

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

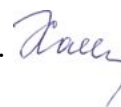
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры индоевропейских и
восточных языков

Протокол от 10.06.2021 №11

Зав. кафедрой Харитонов Е.Ю.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине «Китайские учебные ресурсы и их использование»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Теоретические и методологические основы преподавания китайского языка

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Китайские учебные ресурсы и их использование»

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Китайские учебные ресурсы и их использование» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Разработчик(и):

Скрипник Ксения Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Костомётова Мария Дмитриевна, ассистент кафедры индоевропейских и восточных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знает:</i> - особенности организации образовательного процесса без учета возраста обучающихся. <i>Умеет:</i> - осуществлять профессиональное и личностное самообразование; - стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.	Текущий контроль: посещение занятий, сообщение с презентацией, тест, контрольная работа.	Шкалы оценивания: посещение занятий, сообщение с презентацией, тест, контрольная работа
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знает:</i> - особенности организации образовательного процесса с учетом возраста обучающихся. <i>Умеет:</i>	Текущий контроль: посещение занятий, сообщение с презентацией, тест, контрольная работа.	Шкалы оценивания: посещение занятий, сообщение с презентацией, тест, контрольная работа

			осуществлять профессиональное и личностное самообразование; саморазвиваться. <i>Владеет:</i> способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	работа.	работа
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знает:</i> - особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; - требования к оформлению учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам (модулям). <i>Умеет:</i> оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)); - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное	Текущий контроль: посещение занятий, сообщение с презентацией, тест, контрольная работа.	Шкалы оценивания: посещение занятий, сообщение с презентацией, тест, контрольная работа

	Продвинуты й	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	обучение. <i>Знает:</i> -особенности организации образовательного по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; - требования к оформлению учебно- методической документации по преподаваемым дисциплинам (модулям); - основы законодательства РФ об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации - современные образовательные технологии профессионального образования; - методики разработки и применения контрольно- измерительных и контрольно- оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - преподаваемую область научного (научно- технического) знания и (или) профессиональной деятельности; - возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития	Текущий контроль: посещение занятий, сообщение с презентацией, тест, контрольная работа.	Шкалы оценивания: посещение занятий, сообщение с презентацией , тест, контрольная работа
--	-----------------	--	---	--	--

			мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <i>Умеет:</i> - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)); - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; - применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение; - использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <i>Владеет</i> (навыками и/или опытом деятельности): - проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП - контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей); -консультирования		
--	--	--	---	--	--

			обучающихся и их родителей.		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Описание шкал оценивания

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%
		1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
1. Устное сообщение	«отлично»	10 баллов , если студент выполнил все критерии
	«хорошо»	8 баллов , если студент выполнил большинство критериев
	«удовлетворительно»	5 баллов , если студент выполнил половину критериев
	«неудовлетворительно»	2 балла , если студент выполнил меньше половины критериев
3. Тест	«отлично»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%
	«удовлетворительно»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
4. Выполнение контрольной работы	«отлично»	15 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%

Шкала оценивания устного сообщения

Показатель	Балл
Актуальность темы; соответствие содержания теме	до 3 баллов
Корректность в употреблении профессиональной терминологии	до 2 баллов
Логика, структура и грамотность изложения	до 2 баллов
Использование примеров	до 2 баллов
Количество использованных при подготовке источников	до 1 балла

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Примерные варианты заданий контрольной работы

Задание 1. Опишите веб-задание, используя следующие параметры:

- Цель задания: развиваемые виды речевой деятельности или навыки, а также стратегии и умения, лежащие в основе развиваемых у обучающихся компетенций. Заданий с применением

ООР и ЦТ обычно являются полифункциональными, т.к. направлены одновременно на развитие целого спектра компетенций и их компонентов в соответствии с образовательными стандартами и уровнем владения иностранным языком.

- Уровень ИК компетенции обучающихся: пользовательский, общепрофессиональный и предметно-профессиональный уровни ИК компетенции обучающихся.

- Использование ООР: список ООР обычно включается в формулировку задания.

- Технические условия: вид ТСО, платформы или приложения для осуществления, необходимость доступа в Интернет, способы осуществления оперативной обратной связи.

- Уровень владения языком: указывается предполагаемый диапазон уровней владения языком по общеевропейской шкале оценивания от A1 до C2.

- Формулировка задания: установка задания для учащихся отражает цель, которую поставил преподаватель.

- Этапы реализации задания: процесс реализации творческих, проблемно-поисковых и проектных веб заданий требует четкого описания его этапов.

- Планируемый результат соотносится с целью задания, обычно предполагается создание цифрового продукта обучающимися.

- Организация работы: самостоятельная/в парах/группах, те форма организации учебной работы.

- Время выполнения: долговременные/кратковременные.

- Критерии оценивания.

Задание 2. В малых группах проанализируйте 10 ресурсов сети Интернет определите возможности их применения на разных образовательных этапах. Свои наблюдения зафиксируйте в таблице.

ресурс, автор. URL	тип	тема	языковой уровень

3.2 Примерные варианты заданий теста

1. Для развития каких навыков можно использовать китайскую платформу Youku?

- А) аудирование;
 - Б) говорение;
 - В) чтение;
 - Г) всё вышеперечисленное.
2. Какая функция не заложена в онлайн-словаре bkrs.info?
- А) демонстрация чтения слова;
 - Б) демонстрация примеров употребления слова;
 - В) перевод предложения / нескольких предложений с китайского языка на русский;
 - Г) перевод предложения / нескольких предложений с русского языка на китайский.

3.3 Содержание и список вопросов к зачёту

Содержание зачёта:

1. Ответ на теоретический вопрос.
2. Практическое задание.

Примеры вопросов:

1. Виды китайских учебных ресурсов (примеры).
2. Виды электронных ресурсов (примеры).
3. Виды интерактивных заданий для развития языковых навыков (примеры ресурсов, которые можно применить этих заданиях).
4. Виды интерактивных заданий для развития устно-речевых умений (примеры ресурсов, которые можно применить этих заданиях).
5. Виды интерактивных заданий для развития письменно-речевых умений (примеры ресурсов, которые можно применить этих заданиях).
6. Виды полифункциональных интерактивных заданий для развития социокультурной компетенции (примеры ресурсов, которые можно применить этих заданиях).

Пример практического задания:

1. Создание веб-задания и описание параметров его реализации в соответствии с видом учебного ресурса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Китайские учебные ресурсы и их использование» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 40 баллам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачет, равняется 60 баллам.

При оценке знаний на **зачёте** учитываются:

1. Степень усвоения курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса, использование примеров из специальной литературы.
4. Уровень владения профессиональными знаниями, навыками и умениями.
2. Умение сделать обобщение и выводы.
3. Умение ответить на вопросы экзаменатора.
4. Общая эрудиция магистранта.

Шкала оценивания ответа на зачёте
(указано максимальное количество баллов)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
Семестровое портфолио	10 баллов Портфолио не предоставлено	20 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 41-60 %	30 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 61-80%	40 баллов Портфолио составлено в соответствии с планом на 81-100%
Ответ на теоретический вопрос	5 баллов В ответе продемонстрировано непонимание сути вопросов. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный объём теоретических знаний не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные фактические, лексико-грамматические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.	10 баллов В ответе продемонстрировано самое общее понимание или частичное непонимание сути вопросов. Высказывание не всегда логично. Экзаменуемый владеет знаниями на базовом уровне, не может подкрепить сказанное примерами. Многочисленные фактические, лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.	15 баллов В ответе продемонстрировано хорошее знание и понимание изученного материала, который подкреплён примерами. Высказывание в основном логично. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд ошибок, не затрудняющих понимание. Единичные ошибки исправлены экзаменуемым самостоятельно после замечания преподавателя.	20 баллов В ответе продемонстрировано прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теорию практическими примерами. Высказывание логично, языковое оформление грамотно.
Практическое задание	25 баллов Задание выполнено в минимальном объёме или не выполнено. Экзаменуемый демонстрирует ограниченный объём теоретических знаний, не позволяющий выполнить задание.	30 баллов Задание выполнено частично. Экзаменуемый понимает суть задания, может продемонстрировать теоретические знания, но не в состоянии в полной мере продемонстрировать их на практике и выполнить задание в полном объёме.	35 баллов Задание выполнено полностью, допускаются незначительные ошибки, которые экзаменуемый может исправить после замечания преподавателя. Также экзаменуемый может объяснить большую часть своих действий в ходе выполнения задания.	40 баллов Задание выполнено полностью и безошибочно, оформлено грамотно. Экзаменуемый легко может объяснить свои действия в ходе выполнения.

Дескрипторы	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Ответ на теоретический вопрос	5	10	15	20
Практическое задание	25	30	35	40
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»