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.