

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ



И.В.Смирнова

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

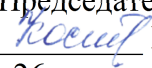
*Очная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2021

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Общегуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

 Г.В. Костюхина  
«26» августа 2021 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Волкова Н.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ  
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.  
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 17 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 19 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основы при составлении программ одноименной дисциплины для специальностей СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;
- планировать деятельность организации;
- составлять технологию контроля деятельности организации;
- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;
- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде
- диагностировать личностные особенности работников;
- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;
- составлять рекомендации по организации труда менеджера.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность определения общего и специального менеджмента;

- функции и виды менеджмента;
- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;
- основные направления психологии менеджмента;
- цели и задачи управления организации;
- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося - 19 часов;
- ✓ консультаций – 5 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i><b>Вид учебной деятельности</b></i>                                                   | <i><b>Объем часов</b></i>              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                    | <b>72</b>                              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                         | <b>48</b>                              |
| в том числе:                                                                             |                                        |
| лабораторные занятия                                                                     | <i><b>Не предусмотрено</b></i>         |
| практические занятия                                                                     | <b>16</b>                              |
| контрольные работы                                                                       | <b>2</b>                               |
| курсовая работа (проект)                                                                 | <i><b>Не предусмотрено</b></i>         |
| консультации                                                                             | <b>5</b>                               |
| самостоятельная работа студента (всего)                                                  | <b>19</b>                              |
| в том числе:                                                                             |                                        |
| -составление словарей, схем и опорных конспектов по темам;                               | <b>19</b>                              |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;                     |                                        |
| - изучение и реферирование литературы по изучаемым вопросам, в том числе, периодической; |                                        |
| - творческая работа студентов «SWOT-анализ образовательной организации»;                 |                                        |
| - анализ предлагаемых моделей и реальных ситуаций;                                       |                                        |
| - разработка рекомендаций, предложений, моделей.                                         |                                        |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                   | <i><b>Не предусмотрено</b></i>         |
| Итоговая аттестация в форме                                                              | <i><b>Дифференцированный зачет</b></i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент в образовании

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов      | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1. Методологические основы менеджмента    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18               |                  |
| Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |                  |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понятие и сущность менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Технологии менеджмента. Управление в системе рыночных отношений. Отличия рыночного управления от административно-командного управления. Менеджмент в системе рыночной экономики. |                  | 1                |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Эволюция менеджмента. Общие черты и особенности американской и японской систем менеджмента. Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы менеджмента. Специальные принципы менеджмента.                                                                 |                  | 2                |
|                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не предусмотрено |                  |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                  |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Эволюция менеджмента. Зарубежный опыт менеджмента»: Сравнительный анализ подходов к менеджменту. Составление объяснительной записки по результатам сравнительного анализа подходов с учетом сделанных критических замечаний                                             |                  |                  |
|                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не предусмотрено |                  |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление словаря по теме.<br>Подбор по материалам периодической печати примеров различных типов управления, раскрывающих принципы менеджмента.<br>Изучение особенностей американской и японской систем менеджмента (на примере деятельности фирм) с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати. Подготовка сообщений и докладов по теме. |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                  |
| Тема 1.2. Функции менеджмента                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | 2                |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия.                                                      |                  |                  |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организация как функция менеджмента. Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Матричная структура управления.                                                                      |                  |                  |
|                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контроль в менеджменте: внутренний и внешний.                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |



|                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
|                                                  | Координация как достижение согласованности в работе звеньев организации.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |    |
|                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |    |
|                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |    |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                             | «Планирование в системе менеджмента»: разработка на примере дошкольного учреждения миссии организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |    |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                             | «Контроль в менеджменте: внутренний и внешний»: деловая игра на тему «Эффективность внутриорганизационного контроля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |    |
|                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |    |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление опорной схемы и словаря по теме.<br>Сравнительный анализ различных систем управления, определение условий их эффективности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |    |
| Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                | 2  |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                             | Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |    |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                             | Характерные черты внешней среды современной организации: динамичность, многообразие, интегрированность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |    |
|                                                  | 3.                                                                                                                                                                             | Характеристика внутренней структуры организации. Внутренняя структура организации как добровольное объединение работников, направленное на удовлетворение их основных интересов. Важнейшие закономерности жизнедеятельности организации: стремление к выживанию, постоянное преобразование и развитие, поддержание благоприятной внутренней среды, наличие целостности.<br>Адекватность внутренней структуры организации требованиям динамичной внешней среды. |                  |    |
|                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |    |
|                                                  | Практические занятия:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |    |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                             | «Характеристика внутренней структуры организации»: Достоинства и недостатки организационных структур управления организацией. Построение организационной структуры дошкольного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |    |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                             | «Составление SWOT-анализа образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |    |
|                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не предусмотрено |    |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Творческая работа студентов «SWOT-анализ образовательной организации».                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                |    |
|                                                  | Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | 14 |
| Тема 2.1. Основы теории                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---|
| принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                                                              | Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям: обоснованность, эффективность, своевременность, непротиворечивость, конкретность, ясность содержания.                                                                                     |   | 2                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                                                                                                                                                              | Классификация управленческих решений на основании источника возникновения, способа доведения решения, субъекта принятия решения, степени риска, степени новизны, методов обоснования решений, целевой направленности и содержания решения.                                                                   |   |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.                                                                                                                                                                              | Процедура принятия управленческого решения: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения.                                                                                 |   |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Не предусмотрено |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Разработка возможных альтернатив решения проблемы»:<br>Разработка возможных альтернатив решения проблемы. Выработка и принятие решения на основе анализа возможных альтернатив |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление словаря по теме.<br>Составление схемы классификации управленческих решений.<br>Подбор по материалам периодической печати примеров управленческих решений.                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                  |   |
| Тема 2.2. Управление рисками                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1                | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                                                              | Риск в принятии управленческих решений. Источники возникновения риска: хозяйственная деятельность, психологические особенности руководителя, природные условия, политические события. Причины появления риска: недостаток информации, непредсказуемость будущего, поведение конкурентов и деловых партнеров. |   |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                                                                                                                                                              | Особенности принятия решений в условиях риска.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Не предусмотрено |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1                |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                                                              | Деловая игра: «Особенности принятия решения в условиях риска»                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Не предусмотрено |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Разработка и анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения.<br>Подбор по материалам периодической печати примеров управленческих решений в условиях риска.<br>Разработка рекомендаций по принятию решения в условиях риска. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                  |   |
| Тема 2.3. Стратегический менеджмент                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 2                | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.                                                                                                                                                                              | Сущность стратегического управления как системы действий по достижению долгосрочных целей организации в постоянно меняющихся условиях внешней среды.<br>Виды деятельности в стратегическом менеджменте: маркетинг, исследования и                                                                            |   |                  |   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                   | разработки, производство, снабжение, сбыт, управление персоналом.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |
|                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы стратегического управления: анализ ситуации и выявление проблем, определение цели (постановка задач и выбор миссии), планирование деятельности по достижению цели, осуществление деятельности, контроль и оценка достигнутых результатов.                                                                                                            |                  |   |
|                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |   |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |   |
|                                   | «Виды деятельности в стратегическом менеджменте»                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |
|                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление словаря по теме.<br>Составление опорной схемы темы, анализ возможностей стратегического планирования в образовательной среде.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |   |
| Раздел 3. Психология менеджмента  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23               |   |
| Тема 3.1. Система мотивации труда | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                | 2 |
|                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индивидуально-психологические качества личности и их влияние на систему управления организации.<br>Мотивация в менеджменте. Характеристика подходов к объяснению поведения человека. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Мак Клеlland, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр).                                       |                  |   |
|                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психические компоненты трудовой деятельности: производственная среда, энергетический потенциал человека (физические, интеллектуальные возможности, работоспособность, стрессоустойчивость). Условия поддержания морально-психологического состояния менеджера (физическая активность, психическое расслабление и переключение эмоций, моральное очищение). |                  |   |
|                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коммуникации в менеджменте. Классификация причин неэффективных коммуникаций.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |   |
|                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |   |
|                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Содержательные и процессуальные теории мотивации. Организационные возможности стимулирования»                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |
|                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Разработка и анализ деловых ситуаций в трудовом коллективе»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не предусмотрено |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подбор методик изучения мотивов поведения человека. Анализ предложенных ситуаций по объяснению поведения людей.<br>Разработка проблемных ситуаций, иллюстрирующих различные мотивы деятельности.<br>Составление рекомендаций по организации труда менеджера. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |   |
| Тема 3.2. Управление              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                |   |

|                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>конфликтами</b>                                 | 1.                                                                                                                                       | Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликтов. Стадии регулирования конфликта. Способы разрешения конфликтов: административные, педагогические.                                                                                                                                     |                  | 3 |
|                                                    | 2.                                                                                                                                       | Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.                                                                                                                        |                  |   |
|                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено |   |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |   |
|                                                    | 1.                                                                                                                                       | «Разработка и анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе»                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |
|                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Наблюдение за деятельностью персонала организации, выявление наличия конфликтной ситуации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                |   |
| <b>Тема 3.3. Этика делового общения</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|                                                    | 1.                                                                                                                                       | Сущность и значение этики.<br>Этика делового поведения в трудовом коллективе. Виды делового поведения: инициативное и инертное, демонстративное и имитационное. Предпосылки эффективности делового поведения: самоорганизуемость, профессиональная сработанность, соблюдение этических норм. | 3                | 3 |
|                                                    | 2.                                                                                                                                       | Корпоративная культура как система ценностных ориентаций членов организации.                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |
|                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено |   |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |   |
|                                                    | 1.                                                                                                                                       | Деловая игра по отработке норм делового поведения в стандартных ситуациях системы управления трудовым коллективом.                                                                                                                                                                           |                  |   |
|                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено |   |
| <b>Тема 3.4. Руководство: власть и партнерство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|                                                    | 1.                                                                                                                                       | Власть. Источники власти. Виды власти. Методы влияния.                                                                                                                                                                                                                                       | 2                | 2 |
|                                                    | 2.                                                                                                                                       | Качества лидера. Стили руководства. Партнерство.                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |
|                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не предусмотрено |   |
|                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |   |
|                                                    | 1.                                                                                                                                       | «Стили руководства. Партнерство»: Эффективное лидерство.                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |
|                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работы обучающихся:</b><br>Изучение отличия руководства от лидерства.<br>Обоснование выбора стиля руководства.<br>Подбор заданий по развитию лидерских качеств.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |   |
| <b>Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12               |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Информационные технологии в сфере управления образованием</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                | 2 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Понятие информации. Роль информации в управленческой деятельности.<br>Информационные потребности руководителей сферы образования. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование информационных потребностей.<br>Информационное обслуживание органами научно-педагогической информации.<br>Новые информационные технологии в процессе информатизации управленческой деятельности.                               |                  |   |
|                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не предусмотрено |   |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не предусмотрено |   |
|                                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не предусмотрено |   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работы обучающихся:</b><br>Реферирование литературы по теме.<br>Подготовка сообщений и докладов на основе изучения дополнительной литературы и материалов периодической печати.<br>Провести анкетирование среди работников любой сферы по выявлению потребностей переподготовки кадров. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Педагогический менеджмент</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                | 2 |
|                                                                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Современные теории и технологии менеджмента в управлении образованием.<br>Нормативно-правовая база управления образовательным учреждением. Реализация функций менеджмента в образовательном учреждении.<br>Система управления педагогическим коллективом. Управленческие решения в педагогическом процессе.<br>Планирование деятельности педагогического коллектива. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива. |                  | 2 |
|                                                                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кадровый потенциал образовательного учреждения. Подготовка и переподготовка педагогических кадров: планирование, структура кадров, ротация и продвижение.<br>Аттестация педагогических кадров.<br>Научная и методическая работа в образовательном учреждении.                                                                                                                                                                 |                  | 2 |
|                                                                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Требования к личности руководителя педагогического коллектива. Организация труда руководителя. Культура организации и этика управленческих отношений. Педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 2 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                    | этика. Взаимосвязь педагогической и деловой этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|                                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не предусмотрено |  |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |
| 1.                                                                 | «Разработка проектов локальных нормативно-правовых актов образовательной организации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                |  |
| 2.                                                                 | «Кадровый потенциал образовательного учреждения»: анализ кадрового потенциала образовательного учреждения, составление дорожной карты развития кадрового потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |
| 3.                                                                 | «Составление и анализ внутреннего плана-контроля дошкольной организации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |  |
|                                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работы обучающихся:</b><br>Изучение нормативно-правовой базы дошкольной организации.<br>Реферирование литературы по теме.<br>Подготовка сообщений и докладов на основе изучения дополнительной литературы и материалов периодической печати.<br>Составление аналитического обзора по реализации функций менеджмента в базовой дошкольной организации на педагогической практике.<br>Разработка структуры управления дошкольной организации.<br>Планирование и контроль научно-методической работы в дошкольной организации.<br>Анализ предложенных методик аттестации педагогических кадров. | 1                |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрено |  |
| Консультации                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                |  |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>72</b>        |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы для практических работ;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: электр. учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Менеджмент в образовании: учебник и практикум / С.Ю. Трапицын. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Менеджмент в образовании: учебник / Г.Г. Корзникова. – М.: ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)
4. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (znanium.com)

Для студентов

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: электр. учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Менеджмент в образовании: учебник и практикум / С.Ю. Трапицын. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Менеджмент в образовании: учебник / Г.Г. Корзникова. – М.: ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)
4. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (znanium.com)

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2019.
2. Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Под ред. Трапицына С.Ю. Менеджмент в образовании. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### **Для студентов**

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2019.
2. Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Менеджмент в образовании*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;<br><br>- планировать деятельность организации;<br><br>- составлять технологию контроля деятельности организации;<br><br>- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;<br><br>- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;<br><br>- диагностировать личностные особенности работников; | - тестовый контроль;<br><br>- тестовый контроль;<br>- экспертная оценка выполнения практических работ;<br><br>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;<br>- экспертная оценка выполнения практических работ;<br><br>- тестовый контроль;<br>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;<br><br>- экспертная оценка выполнения творческой работы студентов на тему «SWOT-анализ образовательной организации»;<br>-экспертная оценка поведения в ходе деловой игры;<br><br>- тестовый контроль;<br>- экспертная оценка выполнения практических работ; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;</li> <li>- составлять рекомендации по организации труда менеджера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность определения общего и специального менеджмента;</li> <li>- функции и виды менеджмента;</li> <li>- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;</li> <li>- основные направления психологии менеджмента;</li> <li>- цели и задачи управления организации;</li> <li>- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> </ul> |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |