

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

  
И.В. Смирнова  
2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

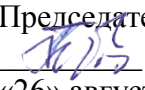
***«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

***Очная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2020**

## ОДОБРЕНО

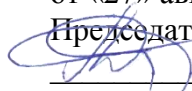
Предметной (цикловой) комиссией  
Естественно-математических  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  
 Т.И. Бисарнова  
«26» августа 2020 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2020 г.  
 Председатель Методического совета  
А.А. Дерябкин  
«27» августа 2020 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ  
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.  
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов                                             | стр. |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 7    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 11   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 13   |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 14   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений в области использования аудиовизуальных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;
- подготовить презентации экранных наглядных материалов;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;
- возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

*максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 12 часов*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b><i>Вид учебной деятельности</i></b>                | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                 | <b>60</b>                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)      | <b>48</b>                 |
| в том числе:                                          |                           |
| лабораторные занятия                                  | <i>не предусмотрено</i>   |
| практические занятия                                  | <b>24</b>                 |
| контрольные работы                                    | <i>не предусмотрено</i>   |
| курсовая работа (проект)                              | <i>не предусмотрено</i>   |
| самостоятельная работа студента (всего)               | <b>12</b>                 |
| в том числе:                                          |                           |
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | <i>не предусмотрено</i>   |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                 | Дифференцированный зачет  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Аудиовизуальные технологии обучения*

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов      | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Тема 1.<br/>Технические аудиовизуальные средства обучения</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 5                | 1                |
|                                                                                  | 1. Правила ТБ. Требования ФГОС к аудиовизуальным и техническим средствам обучения                                                                    |                  | 1                |
|                                                                                  | 2. Классификация технических и аудиовизуальных средств обучения                                                                                      |                  | 1                |
|                                                                                  | 3. Эволюция средств обучения                                                                                                                         |                  | 2                |
|                                                                                  | 4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в обучение                                                                                 |                  | 1                |
|                                                                                  | 5. Информатизация образования                                                                                                                        |                  |                  |
|                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                  | не предусмотрено |                  |
|                                                                                  | Практические занятия<br>Традиционные средства обучения<br>Примеры применения современных технических и аудиовизуальных средств в учебном процессе    | 2                |                  |
|                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                                                  | Самостоятельная работы обучающихся                                                                                                                   | 1                |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Аудиовизуальная информация и её виды</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 5                | 1                |
|                                                                                  | 1. Информация и её виды                                                                                                                              |                  | 2                |
|                                                                                  | 2. Природа аудиовизуальной информации                                                                                                                |                  | 2                |
|                                                                                  | 3. Взаимоналожение информации                                                                                                                        |                  | 1                |
|                                                                                  | 4. Аудиовизуальная культура и её компоненты                                                                                                          |                  | 2                |
|                                                                                  | 5. Психофизические особенности восприятия аудио и видео информации учащимися различного возраста                                                     |                  |                  |
|                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                  | не предусмотрено |                  |
|                                                                                  | Практические занятия<br>Источники и носители аудиовизуальной информации<br>Современное понятие иллюстрации                                           | 2                |                  |
|                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |
|                                                                                  | Самостоятельная работы обучающихся                                                                                                                   | 2                |                  |
| <b>Тема 3.<br/>Звук.<br/>Звукозаписывающие и звуковоспроизводящие устройства</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 3                | 1                |
|                                                                                  | 1. Понятие «звуковые колебания», инфразвук и ультразвук                                                                                              |                  | 2                |
|                                                                                  | 2. История возникновения и эволюция звукозаписывающих устройств                                                                                      |                  | 1                |
|                                                                                  | 3. Аналоговые носители информации                                                                                                                    |                  |                  |
|                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                  | не предусмотрено |                  |
|                                                                                  | Практические занятия<br>Средства записи и воспроизведения звука<br>Связь цвета и звука. Понятие цветомузыка                                          | 2                |                  |
|                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                   | не предусмотрено |                  |

|                                                                 |                                                                                   |                                                                                  |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                 | Самостоятельная работы обучающихся                                                |                                                                                  | 1                |   |
| Тема 4.<br>Фотографическая и проекционная техника               | Содержание учебного материала                                                     |                                                                                  | 4                | 1 |
|                                                                 | 1.                                                                                | Появление фотографии                                                             |                  |   |
|                                                                 | 2.                                                                                | Развитие фототехники                                                             |                  | 1 |
|                                                                 | 3.                                                                                | Телевизоры и мониторы                                                            |                  | 1 |
|                                                                 | 4.                                                                                | Современная проекционная техника                                                 |                  | 1 |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                               |                                                                                  | не предусмотрено |   |
|                                                                 | Практические занятия                                                              |                                                                                  | 7                |   |
|                                                                 | Возможности применения фототехники в учебном процессе                             |                                                                                  |                  |   |
|                                                                 | История возникновения кино, понятие о игровом, документальном и учебном фильме    |                                                                                  |                  |   |
|                                                                 | Носители визуальной информации для проекционной техники                           |                                                                                  |                  |   |
| Образовательные электронные издания                             |                                                                                   |                                                                                  |                  |   |
| Электронные учебники и пособия                                  |                                                                                   |                                                                                  |                  |   |
| Электронные тренажёры                                           |                                                                                   |                                                                                  |                  |   |
| Учебно-игровые и игровые обучающие программы                    |                                                                                   |                                                                                  |                  |   |
| Контрольные работы                                              |                                                                                   | не предусмотрено                                                                 |                  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                              |                                                                                   | 3                                                                                |                  |   |
| Тема 5.<br>Современные средства телекоммуникационных технологий | Содержание учебного материала                                                     |                                                                                  | 1                | 1 |
|                                                                 | 1.                                                                                | Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения                                 |                  |   |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                               |                                                                                  | не предусмотрено |   |
|                                                                 | Практические занятия                                                              |                                                                                  | 1                |   |
|                                                                 | Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения |                                                                                  |                  |   |
|                                                                 | Контрольные работы                                                                |                                                                                  | не предусмотрено |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                |                                                                                  | 1                |   |
| Тема 6.<br>Технологии хранения и представления информации       | Содержание учебного материала                                                     |                                                                                  | 3                | 1 |
|                                                                 | 1.                                                                                | Технологии хранения информации                                                   |                  |   |
|                                                                 | 2.                                                                                | Дистанционное обучение                                                           |                  | 2 |
|                                                                 | 3.                                                                                | Понятие компьютерной зависимости                                                 |                  | 1 |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                               |                                                                                  | не предусмотрено |   |
|                                                                 | Практические работы                                                               |                                                                                  | 2                |   |
|                                                                 | Гипертекстовые технологии представления учебного материала                        |                                                                                  |                  |   |
|                                                                 | Средства гипермедиа                                                               |                                                                                  |                  |   |
|                                                                 | Контрольные работы                                                                |                                                                                  | не предусмотрено |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                |                                                                                  | 2                |   |
| Тема 7.<br>Отбор и формирование содержательного                 | Содержание учебного материала                                                     |                                                                                  | 3                | 2 |
|                                                                 | 1.                                                                                | Дизайн-эргономические принципы разработки электронной презентации                |                  |   |
|                                                                 | 2.                                                                                | Программное обеспечение разработки и демонстрации электронных учебных материалов |                  | 2 |

|                                                                                         |                                    |                                                                       |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| наполнения<br>технических и<br>аудиовизуальных<br>средств обучения                      | 3.                                 | Форматы аудио, видео и графических файлов                             |                  | 1 |
|                                                                                         |                                    | Лабораторные работы                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                         |                                    | Практические работы                                                   | 8                |   |
|                                                                                         |                                    | Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам        |                  |   |
|                                                                                         |                                    | Разработка гипертекстовой презентации                                 |                  |   |
|                                                                                         |                                    | Использование интернет- ресурсов в презентациях                       |                  |   |
|                                                                                         |                                    | Программные средства для записи и воспроизведения звука               |                  |   |
|                                                                                         |                                    | Программные средства для записи и воспроизведения видеоизображения    |                  |   |
|                                                                                         |                                    | Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия |                  |   |
|                                                                                         |                                    | Разработка и использование электронно-мультимедийных учебников        |                  |   |
|                                                                                         | Создание мультимедийной игры       |                                                                       |                  |   |
|                                                                                         | Контрольные работы                 | не предусмотрено                                                      |                  |   |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся | 2                                                                     |                  |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                    |                                                                       | не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                    |                                                                       | не предусмотрено |   |
| Всего:                                                                                  |                                    |                                                                       | 60               |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. ([iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru))

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. ([iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru))

##### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.

4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

#### Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

#### Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
2. Сайт для воспитателей детских садов <http://dohcolonoc.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
4. Образовательный портал «Методика» [http://www.ucheba.com/met\\_rus/k\\_doshvosp/title\\_main.htm](http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |