

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fd09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и гражданского
права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Правовое регулирование работы с молодежью

Направление подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль (программа подготовки, специализация)

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Уголовно-
правовой профиль

Мытищи
2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 – Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	конспект, опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм. Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; навыками толкования норм права;	конспект, опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания

			методологией проектирования нормативных правовых актов.		презентаци и
--	--	--	---	--	-----------------

Описание шкал оценивания

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное	2-4

	владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

СПК-1 – Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на **пороговом** уровне

Перечень тем для докладов:

1. Понятие молодежи и особенности ее правового статуса.
2. Характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики.

Перечень тем для устного опроса:

1. Когда и каким образом родившийся на территории РФ может претендовать на гражданство другого государства?
2. В каких максимальных пределах несовершеннолетнему может быть назначено уголовное наказание в виде лишения свободы, и каким образом оно будет им отбываться?

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на **продвинутом** уровне

Перечень тем для докладов:

1. Концепция государственной молодежной политики в РФ.
2. Государственная молодежная политика в субъектах РФ.

Перечень тем для устного опроса:

1. В каком случае несовершеннолетним могут быть привлечены к административным наказаниям в виде ареста и штрафа?

Перечень тем для презентаций:

1. Международное и европейское законодательство о защите детства и молодежи.
2. Международная и европейская детская и молодежная политика.
3. Международные и европейские организации по защите детства и молодежи.
4. Международная и европейская ювенальная юстиция.
5. Федеральная, региональная и местная детская и молодежная политика в РФ.
6. Права, свободы и обязанности детей и молодежи по конституции РФ.

Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на **пороговом** уровне

Перечень тем для докладов:

1. Понятие и конституционные принципы прав и свобод человека
2. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних

Перечень тем для устного опроса:

1. Каким образом реализуется правосубъектность несовершеннолетних в конституции РФ?
2. Каков порядок создания детской общественной организации?

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на **продвинутом** уровне

Перечень тем для докладов:

1. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.
2. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.

Перечень тем для устного опроса:

1. Каковы основания и какова последовательность требований несовершеннолетних компенсации морального вреда?
2. Каковы функции основных и альтернативных участников ювенальной юстиции по вопросам разрешения правосубъектности несовершеннолетних?

Перечень тем для презентаций:

1. Моральное и правовое обоснование «дети» и «молодёжь» в законодательстве РФ.
2. Роль Президента РФ и его администрации в детской и молодёжной политики.
3. Роль законодательной власти РФ в детской и молодёжной политики.
4. Роль исполнительной власти РФ в детской и молодёжной политики.
5. Роль суда и прокуратуры РФ в детской и молодёжной политики.

Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; навыками толкования норм права; методологией проектирования нормативных правовых актов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на **пороговом** уровне

Перечень тем для докладов:

1. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.
2. Правовой статус несовершеннолетнего потерпевшего.

Перечень тем для устного опроса:

1. Каким образом осуществляется защита прав несовершеннолетних работников?

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на **продвинутом** уровне

Перечень тем для докладов:

1. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних.
Защита прав несовершеннолетних в суде.

Перечень тем для устного опроса:

1. Какова степень участия молодёжи в разрешении на законодательном уровне интересов несовершеннолетних?
2. Насколько в Российской Федерации осуществляется соблюдение прав и интересов несовершеннолетних и молодёжи согласно международным требованиям?

Перечень тем для презентаций:

1. Ювенальная юстиция в РФ и их альтернативные органы.
2. Неформальные детские и молодёжные организации в РФ.
3. Виды противоправных деяний в РФ в отношении несовершеннолетних.
4. Ответственность и наказания несовершеннолетних по публичным правам РФ.
5. Ответственность и обязательства несовершеннолетних по частным правам РФ.

Промежуточная аттестация

СПК-1 – Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать: основы правового регулирования профессиональной деятельности; методологию проектирования правовых норм.

Уметь: толковать правовые нормы; осуществлять нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: навыками осуществления нормотворческой деятельности; навыками толкования норм права; методологией проектирования нормативных правовых актов.

Перечень вопросов для зачета с оценкой (8 семестр для очной формы обучения и 9 семестр для очно-заочной формы обучения)

1. Предмет и задачи курса «Правовое регулирование работы с молодежью».
2. Юридическое определение молодежи и особенности ее правового статуса.
3. Общая характеристика нормативной правовой базы государственной молодежной политики.
4. Международное законодательство о защите прав и свобод человека.
5. Понятие и конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.

7. Политические права человека и гражданина в РФ.
8. Социальные, экономические и культурные права человека и гражданина в РФ.
9. Характеристика юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина в РФ.
10. Международные стандарты молодежной политики.
11. Принципы, цели, приоритеты государственной молодежной политики в РФ.
12. Роль Президента РФ и Федерального собрания РФ в формировании государственной молодежной политики.
13. Деятельность органов исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики в РФ.
14. Правовой статус и роль молодежных организаций в реализации государственной молодежной политики в РФ.
15. Законодательство субъектов РФ о молодежи и молодежной политике (на примере Ростовской области).
16. Международные акты о правах ребенка.
17. Законодательное регулирование правового статуса ребенка в РФ.
18. Молодежь как субъект гражданских правоотношений. Особенности правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
19. Правовое регулирование опеки и попечительства в гражданском законодательстве.
20. Правовое регулирование участия молодежи в предпринимательской деятельности.
21. Особенности законодательного регулирования права собственности и других вещных прав несовершеннолетних.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.
23. Стороны и содержание трудовых правоотношений. Несовершеннолетние как субъекты трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор: содержание, порядок и форма заключения.
25. Виды трудового договора.
26. Изменение и прекращение трудового договора.
27. Трудовые права несовершеннолетних в РФ.
28. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
29. Основания и условия юридической ответственности несовершеннолетних в трудовом законодательстве РФ.
30. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный ответ - стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки обучающегося.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Конспект– вид самостоятельной работы, результат выполнения которого позволяет измерить знания и умения обучающегося, закрепить, развить и детализировать теоретические знания, полученные на лекциях.

Презентация - вид аудиторных занятий семинарского типа, является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам зачетного билета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	20-30
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	13-19
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-12
Теоретический вопрос изложен не структурированно или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно