

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Гражданский процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Утверждена кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12
И. о. зав. кафедрой
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
УК 2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1 - Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским	Текущий контроль: конспект,	41-60 баллов

		2.Самостоятельная работа.	процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет технологией системный подход для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с гражданским процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61-100 баллов
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы гражданского- процессуального права - необходимые для осуществления	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад,	41-60 баллов

			профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы гражданского процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61-100 баллов
ОПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать права и обязанности всех участников процесса; принципы гражданского процессуального права Уметь применять нормы процессуального законодательства; применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным положением субъекта	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях.	Знать права и обязанности всех участников процесса; принципы гражданского процессуального права	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад,	61-100 баллов

		2.Самостоятельная работа.	Уметь применять нормы процессуального законодательства; применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным положением субъекта Владеть способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы процессуального права; юридического терминологией и грамотной речью; профессиональной этикой юриста	презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. Уметь: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. Уметь: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы; Владеть: формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61-100 баллов
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские	Текущий контроль: конспект, реферат,	41-60 баллов

		2.Самостоятельная работа.	правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений	доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61-100 баллов
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	41-60 баллов

			консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61-100 баллов
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях.	Знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий,	Текущий контроль: конспект, реферат,	41-60 баллов

		2.Самостоятельная работа.	институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61-100 баллов	

			профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знать: источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ уметь: применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знать: источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ уметь: применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм гражданского процессуального права	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация, опрос, тест. контрольные задания. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданский процесс» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданский процесс» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольные задания по подготовке процессуальных документов:

- Ходатайство об отводе судьи;
- Заявления о привлечении третьего лица;
- Ходатайство о вызове свидетелей;
- Ходатайство о назначении экспертизы;
- Исковое Заявление в суд общей юрисдикции (с расчетом договорной или законной неустойки, расчетом государственной пошлины);
- Заявление о выдаче судебного приказа;
- Заявление о взыскании судебных расходов;
- Ходатайство о наложении обеспечительных мер;
- Возражение на исковое заявление;
- Апелляционной жалобы на решение суда общей юрисдикции.

Перечень тем для рефератов

1. Гражданская процессуальная форма.
2. Гражданское процессуальное правоотношение.
3. Гражданское судопроизводство.
4. Групповые иски.
5. Доказывание в гражданском процессе.
6. Исковая форма защиты права.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
9. Постоянно действующие третейские суды.
10. Предмет судебного познания по гражданскому делу.
11. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
12. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
13. Принцип судебной истины в гражданском судопроизводстве.
14. Проблема судебной истины в гражданском судопроизводстве.
15. Проблемы формирования альтернативных форм разрешения

Перечень тем для презентаций

1. Процессуальное правопреемство.
2. Процессуальное соучастие.
3. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
4. Процессуальный режим деятельности суда первой инстанции по гражданскому делу.
5. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права.
6. Участие третьих лиц по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
7. Электронный документ как доказательство в гражданском судопроизводстве.
8. Юридические фикции и доказательственные презумпции.

Перечень тем для докладов

1. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
3. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным

судам.

4. Понятие и виды подсудности.
5. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
6. Понятие и процессуальное положение сторон.
7. Процессуальное соучастие и правопреемство.
8. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе.
9. Понятие и виды третьих лиц.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.
12. Понятие судебного представительства.
13. Виды судебного представительства.
14. Понятие и виды процессуальных сроков.
15. Понятие и виды судебных расходов.
16. Государственная пошлина.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Способы и формы защиты права
3. Признаки и значение процессуальной нормы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Понятие сторон в гражданском процессе.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Процессуальное соучастие.
12. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие и виды третьих лиц.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
17. Основания и виды представительства в суде.
18. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Понятие, элементы и виды исков.
21. Порядок обеспечения иска
22. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
23. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
24. Виды средств доказывания.
25. Порядок предъявления иска.
26. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
28. Судебное разбирательство. Его части.
29. Протокол судебного заседания.
30. Понятие и виды судебных постановлений.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

2. Способы и формы защиты права
3. Признаки и значение процессуальной нормы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Понятие сторон в гражданском процессе.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Процессуальное соучастие.
12. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие и виды третьих лиц.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
17. Основания и виды представительства в суде.
18. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Понятие, элементы и виды исков.
21. Порядок обеспечения иска
22. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
23. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
24. Виды средств доказывания.
25. Порядок предъявления иска.
26. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
28. Судебное разбирательство. Его части.
29. Протокол судебного заседания.
30. Понятие и виды судебных постановлений.
31. Судебное решение. Свойства, структура, законная сила.
32. Исправление недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
33. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
34. Производство по делам об оспаривании правовых актов.
35. Понятие и сущность особого производства.
36. Установление юридических фактов.
37. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
38. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
39. Вызывное производство.
40. Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении.
41. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной инстанции
42. Полномочия суда апелляционной инстанции.
43. Полномочия суда кассационной инстанции.
44. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в судах апелляционной и кассационной инстанции.
45. Обжалование определений суда 1-й инстанции.
46. Понятие, основания и значение пересмотра судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
47. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
48. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
49. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

50. Понятие и значение исполнительного производства.
51. Органы принудительного исполнения судебных постановлений. Стороны исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.
52. Источники арбитражного процессуального права.
53. Арбитражные суды. Подведомственность споров арбитражным судам.
54. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
55. Решение арбитражного суда. Содержание, порядок вынесения, правовые последствия.
56. Формы проверки законности и обоснованности решений АС.
57. Компетенция нотариальных органов. Основные источники законодательства о нотариате.
58. Основные правила совершения нотариальных действий.
59. Разрешение гражданских споров третейскими судами

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Зачет	до 15 баллов
Экзамен	До 15 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом

доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом,

однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Зачет/Экзамен

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета/экзамена* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10–15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–9 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Ответ студента на зачете/экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок		
Количество баллов	Оценка	Зачет
81–100	Отлично	Зачтено
61–80	Хорошо	
41–60	Удовлетворительно	
0–40	Неудовлетворительно	Не зачтено