

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 10:45:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Кафедра детских болезней

Руководитель программы ординатуры
«04» февраля 2025 г.

/Шаповаленко Т.В./

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В ОРДИНАТУРЕ

31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
(очная)

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:
Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8
Председатель УМКом

/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой детских
болезней

Протокол от «04» февраля 2025 г. № 6
Заведующий кафедрой

/Шаповаленко Т.В./

г. Москва

2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В ОРДИНАТУРЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);
- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;
- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;
- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;
- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;
- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;
- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;
- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;
- Диеты, основы рационального питания;
- Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых

Уметь:

- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;
- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;
- Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;

- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;
- Разработать план реабилитации и профилактики;
- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;
- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- Составить отчет о работе;
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию

Владеть:

- Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- Методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- Основными принципами лечения дерматологических заболеваний;
- Основными принципами лечения ИППП;
- Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;
- Методиками профилактики ИППП;
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
- Навыками работы с компьютером.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Знает: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи); - Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы; - Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля; - Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов	30

здравоохранения; - Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар); - Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; - Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; - Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; - Диеты, основы рационального питания; - Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи; - Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых Умеет: - Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; - Принимать правильное решение по тактике ведения больного; - Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты; - Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; - Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК; - Разработать план реабилитации и профилактики; - Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; - Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение; - Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; - Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; - Составить отчет о работе; - Заполнять соответствующую медицинскую документацию. Владеет: - Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - Методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; - Основными принципами лечения дерматологических заболеваний; - Основными принципами лечения ИППП; - Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - Методиками профилактики ИППП; - Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.); - Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; - Навыками работы с компьютером.	
--	--

Знает: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи); - Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы; - Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля; - Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения; - Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар); - Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; - Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; - Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; - Диеты, основы рационального питания; - Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи; - Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых Умеет: - Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; - Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; - Принимать правильное решение по тактике ведения больного; - Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты; - Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; - Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК; - Разработать план реабилитации и профилактики; - Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; - Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение; - Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; - Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;	15
---	------------------

- Составить отчет о работе; - Заполнять соответствующую медицинскую документацию.	
Знает: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи); - Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы; - Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля; - Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения; - Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар); - Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; - Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; - Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; - Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; - Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; - Диеты, основы рационального питания; - Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи; - Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.	5
Не знает, не умеет, не владеет.	0

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с требованиями. Шаблоны отчетных документов по практике указаны в Приложениях.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. ординатора _____

Основное учебное подразделение _____

Специальность _____

Курс _____

Вид, наименование практики _____

Место прохождения практики _____

Период практики

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Оценка _____

г. Москва 202__

График прохождения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от Университета

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Методические рекомендации по заполнению Дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики (далее - Дневник) является основным документом, отражающим объем и качество выполняемой обучающимся работы в период практики.

Практикант чётко, лаконично, грамотно делает в Дневнике ежедневные записи о выполненной работе в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики. В каждой записи Дневника должны присутствовать:

- дата;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий.

В Дневник обязательно включается информация о дате проведения инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, профессиональные инструктажи, инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка). Также практикант отражает участие в мероприятиях, предусмотренных программой практики (встречи, производственные экскурсии, конференции, обучающие или исследовательские семинары и проч.), вносит свои замечания и предложения. По окончании каждого дня практики обучающийся должен получить у руководителя практики по месту прохождения отметку (замечания, виза) в Дневнике в соответствующей графе.

По окончании практики Дневник предъявляется руководителю практики от Университета вместе с Отчетом о прохождении практики и заключением кафедры. Руководитель практики от Университета проставляет итоговую оценку на обложке Дневника и ставит свою подпись после промежуточной аттестации по практике (защиты отчета о прохождении практики).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ИНДИВИДУЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль/программа _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от Университета _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО ординатора _____

Наименование практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Профильная организация _____

Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва
202__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от Университета

_____ / _____
 (подпись) (ФИО, должность)

Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

К отчету также прилагаются:

- Дневник практики;
- Заключение кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ
о прохождении практики

ФИО ординатора _____
Наименование практики _____
Специальность _____
Место прохождения практики _____
Оценка _____

За время прохождения практики мероприятия, отраженные в дневнике практике, выполнены полностью/частично (нужное подчеркнуть).

1. В ходе ассистентской практики ординатор (перечислить выполненные задания и освоенные навыки).

Рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций:

Оценка за практику: _____
оценка / балл

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись, ФИО