

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «13» июня 2018 г. № 10
Зав. кафедрой_Журавлев В.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Спецсеминар по новейшей истории России

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль История и обществознание

Мытищи
20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями (для очной и заочной форм обучения):

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Компетенция	Темы занятий, на которых формируются	Вид занятия
Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	Тема 1. Особенности общественно-политического развития России в начале XX вв. Формирование политических партий. Тема 5. Советский политический режим в условиях НЭПа. Ликвидация небольшевистских партий и организаций. Тема 3. Россия в 1917 году: власть и партии на историческом повороте. Тема 8. Формирование многопартийной системы в постсоветской России. Тема 2. Власть и партии в условиях революционного кризиса и в межреволюционный период: реформаторы и революционеры (1905-1916 гг.) Тема 4. Движения и партии в условиях Гражданской войны в России. Тема 9. Партийная система современной России. Тема 6. Сталинский тоталитарный режим и общество в до - и послевоенный период. Тема 7. Советская политическая система в 50-80е годы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	Тема 5. Советский политический режим в условиях НЭПа. Ликвидация небольшевистских партий и организаций. Тема 3. Россия в 1917 году: власть и партии на историческом повороте. Тема 8. Формирование многопартийной системы в постсоветской России. Тема 9. Партийная система современной России. Тема 6. Сталинский тоталитарный режим и общество в до - и послевоенный период. Тема 7. Советская политическая система в 50-80е годы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Уметь выявлять и анализировать основные этапы развития внутрипартийной борьбы в советском руководстве	задания и дискуссии к практическим занятиям конспект доклад зачет с оценкой	35 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Уметь выявлять и анализировать причинно-следственные связи борьбы различных элитарных групп на современном этапе развития общества	задания и дискуссии к практическим занятиям конспект доклад реферат зачет с оценкой	15 баллов

ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать истоки и причины политического противостояния в руководстве нашей страны послевоенного периода	задания и дискуссии к практическим занятиям конспект доклад зачет с оценкой	35 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Понимать объективные условия развития политического курса страны под влиянием личностных факторов	задания и дискуссии к практическим занятиям конспект доклад реферат зачет с оценкой	15 баллов

В ходе преподавания дисциплины «Спецсеминар по новейшей истории России. (Политические партии России (XX-XXI вв.))» используются следующие *оценочные средства текущего контроля*:

1. оценка посещаемости лекционных и практических занятий;
2. проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям;
3. проверка письменных и устных отработок пропущенных аудиторных занятий (лекции и практические занятия).
4. оценка, анализ и обсуждение докладов и сообщений на практических занятиях;
5. промежуточный контроль в виде зачета с оценкой (письменные ответы на вопросы).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности общественно-политического развития России в начале XX вв. Формирование политических партий.

Основные вопросы.

1. Социально-экономические перемены в России под влиянием реформ 60х-70х гг. XIX в.
2. Предпосылки зарождения рабочего движения в России.
3. Изменение облика русского либерализма во второй половине XIX века.
4. Контрреформы Александра III. Усиление консервативных тенденций.
5. Зарождение политических партий в России.

Вопросы для дискуссии.

1. Оправдано ли было наступление консервативных сил после убийства Александра II?
2. Было ли зарождение большевизма искусственным для России явлением?

Задания.

1. На основе анализа социального строя России выявить политические предпочтения его главных классов и сословий.

Тема 2. Власть и партии в условиях революционного кризиса и в межреволюционный период: реформаторы и революционеры (1905-1916 гг.)

Основные вопросы.

1. Конституционное оформление политических партий в России в 1905 году.
2. Три лагеря на политической арене России. Программы главных политических партий в России.
3. Политические партии в Государственной Думе.
4. Политические партии в межреволюционный период.

Вопросы для дискуссии.

1. Возможен ли был для России путь демократического развития при установлении конституционной монархии?
2. Причины победы кадетов при выборах в I и II Государственные думы.

Задания.

1. Проанализировав содержание Манифеста 17 октября, раскрыть его прогрессивное значение и ограничивающие демократические свободы положения.

Тема 3. Россия в 1917 году: власть и партии на историческом повороте.

Основные вопросы.

1. Политические партии России в условиях нарастания февральской революции в России. Их отношение к революции.
2. Разработка новых программ политических партий после свержения самодержавия.
3. Партийный состав и сущность Временного правительства и Петроградского Совета.

Вопросы для дискуссии.

1. Февраль 1917 г. – движение России по пути демократизации или «слом генетического кода» нации?
2. Причины перемен в общественном сознании в отношении самодержавия.
3. Возможности реализации ленинского плана мирного перехода от революции буржуазно-демократической к революции социалистической (Апрельские тезисы).

Задания.

1. На основании работ Ленина «О задачах пролетариата в данной революции», «Большевики должны взять власть», «Кризис назрел», «Марксизм и восстание», «Советы постороннего», а так же материалов VI съезда РСДРП(б) проследить эволюцию взглядов по вопросу прихода к власти большевиков.

Тема 4. Движения и партии в условиях Гражданской войны в России.

Основные вопросы.

1. Ответственность политических партий за разжигание гражданского противостояния в стране.
2. Кадеты и Белое движение в России.
3. Партийно-политическое лицо КОМУЧа, причины неудачи его политики.
4. Военно-политическая деятельность большевиков.

Вопросы для дискуссии.

1. Возможно ли было предотвращение гражданской войны в России?
2. Причины раскола в антибольшевистском лагере и его последствия.
3. Закономерна ли победа партии большевиков и Советской власти в Гражданской войне?

Задания.

1. Проанализировать «Белую идею» П.Ильина, ее сильные и слабые стороны.
2. Раскрыть кадетскую линию в идеологии Белого движения.

Тема 5. Советский политический режим в условиях НЭПа. Ликвидация небольшевистских партий и организаций.

Основные вопросы.

1. Социально-экономические и политические предпосылки внутрипартийной борьбы в партии большевиков.
2. Основные фракции в партии и их политические платформы.
3. Утверждение однопартийной системы в Советской России.

Вопросы для дискуссии.

1. Возможно ли было развитие демократических элементов партийности в условиях НЭПа?
2. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы: случайный или закономерный итог?

Задания.

1. На основе изучения ленинской Директивы «О единстве партии», принятой X съездом партии большевиков, проанализировать основные причины узурпации политической власти в их руках.
2. Проанализировав эволюцию внутрипартийной борьбы в 20-е годы, сделать вывод о формирующемся государственно-политическом режиме.

Тема 6. Сталинский тоталитарный режим и общество в до - и послевоенный период.

Основные вопросы.

1. Развитие борьбы за власть в 1930-е годы.
2. Установление сталинского политического режима в СССР.
3. Причины усиления репрессий в послевоенный период. Характер политической власти в СССР в 30-е – начале 50-х гг.

Вопросы для дискуссии.

1. Оценить влияние формирующего политического режима в 30-е гг. в СССР на идеологию, культуру, науку, общественное сознание.
2. Общество и власть в 30-е и 40-е годы: диалог или противостояние?

Задания.

1. Систематизировать знания о фактах общественных оппозиционных выступлений против режима и причины их поражений.
2. Выявить социально-политическую сущность репрессивных процессов второй половины 40-х – начала 50-х гг.

Тема 7. Советская политическая система в 50-80е годы.

Основные вопросы.

1. Хрущевская «оттепель»: политическая эволюция и борьба за лидерство.
2. Консервативный поворот середины 60-х годов. Нарастание кризисных явлений системы.
3. Политические подвижки в обществе во второй половине 80-х: стремление к переменам.

Вопросы для дискуссии.

1. Была ли возможной эволюция однопартийной системы в СССР во второй половине XX века?
2. Диссидентство: противостояние правящего режима и общественных сил или вызов одиночек?

Задания.

1. Проанализировав доклад Н.С.Хрущева XX съезду КПСС, попытаться выявить социально-экономические и политические истоки «культ личности».

2. Выявить истоки диссидентства, его социальную и идейную базу.

Тема 8. Формирование многопартийной системы в постсоветской России.

Основные вопросы.

1. Власть и общественно-политические движения на рубеже 80-х – 90-х гг. XX века.
2. Образование российских политических партий: содержание и особенности процесса.
3. Региональные особенности партийного строительства.

Вопросы для дискуссии.

1. Имелись ли возможности сохранения СССР?
2. Причины роста массового движения «снизу» в конце 80-х гг. XX века.
3. Роль перестройки в активизации общественно-политического процесса в России.

Задания.

1. Исследовать причины центристского движения окраин в конце XX века.
2. Дать характеристику процессу политического реформирования в период М.С.Горбачева.
3. Выявить особенности процесса формирования политических партий в постсоветской России.

Тема 9. Партийная система современной России.

Основные вопросы.

1. Процесс трансформации российской многопартийности в системе политико-властных отношений.
2. Избирательные кампании 90-х и 2000-х годов: их этапы, особенности, итоги.
3. Становление региональной партийной системы Московской области на современном этапе.

Вопросы для дискуссии.

1. Провести анализ соотношения декларируемой и фактической роли политических партий в области руководство государственными делами.
2. Влияние долгого процесса однопартийной системы в СССР на процесс формирования и деятельности политических партий в России в постсоветский период.

Задания.

1. Смысл и социально-политическая сущность законов о партиях 2001 и 2012 гг.
2. Охарактеризовать деятельность четырех парламентских партий в России на современном этапе.

Примерная тематика рефератов и докладов.

1. Идейные поиски российской интеллигенции в первой половине XIX века.
2. Земское движение во второй половине 60-х – 70-е годы XIX века.
3. Российский либерализм XIX века: зарождение, эволюция, особенности.
4. Идеология консерватизма в России: базовые ценности, социальная опора, основатели и лидеры.
5. Революционно-демократические идеи XIX века: истоки, сущность, противоречия.
6. Студенчество в общественном движении 60-х – 80-х годов XIX века.
7. Русская буржуазная элита в общественном движении второй половины XIX века.
8. Основные проблемы общественной мысли России второй половины XIX века.
9. Национальный вопрос в произведениях общественных мыслителей России конца XIX – начала XX веков.
10. Национальные политические организации в Российской империи.
11. Народничество: теория, практика, уроки.
12. Обобщенный портрет народника: происхождение, мировоззрение, причины социальной активности, психология.

13. Теория марксизма в России: предпосылки распространения, особенности восприятия и утверждения.
14. Первые марксисты и марксистские организации в России.
15. Большевизм: истоки, сущность, теория.
16. Социальные корни и теория меньшевизма.
17. Почвенность партии социалистов-революционеров.
18. Политические партии в I и II Государственных Думах.
19. Политические партии России в 1907 – 1914 гг.
20. Партийно-политический кризис в России в годы Первой мировой войны.
21. Роль политических партий в революционных событиях Февраля 1917 года.
22. Феномен прихода к власти партии большевиков.
23. Большевики и левые эсеры: от правительственного блока к конфронтации.
24. Роль кадетов в Добровольческой армии на юге России.
25. Идеино-политическая борьба в 20-е – 30-е годы в РКП(б) – ВКП(б) по вопросам строительства социализма в СССР.
26. Политические процессы 30-х годов в СССР.
27. Борьба с политической оппозицией в 30-е годы.
28. Роль партии коммунистов в победе над фашизмом.
29. Правозащитное движение в СССР в 70-е – начале 80-х гг.
30. Причины возрождения многопартийности стране в конце XX века.
31. Многопартийность на современном этапе: особенности и результаты деятельности.
32. Современная общественно-политическая ситуация в России

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Спецсеминар по новейшей истории России. (Политические партии России (XX-XXI вв.))»

1. Рабочее движение в России в 80-е – 90-е гг. XIX века. Причины зарождения, направления, организации, цели.
2. Первые политические организации рабочих в России: состав, требования, формы борьбы.
3. Проникновение марксизма в Россию. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».
4. Возникновение российской социал-демократии. I съезд РСДРП.
5. Земский либерализм в России.
6. Консерватизм в России времен Александра III.
7. Формирование общенациональной оппозиции самодержавному режиму в конце XIX – начале XX вв.
8. Партия социалистов-революционеров: зарождение, идеология, программа, организация.
9. II-й съезд РСДРП. Раскол внутри российской социал-демократии.
10. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование конституционно-монархической системы власти.
11. Политические партии в условиях Первой российской революции.
12. Политические партии в межреволюционный период (1907-1917 гг.).
13. Первая мировая война и политические партии в России.
14. Системный кризис в России. Изменения в программах политических партий после свержения самодержавия.
15. Политические партии в условиях двоевластия.
16. Политические партии России от Февраля к Октябрю: борьба за власть.
17. Партия большевиков: переход от программы мирного развития революции к вооруженному восстанию.
18. Альтернатива однородного социалистического правительства: причины нереализованности.
19. II съезд Советов. Формирование органов советской власти. Её первые мероприятия и декреты.
20. Политические партии в условиях Гражданской войны.

21. Советский политический режим в условиях НЭПа.
22. Российская политическая оппозиция в эмиграции.
23. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 20-е годы.
25. Утверждение сталинского режима в СССР в 30-е годы.
25. Проявления оппозиционных настроений в советском обществе в 30-е годы.
26. «Шестидесятники» и их политические взгляды и объединения.
27. Диссидентское движение в СССР эпохи «застоя».
28. «Неформальные» группы и объединения 1985–1988 гг.
29. Формирование российской многопартийности на рубеже 1990-х гг.
30. Современное партийное строительство в России.
31. Выборы в Государственную Думу на рубеже XX – XXI вв. Основные политические партии и их программы.
32. Оппозиционное движение в современной России: формы и методы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	28
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	36
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 28-15б., 70-40% -14-5б., 30-0% - 4-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-22б., 70-40% -21-11б., 30-0% - 10-0б.).

Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 баллов, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Работа в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплин. Статьи для реферирования выбираются из списка, предоставленного в разделе 3.

Шкала оценивания рефератов и дискуссий.

Уровни оценивания		
№		Баллы
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью. Что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи.	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимание автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, то в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько работ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма	Тема	Мин.	Макс.

аттестационной работы		кол-во баллов	кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка реферируемых статей	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15

Требования к написанию презентации и критерии её оценивания

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины (темы для презентации выбираются из списка, представленного в разделе 3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов и т.д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т.ч. ссылки на Интернет ресурсы.
4. Объем презентации 10-15 слайдов.
5. Текстовые материалы не должны занимать более 40% от общего объема презентации.

Готовые презентации высылаются до 1 декабря текущего года на электронную почту (e-mail) преподавателя.

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий

Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны и / или обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и / или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и / или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4-5	6-7

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета с оценкой для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы зачета с оценкой ; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет с оценкой ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

Критерий оценки зачета с оценкой:

«Отлично» (81-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо» (61-80 баллов): достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в

формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов): общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Неудовлетворительно» (21-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Студенты, которые пропустили практические занятия, отвечают дополнительно на вопросы по пропущенным темам.

Студенты, не сдавшие зачет с оценкой, имеют право повторной сдачи с разрешения декана факультета после экзаменационной сессии.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.